

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

Vzgojno izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2016/2017

Maribor, september 2017

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič

KAZALO

1.	UVOD.....	4
2.	ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1.	KADROVSKI POGOJI DELA	5
2.2.	MATERIALNI POGOJI DELA.....	5
3.	ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM.....	7
3.1.	ANALIZA VPISA V ZADNJIH PETIH LETIH.....	7
3.2.	ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2016/2017	8
3.3.	STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH.....	8
3.4.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN.....	10
3.5.	SPREJEM ŠTUDENTK	11
4.	REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	12
4.1.	REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV.....	12
4.1.1.	Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh.....	13
4.1.2.	Učni uspeh	13
4.1.3.	Aktivo preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)	17
4.1.4.	Upoštevanje domskega reda	20
4.2.	UČNA POMOČ VZGOJITELJEV	22
4.3.	PROJEKTI V 2016/17	23
4.3.1.	PROSTOVOLJSTVO.....	23
4.3.2.	TUTORSTVO	23
4.3.3.	LIK LIZIKE JANČAR	24
4.3.4.	EKO – KVIZ.....	24
4.3.5.	PROJEKT »KUHARIJA«	24
4.3.6.	PROJEKT MARIBOR JE KUL	25
4.3.7.	ŠPORT SKOZI LETNE ČASE	26
4.3.8.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI	27
4.3.9.	V OBJEMU KULTURE	28
4.3.10.	ZDRAVA ŠOLA.....	29
4.4.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE	31
4.5.	SVETOVALNO DELO.....	31
5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA.....	34
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA.....	34
5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE	35

6.	KULTURNO ŠPORTNO DRUŠTVO LIJA.....	36
7.	SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO.....	36
7.1.	SODELOVANJE S STARŠI	36
7.2.	SODELOVANJE S ŠOLO	37
7.3.	SVET STARŠEV	37
7.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM	38
7.5.	MEDNARODNA DEJAVNOST	38
8.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA.....	38
8.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA.....	38
8.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA.....	42
8.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI.....	40
8.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST.....	40
9.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2016/17	40
10.	ZAKLJUČEK.....	43
11.	PRILOGE.....	45

1. UVOD

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu, smo poskušali prikazati realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2016/17.

Z veseljem ugotavljamo, da so zastavljeni cilji doseženi, mnogi od njih celo preseženi. Z izdatno finančno pomočjo MIZŠ, bo namreč še pred začetkom naslednjega šolskega leta, znotraj projekta investicijsko vzdrževalnih del izvedena obsežna obnova in modernizacija dela sanitarij, Celostna prenova stopnišča, Sanacija plesni in beljenja kuhinje.

V preteklih mesecih smo aktivno pripravljali gradivo, potrebno za Energetsko sanacijo objekta v okviru Javno-zasebnega partnerstva. Pravilnost naše usmeritve potrjuje tudi Odločba o primernosti predloga operacije v skladu z Merili za izbor operacij v okviru OP-EKP 2014-2020, izdana s strani Ministrstva za infrastrukturo. Z odločbo se ugotavlja alarmantno stanje objekta ter nujnost njegove sanacije, za katero upamo, da bo izvedena v koledarskem letu 2018.

Poročilo dokazuje, da je skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo in izvedba široke palete aktivnosti, omogočila dijakom pridobitev zadovoljivega učnega uspeha, razvoja individualnih potencialov vsakega posameznika ter vključenost v domsko skupnost kot celoto. Vzgojno-izobraževalni proces ni bil usmerjen zgolj v individualno delo z dijaki, temveč smo si prizadevali karseda veliko število dijakov vključiti v interesne dejavnosti kot tudi v nove projekte, načrtane v LDN 2016/17.

Večji prepoznavnosti Dijaškega doma Lizike Jančar je zagotovo pripomogla tudi prenovljena Celostna grafična podoba doma ter nujno potrebna umestitev na svetovni splet.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljena in načrtana v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu je število dijakov in dijakinj nekoliko upadlo vendar smo zadržali 10 vzgojnih skupin. Posamezne vzgojne skupine so vodili naslednji vzgojitelji:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.A Karin Žvan | 1.B Dejan Kramberger |
| 2.A Marija Dobrić | 2.B Vesna Špes Ciringer |
| 4.A Breda Prešern | 4.B Ana Rztresen |
| 5.A Nataša Pihler | 5.B Nina Robnik |
| 6.A Edita Urih | 6.B Rasta Vrečko |

Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc.

2.1. KADROVSKI POGOJI DELA

Pedagoško področje:

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo opravljalo izvajalo 10 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Ena vzgojiteljica je bila zaposlena za določen delovni čas, do konca junija 2017. Jožica Žvikart je od oktobra 2016 pomagala v knjižnici preko podjetja RACIO.

Gospodarsko-upravno področje:

V gospodarsko upravnem področju je bilo zaposlenih 20 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu Ekonom V. imamo zaposleno delavko za 0,50 % in 0,50 % na delovnem mestu kuharski pomočnik II. Na delovnem mestu Knjigovodja V. imamo zaposleno delavko za polovični delovni čas (invalid II. kat.). Na delovnem mestu vratar – nočni varnostnik je zaposlen delavec po pogodbi z Varnostjo d.o.o.

V šolskem letu 2016/2017 je bilo zaposlenih 31 delavcev.

2.2. MATERIALNI POGOJI DELA

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen leta 1977 in je potreben celovite zunanje in notranje preнове. Z sanacijo zunanje podobe smo se aktivno začeli ukvarjati z mesecem novembrom 2016, kjer smo vstopili v projekt Celovite energetske sanacije objekta Dijaškega doma Lizike Jančar. V mesecu juniju 2017 je naš dom pridobil odločitev o primernosti predloga operacije »Celovite energetske sanacije objekta« in pričel s pripravami na izpolnitev vloge za odločitev o podpori.

V mesecu oktobru 2016 smo pričeli tudi s postavitvijo nove, modernejše spletne strani, se pojavili na Facebook-u in začeli s preurejanjem notranjih prostorov.

V mesecu februarju smo izvedli interventno obnovo ogrevalnih cevi v avli doma ter s tem v celoti obnovili avlo in predprostor recepcije (tla in stene). Denar za obnovo smo pridobili iz MIZŠ (intervencija), zavarovalnice in dodali še nekaj lastnih sredstev.

Zaradi okrnjenih finančnih sredstev smo se lotili preнове treh večnamenskih prostorov s pomočjo donacij in denarja iz domskega sklada. Ob Prešernovem prazniku smo svečano otvorili prenovljeno knjižnico v 3. nadstropju z namenom večje uporabnosti le te. Zaradi velike želje naših dijakov po dodatni ponudbi športno rekreativne vadbe v prostem času, smo pričeli s preurejanjem dveh učilnic v 7. nadstropju, kjer smo tla obložili z laminatom in namestili nekaj novih fitnes naprav ter obnovili že obstoječe. S fitnesom in plesno sobo želimo omogočiti širšemu krogu dijakov redno telesno vadbo, prispevati k pozitivnemu psihofizičnemu razvoju in krepitvi imunskega sistema dijakov ter povečati samozavest, disciplino in posledično izboljšali učni uspeh. V tem šolskem letu smo skupaj z dijaki in donatorji uredili »Retro sobo« v 8. nadstropju, kjer se nam razkriva tudi čudoviti pogled na Maribor.« Retro soba« bo namenjena dijakom za kvalitetno preživljanje prostega časa, ljubiteljem starin in izročilu prejšnjih generacij,

umetnosti, ustvarjalcem. Čeprav bo otvoritev šele v mesecu septembru 2017, je v njem že potekala mednarodna slikarska kolonija Lija Lent in zaključek le te.

Zaradi dotrajanosti obstoječe instalacije in sanitarne opreme, ki je stara že 40. let smo izpeljali v poletnih mesecih popolno sanacijo vodovodnih, kanalizacijskih ter meteornih cevi od kleti do vrha v traktu od sobe 11 do 16. Ob tem smo tudi obnovili in modernizirali sanitarije ter povečali kapaciteto (2 pisoarja in 1 straniščna školjka) od 1. do 5. nadstropja v traktu sob od 11 do 16. Denar za sanacijo je zagotovilo MIZŠ znotraj investicijsko-vzdrževalnih del (IVD) v znesku 42.135,27€ (z DDV).

V začetku meseca avgusta 2017 smo bili s strani MIZŠ obveščeni, da so bila Dijaškemu domu Lizike Jančar dodatno dodeljena finančna sredstva še za dva projekta znotraj IVD-ja in sicer za Celostno prenovu stopnišča ter Sanacijo plesni in beljenje kuhinje, v skupnem znesku 9.395,09€ (z DDV). V prvih dneh septembra 2017 smo uspeli realizirati Celostno prenovu stopnišča medtem, ko bomo sanacijo plesni in beljenje kuhinje dokončali do konca meseca oktobra 2017.

V poletnih mesecih smo prav tako preselili zbornico v upravni trakt in jo na novo opremili s konferenčno mizo, 12 stoli, komodo ter dvema trosedoma. Zraven tajništva smo preuredili nekdanjo knjižnico v priročni arhiv upravne službe.

Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:

- tri glasbene sobe opremljene s pianini
- glasbeno sobo z glasbenimi inštrumenti (bobni, kitare, sintesajzer, harmonike)
- obnovljen fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- foto temnico
- prostor za namizni tenis
- strelišče
- prostor za pikado
- likovno učilnico
- obnovljeno knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- nova »Retro soba« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta v vseh sobah
- glasbena soba v zaklonišču
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, rokomet, odbojko, badminton
- atrij

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Z lastnimi sredstvi se trudimo vzdrževati 40. let star dom, kjer je dnevno potrebno kaj popraviti, nadomestiti staro z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z enim samim namenom, da damo domu ponoven sijaj, ki ga je nekoč imel. Seznam nabave osnovnih sredstev (Priloga 1)

3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM

Tako kot vsako leto, smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Na informativnem dnevu smo staršem in bodočim dijakom predstavili dijaški dom. Pri predstavitvi so nam pomagali dijaki, ki so svoje doživljanje življenja v našem domu zelo zavzeto, doživeto in pozitivno predstavili. Navdušenje med intereseanti je bilo precejšnje, vendar pa so omejitve vpisov na posameznih šolah in doseženi rezultati posameznikov vplivali na končno število vpisanih. V začetku septembra je bilo vpisanih 260 dijakov, tako smo oblikovali 10 vzgojnih skupin. Do konca meseca septembra so se žal izpisali štirje dijaki, tako je bilo 30. septembra vpisanih 256 dijakov. Razlog za izpise je bil prešolanje v bližino svojega domačega kraja, izpis iz šole in skupna vožnja s sovaščani.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 23 študentk.

3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH PETIH LETIH

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Število ob koncu šol. leta	Primerjava števila v začetku šol. leta	Primerjava števila ob koncu šol leta v primerjavi s preteklim letom
2012/13	282	+10	242	-40	/
2013/14	262	-20	238	-24	-4
2014/15	264	+2	238	-26	/
2015/16	267	+3	244	-23	+6
2016/17	256	-10	233	-23	-10

Tabela 1: Vpis zadnjih petih let

Iz zgornje tabele je razvidno, da se upad dijakov ni ustavil, vendar se število vpisanih še vedno giblje okrog 260.

3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po skupini
1.A	25	23	22	3
1.B	27	26	26	1
2.A	27	24	23	4
2.B	26	26	21	5
4.A	23	23	23	0
4.B	24	23	20	4
5.A	27	27	26	1
5.B	27	25	24	3
6.A	25	24	25	0
6.B	25	25	23	2
SKUPAJ	256	247	233	23 (8,9%)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2016/17

Med letošnjim šolskim letom se je do konca junija 2017 iz doma izpisalo 23 dijakov (8,9%). Na prosta mesta smo med šolskim letom vpisovali dijake, zato se je število skozi vse leto spreminjalo. Pojav upada dijakov je bil pričakovan, zato smo posebno pozornost namenili individualnemu delu z dijaki. Ob napovedanem odhodu so vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitev bivanja v domu so:

- ugodne prometne povezave (avtobus, vlak) ter osebni prevozi
- subvencionirani prevozi
- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije
- slaba študentska politika oz. neusklajenost posameznih ministrstev za koriščenje subvencije za prehrano

3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Vzgojna skupina	Letnik					Skupna vsota
	1	2	3	4	5	
1A						25
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	1					1
II. gimnazija Maribor		1	1	2		4
Srednja šola za oblikovanje Maribor	7	3	2	2		14
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	4	1	1			6
1B						27
II. gimnazija Maribor	3	2	1			6
III. gimnazija Maribor				1		1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo					5	5
Srednja šola za oblikovanje Maribor	2		1	1		4
Srednja trgovska šola Maribor		1				1
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1					1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	2	3	1	1		7
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola		2				2
2A						27
II. gimnazija Maribor				2		2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	5	3	2	4		14
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	2	6	1	1		10
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše				1		1
2B						26
II. gimnazija Maribor	1	1	2			4
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	1			2	2	5
Srednja šola za oblikovanje Maribor	4	6	1			11
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	1	3		2		6
4A						23
II. gimnazija Maribor			1			1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	1	2				3
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1	1				2
Prometna šola Maribor, Srednja prometna šola in dijaški dom	1					1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor			2			2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	1	4	1			6
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor		2	2	4		8
4B						24
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	2	2		2		6
Lesarska šola Maribor, Srednja šola			1			1
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola		1				1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	2	5	1	2		13
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor		3				3

Vzgojna skupina	Letnik					Skupna vsota
	1	2	3	4	5	
5A						27
II. gimnazija Maribor			1			1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	3			2		5
Srednja šola za oblikovanje Maribor	5	3	5			13
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	2		5	1		8
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor						
5B						27
III. gimnazija Maribor		1				1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	4	3	1			8
Lesarska šola Maribor, Srednja šola					1	1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor				1	1	2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	3	7				10
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	1	4				5
6A						25
II. gimnazija Maribor	2		2			4
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo		2	1			3
Prva gimnazija Maribor		1				1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	6	1	1	1		9
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	5		2	1		8
6B						25
Biotehniška šola Maribor		1				1
II. gimnazija Maribor			1	1		2
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo		3				3
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1					1
Lesarska šola Maribor, Srednja šola		2				2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	1					1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	2	3	1	1		7
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor		1	4	2	1	8
Skupna vsota	80	84	46	37	10	257

Tabela 3: Dijaki po letnikih in šolah

3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v
- domsko življenje in novo šolsko okolje).

- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijače, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijače, ki so bili vključeni v njegovo vzgojno skupino že preteklo leto,
- razen, če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V tretje nadstropje smo namestili dijakinje, ki so bile vključene v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih, zaradi želje po nastanitvi v dvoposteljnih ali enoposteljnih sobah, niso mogle bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. Dijaki so bili razporejeni v I., II., IV., V. in VI. nadstropju. Dijakinje in dijaki so bili razporejeni v dvoposteljnih ter triposteljnih sobah. V posameznih primerih so se dijaki in študentke lahko odločali tudi za enoposteljno sobo.

3.5. SPREJEM ŠTUDENTK

Prosta mesta smo oddali študentom Univerze v Mariboru. V domu so bivale predvsem študentke, ki obiskujejo Visoko zdravstveno šolo v Mariboru, saj je šola v neposredni bližini našega doma. Študentke so bile nameščene v VIII. nadstropju in ambulantnih prostorih. Proste kapacitete v pritličju in VIII. nadstropju smo občasno namenjali za goste ob vikendih.

Mesec	Število študent
oktober	28
november	25
december	24
januar	22
februar	24
marec	24
april	24
maj	22
junij	15

Tabela 4: Število študentk po mesecih

Število je po prvem mesecu upadalo, ker so študentke dobile rešene vloge v študentskih domovih.

Veliko je povpraševanje po sobah s posebnim vhodom (ambulanta), kjer pa je žal število mest omejeno.

4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom na nek način nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebnotne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi.

Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno izobraževalne teme:

- Življenje v dijaškem domu (domski re, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Medsebojni odnosi
- Požarna varnost
- Pomen sprotnega učenja in tehnike učenja
- Škodljivost energijskih in sladkih pijač,
- Dan Rudolfa Maistra – pomen za Slovenijo
- Zdrava prehrana in pomen gibanja ter rekreacije,
- Življenje mladostnika
- Praznovanja in obredi
- Bonton
- Alkohol – zabava ali težava
- Kajenje – razvada današnjega dne
- Ljubezen in zaljubljenost
- Dobrodelnost – Gambija
- Teden otroka
- Zdravilna zelišča
- UNICEF – punčke iz cunj
- Učna in vzgojna problematika
- Slovenski kulturni praznik
- Informativni dan
- Socialne igre – medsebojna komunikacija
- Skrb za okolje
- 1. December – Mednarodni dan Aids-a
- Skrb za ptice – izdelava krmilnice
- Otroci s posebnimi potrebami - Downov sindrom
- Zdravilna zelišča in rože
- Analiza učnega uspeha

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), obravnavali pa so se na sestankih tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS.

4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci in skupaj so pripravili individualni načrt (cilji na učnem področju, interesne dejavnosti in zanimanja, ozaveščanje šibkih in močnih področij, socialna povezanost, ...). Vsi novinci so bili vključeni v projekt Tutorstvo, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov. Vzgojitelji so dijake motivirali za razvijanje individualnih interesov, se udeleževali domskih aktivnosti in prireditev ter aktivno preživljali prosti čas. Večina novincev se je hitro vključila in integrirala v svoje VS in življenje v domu, kjer vlada pozitivna klima.

V drugem ocenjevalnem obdobju so vzgojitelji novincem začeli prepuščati več samostojnosti in jih navajati na vztrajnost in samodisciplino. Samodisciplina je večšina, ki se jo otrok nauči, ko je majhen, zato je bilo vzorce nediscipline težje uravnavati. Pri dnevnem vzgojnem delu so jih učili ustreznih načinov komunikacije in drugih socialnih veščin. Veliko časa so vzgojitelji namenili tudi dijakom pri najstniških težavah.

Šolsko leto	2015/16	2016/17	2017/18
Delež vpisanih novincev	96	96	91
Skupni delež vseh dijakov	262	256	265
Pričakovana vrednost novincev	/	98	
Pričakovana vrednost vseh dijakov	/	258	
Realizirano	/	/	Delno realizirano

Tabela 5: Število novincev/vseh dijakov

4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja, je bil izboljšanje učnega uspeha. Doseganje tega cilja smo dosegali z naslednjimi nalogami:

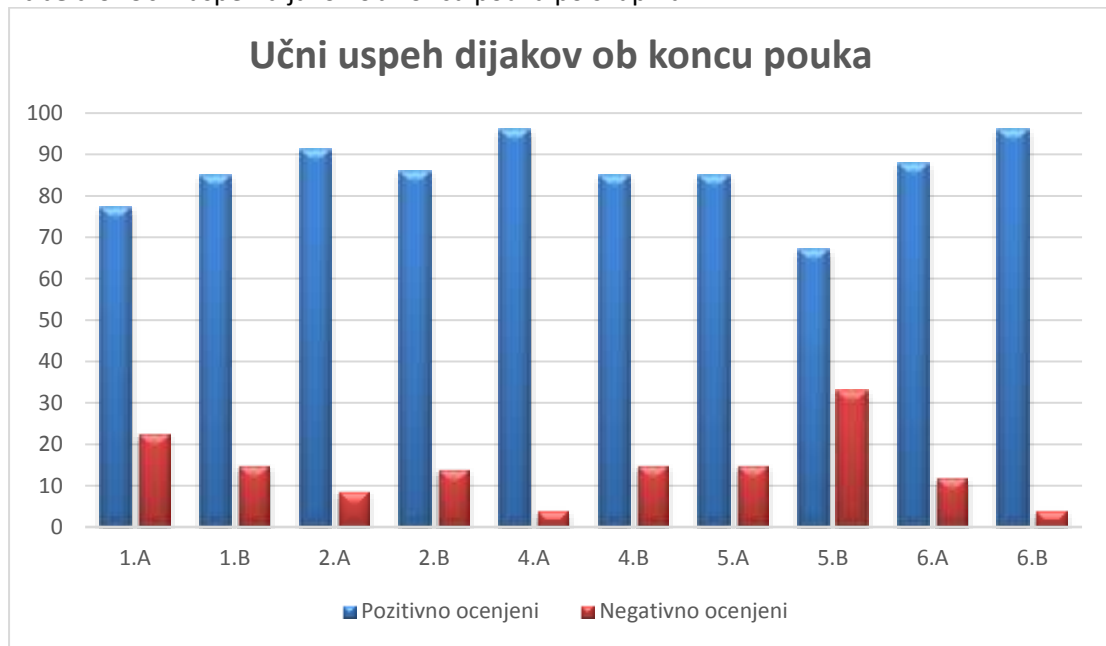
- ugotavljanje predznanja pri novincih
- pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav
- spremljanje urejenosti zapiskov
- preverjanjem osvojenega znanja
- načrtovanjem ciljev glede uspeha v šoli
- evalvacija zastavljenih ciljev
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore
- sodelovanje s šolami
- sodelovanje s starši

Rezultati prizadevanja pedagoških delavcev se žal ne odražajo dovolj v doseženem učnem uspehu, ki je prikazan v naslednji tabeli.

Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	22	17	77,3	5	22,7
1B	26	22	85,0	4	15,0
2A	23	21	91,3	2	8,7
2B	21	18	86,0	3	14,0
4A	23	22	96,0	1	4,0
4B	20	17	85,0	3	15,0
5A	26	22	85,0	4	15,0
5B	24	16	67,0	8	33,0
6A	25	22	88,0	3	12,0
6B	23	22	96,0	1	4,0
Skupaj	233	199	85,4	34	14,6

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

Negativne ocene po predmetih

VS	1.neg. ocena	2.neg. oceni	3.neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov	Neocen. dijaki
1A		5		3	4	2			1	5	
1B	1	1	2	1	3		1		3	4	
2A	2				2					2	
2B	2		1	1	2		1		4	3	

VS	1.neg. ocena	2.neg. oceni	3.neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov	Neocen. dijaki
4A			1	1			1		4	1	
4B	3			1	2	1			2	3	
5A	2	1	1	2	4		1		1	4	
5B	3	2	1	5	2		1	1	6	6	2
6A	2	1		1	2		1			3	
6B		1							2	1	
Skupaj	15	11	6	15	21	3	6	1	23	32	2

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

Učni uspeh je ob koncu pouka za dobrih 5% slabši kot v enakem obdobju preteklega leta. Vzrokov za relativno slabši učni uspeh naših dijakov je treba iskati na različnih področjih tako na strani dijakov kot tudi verjetno na strani pedagoških delavcev. Največ težav so imeli dijaki pri slovenščini in matematiki, če ne upoštevamo strokovnih predmetov, ki so specifična za vsako šolo posebej. Naši pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev so najpogostejši razlogi za neuspeh:

- Slabša notranja motiviranost za šolsko delo
- Izogibanje šolskim obveznostim
- Ne obiskovanje pouka (starši pišejo opravičila čeprav so dijaki med tednom v domu)
- Neurejeni šolski zapiski
- Dijaki so brez učnih in delovnih navad
- Daljše odsotnosti nekaterih dijakov od pouka zaradi zdravstvenih težav
- Dijaki z večjimi učnimi težavami
- Dijaki s posebnimi potrebami
- Neredno obiskovanje oz ne obiskovanje učne pomoči v domu in šoli
- Slabše branje in posledično bralno razumevanje pri dijakih poklicnih programov
- Kampanjsko učenje
- Slabša socialna vključenost in težave pri komunikaciji z odraslimi
- Težave v domačem okolju
- Dijaki iz tuje govorečega območja in posledično slabše poznavanje slovenskega jezika (dijak tujec)

Doseženi rezultati kažejo, da bomo v naslednjem šolskem letu morali obvezno narediti akcijski načrt, kako uspeh dijakov zvišati. Vsekakor je organizirana učna pomoč eden tistih mehanizmov, ki prispeva k doseganju željenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka. Pri tem ne mislimo samo na organizirano učno pomoč, ki jo izvajajo vzgojitelji temveč tudi na pomoč in svetovanje, ki se izvaja v okviru tutorstva.

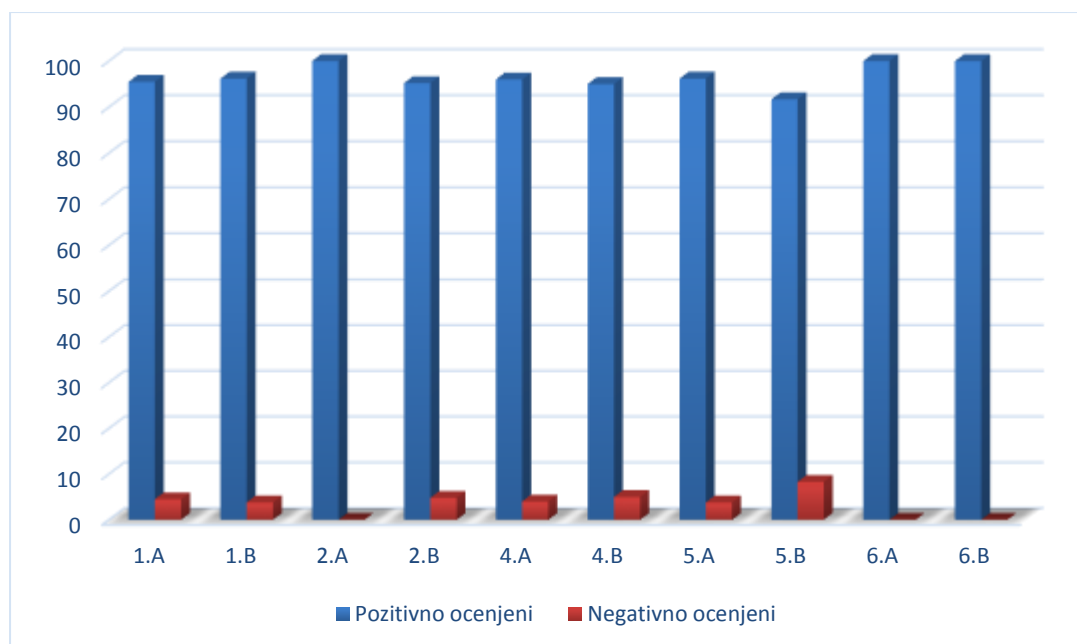
Tutorstvo, ki ga je vodila Edita Urih in smo ga izvajali v okviru projekta, je pokazalo, da medsebojna pomoč in podpora dijakov pozitivno vpliva na šolsko delo, vzpodbuja učenje ter vpliva na rezultate šolskega dela. Nadaljevanje te oblike dela bo v prihodnjem šolskem letu ena osrednjih nalog.

Vzpodbujanje medsebojne pomoči, svetovanja postavlja dijake v aktivno vlogo, hkrati pa na nevsiljiv način usmerja njihovo aktivno delovanje v smeri pridobivanja novih vedenj in znanj, kot tudi učenja ter lastne osebnostne rasti.

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	22	21	95,5	1	5,0
1B	26	25	96,2	1	3,8
2A	23	23	100	0	0
2B	21	20	95,2	1	4,8
4A	23	22	96,0	1	4,0
4B	20	19	95,0	1	5,0
5A	26	25	96,2	1	3,8
5B	24	22	91,7	2	8,3
6A	25	25	100,0	0	0
6B	23	23	100	0	0
Skupaj	233	225	96,6	8	3,4

Tabela 8: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



Graf 2: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Ob predstavljenih številkah ob koncu šolskega leta o doseženem uspehu dijakov ocenjujemo, da je glede na populacijo, njihove učne navade, predvsem pa na njihovo predznanje, mogoče zaključiti, da so dijaki merjeno na pridobljeno znanje, njihov osebni razvoj, pridobili in napredovali. Učni uspeh je ob koncu šolskega leta slabih 97%

Čeprav smo doseženega rezultata veseli, je naša usmeritev naravnana v uspešno zaključevanje letnikov in šolanja brez popravnih izpitov. Zato velja večjo skrb usmeriti v motiviranje in pomoč dijakom skozi vse šolsko leto. Dijakom, ki jih čakajo popravni izpiti skušamo pomagati tako, da jih ciljno usmerjeno motiviramo pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost (96%)
2015/16	91,4 %	96,8 %	Realizirano
2016/17	85,4%	97%	Realizirano

Tabela 9: Učni uspeh dijakov

4.1.3. Aktivno preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)

Eden izmed prednostnih ciljev je aktivno preživljanje prostega časa naših dijakov. Interesne dejavnosti (dalje ID) so bile organizirane z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potencialne ter ustvarjalnost. So tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje. Organizirane ID so imele izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostitveni značaj in so ga izvajali vzgojitelji.

Vso pedagoško osebje se zelo trudi, da bi čim več dijakov motivirali za obisk ponujenih ID. V primerjavi z lanskim šolskim letom se je število aktivnih dijakov v ID, projektih kot tudi na prireditvah znotraj doma povečalo.

Tako kot v preteklem letu so tudi letos v ospredju aktivnosti povezane s športom in kulturo. Za aktivnosti na športnem področju je skrbel Dejan Kramberger. V zimskem času so naši dijaki obiskovali telovadnico na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli, kjer so lahko trenirali košarko in nogomet. Tudi v tem šolskem letu so imeli naši dijaki možnost brezplačnega obiskovanja gledaliških in lutkovnih predstav, za kar je poskrbela Karin Žvan.

V tem šolskem letu je ponovno oživelo prostovoljstvo z Vlasto Prajnc, kjer je 8 dijakinj opravilo kar 86 ur prostovoljnega dela v domu Danice Vogrinec. Dve dijakinji prostovoljki sta se udeležili okrogle mize na Domijadi. V okviru prostovoljstva je bila organizirana še pomoč zunanjih sodelavcev za pomoč pri učenju nemškega jezika in osebnega treninga. Približno 40 ur so opravili še dijaki v sodelovanju z zunanjim sodelavcem za posodabljanje ozvočenja in urejanje »Retro sobe«.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih in realiziranih aktivnosti. Poročila so pripravili pedagoški delavci, ki so vodili, spremljali in realizirali posamezne dejavnosti.

Interesna dejavnost	Število dijakov	Delež dijakov (%)
Likovni krožek	6	2,3
Lutkovni krožek	10	4,0
Novinarski krožek	4	1,6
Računalništvo	8	3,1
Strelstvo	3	1,2
Foto krožek	6	2,3
Namizni tenis	13	5,1
Badminton	1	0,4
Nogomet	20	7,8
Košarka	4	1,6
Druženje s starostniki	5	2,0
Ustvarjalnice	25	9,8
Odbojka	23	9,0
Skupaj	128	50,0

Tabela 10: Obisk dijakov na ID

Domske prireditve , aktivnosti	Datum izpeljave	Število aktivnih dijakov	Delež dijakov (%)
Dan novincev	26.10.2016	77	30,0
Čajanka	22.12.2016 25.1.2017 14.3.2017	35	13,7
Dan poezije – verzi in srečanje s poezijo	21.3.2017	10	3,9
Skupine se predstavijo	28.3.2017	70	27,3
Razstava akvarelov Andreje Žagar	10.4.2017	4	1,6
Foto razstava Branimirja Ritonje	16.5.2017	4	1,6
Razstava zaključnega dela Tjaše Voglar	22.5.2017	/	/
Vintage sejem	7.6.2017	/	/
Sajenje rož in zelišč	14.6.2017	7	2,7
Kostanjev piknik	19.10.2016	50	19,5
Ogled kino predstave – Magične živali	21.11.2016	44	17,2
Drnanje	18.1.2017	37	14,5
Gobarska razstava	10.10.2016	35	13,7
Otvoritev razstave v sklopu Festival fotografij Maribor – Breda Prešern	26.9.2016	30	11,7
Barviti utrinki osnovnošolcev – slikarski dan	26.1.2017	15	5,9
Avstralija Melbourne – predavanje Raste Vrečko	2.2.2017	39	15,2
Odprtje 10 klopi v mestu	15.6.2017	1	0,8
Lik Lizike Jančar	24.11.2016	39	15,2
Slovo maturantov	15.5.2017	67	26,2
Kuharija (Peka peciva)	15.12.2016	25	9,7
Kuharija (Italijanska kuhinja)	25.5.2016	25	9,7
Otvoritev razstave Lijalent		8	3,1
Novoletna večerja	19.12.2016	11	4,3
Kulturni program ob slikarskem dnevu		4	1,6
Literarni večer		5	2,0
Sejem rabljenih knjig	Februar 2017	4	1,6

Klekljanje	23.1.2017	4	1,6
Nočna smuka na Pohorju	Februar 2017	6	2,3
Ogled EP V TEAM GYMU	13.10.2016	12	4,7
Zaključni piknik z vodnimi igrami	153	153	60,0
Obisk brezdomcev	18.1.2017	7	
Domsko tekmovanje za Ekokviz	13.12.2016	19	7,4
Meddomsko tekmovanje v odbojki	Marec 2017	18	7,0
Nogometna liga DD Lizike Jančar	Maj 2017	12	4,7
Barvanje pisank	4.4.2017		
Lutkovna predstava » Pesjaner in muce«	26.10.2016 5.4.2017	10	3,9
Srčki za valentinovo	13.2.2017		
Domijada	20. in 21.4. 2017	5	1,9
Fotografska razstava – Barve poletnega večera	26.9.2016	30	11,8
Pogled v preteklost	22.12.2016		
Jesenski in spomladanski turnir v namiznem tenisu	Oktober marec		
Gibanje-misel-ples	10.4.2017	14	
Domsko šahovsko prvenstvo	7.3.2017	4	1,6
Samozaščitno vedenje - predavanje	12.9.2016	57	
Miklavž v Liziki	24.11.2016	25	8,7

Tabela 11: Obisk dijakov na aktivnostih in prireditvah doma

Kot je razvidno iz tabele št. 8. in 9 se je povečalo število aktivnih dijakov v ID ter ostalih domskih aktivnostih, kar gre pripisati dobri atmosferi v domu, ki jo delno lahko predpišemo tudi mešani populaciji in predvsem motivaciji posameznih vzgojiteljev. Vrednost interesnih dejavnosti in ostalih domskih aktivnosti je predvsem v vseživljenjskem učenju in koristni izrabi prostega časa. Zelo radi pa so se naši dijaki udeležili različnih potopisnih predavanj, druženj (piknik, slovo maturantov, dan novincev, skupine se predstavijo), obiskali kino predstavo ali gledališče ter se sprostili ob smučanju in drsanju.

Pedagoški delavci si zelo prizadevajo, da bi se čim več dijakov vključilo v organizirane dejavnosti, da bi s tem preprečili sedenje pred računalniki.

4.1.4. Upoštevanje domskega reda

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zaradi tega v tem obdobju veliko krat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših

vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na sestankih vzgojnih skupinah potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanju le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nuja za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni pisni opomini vzgojitelja, nekaj pa je bilo izrečenih tudi ukorov. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo bili mnenja, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V dveh primerih so žal izrekli tudi vzgojni ukrep začasne prekinitve bivanja v dijaškem domu.

Vzgojna skupina	Pisni opomin vzgojitelja	Ukor vzgojitelja	Alternativni vzgojni ukrep
1.A	/	/	/
1.B	/	/	/
2.A	/	/	/
2.B	2	/	/
4.A	/	/	2
4.B	1	/	/
5.A	4	/	/
5.B	3	2	1
6.A	1	/	/
6.B	/	/	/
Skupaj	11	2	3

Tabela 12: Vzgojni ukrepi

Razlogi za vzgojne ukrepe so bile kršitve domskega reda, od lažjih prekrškov do težjih kršitev:

- večerne zamude
- neupoštevanje domskega reda
- uživanje alkohola v dijaškem domu
- prihod v dijaški dom v vinjenem stanju
- neprimeren in nespoštljiv odnos do sovrstnika
- nedovoljen izhod preko noči

Alternativni ukrepi so bili čiščenje okolice in skrb za urejenost jedilnice.

Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih, podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. Tudi v letošnjem

letu smo posvetili precej pozornosti podeljevanju priznanj, nagrad. Pri izrekanju pohval smo dosledneje upoštevali oblikovane kriterije.

Vzgojna skupina	Ustna pohvala	Pisna pohvala	Priznanje	Nagrada
1.A	/	/	/	/
1.B	1	/	/	1 (knjižna nagrada)
2.A	/	/	/	2 (knjižna nagrada)
2.B	/	/	/	1 (žoga za roket)
4.A	1	/	/	/
4.B	/	/	/	/
5.A	/	/	/	/
5.B	/	/	1	/
6.A	/	/		1 (knjižna nagrada)
6.B	10	/	/	
Skupaj	11	/	1	5

Tabela 12: Pohvale in priznanja

4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

Vzgojna skupina	MAT	SLJ	TJA	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
1.A		2			2	4		5
1.B		2				2	17	7
2.A		23					4	3
2.B	78			1				
4.A		5	6			3	6	5
4.B			6			7	9	6
5.A	3	12	1			3	4	8
5.B			17			1		
6.A	52	3	1	12	3	5	1	1
6.B								1
Skupaj (%)	133 52%	47 18,4%	31 12%	13 5,1%	5 1,9%	25 9,8%	41 16%	36 14,1%

Tabela 13 : Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

4.3. PROJEKTI V 2016/17

4.3.1. PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot je ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo....

V okviru prostovoljskega dela so dijaki obiskovali starostnike v domu Danice Vogrinec. Stanovalci doma se odločajo za druženje z mladimi, ker jih zanima mlada generacija, in radi predajajo svoje izkušnje in modrosti mladim. Mladi jim popestrijo monotonost dneva in dobro vplivajo na njihovo psihično počutje.

Skupno je bilo v tem šolskem letu opravljenih 86 ur prostovoljskega dela, sodelovalo je 8 dijakov.

V okviru prostovoljstva je bila organizirana pomoč zunanjih sodelavcev.

Eden je opravil 20 ur poučevanja nemškega jezika in drugi prostovoljec 5 ur osebnega treninga.

Približno 40 ur so opravili dijaki v sodelovanju z zunanjim sodelavcem za posodabljanje ozvočenja in urejanje »Retro sobe«.

4.3.2. TUTORSTVO

Mentorica: Edita Urih

Letošnje leto se je k Tutorstvu prijavilo 104 dijakov. Število se je med letom spreminjalo, saj so nekateri dijaki izstopili, nekateri pa so prišli med šolskim letom in so zaradi boljše socializacije oziroma učne pomoči bili vključeni naknadno. Aktivnosti so potekale po predvidenem planu. **To je bilo jubilejno 10. leto Tutorstva v dijaškem domu**, da so tutorji skrbeli za svoje novince, jim nudili učno pomoč in jih na prijazen način vpeljevali v domsko življenje.

Načrt dela in realizacija:

Št.	Aktivnost	Nosilec	Datum/št. dijakov
1.	Predstavitev projekta staršem na roditeljskem sestanku za novince	vzgojitelji	Avgust 2016
2.	Animacija vzgojiteljev	Edita Urih	September 2016
3.	Razpis za prostovoljno tutorstvo, animacija za tutorstvo in Zbiranje prijavnice za tutorstvo	Edita Urih vzgojitelji	do 20. septembra 2016
4.	Delavnica - naloge tutorjev in novincev, osnove dobre komunikacije, naloge tutorjev in novincev	Edita Urih	20. 9. 2016 88 dijakov
5.	Kostanjev piknik, druženje v naravi, zabavne igre	Edita Urih Dejan Kramberger	Oktober 2016 19. 10. 2016 90 dijakov

		vzgojitelji	
6.	Ogled kino predstave (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov) Film magične živali	Karin Žvan Edita Urih	November 2016 21. 11. 2016 44 dijakov
7.	Drsanje (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov, športna aktivnost)	Edita Urih Vesna Špes Ciringer	December 2016 18. 1. 2017 37 dijakov
8.	Zaključek – pogostitev s torto	Edita Urih ravnateljica	Januar 2017 50 dijakov

Tabela 14 : Aktivnosti znotraj Tutorstva

4.3.3. LIK LIZIKE JANČAR

Mentorici: Nataša Pihler in Nina Robnik

V mesecu novembru (24. 11. 2016) smo s kulturno prireditvijo Lik Lizike Jančar dijake in zaposlene seznanili s časom v katerem je živela Lizika Jančar, junakinja, po kateri nosi naš dijaški dom ime. Sara Vizjak je s svojim pripovedovanjem, o takratnem času, prigodah mladine, njihove razne akcije v najtežjem času njihovega življenja – vojni, dijake pripravila do razmišljanja in primerjave z današnjo mladino. Predvsem o tem, čemu so se danes pripravljene odpovedati za boljši jutri. Pogledali smo si tudi film posnet ob obisku domačije, kjer je bila Lizika ubita. Prisluhnilo razmišljanju nekdanjih dijakinj našega doma o odgovornosti, strpnosti in medsebojnem spoštovanju. Prisotnih 39 novincev je, kasneje, po prireditvi še vedno razmišljalo o preteklosti, moralnih vrednotah, odgovornosti ter primerjalo življenje tedanje mladine z današnjo.

4.3.4. EKO – KVIZ

Mentor: Dejan Kramberger

V letošnjem Eko – kvizu za srednje šole so srednješolci obravnavali 3 teme:

- Odgovorno s hrano
- Krožno gospodarstvo
- Preteklost oblikuje sedanost in prihodnost

Ekokviza se je v letošnjem šolskem letu udeležilo 19 dijakov in dijakinj, ki so se 13.12.2016 pomerili v šolskem (domskem) tekmovanju. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 25.1.2017 v Kranju so se udeležili 4 dijakinje. Prav vse so za svoje dosežke prejele priznanja, in sicer Anna Klement in Nika Jeromel srebrni priznanji, Ana Časar ter Nuša Žist pa bronasti priznanji.

4.3.5. PROJEKT »KUHARIJA«

Mentorici: Nataša Pihler in Nina Robnik

V šolskem letu 2016/2017 sva k projektu Kuharija povabili dijake, ki jih je zanimalo kuhanje, pečenje in vse kar je s tem povezano. Dijakom sva želeli približati splošno znanje o prehrani in zdravem načinu prehranjevanja, tradicionalnost slovenske kuhinje ter različne okuse evropske kuhinje. Ob delavnicah so se družili ter kvalitetno preživljali svoj prosti čas ter delili novo pridobljena znanja z ostalimi. Izvedli sva dve delavnici:

Peka peciva (15. 12. 2016)

Delavnice je pomagala pripraviti slaščičarka Tatjana Košič. Sodelovalo je 13 dijakov. Spoznali različne vrste testa za pripravo piškotov ter dodali svojo noto pri krasitvi le teh. Gospa Tatjana jim je pokazala tudi kako pecivo postrežemo. V sodelovanju z dijaki novinarskega krožka smo posneli veliko fotografij ter kratek film z utrinki iz delavnice.

Italijanska kuhinja (25. 5. 2017)

Na delavnici je sodelovalo 12 dijakov, ki so pripravili predjed (bruskete), različne omake (smetanova, paradižnikova in tunina) ter spekli pico (različni okusi). Jedi so dijaki okrasili ter postregli dijakom in zaposlenim. V sodelovanju z dijaki novinarskega krožka smo posneli veliko fotografij ter kratek film z utrinki iz delavnice

4.3.6. PROJEKT MARIBOR JE KUL

Mentorica: Rasta Vrečko

Projekt je bil v domu prvo leto in se nadaljuje drugo leto pod imenom »MARIBOR JE KUL TUDI ZA DIJAKE«, ki ga lahko izvajamo drugo šolsko leto.

Vseh načrtovanih dogodkov nismo realizirali. Smo pa dodali nekaj novih aktivnosti.

Cilji projekta so bili spoznavanje starega mestnega jedra in okolice Maribora. Raziskovali smo kulturne znamenitosti Maribora in okolice, se udeležili športnih, kulturnih ter drugih dogodkov.

Aktivnosti po mesecih:

September 2016:

- ogled mesta z vzgojitelji, sprehod po mestnih trgih in ulicah ob spremljavi prepoznavnih spomenikov, cerkva in historičnih pročelij (Trg svobode, spomenik NOB, Vinagova vinska klet, Frančiškanska cerkev, Grajski trg, Kavarna Astoria, Mariborski grad, Loretanska kapela, Vetrinjska ulica, Gosposka kapela, Glavni trg, Kužno znamenje, Mestna hiša Rotovž, Rotovski trg, Židovski trg, Sinagoga, Lent, Vodni stolp, Stara trta, Sodni stolp in Benetke, Osrednja mariborska tržnica, Minoritska cerkev in samostan, Slomškov trg, Stolna cerkev, skulpture na Slomškovem trgu...)
- hranjenje labodov in sprehod ob reki Dravi, ogled splava, Studenške brvi
- predstave v SNG –ju skozi celotno šolsko leto
- ogled PEKARNE (Realizirano 26.1.2017)
- obisk Lenta in prireditvev na Lentu (27.9. 2016 - Galerija RRRudolf)

Oktober 2016:

- Razgovori z dijaki o Festival Stare trte.
- Spremljanje festivala Borštnikovo srečanje
- V ponedeljek, 10. oktobra smo v sodelovanju z Gobarskim društvom razstavili v avli doma 100 vrst gob, ki uspevajo v Mariboru. Gobe je pomagal označiti determinator Slavko Šerod, ki je odgovarjal tudi na vprašanja prisotnih dijakov. Razstava je sovpadala s svetovnim dnevom hrane (16 oktober).
- V sklopu projekta »Maribor je kul«, smo v četrtek, 13. oktobra na Trgu Leona Štuklja prisostvovali odprtju kovinsko-steklene klopi »KRESNICA SVOBODE« akademskega slikarja Vojka Pogačarja.
- Obisk zavetišča za živali
- Mesec oktober smo tudi v našem dijaškem domu posvetili pogovoru o odnosu do živali. Zbirali smo hrano in pripomočke za nego živali. 27. 10. 2016 smo obiskali Zavetišče za živali Maribor, kjer smo spoznali njihovo delovanje.

- Teden otroka Tudi v dijaškem domu smo obeležili teden otroka. V sredo, 5. 10. 2016 smo obiskali stojnico ZPM. Dijakinje so se preizkusile v igranju na bobne, hoji s hoduljami, žongliranju, družabnih igrah...

November 2016:

- Z dijaki smo imeli razgovore o kulturi pitja in škodljivosti prekomernega uživanja alkohola. Na Trgu Leona Štuklja so dijaki obiskali koncert.
- Ogled filma Magične živali – Tutorstvo v dijaškem domu V ponedeljek, 21. novembra si je 44 dijakov ogledalo v Koloseju kino predstavo.
- Izdelava božičnih okraskov v Domu Danice Vogrinec V sredo, 30. 11. 2016 smo se z dijaki prostovoljci udeležili tradicionalne delavnice izdelava božično novoletnih okraskov

December 2016:

- Čarobni december v Mariboru je privabil več dijakov, da so se sprehodili po okrašenem Mariboru.

Januar 2017:

- V petek, 27. 1. 2016 se je Dijaški dom Lizike Jančar Maribor predstavil na kariernem sejmu v Mariboru, kjer so se bodoči srednješolci in študentje spoznavali z možnostmi za oblikovanje, , izobraževanje.

Februar 2017:

- V četrtek, 2.2.2017, smo za dijake in študentke DD Lizike Jančar, organizirali nočno smuko na Pohorju.
- Dijakinje in dijaki so s pedagoginjo v četrtek, 2. 2. 2017 obiskali Slovensko narodno gledališče Maribor. Ogledali so si operno predstavo R. Wagnerja Rensko zlato.
- Na informativnih dnevih, ki so potekali 10. in 11. 2. 2017 smo se predstavili na srednjih šolah, s katerimi sodelujemo med šolskim letom. Na šolah smo predstavili Dijaški dom Lizike Jančar Maribor, ter povabili bodoče dijake in njihove starše, da nas obišejo.
- V torek, 14. 2. 2017 smo organizirali druženje in obisk čajnice. V Galeriji E2RD smo si ogledali unikaten nakit. V čajnici Čajak smo se prepustili čarobnemu vzdušju...

Marec 2017:

- 20. marca 2017 smo dijaki v spremstvu vzgojiteljice Raste Vrečko in pedagoginje Vlaste Prajnc poslušali izjemen koncert Simfoničnega orkestra SNG Maribor v Unionski dvorani v Mariboru.
- 21. marca ob svetovnem dnevu poezije smo popili skodelico kave, pisali verze in se družili s Pižamo v centru mesta Maribor.
- V četrtek, 30. marca, smo z dijaki plavali v Pristanu.

April 2017

- V četrtek, 13. 4. 2017 smo si Slovenskem narodnem gledališču Maribor ogledali opero Trubadur.

Maj 2017

- Skupina dijakov si je 11. 5. 2017 ogledala poetično dramo Ljudožerci.

Junij 2017:

- V sklopu projekta Maribor je kul smo 15.6.2017 na odprtju prisluhnili novi zgodbi o klopeh in ljudeh. Dijakom se zdi nova, deseta klop, zanimiva. Klop nosi sporočilnost ob 500-letnici protestantizma pred Evangeličansko cerkvijo v Mariboru, Trubarjev citat in Luthrovo misel. Avtor unikatne klopi arhitekt Uroš Rošker je tudi avtor prenove notranjosti cerkve na isti lokaciji.

4.3.7. ŠPORT SKOZI LETNE ČASE

Mentor: Dejan Kramberger

V projektu »Šport skozi letne čase« so dijaki in dijakinje spoznavali različne športne panoge v različnih letnih časih. Tako so v okviru tega projekta bile izvedene naslednje aktivnosti:

Oktober 2016: ogled Evropskega prvenstva v Team Gym-u v Maribor in predstavitev te nove atraktivne športne discipline dijakom

December 2016: drsanje v prednovoletno okrašenem Mariboru

Januar 2017: nočna smuka na Pohorju

Januar 2017: plavanje v kopališču Pristan (Vlasta Prajnc)

Maj 2017: nogometna domska liga

Junij 2017: zaključek projekta in športno zabavne (vodne) igre na igrišču pred dijaškim domom

4.3.8. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorici: Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe, do lastnega telesa, zdravju dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

1. Samozaščitno vedenje dijakov

Predavanje za dijake novince je potekalo v ponedeljek, 12. septembra 2016.

Predstavniki policije so predavali na temo samozaščitnega obnašanja. Za dijake so informacije o tem, kako se zaščititi in predvsem bivati varno, izjemnega pomena. Za varnost v večjem okolju lahko največ storijo sami z ustreznim ravnanjem.

2. Drogam rečem NE - Delavnica na temo preventive

Delavnica na temo prepovedanih drog je potekala v sredo, 8. 3. 2017 pod vodstvom strokovnjakinje iz Centra za preprečevanje odvisnosti ge. Brede Lukavečki.

Dijaki iz vseh vzgojnih skupin so pozorno prisluhnili in seveda postavili mnoga vprašanja.

3. Delavnica » Še vedno vozim, vendar ne hodim« - Zavod Vozim, je potekala v sredo, 5. 10. 2016, v dogovoru s Svetom za preventivo MOM.

Nekaj misli dijakov po končanem predavanju:

- Predavanje me je pretreslo in prestrašilo, kaj se zgodi zaradi vožnje pod vplivom alkohola in kaj povzročijo vinjeni vozniki...
- Srečna sem lahko, da se meni ni kaj takega zgodilo.
- Všeč mi je, da je gospod odkrito spregovoril o nesreči in njenih posledicah
- Najbolj mi bo ostalo v spominu, kako odkrito je bil predavatelj pripravljen deliti svojo zgodbo z nami
- Dotaknila se me je resnična življenjska zgodba in volja do življenja
- Meni je bilo predavanje všeč, ker nas je veliko naučilo...

4. Predavanje Judje so ljudje

V ponedeljek, 17. 10. 2016, je v sodelovanju z ZPM Maribor organizirala predavanje Borisa Krabonje, prof. zgodovine, o holokavstu, najbolj žalostnem primeru evropske zgodovine sovraštva do drugačnih. Njegovo predavanje se je dotaknilo vseh prisotnih. Mlade je spodbudil k razmišljanju in k spoštovanju vseh oblik drugačnosti.

5. Ujeti se ne dam je bil naslov gledališke predstave, ki se je odvijala na odru 23. novembra 2016, v izvedbi Društva za boljši svet. Igralci so se na hudomušen način dotaknili mnogih tem - Kako vzdržati brez

mobitela, kako si sam priskrbiti hrano... ali kajenje škodi, pravica do šolanja, ljubezen, znati se opravičiti, ceniti naravo... Dijaki so si jo z zanimanjem ogledali in zagotovo si je vsakdo našel kak odgovor zase in dobil iztočnico za kritično razmišljanje.

6. Plavanje v Pristanu – Dijake je 23. 3. 2017 peljala plavanja v Pristan.

7. Tematski večer - Telo ne laže - z dijaki se je udeležila predavanja Nemoč odnosa v Salezijanskem centru, 15. 2. 2017.

4.3.9. V OBJEMU KULTURE

Mentorja: Dejan Kramberger in Karin Žvan

V okviru projekta smo izvedli Čajanke, na katerih so dijakinje spoznavale kulturo pitja čaja, različne vrste čaja, uporabljali smo keramične skodelice in s tem spodbujali ekološko razmišljanje. Pripravili smo tudi razstavo zdravnih čajev in razstavo skodelic vitrini. Dijakinje so se seznanile z literaturo, ki predstavlja znane zeliščarje, ter spoznavale zdravilne učinke in uporabo različnih zelišč. Dijakinje in dijaki so se družili oblikovali pozitivno klimo, ter se med seboj spoznavali. Obiskali smo tudi Čajnico Čajek, ter spoznali ambient starih angleških čajnic. V atriju dijaškega doma smo zasadili lonec zdravnih zelišč, ki se uporabljajo za sušenje.

V kotičku za sprostitev smo pripravili razstavo Akavarelov Andraje Žagar, ter razstavo fotografij Branimirja Ritonja, z naslovom Razglednice. Na dogodek smo povabili dijake, zaposlene in goste. Pripravili smo kulturni program z glasbenimi točkami.

Obiskali smo Slovensko narodno gledališče Maribor, ki je našim dijakom omogočilo brezplačen ogled predstav: Posvetitev pomladi, Sabat mater, Jevgenij Onjeginj, Don Pasquale, Faust, Rensko zlato, Trubadur.

Organizirali smo pregledno razstavo Ljalent 1999-2016 v Razstavišču Jožeta Hudalesa v Lenartu in tako predstavili likovna dela širši javnosti.

Na literarni natečaj Mladost v dijaškem domu- nekoč moja mama, danes jaz so prispeli štirje prispevki, v katerih starši in dijaki opisujejo svoje zgodbe.

4.3.10. ZDRAVA ŠOLA

Mentorica: Breda Prešern

Zap. št. nalog	Projekti, naloge, dejavnosti, ki jih načrtujete v tem obdobju	Št. cilja (kateri izmed 12 ciljev zdravih šol ustreza nalogi?)	Cilji (kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. Dolgoročni cilji)	Ciljna skupina (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	Izvajalci (kdo jo bo izvajal?)	Trajanje naloge <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • Polletna • Celoletna 	Metode in oblike dela	Gradiva (knjige, brošure, video ...)
1.	Badminton	4	Badminton je ena najboljših rekreacij, pri kateri se dekleta razgibajo in zabavajo. Tako poskrbijo za svojo psihofizično kondicijo.	Dijakinje od 14 - 18 let	Mentor - Ana Rztresen in dijakinje	1 mesec	Metoda razlage o pravilih igre o badmintonu	Knjiga o športu
2.	Eko skodelice	4	Dijaki so namesto plastičnih skodelic, uporabljali skodelice iz keramike, ki so jih prinesli od doma. Spoznavali so lastnosti obnovljivih materialov. Seznanili so se tudi s škodo za okolje, ki nastane ob razgradnji plastike. Dijaki so redno pili čaje, zeliščne, sadne in zelene. Spoznavali so zelišča in njihove zdravilne lastnosti.	Sodelovalo 25 dijakov (15 – 19 let)	Mentor – Karin Žvan in dijaki	3 mesece	Metode razlage, razgovora in aktivnega sodelovanja	Uporaba interneta

Zap. št. nalog	Projekti, naloge, dejavnosti, ki jih načrtujete v tem obdobju	Št. cilja (kateri izmed 12 ciljev zdravih šol ustreza nalogi?)	Cilji (kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. Dolgoročni cilji)	Ciljna skupina (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	Izvajalci (kdo jo bo izvajal?)	Trajanje naloge <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • Polletna • Celoletna 	Metode in oblike dela	Gradiva (knjige, brošure, video ...)
3.	Tutorstvo	5	Dijaki novinci, ki so vključeni v tutorstvo se v domu počutijo varno in sprejeto, zaradi tega je njihova samopodoba boljša. Zaradi dobrega počutja in dobrih odnosov in tudi zaradi učne pomoči tutorjev je njihov učni uspeh boljši. Novinci se s pomočjo tutorjev hitreje vključijo v novo okolje.	104 dijaki	Mentor Edita Urih in dijaki Vzgojitelji	6 mesecev	Opazovanje, Intervju	/
4.	Delavnice "to sem jaz" – izvedba delavnic *„postavljam si cilje na šolskem področju in jih uresničujem“	4	*dijakinje novinke, ki si na šolskem področju zastavijo konkretne cilje in načine uresnitve se letih lažje držijo in jih realizirajo.	Intervju, Opazovanje	Mentor – Edita Urih in dijaki	1		Priročnik – To sem jaz

4.4. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Mentorici: Marija Dobrić in Nataša Pihler

Delo v knjižnici je potekalo po urniku:

v ponedeljek, torek in četrtek od 19.00 do 20.00, v sredo pa po dogovoru.

Cilj knjižnice je bil dvig bralne kulture dijakov, razvijanje ljubezni do maternega jezika, navajanje dijakov na lepo izražanje, predvsem pa kreativno preživljanje prostega časa.

Da bi dijakom približali knjižnico kot prijeten prostor, kjer se lahko družijo, doživijo kaj lepega ali se umirijo, sem v knjižnici organizirala:

- **Kulturni večer ob osmem februarju:** odprtje nove knjižnice v tretjem nadstropju (8. 2. 2017) – Marija Dobrić
- **Knjižni bazar** (8. 2. 2017) – Marija Dobrić
- **Lik Lizike Jančar** (24. 11. 2016) – Nataša Pihler
- **Ustvarjalne delavnice:**
 - ✓ Izdelava predmetov iz Das mase (6. 9. 2016) – Marija Dobrić
 - ✓ Izdelava srčkov iz papirja (13. 3. 2017) – Marija Dobrić
 - ✓ Barvanje pisanic (4. 4. 2017) – Marija Dobrić
- **Razstave v vitrinah.**
- **Predavanji v knjižnici:**
 - ✓ Tatuji (27. 2. 2017) – Maja Žilavec (dijakinja) – Marija Dobrić
 - ✓ Gibanje = misel = ples (10. 11. 2017) – zunanji – Nataša Pihler
- **Sejem rabljenih knjig** (23. 1. 2017) – Marija Dobrić, Nataša Pihler
- **Preselitev knjižnice** (januar, februar 2017) – Marija Dobrić, Nataša Pihler, Vesna Špes Ciringer, dijaki.

4.5. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka: Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI).

Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja ter socialna delavka.

V domu je bivalo 256 dijakov, razporejenih v 10 vzgojnih skupin. Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 26 študentk, od tega 7 študentk višjih šol.

V okviru **razvojno analitičnih nalog** je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah. Kot predsednica komisije za kakovost je opravila analizo vprašalnika o počutju dijakov v dijaškem domu.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Potrebno je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejemale 14 dijakov.

Mesečno so bile opravljene analize vpisa študentk in posredovane na Pisarno za študentske domove. Subvencijo oskrbnine so oktobra in novembra 2016 prejemale 3 študentke, kasneje 5.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentk glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca obravnavanih dijakov. Svetovalna služba je sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta dijaškega doma in pri pripravi poročila o pedagoškem delu.

Svetovalno delo z dijaki

- vpis in sprejem novincev, raspored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebnostni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah.
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS testi o iskanju poklicne poti.

Za dijake novince je v ponedeljek, 12. septembra 2016, organizirala predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja.

14. septembra je spremljala dijake na ogled gledališke predstave v SNG Maribor.

V sredo, 5. 10. 2016, je v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in Zavodom Vozim organizirala delavnico z naslovom Še vedno vozim, vendar ne hodim.

V torek, 11. 10. 2016, je bil v Domu Danice Vogrinc na Pobrežju organiziran uvodni sestanek za dijake prostovoljce.

17. 10. 2016 je organizirala predavanje Borisa Krabonje, prof. zgodovine, o holokavstu, pod naslovom »JUDJE SO (L)JUDJE«.

23. 11. 2016 je organizirala predstavo za dijake Ujeti se ne dam – na temo prepovedanih drog in zlorabe interneta.

V torek, 13. 12. 2016, je organizirala dobrodelni koncert.

V ponedeljek, 19. decembra 2016, je v sodelovanju s sodelavko v okviru prireditev prazničnega decembra organizirala svečano večerjo s prazničnimi dobrotami.

V sredo, 19. 1. 2017 je skupaj s sodelavcema in petimi dijaki obiskala Zavetišče za brezdomce v Mariboru.

V četrtek, 2. 2. 2017, je peljala dijake na ogled opere Rensko zlato.

24. 4. 2017 je v sodelovanju s Konservatorijem za glasbo in balet Maribor pripravila koncert klasične glasbe z naslovom **Povezani z glasbo**. Nastopili so dijaki dijaškega doma, kot gostja se je udeležila bivša dijakinja, ki študira glasbo v tujini.

Koordinirala je organizacijo 55. Domijade, ki je potekala 20. in 21. aprila 2017 na Rogli, prav tako je pripravila varnostni načrt za udeležence.

V juniju je s sodelavko organizirala vintage sejem z namenom zbiranja denarja za nakup gramofona za retro kotichek, ki že dobiva svojo podobo.

Vodila je skupino študentk, ki so bile nameščene v 8. nadstropju ter v ambulanti in pritličju. Urejala in koordinirala je bivanje študentk v času počitnic.

Aktivno se je vključevala v vse prireditve in aktivnosti na nivoju doma.

Posvetovalno delo z vzgojitelji - sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, in sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivnih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne....

Koordinirala je delo glede predstavitve dijaškega doma in tržnic znanj. Udeležba je bila sledeča:

1. OŠ Gorišnica, 14. 11. 2017 (Kramberger, Prajnc)
2. ŠIC Ljutomer, 25. 11. 2017 (Kramberger, Prajnc)
3. OŠ Kuzma, 29. 11. 2016 (Špes, Pihler)
4. OŠ Miklavž pri Ormožu, 10. 1. 2017 (Dobrič, Robnik)
5. OŠ Sveti Tomaž, 19. 1. 2017 (Raztresen, Žvan)

Pred informativnimi dnevi je sodelovala pri urejanju spletne strani z informacijami dijakov in študentk, ki v domu že bivajo. Z radijskimi postajami je komunicirala glede oglaševanja dijaškega doma.

27. 1. 2017 se je udeležila kariernega sejma v Dvorani Tabor.

Svetovalno delo s starši

- Dne 28. 8. 2016 je potekal roditeljski sestanek, na katerem je starše seznanila z vpisom, razporedom dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebnostnega razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

Sodelovanje s šolami – sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki.

Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov. Stiki so bili obojestranski, in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona. Na informativnem dnevu je sodelovala na II. Gimnaziji. Sodelovala je z osnovnimi šolami, iz katerih prihajajo naši dijaki in dajala informacije o bivanju v dijaškem domu. Sodelovala je z drugimi dijaškimi domovi na strokovnem področju, glede vpisa, subvencij idr.

Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami

Zaradi porasta socialne problematike so bili potrebni pogosti stiki s centri za socialno delo.

Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo – skupno je pridobila 4.100,00 EUR. V ta namen je tudi nastopila na nacionalnem radiu Val 202 in podala 10 minutni intervju.

Pomoč dijakom je urejala tudi preko Škofijske Karitas Maribor, pridobila je 230 EUR.

Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

Strokovno izpopolnjevanje

Navedeno pod poročilo o izobraževanju.

Drugo delo

- Bila je predsednica komisije za kakovost in predsednica inventurne komisije za popis surovine in materiala
- Sodelovanje v Komisiji za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu občine Maribor. V okviru le te se je udeležila sestankov, okrogle mize
- Opravljala je funkcijo predsednice sindikata SVIZ v dijaškem domu.

5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Koordinator: Karin Žvan

Odprtje razstave 18. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2016

Odprtje likovne razstave 19. mednarodne likovne kolonije je bilo 23. septembra 2015 ob 18. uri v Razstavišču Lija Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor. Razstavo je odprl Mario Berdič. V kulturnem programu so sodelovali dijaki dijaškega doma Lizike Jančar Maribor in gostje. Razstavišče Lija predstavlja možnost vzgoje mladih, da v vsakodnevnem življenju oblikujejo odnos do likovne umetnosti. Razstava je bila na ogled do konca junija 2017.

Organizacija 19. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2017

V času od 28. 6. do 31. 6. 2017 je potekala v Dijaškem domu Lizike Jančar Maribor 19. mednarodna likovna kolonija Lijalent 2017.

Sodelovali so umetniki iz Avstrije, Italije, Hrvaške, Rusije in Slovenije:

Angelo Loccagli, Florinda Kesophie, Gernot Wimmer, Rrichard Gert,, Isolde Leimholz , Smiljana Šafarić, Elena Chornusuova, Bogdan Čobal, Zoran Ogrinc, Samo Pajek, Breda Prešern, Žiga Razboršek, Matjaž Duh, Cvetka Hojnik, Anka Krašna, Branimir Ritonja, Dejan Bulut in Rasta Vrečko.

Umetnike je sprejel podžupan Mestne občine Maribor mag. Zdravko Luketič, ki je poudaril pomen likovnega ustvarjanja umetnikov na koloniji.

V času likovne kolonije so umetniki spoznavali mesto, se med seboj družili, ter upodobili festivalski utrip na svojih likovnih delih, ki jih je na zaključku kolonije predstavil likovni kritik Mario Berdič.

5.2. MALO RAZSTAVIŠČE

Koordinator: Rasta Vrečko

V Malem razstavišču avla smo imeli v prvem polletju tri in v drugem polletju dve razstavi.

»RAZSTAVA FOLKART 2015« 1. 7. 2016 – 26. 9. 2016

»FESTIVAL FOTOGRAFIJE - BREDA PREŠERN Barve poletnega večera«

26. 9. 2016 - 14. 11. 2016 (26. 9. 2016 smo realizirali odprtje s kulturnim programom naših dijakov.)



»FILMSKI PLAKATI KOLOSEJ« 14. 11. 2016 – 26.1. 2017

14.11. 2016 smo realizirali (Rasta Vrečko) krajše predavanje za srednješolce našega doma, ko je bila razstava postavljena, o pomenu in posebnostih filmskega plakata. Plakate so po razstavi dobili v dar srednješolci, ki so izrazili željo.



V drugem polletju sta bili v razstavišču dve razstavi. 16. 1. 2016 smo odprli razstavo del, ki so nastala v domu na srečanju »BARVITOST SVETA«, ki je potekalo istega dne v mladinski sobi dijaškega doma za osnovnošolce in dijake našega doma.



»FOLKART RAZSTAVA« je bila od 26.6.2017 na ogled razstava fotografij folkloristov – ples- iz prejšnjih festivalov.

6. KULTURNO ŠPORTNO DRUŠTVO LIJA

KŠD Lija Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor, povezuje dijake in zaposlene, ki v dijaškem domu deluje na področju kulturnih dejavnosti. Kulturno-športno društvo Lija, je sodelovalo pri organizaciji 19. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2017, ki je potekalo od 28. -30. 6. 2017. Sodelovali so umetniki iz Slovenije, Avstrije, Italije in Rusije. Umetniki iz drugih držav so spoznavali mesto Maribor, ter se družili z ustvarjalci iz Slovenije. Sodelovali so tudi profesorji likovne umetnosti iz SŠOM, Tretje gimnazije Maribor in Srednje gradbene šole in gimnazije Maribor, ter znani mariborski akademski slikarji in fotografi, člani fotokluba Maribor. Skupaj je sodelovalo 20 umetnikov.

Projekt smo prijavili na razpis Mestne občine Maribor, za sofinanciranje projektov na področju kulture.

7. SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

7.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. Vsebina teh sestankov je bila:

- pomen dijaškega doma v procesu vzgoje in izobraževanja
- seznanitev z domskim redom
- predstavitev življenja in dela v domu
- izmenjava pričakovanj

Oblike povezovanja s starši:

- roditeljski sestanki
- povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni in telefonski razgovori)
- govorilne ure, ki jih prilagajamo govorilnim uram, ki so organizirane na šolah.
- pisno sporočanje preko e-pošte
- informativni dnevi
- povabilo na domske aktivnosti in prireditve

Vzgojna skupina	Osebni razgovor	e-pošta	Telefonski razgovor
1.A	40	/	36
1.B	38	4	40
2.A	34	/	64
2.B	13	/	35
4.A	20	3	22
4.B	22	9	36
5.A	33	2	67
5.B	21	/	37

Vzgojna skupina	Osebni razgovor	e-pošta	Telefonski razgovor
6.A	86	3	72
6.B	37	15	60
Skupaj	344	36	469

Tabela 15 : Sodelovanje s starši

V primerjavi z lanskim šolskim letom je bilo letos po prikaznih rezultatih posameznih VS veliko več osebnih in telefonskih razgovorov s starši. V porastu je tudi komunikacija preko elektronske pošte. Stiki s starši so potekali vse šolsko leto. Na govorilne ure so starši prihajali predvsem takrat, ko so bile govorilne ure organizirane tudi na šolah.

7.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih(Ur. l. RS št. 97/2006), smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno spremljanje dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni, ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovo prisotnostjo pri pouku.

Vzgojna skupina	Osebni razgovor	e-pošta	Telefonski razgovor	e -redovalnica
1.A	53	4		6
1.B	12	/	12	32
2.A		/	2	6
2.B	4	16	4	23
4.A	9	/	5	9
4.B	6	/	2	12
5.A	4	16	1	
5.B	5	/	7	24
6.A	28	/	4	34
6.B	8	/	12	50
Skupaj	126	36	49	196

Tabela 16 : Sodelovanje s šolo

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je letos povečal osebni stik naših vzgojiteljev z razredniki in svetovalno službo. Prav tako se je povečala komunikacija preko elektronske pošte in telefona. Vzgojitelji so letošnje letos spremljali učni uspeh preko e-Asistenta.

7.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 10. vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru, se svet staršev konstituira. V šolskem letu 2016/17 je svet staršev vodila Jožica Jeromel.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/2016
- letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2016
- seznanitev z Zaključnim računom in poslovnim poročilom za leto 2016
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2017
- izvedene so bile tudi volitve predstavnikov za svet doma

7.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. Tako dom sodeluje z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor ter policijsko upravo Tabor.

Pomembnejše domske prireditve smo odprli tudi za javnost, dijaki pa so s svojimi prispevki sodelovali tudi na različnih prireditvah v Mariboru in Sloveniji.

7.5. MEDNARODNA DEJAVNOST

Ob koncu šolskega leta 2016/2017 smo organizirali 19. mednarodno likovno kolonijo. Organizacija mednarodnih likovnih kolonij se nam zdi za vzgojno-izobraževalno inštitucijo, kot je naš dijaški dom nujna, saj s tem stopamo v svet umetnosti. Kot pedagoški delavci ta znanja, vtise in izkušnje prenašamo na naše dijake.

Umetniki, ki prihajajo iz različnih držav, prinašajo s sabo delček svoje kulture in delček duha svoje države. Vtisi, doživetja in odnosi, ki se stkejo v času ustvarjanja likovnih del, odjadrajo z umetniki v njihovo okolje in s tem na neposreden način postajamo prepoznavni kot Dijaški dom in kot mesto Maribor v širšem svetu. Ugotavljamo, da se iz leta v leto povečuje zanimanje za likovno umetnost, kar prepisujemo tudi načinu ponujanja likovne umetnosti v našem domu. Na 19. mednarodni likovni koloniji so sodelovali umetniki iz Hrvaške, Italije, Avstrije, Rusije in Slovenije.

8. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

8.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

Sestankov aktiva smo se udeleževali vzgojitelji in svetovalna delavka.

V šolskem letu 2016/2017 se je aktiv vzgojiteljev sestel sedemkrat in sicer:

- 30. 9. 2016 (program dela aktiva vzgojiteljev, LDN, škoda po sobah – formular, vzgojna problematika)
- 18. 11. 2016 (vzgojna problematika)
- 27. 1. 2017 (varovanje dijakov v nočnem času, domska pravila)
- 24. 3. 2017 (domska pravila, vzgojna problematika, inventura, čiščenje okolja)

- 31. 3. 2017 (domski red - sobna pravila)
- 26. 5. 2017 (domski red - zaključek)
- 5. 6. 2017 (pripombe in dopolnitev domskega reda)

O sestankih smo vodili zapisnike in jih posredovali ravnateljici.

Po pregledu poročila o delu v lanskem šolskem letu smo skrbno načrtovali cilje in prednostne naloge. Skupaj smo organizirali domske prireditve, interesne dejavnosti in različne aktivnosti za dijake našega doma.

S kolegi smo delili vsebino izobraževanj, ki smo se jih udeležili v letošnjem šolskem letu:

- Objavljanje člankov na spletni strani (B. Volarič)
- Uporaba spletnega koledarja, urejanje spletne strani (B. Volarič)
- Uporaba aplikacije SEZAM (B. Jeram)
- Prva pomoč (A. Meško)

Analizirali smo učni uspeh dijakov in večkrat obravnavali vzgojno problematiko. Ob tem smo sodelovali s starši in svetovalno službo ter ravnateljico. Delovali smo enotno. Obravnavali smo želje dijakov in jim skušali omogočiti še kvalitetnejše bivanje. Pregledali in dopolnili smo celotna domska pravila. Izvedli smo številne prireditve in aktivnosti, jih dokumentirali in objavili na naši spletni strani.

Obravnavali smo dijake s specifičnimi učnimi težavami ter načrtovali učno pomoč med vzgojitelji, prostovoljcem, ravnateljico in dijaki. Vzgojitelji smo v ta namen pripravili individualne načrte dijakov, s pomočjo katerih smo spremljali njihov napredek.

8.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2016/2017 je bil konstituiran nov upravni odbor domskega sklada DD Lizike Jančar. Nov upravni odbor je sestavljen iz naslednjih članov:

- Dejan Kramberger (predsednik)
- Nina Robnik
- Vlasta Prajnc
- Jovan Felicijan
- Nataša Antolin
- Tomislav Marušič
- Dušan Vrban

Domski sklad je v minulem šolskem letu odločal na dveh korespondenčnih sejah. Meseca novembra 2016 o plačilu 80,00 € akontacije dijakinji Dunji Bricman, ki je pomagala pri oblikovanju šolskega glasila. Meseca junija 2017 pa o sofinanciranju nakupa fitnes opreme za nov fitnes v vrednosti 809,94€ in popravilu stare večnamenske fitnes naprave v vrednosti 219,60€.

Finančno stanje:

Dne 29.09.2016: 1.478,51 €

Dne 31.08.2017: 368,97 €

8.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI

Odbor Domske skupnosti (dalje DS) so sestavljali predsedniki vzgojnih skupin. Tako je imela vsaka VS svojega predstavnika. Delo je potekalo po programu, ki je zasnovan v LDN. Predsednik domske skupnosti je Aleks Balažic.

Prvi sestanek je bil izveden 11. 10. 2016 predvsem z namenom, da se člani seznanijo med sabo in dogovorijo o načinu delovanja. V začetku šolskega leta so bili člani seznanjeni z LDN 2016/17 in Poročilom o pedagoškem delu 2015/16. Na prvem sestanku se je imenovala tudi komisija za volitve in pripravil volilni imenik predsednika DS in člana Sveta doma. Na odboru DS smo obravnavali Domska pravila, dajali predloge jedilnikov ter pohvale in pripombe glede prehrane. V letošnjem šolskem letu se je odbor sestel trikrat.

8.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje svet doma na predlog ravnatelja. (Priloga 3)

9. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih, kot tudi ostalih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

10. ZAKLJUČEK

Najboljše merilo uspešnosti delovanja doma so zagotovo doseženi rezultati dijakov. Rezultati kažejo, da so bili cilji zastavljeni objektivno, da delamo strokovno in da smo z vzgojno-izobraževalnimi dosežki lahko več kot zadovoljni. Ugotavljamo namreč, da je velika večina dijakov uspešno zaključila šolsko leto 2016/17 ter da v tem času ni bilo zaznani večjih vzgojnih deviacij. Pravilnost domskega vzgojno-izobraževalnega dela kaže tudi povečano število aktivnih udeležencev znotraj razpoložljivih ponujenih interesnih dejavnosti ter projektov. Vse navedeno dokazuje, da je bilo šolsko leto 2016/17 z vzgojno-izobraževalnega vidika pravilno zastavljeno in v celoti realizirano.

Nekaj investicij je bilo izvedeni z lastnimi sredstvi, medtem ko levji delež investicij v tem šolskem letu predstavlja finančni prispevek MIZŠ. Znotraj projekta IVD so bila namreč Dijaškemu domu Lizike Jančar odobrena finančna sredstva za izvedbo vseh treh priglašeni vlog.

Nahajamo se tudi v drugi in zaključni fazi pridobivanja dokumentacije in sredstev za nujno potrebno energetska sanacijo objekta, ki bodo pa upajmo izvedena v koledarskem letu 2018.

Z lastnimi sredstvi je bila postavljena »Retro soba«, namenjena dijakom za kvalitetno preživljanje prostega časa, ljubiteljem starin in izročilu prejšnjih generacij, umetnosti, ustvarjalcem. Prav tako smo obnovili in

razširili Fitness in plesno sobo, na novo uredili knjižnico, zbornico ter priročno »arhivo«. Ponosni smo tudi na novo Celostno grafično podobo doma ter umestitev doma na svetovni splet.

Nadaljnje smernice delovanja doma kaže tudi potrjenost sodelovanja v projektu SIO 2020, s katerim želimo do leta 2020 izgraditi brezžično omrežje v domu in le tega opremiti z ustrezno IKT opremo.

Vzgoja otrok je zahtevno in odgovorno delo in tega se zavedamo zaposleni Dijaškega doma Lizike Jančar.

Naša dolžnost je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj in da mora obstajati nujno potrebna mera obojestranskega zaupanja ter spoštovanja.

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič

SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
5589	Aparat za toplotno vezavo – Unobinder	1	245,86
5590 do 5597	Postelja	8	1.292,32
5598 do 5604	Predalnik s tremi predali	7	1.138,34
5605 do 5608	Pisalna miza	4	433,68
5609 do 5629	Postelja	21	3027,99
5630 do 5636	Pisalna miza	7	758,87
5637 do 5650	Pregrada med posteljama	14	880,32
5651 do 5671	Postelja	21	3.027,99
5672 do 5678	Pisalna miza	7	758,87
5679 do 5685	Predalnik s tremi predali	7	1.138,34
5686 do 5692	Omara – sp. del +polica	7	1.973,16
5693 do 5699	Omara s polnimi vrati	7	1.441,93
5700 do 5708	Pregrada med posteljama	9	565,92
5709	Postelja	1	144,19
5710 do 5711	Rolo stojalo Univerzal	2	166,24
5712	Omara z drsnimi vrati	1	535,07
5745	Indukcijski kuhalnik Biva HP 705	1	31,04
5746	Pisarniški stol	1	64,06
5747- 5748	Sedežna garnitura - rdeča	2	315,38
5749-5760	Konferenčni stoli Atira	12	1.116,79
5761	Konferenčna miza s polico za rože	1	1076,75
5762	Omara	1	397,15
5763	Klubska miza	1	162,33
SKUPAJ			18.477,46

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	HARTMAN, JASNA	Priprave na letno poročanje v javnem sektorju	Zveza RFR Slovenije	Maribor	17. 11. 2016	Kot.: 197,64
		Izobraževanje za program Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	3. 6. 2017	Kot.: 10,00
2.	KURNIK, SILVO	Usposabljanje za varno delo s plini ter varstvo pred požarom	IVD Maribor	Maribor	14. 11. 2016	Kot.: 106,99
3.	LUKAS, ROBERT	Tekmovanje v kulinarični artistiki	Gastronomy - Erfurt, Nemčija	Nemčija	20. – 23.10.2016	PN: 246,63
4.	POVH, KSENIJA	Usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov	IC Piramida, Maribor (MIZŠ)	Maribor	24. 1. – 2. 2. 2017	PN: /
		Usposabljanje – Facebook administracija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 4. 2017	Kot.: 31,25
5.	VOGRINEC, DANICA	Sodobna poslovna sekretarka XIII.	Educa Nova Gorica	Rogaška Slatina	11. – 12. 10. 2016	PN: 43,15 Kot.: 249,18 Noč.: 70,50
6.	VOGRINEC, DANICA	Evidenčna naročila in naročila male vrednosti	Aktuar, Radovljica	Maribor	6. 6. 2017	Kot.: 195,00
7.	VIDOVIČ, BLAŽ	Priprava na NPK – dietni kuhar	Zavod Antona Martina Slomška, Maribor	Maribor	10., 11., 12., 16. 5. 2017	PN: /

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	DOBRIĆ, MARIJA	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in bolezninski odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
2.	KRAMBERGE,R DEJAN	Eko kviz – mentor	Društvo DOVES – FEE Slovenija, Portorož	Kranj	13. 9. 2016	PN: 89,07
		Dan odprtih vrat v SŠ Postojna	SŠ Postojna	Postojna	16.11. 2016	PN: 7,42
		Joga v šoli	Center za vseživljenjsko učenje v športu, Ljubljana	Ljubljana	13. – 15. 4. 2017	PN: 171,43 Kot.: 85,61
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in bolezninski odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
3.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	1. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	27.10. 2016	PN: 77,73
		Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	Postojna	16.11. 2016	PN: 86,62
		2. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	14.12. 2016	PN: 86,20
		3. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	11.1. 2017	PN: 81,01
		4. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljcem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	23. 3. 2017	PN: 81,84

		5. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	25. 4. 2017	PN: 78,14
		6. srečanje – Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	Šola za ravnatelje	Brdo pri Kranju	25. 5. 2017	PN: 64,46
		Seja zbora SDDS	Skupnost DD Slovenije	DD Nova Gorica	31. 3. 2017	PN: 7,36 Kot.: 30,00
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
4.	PIHLER NATAŠA	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
5.	PRAJNC, VLASTA	Seminar – Vera vase	Art Alenka Rebula Tuta s.p., Komen	Ljubljana	20. – 21. 1. 2017	PN: 108,93 Kot.: 120,00
		Seminar za sindikalne zaupnike	SVIZ	Zreče	10. – 11- 4. 2017	PN: /
		Sestanek - seminar za sindikalne zaupnike	SVIZ	Ljubljana	9. 5. 2017	PN: /
		Strokovna ekskurzija – predstavitev prometne strategije občine Ljutomer	MOM Maribor	Ljutomer	17. 5. 2017	PN: /
		Seja odbora SVIZ Podravja	SVIZ	Maribor	29. 5. 2017	PN: /
		Aktiv šolskih svetovalnih delavcev	Srednja lesarska šola Maribor	Maribor	1. 6. 2017	PN: /
		Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00

6.	PREŠERN, BREDA	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Strokovno srečanje na temo preprečevanje spolnega nasilja	Nacionalni inštitut za javno zdravje, OE Maribor	Maribor	21. 11. 2016	PN: /
		2. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol v šol. letu 2016/2017 - GIBANJE	Nacionalni inštitut za javno zdravje, OE Maribor	Ormož	29. 3. 2017	PN: 31,78
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Fotografski seminar na temo »Pokrajinske fotografije«	Fotoklub Maribor	Moravska	30. 6. – 2. 7. 2017	PN: 171,60
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
7.	RAZTRESEN, ANA	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
8.	ROBNIK, NINA	Domijada	Skupnost DD	Rogla	20. – 21. 4. 2017	PN: 16,48 Noč.: 57,71 Prevoz.:19,05
		Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
9.	ŠPES CIRINGER, VESNA	Sensitivity trening – 3. stopnja	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije	Strunjan	5. – 8.10.2016	PN: 42,11 Kot.: 195,20 Noč.: 136,11
		Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Facebook administracija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 4. 2017	Kot.: 31,25
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00

		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
10.	URIH, EDITA	Sensitivity trening – 3. stopnja	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije	Strunjan	5. – 8.10.2016	PN: 155,54 Kot.: 195,20 Noč.: 136,11
		Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
11.	VREČKO, RASTA	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Mednarodna likovna kolonija	DD Celje	Celje	15. 12. 2016	PN: 27,60
		Joga v šoli	Center za vseživljenjsko učenje v športu, Ljubljana	Ljubljana	13. – 15. 4. 2017	PN: 35,68 Noč.: 29,77 Kot.: 85,61
		Domijada	Skupnost DD	Rogla	20. – 21. 4. 2017	PN: 35,68 Noč.: 57,71 Prevoz.: 19,05
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		47. strokovno srečanje vzgojiteljev DD Slovenije	Skupnost DD	Novo mesto	26. – 27. 6. 2017	PN: 95,86 Noč.: 57,27 Kot.: 110,00
		Izobraževanje – E zbornica	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	25. 8. 2017	Kot.: 9,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00
	ŽVAN, KARIN	Izobraževanje – Spletna komunikacija	TRI-ING, d.o.o.	Maribor	11., 25. 11. 2016	Kot.: 12,50
		Izobraževanje – Sezam	Bojan Jeram, s.p.	Maribor	2. 6. 2017	Kot.: 10,00
		Interaktivno predavanje - Mladostniki in boleznih odvisnosti	Miha Kramlj	Maribor	30.8.2017	Kot.: 10,00

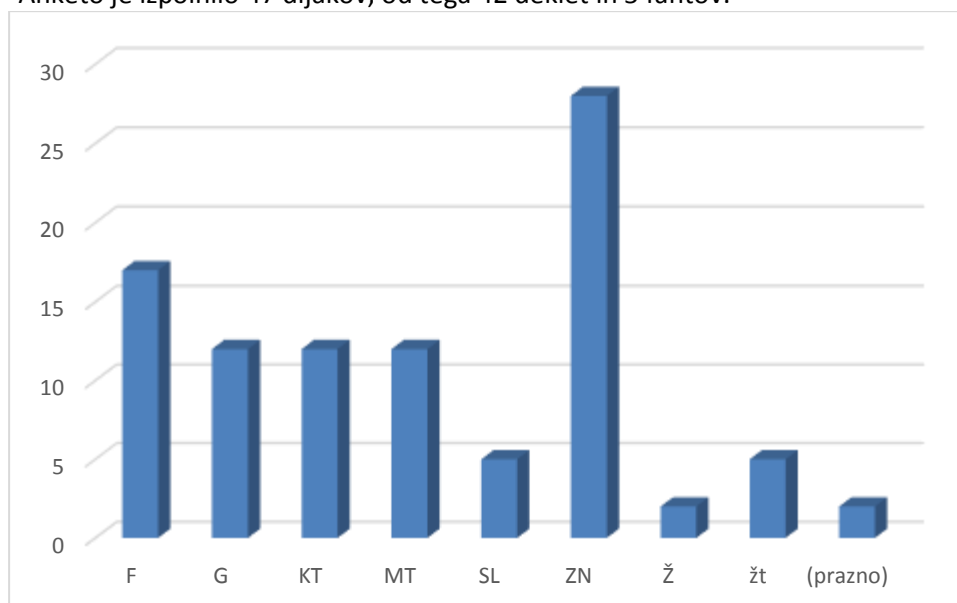
POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST 2016/17

Člani: Vlasta Prajnc
Rasta Vrečko
Breda Prešern
Robert Lukas
Jure Krajnc (zunanji predstavnik)
Jožica Jeromel (starš)
Aleks Balažic (dijak)

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (UL RS, št 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje Svet doma na predlog ravnatelja. Komisija za kakovost je bila ustanovljena na podlagi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju. Komisija spremlja kakovost vzgojno izobraževalnega dela v zavodu in njena naloga je, da izdela letno poročilo in ga objavi na spletni strani.

V okviru komisije za kakovost je bila v začetku junija 2017 opravljena anketa med dijaki. Z anketo smo želeli ugotoviti **počutje dijakov in dijakinj ter občutek pripadnosti domu.**

Anketo je izpolnilo 47 dijakov, od tega 42 deklet in 5 fantov.



Graf 3: Izobraževalni program, ki ga obiskujejo anketirani dijaki

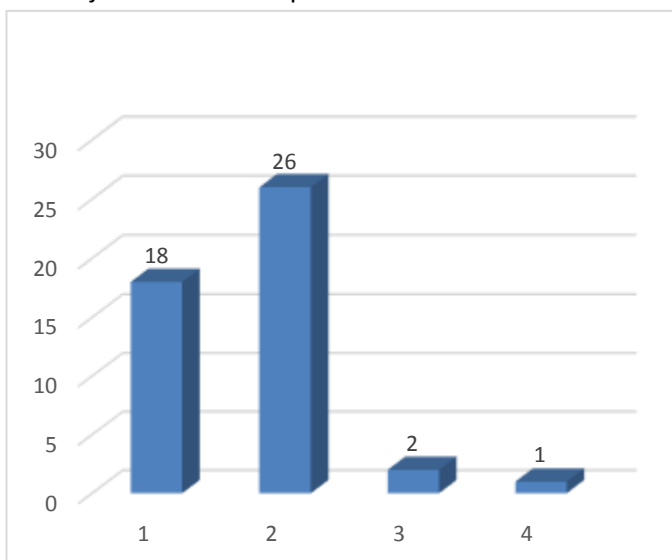
Glede na šolo oz. izobraževalni program, ki ga dijaki obiskujejo, je sodelovalo največ dijakov zdravstvene nege, sledijo frizerji, gimnazijci, medijski in kozmetični tehniki.

Dijaki so na trditve odgovarjali s pomočjo 4 - stopenjske lestvice in sicer:

- 1 – DRŽI
- 2 - VEČINOMA DRŽI
- 3 – NE DRŽI
- 4 - NE VEM

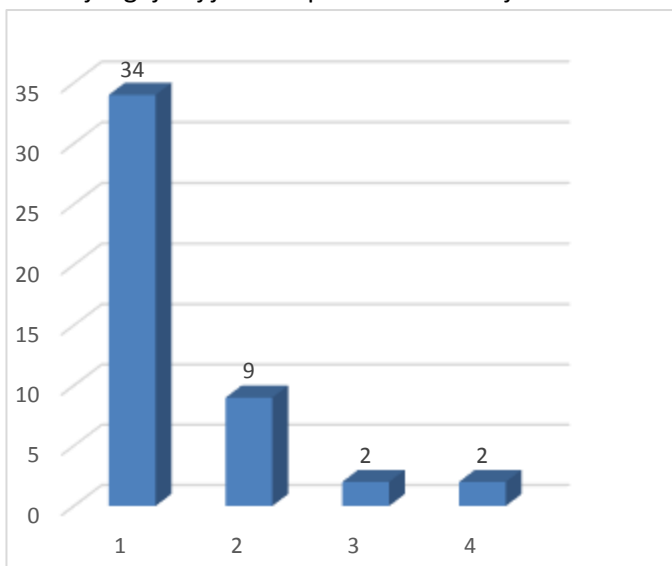
Grafi v nadaljevanju prikazujejo število odgovorov ob posameznih trditvah. Posameznih odgovorov ne interpretiramo, saj številke povedo same zase.

1. V dijaškem domu se počutim dobro.



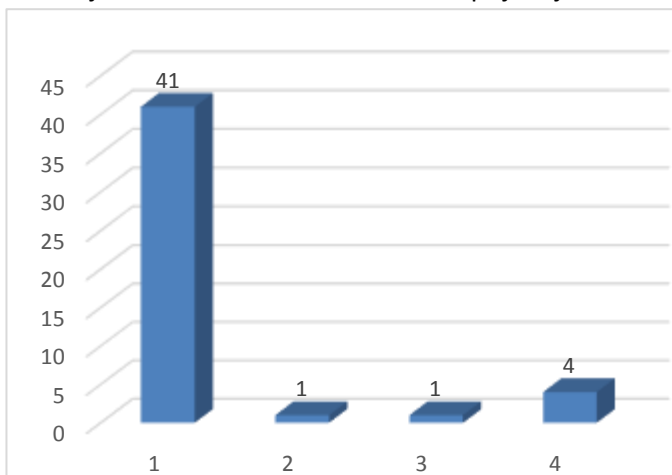
Graf 4: Počutje dijakov v dijaškem domu

2. Moj vzgojitelj je dostopen in razumevajoč



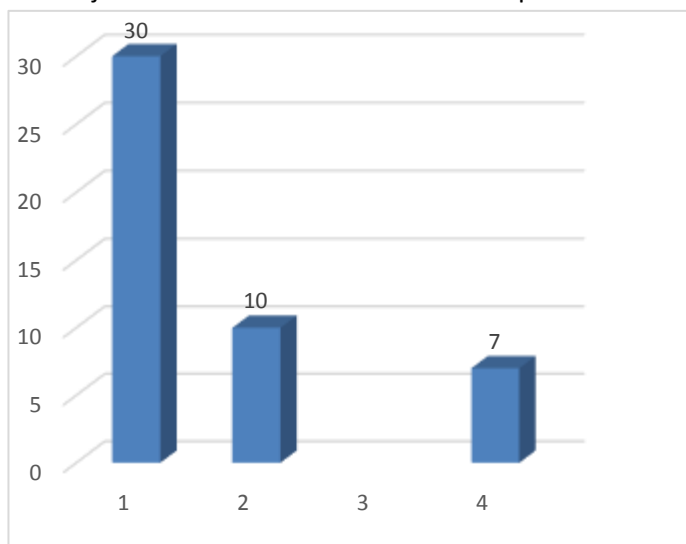
Graf 5: Odnos vzgojiteljev do dijakov

3. V dijaškem domu sem našel-a nove prijatelje



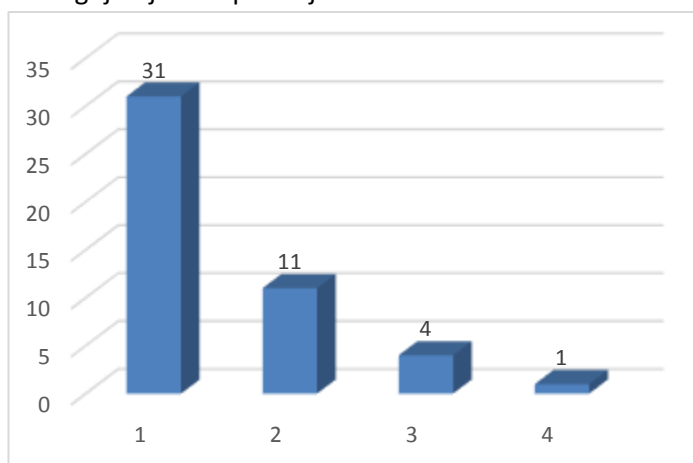
Graf 6: Spoznal-a nove prijatelje

4. V dijaškem domu dobim ustrezno učno pomoč.



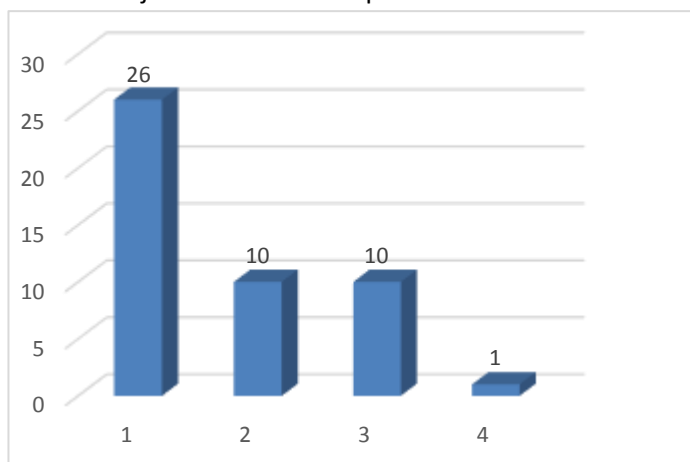
Graf 7: Ustrezna učna pomoč

5. Vzgojitelj me vzpodbuja k šolskemu delu.



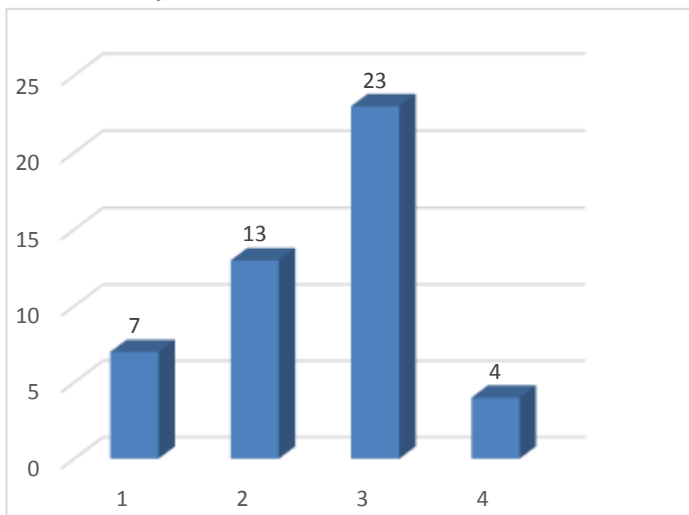
Graf 8: Vzpodbujanje vzgojiteljev k šolskemu delu.

6. Zadovoljen sem z učnim uspehom.



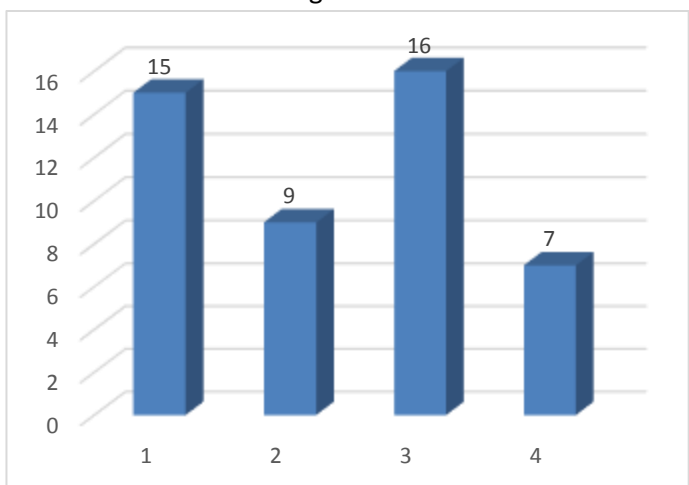
Graf 9: Zadovoljstvo z učnim uspehom

7. Teško mi je ker živim ločeno od družine.



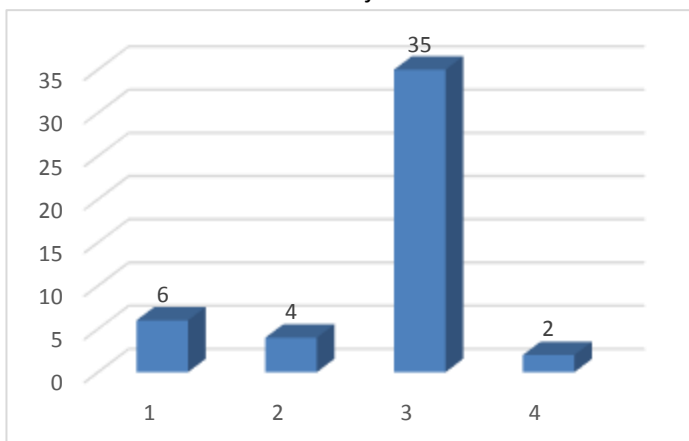
Graf 10: Ločenost od družine

8. V domu se večkrat dolgočasim.



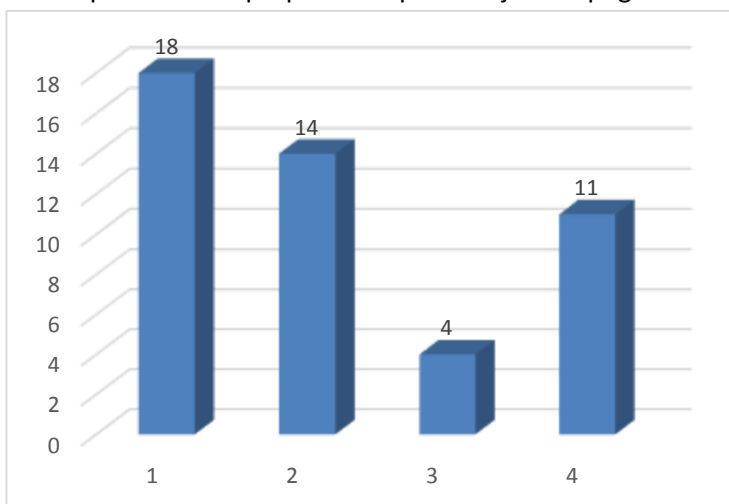
Graf 11: Dolgčas v domu

9. V domu sem večkrat osamljena.



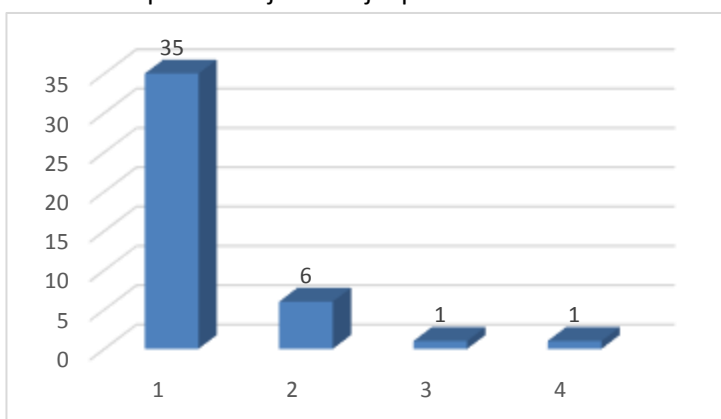
Graf 12: Osamljenost dijakov

10. Nesorazume in prepire v skupini rešujemo s pogovori.



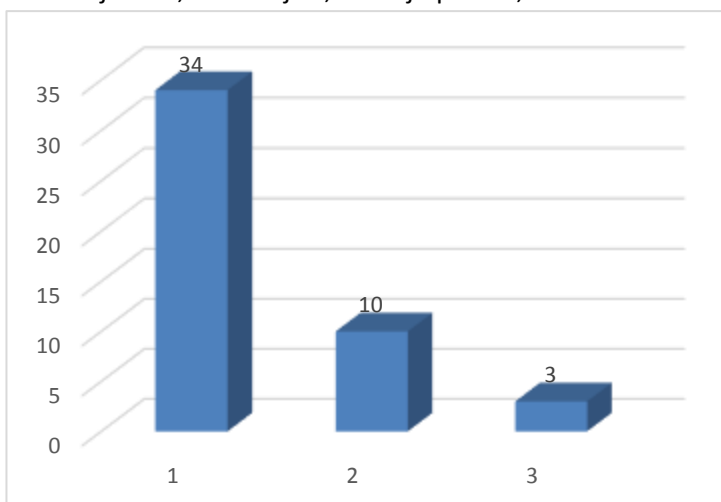
Graf 13: Nesorazume in prepire v skupini rešujemo s pogovori

11. Domska pravila so jasna in jih poznam.



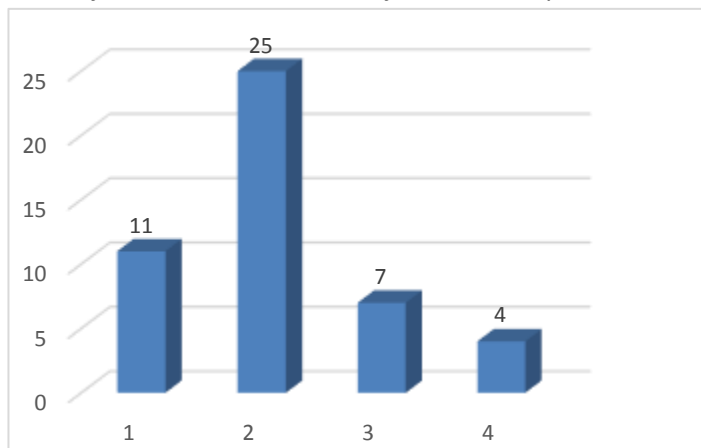
Graf 14: Domska pravila so jasna in jih poznam

12. Strinjam se, da so dijaki, ki kršijo pravila, kaznovani.



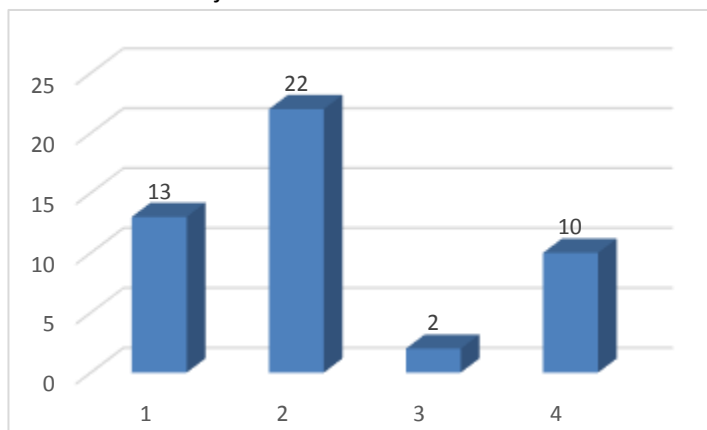
Graf 15: Dijaki, ki kršijo pravila so kaznovani

13.V dijaškem domu se udeležujem domskih prireditev.



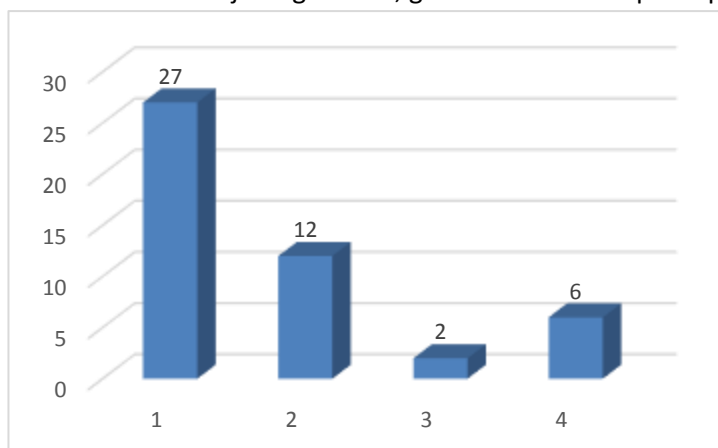
Graf 16: V dijaškem domu se udeležujem domskih prireditev

14.Aktivnosti v dijaškem domu so raznolike in zanimive.



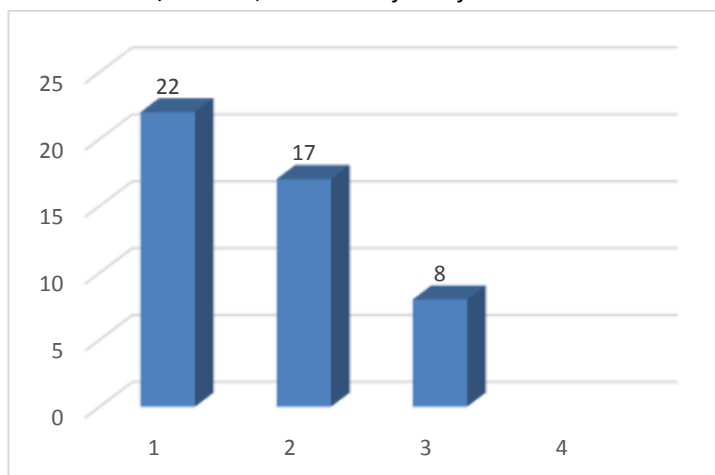
Graf 17: Aktivnosti v dijaškem domu so raznolike in zanimive

15.Ko bom šel iz dijaškega doma, ga bom ohranil v lepem spominu.



Graf 18: Dijaški dom bom ohranil v lepem spominu

16. Ponos-en/na sem, ker sem dijak-inja DD Lizike Jančar.



Graf 19: Ponos-en/na sem, ker sem dijak-inja DD Lizike Jančar

Rezultati ankete so pokazali, da se dijaki v dijaškem domu počutijo dobro. Pri tem ima veliko vlogo vzgojitelj, saj večina dijakov meni, da jih le-ti razumejo in podpirajo pri šolskem delu. Dijaki so zadovoljni z učnim uspehom, pomembna je vloga vzgojitelja in spodbuda. V času odraščanja imajo veliko vlogo vrstniki in trditev, da so dijaki našli v domu prijatelje, ima najvišje število strinjanja. Vloga dijaškega doma pri socializaciji mladega človeka je velika. Ločeno bivanje od družine marsikateremu dijaku predstavlja težavo, saj pogrešajo svoje bližnje. Posamezni dijaki se počutijo osamljeni in jim je potrebno posvetiti še več pozornosti. Nesporazumi se rešujejo s pogovori. Dijaki poznajo domska pravila in menijo, da je prav, da se v primeru kršitev dijakom izrečejo vzgojni ukrepi. Večina dijakov meni, da so aktivnosti v dijaškem domu pestre in raznolike in bodo imeli dijaški dom v lepem spominu.

Dijaki so ponosni, da so bivali v Dijaškem domu Lizike Jančar.