

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

Vzgojno izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2018/2019

Maribor, september 2019

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič

KAZALO

1.	UVOD.....	4
2.	ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1.	KADROVSKI POGOJI DELA	5
2.2.	MATERIALNI POGOJI DELA.....	5
3.	ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM	6
3.1.	ANALIZA VPISA V ZADNIH ŠESTIH LETIH	7
3.2.	ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019	7
3.3.	STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIH IN PROGRAMIH	8
3.4.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN.....	9
3.5.	SPREJEM ŠTUDENTOV	9
4.	REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1.	REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV.....	10
4.1.1.	Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh.....	10
4.1.2.	Učni uspeh.....	11
4.1.3.	Aktivo preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)	14
4.1.4.	Upoštevanje domskega reda	18
4.2.	UČNA POMOČ VZGOJITELJEV.....	19
4.3.	PROJEKTI V 2018/19.....	20
4.3.1.	PROSTOVOLJSTVO.....	20
4.3.2.	TUTORSTVO.....	20
4.3.3.	LIK LIZIKE JANČAR.....	21
4.3.4.	PROJEKT »KUHARIJA«	21
4.3.5.	PROJEKT MARIBOR JE KUL DRUGI DOM	22
4.3.6.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI.....	23
4.3.7.	V OBJEMU KULTURE.....	23
4.3.8.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	25
4.3.9.	ERAZMUS	26
4.3.10.	FOTOGRAFSKI IN STOP-MOTION STUDIO	26
4.3.11.	ZDRAVA ŠOLA.....	26
4.4.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE	28
4.5.	SVETOVALNO DELO.....	29
5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA.....	32
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA.....	32
5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE.....	32

5.3.	KOTIČEK ZA SPROSTITEV	34
6.	SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO	35
6.1.	SODELOVANJE S STARŠI	35
6.2.	SODELOVANJE S ŠOLO.....	36
6.3.	SVET STARŠEV	36
6.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM	37
6.5.	MEDNARODNA DEJAVNOST.....	37
7.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA	37
7.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA.....	37
7.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA	38
7.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI.....	38
7.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST.....	39
8.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2018/19	39
9.	ZAKLJUČEK.....	39
10.	PRILOGE	43

1. UVOD

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu, smo poskušali prikazati realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2018/19.

Zastavljene cilji v LDN so doseženi, mnogi od njih celo preseženi. Nujno potrebna energetska sanacija objekta je po pridobitvi vseh soglasij in podpisani Koncesijski pogodbi s Petrolom kot privatnim investitorjem, prešla v izvedbeno fazo v mesecu juliju 2019. Gre za največjo investicijo v dijaški dom vse od njegove izgradnje daljnega leta 1977, s katerim bo uporaba doma energetska ustrezna in s katerim se bo domu povrnil nekdanji blišč in ugled. Znotraj energetske sanacije v okviru koncesijskega JZP se bo v dijaškem domu zamenjalo stavbno pohištvo, kotlovnica, streha in fasada.

Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu, tako s sanacijo obstoječe in dotrajane notranje infrastrukture doma kot tudi z zamenjavo notranje opreme dijaških sob. Velik poudarek namenjamo varnosti naših dijakov in zaposlenih, zato bomo namestili dodatne tri kamere za zunanji videonadzor doma.

Poročilo dokazuje, da je skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo in izvedba široke palete aktivnosti, omogočila dijakom pridobitev zadovoljivega učnega uspeha, razvoja individualnih potencialov vsakega posameznika ter vključenost v domsko skupnost kot celoto. Vzgojno-izobraževalni proces ni bil usmerjen zgolj v individualno delo z dijaki, temveč smo si prizadevali karseda veliko število dijakov vključiti v interesne dejavnosti kot tudi v nove projekte, začrtane v LDN 2018/19.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljena in načrtana v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu je število dijakov in dijakinj nekoliko upadlo vendar smo zadržali 10 vzgojnih skupin. Posamezne vzgojne skupine so vodili naslednji vzgojitelji:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.A Karin Žvan | 1.B Vesna Veit |
| 2.A Marija Dobrić | 2.B Vesna Špes Ciringer |
| 4.A Erik kurbos | 4.B Ana Rztresen |
| 5.A Nataša Pihler | 5.B Dejan Bulut |
| 6.A Edita Urih | 6.B Rasta Vrečko |

Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc.

2.1. KADROVSKI POGOJI DELA

Pedagoško področje:

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo 10 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Dva vzgojitelja sta bila zaposlena za določen delovni čas do junija 2019.

Gospodarsko-upravno področje:

V gospodarsko upravnem področju je bilo zaposlenih 21 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu Ekonom V. imamo zaposleno delavko za 0,50 % in 0,50 % na delovnem mestu kuharski pomočnik II. Na delovnem mestu Knjigovodja V. imamo zaposleno delavko za polovični delovni čas (invalid II. kat.). Na delovnem mestu vratar – nočni varnostnik je zaposlena od septembra 2019 nova delavka, ki je pred tem delala pri nas po pogodbi z Aktivo d.o.o.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo zaposlenih 32 delavcev.

2.2. MATERIALNI POGOJI DELA

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen leta 1977, zato je nujno potreben celovite zunanje in notranje prenove. S sanacijo zunanje podobe smo se aktivno začeli ukvarjati oktobra 2016, ko smo vstopili v projekt Celovite energetske sanacije objekta Dijaškega doma Lizike Jančar. Meseca julija 2018 smo od vlade RS prejeli Odločitev o podpori in s tem prejeli 884.770,40€ sredstev. Ker je od priprave investicijske dokumentacije do Odločitve o podpori preteklo 15 mesecev, so se v tem času bistveno spremenile razmere na tržišču. Prišlo je do zvišanja cen gradbenih storitev, ki so v letu 2018 onemogočile izvedbo projekta zaradi pomanjkanja lastnih sredstev oz. sredstev MIZŠ. Vsled temu smo bili primorani podati umik obstoječe vloge in ponovno prijaviti prilagojeno vlogo, na podlagi trenutnega stanja na trgu. Kljub vsem zapletom, nam je v začetku julija 2019 uspelo pridobiti Soglasje vlade RS za sprejetje pogodbe o JZP za projekt »Celovite energetske sanacije objekta ter Odločitev o podpori, s katero smo prejeli 1.614.265,41€. V šolskem letu 2018/19 smo imeli s pričetkom kurilne sezone večje težave z ogrevalnim sistemom, saj smo za 6.434,60 € intervencijskih sredstev MIZŠ namestili dve dodatni cisterni ter zamenjali nekatere dotrajane dele ogrevalnega sistema. V poletnih mesecih smo zaradi energetske sanacije s pomočjo MIZŠ uredili tudi prostor za biološke odpadke in v celoti prenovi okvarjeno ozemljitveno instalacijo.

Zaradi večje varnosti okrog dijaškega doma ter porasta števila kraj koles dijakov in zaposlenih, smo se odločili, da bomo poleg že obstoječih štirih nadzornih kamer namestili še dodatne tri, ki bodo pokrivala vhod za goste, študente in nove kolesarnice ter parkirišče.

V letošnjem letu smo v kletnih prostorih, z lastnimi sredstvi uredili strelišče, kjer smo postavili dve progi za streljanje v tarčo.

Tudi v letošnjem letu smo kandidirali s projekti sanacij na področju IVD-ja. Komisija MIZS nam je od šestih vlog odobrila tri in sicer sanacijo vertikalnih cevi in sanitarij, sanacijo moških sanitarij ter sanacijo talnih oblog v 25. dijaških sobah, v skupni vrednosti 49.750,17€. S tem bodo dijaške sobe dobile nove, sodobne

lamine, obnovile in modernizirale se bodo sanitarije, povečala se bo kapaciteta ter sanirale vertikalne cevi v traktu od 1 do 5.

Zaradi dotrajanega pohištva, manjšanja nekaterih sob zaradi energetske sanacije in škode, ki je v sobah nastala zaradi gradbenih del, smo prenovili 25 sob. Prav tako smo z lastnimi sredstvi v celoti preplekali 30 dijaških sob in delno 31 dijaških sob. Zaradi dotrajanosti vzmetnic smo 50 starih vzmetnic zamenjali z novimi.

Dijaški dom je v letošnjem letu bogatejši tudi za 4 prenosne računalnike, monitor in stacionarni računalnik znotraj projekta SIO 2020.

Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:

- tri glasbene sobe opremljene s pianini
- glasbeno sobo z inštrumenti
- fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- trim kabinet
- strelišče
- likovno učilnico
- knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- atrij
- strelišče z dvema progama
- »Retro soba« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, roket, odbojko, badminton

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Zato se z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 40 let star dom, kjer je vsak dan potrebno kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z enim samim namenom, da damo domu ponoven sijaj, kot ga je nekoč imel. Seznam nabave osnovnih sredstev se nahaja v Prilogi 1.

3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM

Tako kot vsako leto, smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Na informativnem dnevu smo staršem in bodočim dijakom predstavili dijaški dom. Pri predstavitvi so nam pomagali dijaki, ki so svoje doživljanje življenja v našem domu zelo zavzeto, doživeto in pozitivno predstavili. Navdušenje med intereseanti je bilo precejšnje, vendar pa so omejitve vpisov na posameznih šolah in doseženi rezultati posameznikov vplivali na končno število vpisanih. Tako smo imeli 30. 9. 2019 vpisanih 275 dijakov od tega 101 novinec.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 33 študentk in študentov

3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH ŠESTIH LETIH

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Število ob koncu šol. leta	Primerjava števila v začetku šol. leta	Primerjava števila ob koncu šol. leta v primerjavi s preteklim letom
2013/14	262	-20	238	-24	-4
2014/15	264	+2	238	-26	/
2015/16	267	+3	244	-23	+6
2016/17	256*	-10	233	-23	-10
2017/18	265*	+9	237	-28	+4
2018/19	275*	+10	255	-20	+18

Tabela 1: Vpis zadnjih petih let (na dan 30.9.)*

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je krivulja vpisanih iz leta 2016/17 ponovno obrnila navzgor in smo vsako leto vpisali več dijakov.

3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po skupini
1.A	27	26	25	2
1.B	27	27	24	3
2.A	28	26	27	1
2.B	28	27	24	4
4.A	27	25	26	1
4.B	27	23	24	3
5.A	28	28	28	0
5.B	27	27	27	0
6.A	28	27	26	2
6.B	28	26	24	4
SKUPAJ	275	262	255	20 (7,27%)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2018/19 (na dan 30.9. 2018)

Med letošnjim šolskim letom se je do konca junija 2018 iz doma izpisalo ali bilo izključenih 20 dijakov (7,27%). Na prosta mesta smo med šolskim letom vpisovali dijake, zato se je število skozi vse leto spreminjalo. Pojav upada dijakov je vsako leto stalnica vendar je letos za 3% manjši kot preteklo leto. Manjši upad dijakov gre najverjetneje iskati v tem, da smo v letošnjem šolskem letu še večjo pozornost namenili individualnemu delu z dijaki, ki imajo težave tako s strani vzgojiteljev kot s strani svetovalne službe. Ob nepreklicnem napovedanem odhodu so vzgojitelji in svetovalna delavka ponovno opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitve bivanja v domu so:

- osebni prevozi za dijake maturante v spomladanskih mesecih,
- subvencionirani prevozi (vlak, avtobus),
- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije,
- neupoštevanje domskih pravil in domotožje.

V tem šolskem letu je 17 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v DD.

Od septembra 2018 se je povečalo plačilo oskrbnine dijakom, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin. Za 18 dijakov so iz ZPM Ljubljana Moste Polje plačevali bodisi 200 € oziroma 100 € mesečno, kar skupno znaša 29.600,00 €. To je za 17.300,00 € (41,5%) več v primerjavi z lanskim šolskim letom, za kar je vsekakor v prvi vrsti zaslužna naša svetovalna delavka ga. Vlasta Prajnc.

Ko so se pojavile posebne štipendije projekta Botrstva, ki so se izplačevale na račune dijakov, je bilo teh sredstev v višini 8.400,00 EUR za skupno 7 dijakov.

Za eno dijakinjo je ga. Vlasta Prajnc uredila sodelovanje v radijski oddaji na Val – u 202. Oddaja je bila 5. marca 2019 pod imenom Kajina zgodba. Zaradi težke in tragične zgodbe je bil odziv podjetij in posameznikov zelo dober. Zanj so na osebni račun prišli finančni prispevki kot štipendija in sredstva za nadaljevanje šolanja.

3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIH IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Šola	Letnik					Skupaj
	1	2	3	4	5	
Biotehniška šola Maribor		1				1
II. gimnazija Maribor	8	3	3	4		18
III. gimnazija Maribor			1			1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	22	13	9	7	5	56
Konservatorij za glasbo in balet Maribor			1	1		2
Lesarska šola Maribor, Srednja šola	2				1	3
Prva gimnazija Maribor		1		1		2
Prometna šola Maribor, Srednja prometna šola in dijaški dom			1			1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor		1				1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	51	36	25	15		127
Srednja trgovska šola Maribor				2		2
Srednja ekonomska šola Maribor	3					3
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	12	6	18	16	4	56
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	1	1				2
SKUPAJ	99	62	58	46	10	275

Tabela 3: Dijaki po letnikih in šolah (na dan 30.9.2018)

3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v domsko življenje in novo šolsko okolje).
- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijake, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijake, ki so bili vključeni v njegovo vzgojno skupino že preteklo leto, razen, če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V tretje in sedmo nadstropje smo namestili dijake in dijakinje, ki so bili vključeni v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih, zaradi želje po nastanitvi v dvoposteljnih ali enoposteljnih sobah, niso mogli bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. Diakinje in dijaki so bili razporejeni v dvoposteljnih ter triposteljnih sobah. V posameznih primerih so se dijaki in študentke lahko odločili tudi za enoposteljno sobo.

3.5. SPREJEM ŠTUDENTOV

Z oktobrom smo prosta mesta zasedli s študenti. V domu so bivale predvsem študentki, ki obiskujejo Visoko zdravstveno šolo in Medicinsko fakulteto, saj sta fakulteti v neposredni bližini našega doma.

Skupno je bivalo 35 študent in študentov. Študenti so bili nameščeni v VIII. nadstropju, ambulantnih prostorih ter v pritličju.

Mesec	Število študentov
oktober	35
november	34
december	31
januar	29
februar	29
marec	21
april	25
maj	22
junij	17

Tabela 4: Število študentov po mesecih

Ker študenti zaključijo s predavanji že v maju, število študentov v pomladnih mesecih upade.

Veliko je povpraševanje po sobah s posebnim izhodom, zaradi možnosti bivanja med vikendom, (ambulanta, pritličje), kjer pa je žal število mest omejeno. Priročna kuhinja za študente je urejena v prostorih ambulante.

4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom na nek način nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebnotne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi.

Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno izobraževalne teme:

- Življenje v dijaškem domu (domski red, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Slovenska književnost
- Higiena in urejenost telesa
- Downov sindrom
- Otroška literatura in pravljice
- Nadarjeni dijaki
- Pomen čistilnih akcij in skrb za okolje
- Eko vrt – zelišča
- Eko vrečka
- Družina
- Zdrava prehrana
- Požarna varnost
- Pasti alkohola in kajenja
- Pozitivna samopodoba
- Nevarnosti in pasti pirotehničnih sredstev
- Bonton in urejenost
- Samozaščitno obnašanje
- Domski red
- Pomen gibanja za življenje
- Seksting in spletno nasilje
- Pasti spleta
- Ločeno zbiranje odpadkov
- Organizacija dela in tehnike učenja
- Vztrajnost – kaplja na kapljo skalo premakne
- Strpnost in sprejemanje drugačnosti
- Tehnike komuniciranja
- Postavljam si cilje na učnem področju in jih uresničujem
- Spolnost in aids
- Svetovni dan hrane
- Lik Lizike Jančar
- Tutorstvo

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), obravnavali pa so se na sestankih tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS.

4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci in skupaj so pripravili individualni načrt (cilji na učnem področju, interesne dejavnosti in zanimanja, ozaveščanje šibkih in močnih področij, socialna povezanost, ...). Vsi novinci so bili vključeni v projekt Tutorstvo, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov. Vzgojitelji so dijake motivirali za razvijanje individualnih interesov, se udeleževali domskih aktivnosti in prireditev ter aktivno preživljali prosti čas. Večina novincev se je hitro vključila in integrirala v svoje VS in življenje v domu, kjer vlada pozitivna klima. V letošnjem letu je bilo v projekt Tutorstvo vključenih cca. 116 dijakov.

V drugem ocenjevalnem obdobju so vzgojitelji novincem začeli prepuščati več samostojnosti in jih navajati na vztrajnost in samodisciplino. Samodisciplina je veščina, ki se jo otrok nauči, ko je majhen, zato je bilo vzorce nediscipline težje uravnavati. Pri dnevnem vzgojnem delu so jih učili ustreznih načinov komunikacije in drugih socialnih veščin. Veliko časa so vzgojitelji namenili tudi dijakom pri najstniških težavah.

Šolsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Delež vpisanih novincev	96	96	91	101	101
Skupni delež vseh dijakov	262	256	265	275	271
Pričakovana vrednost novincev	/	98	100	102	104
Pričakovana vrednost vseh dijakov	/	258	260	262	264
Realizirano	/	/	Delno realizirano	Realizirano	Realizirano

Tabela 5: Število novincev/vseh dijakov (30.9.2019)

4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja, je bil izboljšanje učnega uspeha. Doseganje tega cilja smo dosegali z naslednjimi nalogami:

- ugotavljanje predznanja pri novincih,
- pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav,
- učne ure novincev in negativno ocenjenih dijakov v učilnicah, pod nadzorom vzgojiteljev,
- spremljanje urejenosti zapiskov,
- preverjanjem osvojenega znanja,
- načrtovanjem ciljev glede uspeha v šoli,
- evalvacija zastavljenih ciljev,
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore,
- sodelovanje s šolami in starši.

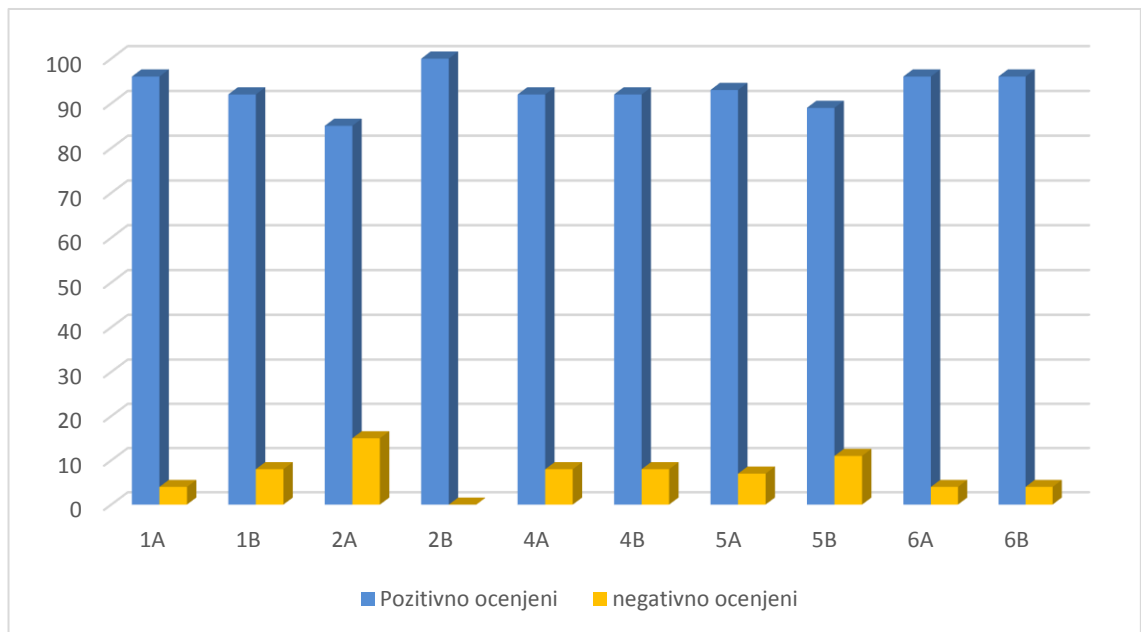
Prizadevanja pedagoških delavcev in nekaj vnesenih sprememb (skupno učenje v učilnicah, učenje v dvojicah, ...) so se pokazala za uspešna saj je 93% dijakov uspešno opravilo svoje šolske obveznosti že ob koncu pouka in 98,0% ob zaključku šolskega leta.

Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	25	24	96,0	1	4,0
1B	24	23	92,0	2	8,0
2A	27	23	85,0	4	15,0
2B	24	24	100,0	0	0
4A	26	24	92,0	2	8,0
4B	24	22	92,0	2	8,0
5A	28	26	93,0	2	7,0
5B	27	24	89,0	3	11,0

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
6A	26	25	96,0	1	4,0
6B	24	23	96,0	1	4,0
Skupaj	255	214	93,0	18	7,0

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

Negativne ocene po predmetih

VS	1.neg. ocena	2.neg. oceni	3.neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov
1A	1			1						1
1B			2	1	1				2	2
2A	1		3	3			1		7	4
2B										
4A	1	1		2						2
4B	1		1	2	1				1	2
5A	1		1		1				1	2
5B	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3
6A	1				1					1
6B	1								1	1
Skupaj	8	2	8	10	5	1	3	1	14	18

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je odstotek negativno ocenjenih dijakov ob koncu pouka zmanjšal za 3%, kar je dober pokazatelj, da smo na pravi poti pri začrtanih nalogah za dosego dobrega učnega uspeha naših dijakov že ob koncu pouka.

Največ težav so imeli dijaki ponovno pri matematiki in letos prvič pri strokovnih predmetih kar za 100% več. Potreba po učni pomoči ostalih predmetov se je zmanjšala. Pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev so najpogostejši razlogi za neuspeh 18 dijakov naslednji:

- slabša notranja motiviranost za šolsko delo,
- izogibanje šolskim obveznostim,
- ne obiskovanje pouka (starši pišejo opravičila čeprav so dijaki med tednom v domu),
- neurejeni šolski zapiski,
- dijaki so brez učnih in delovnih navad,
- daljše odsotnosti nekaterih dijakov od pouka zaradi zdravstvenih težav,
- dijaki z večjimi učnimi težavami,
- dijaki s posebnimi potrebami,
- neredno obiskovanje oz ne obiskovanje učne pomoči v domu in šoli,
- kampanjsko učenje,
- težave v domačem okolju in
- dijaki iz tuje govorečega območja in posledično slabše poznavanje slovenskega jezika (dijak tujec).

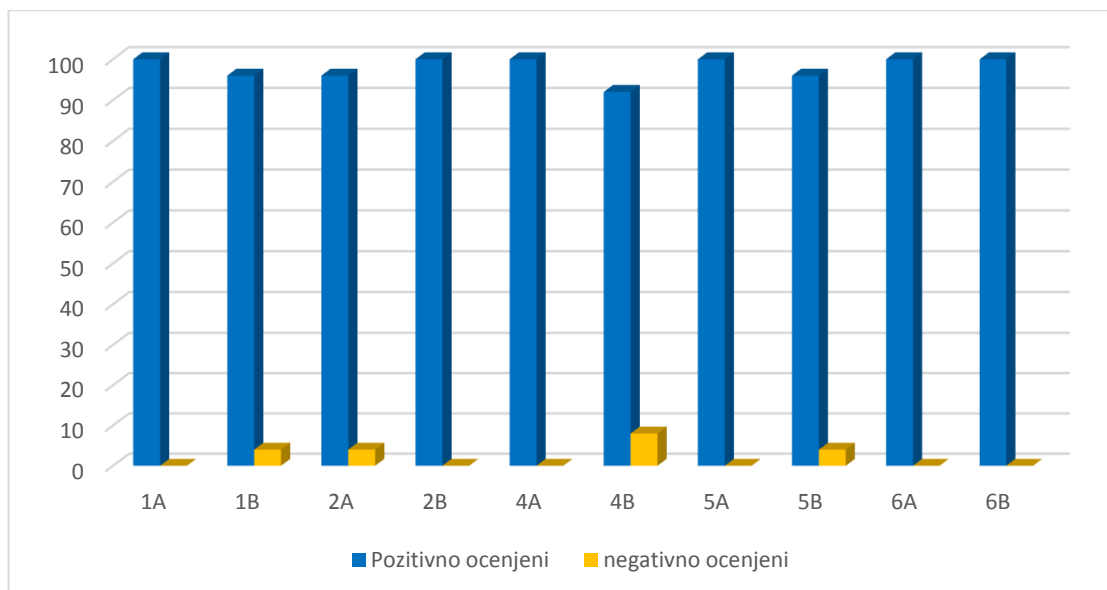
Doseženi rezultati kažejo, da bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali pot po zastavljenih smernicah. Tudi letos se je izkazalo, da je organizirana učna pomoč eden tistih mehanizmov, ki prispeva k doseganju željenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka. Pri tem ne mislimo samo na organizirano učno pomoč, ki jo izvajajo vzgojitelji temveč tudi na pomoč in svetovanje, ki se izvaja v okviru tutorstva. Tutorstvo, ki ga je vodila Edita Urih in smo ga izvajali v okviru projekta, je pokazalo, da medsebojna pomoč in podpora dijakov pozitivno vpliva na šolsko delo, vzpodbuja učenje ter vpliva na rezultate šolskega dela. Vzpodbujanje medsebojne pomoči, svetovanja postavlja dijake v aktivno vlogo, hkrati pa na nevsiljiv način usmerja njihovo aktivno delovanje v smeri pridobivanja novih vedenj in znanj, kot tudi učenja ter lastne osebnostne rasti.

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	25	25	100	0	0
1B	24	23	96,0	1	4,0
2A	27	26	96,0	1	4,0
2B	24	24	100	0	0
4A	26	26	100	0	0
4B	24	22	92,0	2	8,0
5A	28	28	100	0	0
5B	27	26	96	1	4,0
6A	26	26	100	0	0

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
6B	24	24	100	0	0
Skupaj	255	250	98,0	5	2,0

Tabela 8: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



Graf 2: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Na učne rezultate dijakov ob koncu šolskega leta smo lahko ponosni saj ocenjujemo, da je glede na populacijo, njihove učne navade, predvsem pa na njihovo predznanje, mogoče zaključiti, da so dijaki merjeno na pridobljeno znanje, njihov osebni razvoj, pridobili in napredovali. Učni uspeh je ob koncu šolskega leta za 0,3 odstotka slabši od lanskega – 98,0%

Še naprej bomo izvajali načrtane aktivnosti v smeri motiviranja dijakov in učno pomoč. Dijakom, ki jih čakajo popravni izpiti skušamo pomagati z dodatno učno pomočjo in jih ciljno usmerjeno motiviramo pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost (96%)
2015/16	91,4 %	96,8 %	Realizirano
2016/17	85,4%	97,0%	Realizirano
2017/18	90,1%	98,3%	Realizirano
2018/19	93,0%	98,0%	Realizirano

Tabela 9: Učni uspeh dijakov

4.1.3. Aktivno preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)

Eden izmed prednostnih ciljev je aktivno preživljanje prostega časa naših dijakov. Šestnajst interesnih dejavnosti (dalje ID) je bilo organiziranih z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potenciale ter ustvarjalnost. So tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje. Organizirane ID so imele izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostivni značaj in so ga izvajali vzgojitelji.

Vso pedagoško osebje se zelo trudi, da bi čim več dijakov motivirali za obisk ponujenih ID. V primerjavi z lanskim šolskim letom se je število aktivnih dijakov v ID, projektih kot tudi na prireditvah znotraj doma povečalo. V letošnjem letu smo prvič uvedli jogo, ki jo je vodila zunanja izvajalka 1x tedensko ob četrtek, popoldan. Jogo so obiskovala predvsem dekleta, včasih pa se jim je pridružil tudi kakšen dijak.

Tako kot v preteklem letu so tudi letos v ospredju aktivnosti povezane s športom in kulturo. Za aktivnosti na športnem področju je skrbela Vesna Veit. V zimskem času so naši dijaki obiskovali telovadnico na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli, kjer so lahko trenirali košarko, nogomet in odbojko.

Tudi v letošnjem letu so naši dijaki lahko obiskovali domski fitnes, ki je bil v popoldanskih urah precej obiskan in 1x tedensko tudi strokovno voden.

Pod mentorskim vodstvom Vesne Špes Ciringer so naša dekleta že drugo leto zapovrstjo osvojila prvo mesto na državnem tekmovanju 57. Domijade, ki se je odvijala na Rogli, v mesecu aprilu 2019.

Tudi letos so imeli naši dijaki možnost brezplačnega obiskovanja gledaliških in lutkovnih predstav, za kar je poskrbela Karin Žvan.

V dijaškem domu ima pomembno mesto tudi Prostovoljstvo pod mentorstvom Vlaste Prajnc. Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot je ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih... Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo.... V okviru prostovoljskega dela so dijaki obiskovali starostnike v domu Danice Vogrinec. Stanovalci doma se odločajo za druženje z mladimi, ker jih zanima mlada generacija in ker radi predajajo svoje izkušnje in modrosti mladim. Mladi jim popestrijo monotonost dneva in dobro vplivajo na njihovo psihično počutje. Skupno je bilo v tem šolskem letu opravljenih 40 ur prostovoljskega dela, sodelovali so 4 dijaki.

Zunanji sodelavec g. Slavko je opravil 40 ur prostovoljskega dela za urejanje ozvočenja. Okoli 20 ur so dijaki opravili v sodelovanju z zunanjim sodelavcem za posodabljanje ozvočenja in za aktivnosti v retro kotičku.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih in realiziranih aktivnosti. Poročila so pripravili pedagoški delavci, ki so vodili, spremljali in realizirali posamezne dejavnosti.

Interesna dejavnost	Število dijakov / Odstotek dijakov
Likovni krožek - Pacek	10
Lutkovni krožek	8
Strelstvo	7
Foto krožek	6
Namizni tenis	13
Badminton	8
Nogomet	12
Košarka	3

Druženje s starostniki	8
Ustvarjalnice	24
Odbojka	15
Joga	18
Pikado	3
Šah	5
Fitnes	30
Grafično oblikovanje	3
Skupaj	173 (62,9%)

Tabela 10: Obisk dijakov na ID

Domske prireditve	Datum izpeljave	Število aktivnih dijakov	Delež dijakov (%)
Dan novincev	3.10.2019	111	110,0
Slovo maturantov	13.5.2019	58	80,5
Novoletna večerja	19.12.2018	207	75,3
Zaključni ples	4.6. 2019	23	8,4

Tabela 11: Obisk dijakov na prireditvah doma

Domske aktivnosti	Datum izpeljave
Lep pozdrav iz Lizike	12.2.2019
V objemu kulture – Odprtje razstave slik Zdravka Luketiča	13.3.2019
Ogled mesta Maribor	5.9.2018
	6. 9. 2018
	11. 9. 2018
	13.9.2018
Jesenska dekoracija jedilnice	5.10.2018
Kostanjev piknik	10.10.2018
Čistilna akcija	Skozi vso šolsko leto
Tržnice znanj	22.10.2018
	14., 22. in 23. 11. 2018
	29.11.2018
	2. in 17. 1.2019
Novoletna dekoracija jedilnice in doma	December 2018
Valentinova dekoracija jedilnice	13. 2. 2019
Informativni dan na SŠ	14. In 15. 2. 2019
Regijsko tekmovanje v nogometu	4. 3. 2019
Regijsko tekmovanje v odbojki	6. 3 . 2019
Čistilna akcija – kadilci	14. 3. 2019
Medregijsko tekmovanje v odbojki	21. 3. 2019
Domijada	9. - 10. 4. 2019
Pomladanska dekoracija jedilnice in doma	Pomlad 2019
Fitnes – okrasitev sten	Junij 2019
Kulturni program ob odprtju razstave Lijalent 2018	26.9.2018
Pohod na Mariborski otok	15.11.2018

Domske aktivnosti	Datum izpeljave
Predavanje za dijake - Odlike gledališke omike	5.2.2019
Pomladni ples za dijake	4.6.2019
Izdaja publikacije Lija	junij 2019
Lijalent- odprtje mednarodne razstave	September
Peka prazničnega peciva	10. 12. 2018
Izdelava okraskov: vetrnice, metulji	Januar, februar 2019
Ureditev strelišča in oglasne deske	Februar 2019
Med domsko tekmovanje v streljanju	Februar 2019
Kuharija: preprosta italijanska kuhinja	30. 5. 2019
Urejanje sobe za ozvočenje	~ 18. - 23. 10. 2018
Brušenje in barvanje stolov za učilnico v 4. nadstropju	December 2018 do april 2019
Urejanje oglasnih desk	Maj 2019
Domsko tekmovanje v namiznem tenisu- fantje	11.2.2019
Domsko tekmovanje v namiznem tenisu-dekleta	25.2.2019
Regijsko tekmovanje v namiznem tenisu	28.2.2019
Lik Lizike Jančar	19. 11. 2018
Ogled kino predstave - Hrestač in štiri kraljestva	12. 11. 2018
Drsanje	12. 12. 2018
Čajanka v retro sobi	19.12.2019
V objemu kulture – domača večerja	15.10.2019
Ogled mesta Maribor s prof. zgodovine Igorjem Vodnikom	3.9.2018
Razstava gob društva Lisička Maribor	20.september 2018
Razstava konopljinih izdelkov iz treh kmetij	15. oktober 2018
Tekmovanje inovativnih jedi iz konoplje na Mednarodnem kongresu industrijske konoplje	17. oktober 2018
Okroglo mizo na temo diabetes	5.11.2019

Tabela 12: Obisk dijakov na aktivnostih doma

Kot je razvidno iz tabele št. 10. se je interes za obiskovanje ID precej povečal, iz 40% na 63%. Povečanje obiska ID gre verjetno iskati v ponujenih aktivnostih, ki smo jih letos prvič ponudili dijakom (pikado, šah, , vodeni fitnes). Prav tako je bil letos velik obisk na domskih prireditvah in ponujenih aktivnostih na nivoju doma (tabela 11. in 12.) Veliko zanimanje gre pripisati dobri atmosferi v domu, ki jo lahko pripišemo mešani populaciji in predvsem motivaciji posameznih vzgojiteljev. Vrednost interesnih dejavnosti in ostalih domskih aktivnosti je predvsem v vseživljenjskem učenju in koristni izrabi prostega časa. Zelo radi so se dijaki udeležili različnih delavnic, predavanj, druženj (slovo maturantov, dan novincev, novoletna večerja), obiskali kino ali gledališče ter se sprostili ob drsanju.

Pedagoški delavci si zelo prizadevajo, da bi se čim več dijakov vključilo v organizirane dejavnosti, da bi s tem preprečili sedenje pred računalniki.

4.1.4. Upoštevanje domskega reda

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zaradi tega v tem obdobju veliko krat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na sestankih vzgojnih skupinah potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanju le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nuja za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni tako pisni opomini vzgojitelja kot tudi ukori. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo bili mnenja, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V treh primerih so žal izrekli tudi alternativni vzgojni ukrep začasne prekinitve bivanja v dijaškem domu.

Vzgojna skupina	Pisni opomin vzgojitelja	Ukor vzgojitelja	Alternativni vzgojni ukrep
1.A			
1.B	2		2
2.A	3	1	
2.B	1		
4.A	3		1
4.B			1
5.A	3		
5.B		1	1
6.A	2	1	1
6.B	4	4	
Skupaj	18	7	6

Tabela 13: Vzgojni ukrepi

Razlogi za vzgojne ukrepe so bile kršitve domskega reda, od lažjih prekrškov do težjih kršitev:

- večerne zamude,
- neupoštevanje domskega reda,
- uživanje alkohola in drog v dijaškem domu,
- prihod v dijaški dom v vinjenem stanju in
- neprimeren in nespoštljiv odnos do sovrstnika oz. zaposlenega.

Alternativni vzgojni ukrepi so bili poleg začasne prekinitve bivanja v dijaškem domu tudi čiščenje okolice in skrb za urejenost jedilnice.

Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih, podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. Tudi v letošnjem

letu smo posvetili precej pozornosti podeljevanju priznanj, nagrad. Pri izrekanju pohval smo dosledneje upoštevali oblikovane kriterije.

Vzgojna skupina	Ustna pohvala	Pisna pohvala	Priznanje	Nagrada
1.A				2 knjižni nagradi
1.B		1		1 knjižna nagrada
2.A			2	
2.B				2 knjižni nagradi
4.A				
4.B		1		1 knjižna nagrada
5.A			1	1 knjižna nagrada
5.B		1	1	1 knjižna nagrada
6.A		5		2 knjižni nagradi
6.B			4	
Skupaj	0	8	8	10

Tabela 14: Pohvale in priznanja

Dijaki so prejeli pohvale in nagrade zaradi:

- aktivno sodelovanje v domskem življenju,
- aktivnega sodelovanja na kulturnih prireditvah na nivoju doma,
- večletno aktivno sodelovanje v projektu Tutorstvo,
- doseženo 1. mesto na državnem tekmovanju v streljanju z zračno puško,
- vsestransko aktivno delo v VS in nesebična učna pomoč sovrstnikom,
- vodenje Domske skupnosti in aktivno sodelovanje v Svetu doma,
- za večletno uspešno sodelovanje v strelskem krožku,
- sodelovanje na državnem foto natečaju (Domijada) in
- večletne aktivnosti v VS.

4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

MAT	SLJ	TJA	NEM	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
125	31	28	10	23	6	9	25	37
45,5%	11,3 %	10,2%	3,6%	8,4%	2,2%	3,3%	9,1%	13,5%

Tabela 15 : Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

V primerjavi z lanskim šolskim letom je pri večini predmetov upadel delež učne pomoči razen pri matematiki, angleščini, fiziki in strokovnih predmetih, kjer je narasel. Presenetljivo je, da se je povečala medvrstniška pomoč znotraj Tutorstva in tudi učni uspeh ob koncu šolskega leta je zadovoljiv.

4.3. PROJEKTI V 2018/19

4.3.1. PROSTOVOLJSTVO



Mentorica: Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot je ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in

zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo....

V okviru prostovoljskega dela so dijaki obiskovali starostnike v domu Danice Vogrinec. Stanovalci doma se



odločajo za druženje z mladimi, ker jih zanima mlada generacija, in radi predajajo svoje izkušnje in modrosti mladim. Mladi jim popestrijo monotonost dneva in dobro vplivajo na njihovo psihično počutje.

Skupno je bilo v tem šolskem letu opravljenih 40 ur prostovoljskega dela, sodelovali so 4 dijaki.

Zunanji sodelavec je opravil 40 ur prostovoljskega dela

za urejanje ozvočenja.

Okoli 20 ur so dijaki opravili v sodelovanju z zunanjim sodelavcem za posodabljanje ozvočenja in za aktivnosti v retro kotičku.

4.3.2. TUTORSTVO

Mentorica: Edita Urih

Na začetku leta se je k Tutorstvu prijavilo 116 dijakov. Številka se med letom spreminjala, nekateri dijaki so se med letom izpisali, nekateri dijaki pridejo na novo (ti imajo raznovrstne težave) in jih naknadno vključujemo v Tutorstvo.

Plan dela je bil v celoti realiziran.

Načrt dela in realizacija:

Št.	Aktivnost	Nosilec	Datum/št. dijakov
1.	Predstavitve projekta staršem na roditeljskem sestanku za novince	Vzgojitelji	30. avgust 2018
2.	Animacija vzgojiteljev	Edita Urih	23. avgust 2018
3.	Razpis za prostovoljno tutorstvo, animacija za tutorstvo in Zbiranje prijavnice za tutorstvo	Edita Urih Vzgojitelji	Do 20. Septembra 2018

Št.	Aktivnost	Nosilec	Datum/št. dijakov
4.	Delavnica - naloge tutorjev in novincev, osnove dobre komunikacije, naloge tutorjev in novincev	Edita Urih	September 2018
5.	Ogled kino predstave - Carrie pilby (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov)	Karin Žvan Edita Urih Terezija Gradišnik	12. november 2018
6.	Drnanje (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov, športna aktivnost)	Edita Urih Dejan Bulut Rasta Vrečko	12. december 2018
7.	Zaključek – pogostitev s torto	Edita Urih	23. januar 2019

Tabela 16 : Aktivnosti znotraj Tutorstva

4.3.3. LIK LIZIKE JANČAR

Mentorica: Nataša Pihler



V mesecu novembru (19. 11.2018) smo s kulturno prireditvijo Lik Lizike Jančar dijake in zaposlene seznanili s časom v katerem je živela Lizika Jančar, junakinja, po kateri nosi naš dijaški dom ime. Gaja Kučan je s svojim pripovedovanjem, o takratnem času, prilogah mladine, njihove razne akcije v najtežjem času njihovega življenja – vojni, dijake pripravila do razmišljanja in primerjave z današnjo mladino. Predvsem o tem, čemu so se danes pripravljene odpovedati za boljši jutri. Pogledali smo si tudi film posnet ob obisku domačije, kjer je bila Lizika ubita. Prisluhnili razmišljanju nekdanjih dijakinj našega doma o odgovornosti, strpnosti in medsebojnem spoštovanju. Prisotnih 38 novincev je, kasneje, po prireditvi še vedno razmišljalo o preteklosti, moralnih vrednotah, odgovornosti ter primerjalo življenje tedanje mladine z današnjo.

4.3.4. PROJEKT »KUHARIJA«

Mentorici: Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringer



V šolskem letu 2018/2019 sva k projektu Kuharija povabili dijake, ki jih je zanimalo kuhanje, pečenje in vse kar je s tem povezano. Dijakom sva želeli približati splošno znanje o prehrani in zdravem načinu prehranjevanja, tradicionalnost slovenske kuhinje ter različne okuse evropske kuhinje. Izvedli sva dve delavnici:

- Peka prazničnega peciva
- Preprosta italijanska kuhinja

Dijaki so se seznanili s preprostimi recepti, osnovnimi začimbami, rokovanjem s kuhinjskimi in pekovskimi pripomočki (vrečke za okraševanje, nož za lupljenje in rezanje zelenjave, različne posode, cedila, deske, kuhalna plošča...), higieno v kuhinji, pripravo pogrinjka in kulturnim vedenjem pri mizi. Pomagali so pri

vseh fazah priprave jedi, razen pri peki piškotov (te je vnaprej pripravila slaščičarka); torej so mesili testo za pico, rezali in sekljali zelenjavo za pripravo omak, kuhali, okraševali... Z rezultatom so bili izjemno zadovoljni, pripravljene jedi so ponudili prijateljem, saj je bilo pripravljene hrane in piškotov več kot dovolj.

4.3.5. PROJEKT MARIBOR JE KUL DRUGI DOM

Mentorica: Rasta Vrečko

V šol. l. 2018/2019 smo izvedli sledeče akcije:

- Oglad različnih prospektov o Mariboru in spletnih strani o Mariboru za projekt Mb je kul mesto in odločitev dijakov, da gredo ob koncu šol. leta v zadnjem tednu pouka sami na ogled Mb v popoldanskih in večernih urah, ko ne bo več vroče.
- Mednarodni dan družin. Udeležili smo se prireditve na SEŠG Maribor, kjer so dijaki predstavili značilnosti družine.
- Spoznajmo Pohorje- hribovje, ki ga obiskujejo Mariborčani. Letošnja (že 57.) Domijada je potekala na Rogli 9. in 10. aprila. Naše dijakinje in dijaki so sodelovali na športnem in kulturnem področju ter zelo uspešno zastopali dijaški dom.
- Oglad lutkovne predstave Šivilja in škarjice
- Oglad gledališke predstave Somrak bogov
- Oglad lutkovne predstave Netopir Kazimir. Obisk Minoritskega samostana, kjer se nahaja lutkovno gledališče, je posebno doživetje, predvsem v večernem času, ki pričara skrivnostni svet daljne preteklosti.
- Obisk Zavetišča za brezdomce Maribor in njihove varovance obdarili z majhnimi darili, se pogovarjali in poslušali glasbo.
- Oglad gledališke predstave Hamlet.
- Jesenski sprehod ob reki Dravi.
- Oglad dramske predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa.
- Oglad Zavetišča za živali Maribor.
- Gobarska razstava s 132 gobami, ki rastejo v Mariboru. Predsednik Gobarskega društva Lisička Maribor Slavko Šerod je pripravil za dijake krajše predavanje o gobah in odgovarjal na vprašanja, ki so mu jih zastavljali obiskovalci.
- Odprtje fotografske razstave Začetek. Dijakom se je predstavil mariborski avtor Bojan Hajdu.
- Odprtje razstave slik Mariborčana Zdravka Luketiča v Razstavišču Rudolf.
- Sprehod po mestu Maribor. Prof. zgodovine, zbiratelj starin in izreden poznavalec Maribora Igor Vodnik nam je povedal zanimivosti o Kužnem znamenju, stolnici, mestnem obzidju, gradu.... Pokazal nam je, kje je stanoval Nikola Tesla in kje je zagorela v Mariboru prva žarnica. Stali smo na energijski točki med rektoratom Univerze Maribor, pošto, hramom kulture-SNG in stolnico... Srečali smo bivšega župana in soustanovitelja Evropske hiše v Mariboru gospoda Borisa Soviča, ki nam je

pokazal, kje je bil nekdanji v mestu dijaški dom za trgovce. Pred domom smo se skupaj fotografirali. Dijakom je bilo všeč, ko je vodič zapel delček znamenite pesmi Iva Mojzerja Ezl'ek .

4.3.6. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorici: Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in do lastnega telesa ter zdravju dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

Samozaščitno vedenje dijakov

Predavanje za dijake novince je potekalo 16. 10. 2018. Predstavniki policije so predavali na temo samozaščitnega obnašanja. Za dijake so informacije o tem, kako se zaščititi v mestu in predvsem bivati varno, izjemnega pomena. Za varnost lahko največ storijo sami z ustreznim ravnanjem.

V svetu tihe domišljije

Svetovalna delavka je dijake seznanila s projektom 100 ljudi 100 čudi v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine. Letošnja tema je nosila naslov »Odvisnost«, s projektom se je ozaveščalo mlade o različnih oblikah odvisnosti, od družabnih omrežij do kave in cigaret, alkohola, drog ... Projekt spodbuja mlade k strpnosti do različnih oblik drugačnosti in jih motivira k lastni kreativnosti s pisanjem sloganov proti nestrpnosti.

Novembra je v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu potekalo ozaveščanje dijakov s pomočjo zloženek **Premisli, alkohol ubija**. Dijakom so bile razdeljena odsevni trakovi, po vzgojnih skupinah so potekali razgovori o varni vožnji. Letošnje aktivnosti so potekale pod sloganom »Če bi cesta spregovorila«.

S pomočjo zloženek **Kaj je seksting in Hej, ne bodi tiho**, je potekalo ozaveščanje dijakov o varni rabi interneta.

Z obiskom brezdomcev v Zavetišču v mesecu januarju in obdarovanjem le teh so dijaki imeli možnost sodelovanja v humanitarni zadevi in skozi pristno druženje z osebami na družbenem dnu razvijanje občutka solidarnosti.

Dijaki so bili s pomočjo zloženek seznanjeni s psihosocialno pomočjo Družinskega centra mir.

Od 6. marca do 20. aprila 2019 je potekala **vzgojno preventivna akcija »40 dni brez alkohola«!**

Letošnji slogan je bil »Za odgovoren odnos.«

Z mladimi so bili opravljeni razgovori na temo ničelne tolerance do alkohola v prometu.

4.3.7. V OBJEMU KULTURE

Mentorica: Karin Žvan

V objemu kulture je projekt, ki združuje umetnost, vzgojo in zgodovino. V programu so sodelovale dijakinje in dijaki ter zaposleni v dijaškem domu.

KOTIČEK ZA SPROSTITEV

Predstavil se je ljubiteljski slikar, udeleženec treh mednarodnih likovnih kolonij Lijalent Zdravko Luketič. Dijakom in gostom je predstavil svoj slikarski opus. O delu umetnika je spregovoril likovni kritik Mario Berdič. V kulturnem programu so se dijakinje predstavile s harfo in petjem. Druženje v koticu za sprostitve predstavlja pomemben trenutek povezovanja dijakov, zaposlenih in zunanjih gostov, ter nam ponuja vpogled v intimni svet ustvarjalca.



DOMAČA VEČERJA

Domača večerja je dogodek, ki ohranja slovensko ljudsko dediščino. Dijakom smo ponudili domači kruh in čaj iz zdravilnih zelišč. Dijakinja Doroteja je predstavila Čebelarstvo Ploj, ki je prispevalo med za večerjo. Prisluhnili smo venčku slovenskih narodnih pesmi, ki jih je na harmoniko zaigral Marcel Stojnšek. Pripravili smo razstavo zelišč in skodelic.



LEP POZDRAV IZ LIZIKE

V sodelovanju s ped. Vlasto Prajnc in vzg. Edito Urih smo organizirali dogodek pisanja razglednic. Z razstavo starih razglednic smo dijake popeljali v čas, ko so ljudje z razglednico sporočili pozdrave ali voščila. Dejavnost je podprla Pošta Slovenije, ki nam je podarila priložnostne znamke in kuverte in AŽ design s starimi razglednicami Maribora.



Obiskali smo Slovensko narodno gledališče Maribor, ki je našim dijakom omogočilo brezplačen ogled predstav: Somrak bogov, Hamlet in Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa.

Prav tako pa so si dijaki v Lutkovnem gledališču ogledali lutkovni predstavi z naslovom Netopir Kazimir (30. 1. 2019) in Šivilja in Škarjice (20. 3. 2019). Ob tem so

spoznavale slovensko mladinsko literaturo in pisatelje, ter si ogledale razstavo lutk v Minoritskem samostanu.

4.3.8. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Mentorica: Vesna Veit

V šolskem letu 2018/19 smo v dijaškem domu uspešno izvedli projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Program, ki ga vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta, je namenjen srednjim in poklicnim šolam po Sloveniji. Predvsem je namenjen dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo. Za mentorje je pred izvedbo projekta v matičnih ustanovah bilo 2x organizirano izobraževanje v Ljubljani, v Hiši Evropske unije. V okviru projekta smo se nato z dijaki na treh srečanjih pogovarjali o

projektu ter opravljali izobraževalno-zabavne naloge iz delovnega zvezka, ki ga je pripravila Informacijska pisarna Evropskega parlamenta. Vzpostavili smo tudi informacijsko točko o Evropskem parlamentu in tako za projekt skušali navdušiti tudi ostale dijake in delavce šole. Za zaključek je bilo potrebno tudi Organizirati dogodek ob dnevu Evrope. Odločili smo se, da bomo osveščali dijake in zaposlene o prihajajočih evropskih volitvah kar z osebnim nagovor in se podali po dijaškem domu ter bližnji okolici. Izvedbo projekta je iz informacijske pisarne prišla oceniti Neža Repanšek. Vseh 5 dijakov, ki se je projekta udeležilo je prejelo potrdila. Prav tako mentorica. Vso dogajanje v dijaškem domu, ki je potekalo v okviru projekta je bilo objavljeno na spletni strani dijaškega doma.

4.3.9. ERAZMUS

Mentorica: Vesna Veit

V šolskem letu 2018/19 sem planirala izvedbo projekta Erasmus vendar pa so se izobraževanja z drugim načrtovanim projektom prekrivala in se žal nisem mogla udeležiti, kar pa je bil pogoj za izvedbo projekta v dijaškem domu.

4.3.10. FOTOGRAFSKI IN STOP-MOTION STUDIO

Mentor: Dejan Bulut

V šolskem letu 2018/2019 smo v učilnici 5. nadstropja zgradili in izdelali mobilni fotografski studio.

V okviru ID, fotografski krožek, smo potrebovali prostor za fotografiranje in preizkušanje v *stopmotion* tehniki animacije. Postavil sem dva različna ozadja 3x2m (belega in črnega) in instalirali osvetljavo (1x softbox in 1x *daylight* luč).

Prostor smo uporabljali po potrebi, ker pa so učilnico uporabljali dijaki tudi za učenje pri učnih urah, smo opremo venomer pospravljali v kamro.

4.3.11. ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.

12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt. Aktivnosti, ki so se izvajale znotraj Zdrave šole so:

EKO DOM

Mentor: Karin Žvan

DOMAČA VEČERJA (cilji št 4 6 in 10)



Povezovanje s projektom V OBJEMU KULTURE: uporaba skodelic iz porcelana, domači kruh, domači med, predstavitev čebelarstva Ploj, čaj iz domačih zdravilnih zelišč, slovenska ljudska glasba- harmonika

EKO VRT (cilji št 4 in 5) - zasaditev korit z zdravilnimi zelišči in spomladansko obrezovanje rastlin, spoznavanje zelišč in njihova uporaba, ogled strokovne literature

EKO VREČKA (cilji št 4, 5 in 9) pogovor o odnosu do okolja, uporaba trajnostnih vrečk iz blaga, izdelava



unikatne vrečke- tiskanje in risanje na tekstil. Pri tem obeležju smo združili ekologijo, ustvarjalnost in pomen 1. maja. Z uporabo trajnostnih vrečk želimo opozarjati, da ni samo 22. april pomemben dan zemlje. S svojimi navadami lahko vsakodnevno prispevamo k skrbi za okolje. Zanimivost naših vrečk je tudi simbolično sporočilo praznika dela, ki ga predstavlja rdeč nagelj.

KUHARIJA (cilji št 4 in 10)

Mentor: Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringar



V letošnjem šolskem letu sva izvedli dve kuharski delavnici za dijake in sicer peko prazničnega peciva decembra ter preprosto italijansko kuho konec meseca maja. Dijaki so se seznanili s preprostimi recepti, osnovnimi začimbami, rokovanjem s kuhinjskimi in pekovskimi pripomočki (vrečke za okraševanje, nož za lupljenje in rezanje zelenjave, različne posode, cedila, deske, kuhalna plošča...), higieno v kuhinji, pripravo pogrinjka in kulturnim vedenjem pri mizi. Pomagali so pri vseh fazah priprave

jedi, razen pri peki piškotov (te je vnaprej pripravila slaščičarka); torej so mesili testo za pico, rezali in sekljali zelenjavo za pripravo omak, kuhali, okraševali... Z rezultatom so bili izjemno zadovoljni, pripravljene jedi so ponudili prijateljem, saj je bilo pripravljene hrane in piškotov več kot dovolj.

Združili smo prijetno s koristnim in se naučili, kako pripraviti hiter in enostaven obrok. Lotili smo se priprave predjedi (bruskete s svežim paradižnikom, mocarelo in baziliko), pic s tremi različnimi nadevi in testenin: špagete s tunino omako ter metuljčke z mletim mesom...

SKUPINSKA VADBA ZA DEKLETA

Mentor: Vesna Veit (cilji št. 1 in 4)

Vsak četrtek je med 18.30 in 19.30 uro potekala vadba namenjena dijakinjam dijaškega doma. Vadbo je vodila in nadzorovala mentorica. Dijakinje so se seznanile z vajami, ki jih lahko delajo same vsakodnevno. Vadba je prilagojena posameznemu dekletu glede na zdravstveno stanje in fizično pripravljenost.

- telesna dejavnost (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi...)
- predavanje, razlaga, praktično delo (vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu)

VADBO KUNDALINI JOGE

Mentorica: Maja Lešnik (zunanja sodelavka)



Vadba je potekala v Fitness-u v 7. nadstropju dijaškega doma vsak torek ob 19:00 – 20:30 ure in vsako sredo zjutraj ob 8:00 – 9:30 ure.

Vadba KUNDALINI JOGE, je bila namenjena vsem, tistimi s predznanjem joge ter popolnim začetnikom, starostne omejitve ni bilo. Prav tako so bili na vadbo vabljenja dekleta in fantje.

KEMIČNE ZASVOJENOSTI

Mentorica: Vlasta Prajnc (cilj št. 4)

Po različnih vzgojnih skupinah je svetovalna delavka predstavila negativne učinke kajenja. Dijaki so na njih aktivno sodelovali in podajali svoja mnenja. Svetovalna delavka je delavnice izvedla znotraj tematike Moje telo – moje zdravje.

4.4. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Mentorici: Marija Dobrić in Nataša Pihler

Delo v knjižnici je potekalo po urniku:

v ponedeljek, torek in četrtek od 19.00 do 20.00, oz. po potrebi.

Cilj knjižnice je bil dvig bralne kulture dijakov, razvijanje ljubezni do maternega jezika, navajanje dijakov na lepo izražanje, predvsem pa kreativno preživljanje prostega časa.

Da bi dijakom približali knjižnico kot prijeten prostor, kjer se lahko družijo, doživijo kaj lepega ali se umirijo, sem v knjižnici organizirala:

- **Ogled filma** Alica v čudežni deželi z razgovorom
- **Ustvarjalne delavnice:**
 - ✓ Izdelki iz slanega testa,
 - ✓ oblikovanje okraskov za torte iz sladkorne mase,
 - ✓ božična ustvarjalnica,
 - ✓ velikonočna ustvarjalnica
- **Razstave v vitrinah**
- **Predavanji v knjižnici:**
 - ✓ Lik Lizike Jančar - Nataša Pihler
 - ✓ Odlike gledališke omike – Marija Dobrić

4.5. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka: Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI). Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja in socialna delavka. V domu je bivalo 276 dijakov, razporejenih v 10 vzgojnih skupin. Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 35 študentov, od tega 9 študentov višjih šol.

V okviru razvojno analitičnih nalog je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah. Kot predsednica komisije za kakovost je opravila analizo počutja dijakov v dijaškem domu.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Potrebno je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejelo 17 dijakov.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo.

Od septembra 2018 je uredila plačilo oskrbnine dijakom, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin. Za 18 dijakov so iz ZPM Ljubljana Moste Polje plačevali bodisi 200 EUR mesečno oziroma 100 EUR mesečno, kar skupno znaša 29.600,00 EUR.

Ko so se pojavile posebne štipendije projekta Botrstva, ki so se izplačevale na račune dijakov, je bilo teh sredstev v višini 8.400,00 EUR za skupno 7 dijakov.

Za eno dijakinjo je uredila sodelovanje v radijski oddaji na Val – u 202.

Oddaja je bila 5. marca 2019 pod imenom Kajina zgodba. Zaradi težke in tragične zgodbe je bil odziv podjetij in posameznikov zelo dober. Zanj so na osebni račun prišli finančni prispevki kot štipendija in sredstva za nadaljevanje šolanja.

Mesečno so bile opravljene analize vpisa študentov in posredovane na Pisarno za študentske domove. Subvencijo oskrbnine so od oktobra 2018 prejeli 3 študenti, kasneje 4 študenti.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentov glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca obravnavanih dijakov. Sodelovala je pri pripravi letnega delovnega načrta dijaškega doma in pri pripravi poročila o pedagoškem delu.

Svetovalno delo z dijaki

- vpis in sprejem novincev, razpored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebnostni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah.
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS testi o iskanju poklicne poti.

Aktivno se je vključevala v vse prireditve in aktivnosti na nivoju doma.

V času odsotnosti posameznih vzgojiteljev jih je nadomeščala v vzgojni skupini.

Posameznim dijakom je pomagala pri učenju in razvijanju učnih navad ter pri posameznih predmetih, strokovnih in slovenskem jeziku.

Za dijake novince je v torek, 16. oktobra 2018, organizirala predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja.

Oktobra je organizirala skupen sestanek za bodoče prostovoljce, v torek, 6. 11. 2018, je bil v Domu Danice Vogrinec na Pobrežju organiziran uvodni sestanek za dijake prostovoljce.

Vodila je projekt Retro kotiček, 17. 10. 2018, je organizirala koncert študenta iz tujine.

Dijake je seznanila s projektom 100 ljudi 100 čudi v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine. Letošnja tema je nosila naslov »Odvisnost«, s projektom se spodbuja mlade k strpnosti do različnih oblik drugačnosti in jih motivira k lastni kreativnosti s pisanjem sloganov proti nestrpnosti.

V sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu je potekalo ozaveščanje dijakov s pomočjo zloženek Premisli, alkohol ubija. Posameznim dijakom so bile razdeljena odsevni trakovi.

S pomočjo zloženek Kaj je seksting in Hej, ne bodi tiho, je potekalo ozaveščanje dijakov o varni rabi interneta.

V sredo, 12. decembra 2018, je skupaj s sodelavko organizirala svečano večerjo z zabavo.

V torek, 8. 1. 2019, je skupaj s sodelavko in petimi dijaki obiskala Zavetišče za brezdomce v Mariboru. Tam je potekal kratek glasbeni program in obdaritev brezdomcev.

30. 1. 2019 se je z dijaki udeležila predpremiere lutkovne igre Netopir Kazimir.

12. 2. 2019 je v sodelovanju s sodelavkama izvedla projekt Lep pozdrav iz Lizike. Dijake in goste so z razstavo razglednic popeljali v čas, ko je bilo pošiljanje razglednic nekaj običajnega. Dijaki so napisali razglednice in jih poslali svojim bližnjim. Medijem je poslala vabila in v Večerju je bil objavljen članek.

V sredo, 6. 3. 2019, je organizirala koncert pevca Nina Ošlaka, ki je ob spremljavi kitarista izvajal slovenske skladbe.

13. marca je peljala dijake na baletno predstavo Hora in Cantata.

Koordinirala je organizacijo 57. Domijade, ki je potekala 9. in 10. aprila 2018 na Rogli, prav tako je pripravila varnostni načrt za udeležence.

Na prireditvi slovo maturantov je podelila zahvale in nagrade.

Vodila je skupino študentov, ki so bile nameščeni v 8. nadstropju ter v ambulanti in pritličju. Urejala in koordinirala je bivanje študentov v času počitnic.

Organizirala je pomoč pri urejanju glasbenih naprav...

Posvetovalno delo z vzgojitelji - sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, in sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivnih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne....

Koordinirala je delo glede predstavitve dijaškega doma in tržnic znanj. Udeležba je bila sledeča:

1. OŠ Radlje ob Dravi, 14. 11. 2018 (Prajnc, Urih)
2. ŠIC Ljutomer, 22. 11. 2018 (Špes Ciringer, Raztresen)
3. OŠ Grad, 29. 11. 2018 (Pihler, Veit)
4. OŠ Miklavž pri Ormožu, 9. 1. 2018 (Bulut, Dobrič)
5. OŠ Ormož, 22. 1. 2019 (Vrečko, Žvan)

Svetovalno delo s starši

- Dne 2. 9. 2018 je potekal roditeljski sestanek, na katerem je starše seznanila z vpisom, razporedom dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebnostnega razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

Sodelovanje s šolami – sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki.

Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov.

Stiki so bili obojestranski, in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona.

Na informativnem dnevu je sodelovala na II. Gimnaziji.

Sodelovala je z osnovnimi šolami, iz katerih prihajajo naši dijaki in dajala informacije o bivanju v dijaškem domu. Sodelovala je z drugimi dijaškimi domovi na strokovnem področju, glede vpisa, subvencij idr.

Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami

Zaradi porasta socialne problematike so bili potrebni pogosti stiki s centri za socialno delo.

Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo.

Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

Strokovno izpopolnjevanje

Poleg študija strokovne literature se je udeleževala izobraževanj, ki so objavljeni pod izobraževanje.

Drugo delo

Bila je predsednica komisije za kakovost.

Bila je članica inventurne komisije za popis terjatev in obveznosti.

- Sodelovanje v Komisiji za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu občine Maribor. V okviru le te se je udeležila sestankov, organizirala je sestanek v prostorih dijaškega doma in se udeležila strokovne ekskurzije.
- Opravljala je funkcijo predsednice sindikata SVIZ v dijaškem domu.

5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Koordinator: Karin Žvan

Odprtje razstave 20. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2018

Odprtje razstave slik udeležencev 20. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2018 v Razstavišču Lija. Na prireditvi smo se zbrali dijaki, zaposleni, umetniki in predstavniki Mestne občine Maribor. Razstava je bila zaključna prireditev, v nizu dvajsetletne organizacije likovnih kolonij in predstavlja nov izziv za predstavljanje likovne umetnosti v našem domu.



5.2. MALO RAZSTAVIŠČE

Koordinator: Rasta Vrečko

BOJAN HAJDU : ZAČETEK (19. 9. 2019)



V sredo, 19. septembra je bilo odprtje fotografske razstave Začetek. Dijakom se je predstavil avtor BOJAN HAJDU. Kulturni program so izvedli dijaki: Teo Wais , Veronika Polajžer, Eva Čagran, Michelle Bratuša, Mirjam Ričnik, Zala Gostenčnik. Na odprtju so pomagali še dijaki: Valerija Lepoša, Tea Ritlop, Tadeja Steyer, Ana Nicol Ropoša. Razstavo in program ter zapis o avtorju je pripravila vzg. Rasta Vrečko,

spec., prof Hajdu: »Grafične dejavnosti, kot so tiskarstvo, kompozicija raznih barv, oblik ter linij so mi v

veselje že iz rane mladosti in so me vodile skozi svojo izobrazbo in tudi poklic ter delo. Svojo pravo ljubezen sem odkril v fotografiji, s katero se ukvarjam sedem let. Leto dni sem član foto kluba Maribor, ki je moje znanje razširil ter dvignil na višji nivo. Lepota sveta je vsenaokrog in preko fotografije vam jo želim predstaviti, kot jo vidijo moje oči. V moji razstavi so prikazani moji začetki v katerih sem našel sebe v fotografiji.« Bojan Hajdu

PLAKATI MARIBOX (12.11. 2018)



Postavitev razstave PLAKATI IZ KINA MARIBOX v avli. Pomoč dijak Marko Arnuga. Dijakom, članom lik. krožka sem predstavila estetiko, vizualne komunikacije, spacioniranje, oblikovanje idr. Plakatov.

JOŽE MARINIČ: UTRIP ŠPANSKE KRAJINE OB ATLANTIKU (6. 2. 2019)



Prve fotografije in razstave Jožeta Marinič segajo v njegovo srednješolsko obdobje. Ljubezen do fotografskega aparata ni usahnila vse do danes. Skozi fotografijo išče umetniško izraznost narave, krajine, arhitekture, dediščine in človeka, ki je skrivnostno razdvojen med preprostostjo, hrepenenjem in sočasnim iskanjem lastnih korenin. Avtor razstavlja

doma in v tujini ter je prejel številne nagrade za barvno in črno belo fotografijo. Je dolgoletni član Foto kluba Maribor in član likovne sekcije Kulturno umetniškega društva Gabrijela Kolbiča. V fotografski razstavi je avtor ujel brezčasnost narave in življenja v njej, utrinke arhitekturne in kulturne dediščine kot skupne preteklosti in sedanjosti, ki nas povezujejo, bogatijo in hkrati opominjajo, da so vrednote človeka brezmejne, a pogosto ujete v prostoru in času. Motivi fotografij avtorja Jožeta Mariniča nam skozi prelivanje barv in svetlobe v pomladnem času nudijo nepozabne dotike morja in neskončnih valov, mogočnih evkaliptusovih gozdov ali zelenih travnikov in polj, ki se prebujajo v sočnih ali deževnih jutrih ter omogočajo potovanje in odkrivanje lepote narave, ki se prepleta s sočasno ustvarjalno močjo človeka. Vse to nam omogoča doživetje lepote življenja, ki jo človek občuti le v tišini in v objemu brez besed. Avtor nas vabi, da ob fotografijah začutimo veselje do potovanja korak za korakom po neznanih krajih, kjer lahko z radovednostjo odkrivamo detajle drugačne kulture in prostranost španske krajine ob Atlantiku. Naj spregovorijo fotografije same, naj se vas / nas dotakneta milina in toplina, ki izžarevata iz neokrnjene narave in naj nas objemata tudi v vsakdanjem življenju.

Dijaki so pripravili bogat kulturni program.

FOTO RAZSTAVA BREDE PREŠERN (22.5. 2019)



22.5. 2019 smo v Malem razstavišču avla odprli razstavo fotografij Brede Prešern. V kulturnem in spremljevalnem programu so nastopali sledeči dijaki: Natalija Bedenik, Metka Lesjak, Teo Wais, Neja Hranjec, Tea Ritlop, Taja Majhen, Tadeja Steyer, Nastja Ivančič, Mirjam Rilčnik, Tadeja Valtl. Fotografirala je Doroteja Ploj. Za pogostitev sta

poskrbeli Taja in Tadeja (piškoti, voda, malinovec...) Program je povezovala Eva Čagran. Tokrat je Breda Prešern postavila na ogled praproti, pave, ptice in cvetje. Prva je z gosti delila energijo Neja Hranjec. Zatem smo prisluhnili Metki Lesjak in Teu Wais. Tea Ritlop nam je zapela pesem *Dodie would you be so kind*. Nastja Ivančič so všeč fotografije praproti. Prebrala nam je pesem *Praprot Toma Vebra*. Ste opazili na razstavi pave? Razkošni, gosposki, veličastni, barviti, sijajni ... Pisano perje samcev kar kliče fotografe, da razkošje ujamejo v objektiv. Pav (znanstveno ime *Pavo cristatus*) je domača žival iz družine poljskih kur, ki so jo vzgajali v Indiji pred mnogimi stoletji. V Evropo so ga prinesli Grki v 5. stoletju. Natalija Bedenik nam je prebrala pesem *Pav*, ki jo je napisal Tomaž Šalamun. Mirjam Rilčnik, Tadeja Valtl, Taja Majhen, Tadeja Steyer so nam pokazale priljubljeno igrico *Rdeče češnje rada jem*. Zakaj smo uprizorili to nekoč zelo priljubljeno igro? Zato, ker je razstavljavka posadila v našem pred nekaj leti tri češnje. Zgodnjo, pozno in srednje rodno. Ena je že dozorela! Letos je prvič obrodila! In to bogato! Eva je nasmejala našo fotografinjo: »Gospa razstavljavka Breda! Danes ti podarjamo sladki sadež, da ga okusiš. Mi bomo še več let uživali rdeče sočne sadeže. In vsako leto se bomo maja in junija spominjali let, ki si smo jih preživel s pozornostjo in priljubljeno vzgojiteljico ter navdušeno fotografinjo prešernega nasmeha. Breda Prešern veseli smo, da si z nami tudi v fotografijah.« Branimir Ritonja, predsednik foto kluba Maribor, je spregovoril o razstavljavki in odprl razstavo. Z veseljem smo zatem še prisluhnili fotografinji, ki nam je zanimivo predstavila vsako fotografijo.

»**FOLKART RAZSTAVA**« je bila od 26.6.2019 na ogled razstava fotografij folkloristov – ples - iz prejšnjih festivalov.

5.3. KOTIČEK ZA SPROSTITEV

Koordinator: Karin Žvan



V kotičku za sprostitev se je predstavil ljubiteljski slikar, udeleženec treh mednarodnih likovnih kolonij Ljalent Zdravko Luketič. Dijakom in gostom je predstavil svoj slikarski opus. O delu umetnika je spregovoril likovni kritik Mario Berdič. V kulturnem programu so se dijakinje predstavile s harfo in petjem. Druženje v kotičku za

sprostitev predstavlja pomemben trenutek povezovanja dijakov, zaposlenih in zunanjih gostov, ter nam ponuja vpogled v intimni svet ustvarjalca.

6. SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

6.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. Vsebina teh sestankov je bila:

- pomen dijaškega doma v procesu vzgoje in izobraževanja
- seznanitev z domskim redom
- predstavitev življenja in dela v domu
- izmenjava pričakovanj

Oblike povezovanja s starši:

- roditeljski sestanki in govorilne ure, ki jih prilagajamo govorilnim uram na šolah,
- povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni, telefonski razgovori in elektronska pošta)
- informativni dnevi in domske aktivnosti ter prireditve

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	105
1.B	21
2.A	41
2.B	60
4.A	34
4.B	38
5.A	159
5.B	159
6.A	71
6.B	57
Skupaj	745

Tabela 17: Sodelovanje s starši

V primerjavi z lanskim šolskim letom je bilo letos po prikaznih rezultatih posameznih VS za slabih 6% več komunikacije s starši dijakov v obliki osebnih in telefonskih razgovorov ter z elektronsko pošto. Vzrok za povečano komunikacijo s starši nekaterih dijakov je v vzgojni problematiki le teh. V tem šolskem letu smo imeli kar nekaj dijakov in dijakinj, ki so kljub razgovorom in vzgojnim ukrepom pogosto kršili domska pravila. Sicer pa so stiki s starši potekali skozi celotno šolsko leto. Na govorilne ure so starši prihajali predvsem takrat, ko so bile govorilne ure organizirane tudi na šolah.

6.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih(Ur. l. RS št. 30/2018), smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno spremljanje dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni, ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovo prisotnostjo pri pouku.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	78
1.B	876
2.A	23
2.B	130
4.A	35
4.B	58
5.A	149
5.B	149
6.A	42
6.B	55
Skupaj	1595

Tabela 18 : Sodelovanje s šolo

V šolskem letu 2018/19 se je komunikacija s šolo zmanjšala za 5% v primerjavi z lanskim. Dijaki so redno obiskovali šolo ter se pridno učili tako, da ni bilo potrebe po mesečnem obiskovanju govorilnih ur in individualnih razgovorov s profesorji. Učni rezultat naših dijakov je bil tako ob koncu pouka kot tudi ob koncu šolskega leta ponovno višji kot leto poprej. Vzgojitelji so letošnje leto spremljali učni uspeh tudi preko e-Asistenta.

6.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 10. vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru, se svet staršev konstituira. V šolskem letu 2018/19 je svet staršev vodil Dominik Majcen.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018
- letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2018
- seznanitev z Zaključnim računom in poslovnim poročilom za leto 2018
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2019
- izvedene so bile tudi volitve predstavnikov za svet doma

6.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. Tako dom sodeluje z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor ter policijsko upravo Tabor.

Pomembnejše domske prireditve smo odprli tudi za javnost, dijaki pa so s svojimi prispevki sodelovali tudi na različnih prireditvah v Mariboru in Sloveniji.

6.5. MEDNARODNA DEJAVNOST

Z začetku šolskega leta 2018/19 je bilo odprtje razstave slik udeležencev 20. mednarodne likovne kolonije Lijalent 2018 v Razstavišču Lija. Na prireditvi smo se zbrali dijaki, zaposleni, umetniki in predstavniki Mestne občine Maribor. Razstava je bila zaključna prireditev, v nizu dvajsetletne organizacije likovnih kolonij in predstavlja nov izziv za predstavljanje likovne umetnosti v našem domu.

7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

7.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

Sestankov aktiva smo se udeleževali vzgojitelji in svetovalna delavka.

Od konca avgusta 2018 do konca junija 2019, se je aktiv vzgojiteljev sestel sedemkrat in sicer:

- 23. 8. 2018 (program dela aktiva vzgojiteljev, domski red, obrazci za izrek vzgojnih ukrepov, izobraževanja)
- 5. 10. 2018 (protokol: vstop, izstop, Sezam; spletne redovalnice, vzgojna problematika)
- 8. 11. 2018 (inventura, izobraževanje)
- 18. 1. 2019 (polletno poročilo, učni uspeh – smernice, učne težave, Botrstvo, vzgojna problematika)
- 15. 3. 2019 (Domijada, vzgojna problematika)
- 26. 4. 2019 (Pohvale in nagrade maturantom, delovna sobota, vzgojna problematika)
- 17. 5. 2019 (vzgojna problematika, odhodi dijakov in aktivnosti v zvezi s tem)

O sestankih smo vodili zapisnike in jih posredovali ravnateljici.

Po pregledu poročila o delu v lanskem šolskem letu smo skrbno načrtovali cilje in prednostne naloge. Skupaj smo organizirali domske prireditve, interesne dejavnosti in različne aktivnosti za dijake našega doma.

S kolegi smo delili vsebino izobraževanj, ki smo se jih udeležili v letošnjem šolskem letu: objava člankov na spletu, vzgoja za odgovornost, formativno spremljanje...

Največkrat smo se sestali zaradi vzgojne problematike. Obravnavali smo težje kršitve domskega reda in ponavljajoče se manjše. Zaradi enotnega vzgojnega pristopa smo se skupaj dogovorili o sankcioniranju dijakov. Ob tem smo sodelovali s starši in svetovalno službo ter ravnateljico.

Prav tako smo na sestankih analizirali učni uspeh dijakov. Obravnavali smo dijake s specifičnimi učnimi težavami ter načrtovali učno pomoč med vzgojitelji, ravnateljico in dijaki.

Obravnavali smo želje dijakov in jim skušali omogočiti še kvalitetnejše bivanje. Izvedli smo številne prireditve in aktivnosti, jih dokumentirali in objavili na naši spletni strani.

Prav tako smo uspešno skrbeli za promocijo doma na informativnih dnevih, tržnicah znanj in na Domijadi, kjer smo dosegli prva mesta na kulturnem (fotografski natečaj, logotip za Domijado) in športnem področju (streljanje z zračno puško).

7.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2018/2019 je bil upravni odbor domskega sklada DD Lizike Jančar sestavljen iz naslednjih članov:

- Vesna Špes Ciringer (predsednik)
- Nataša Pihler
- Vlasta Prajnc
- Jovan Felicijan
- Nataša Antolin
- Tomislav Marušič
- Dušan Vrban

Finančno stanje:

Dne 01.09.2018: 1.182,08€

Dne 31.08.2019: 383,82 €

7.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI

Skupnost dijakov Dijaškega doma Lizike Jančar (DS) so v šolskem letu 2018/2019 sestavljali predstavniki vzgojnih skupin (10 VS), predsednik DS Aleks Balažic in mentorica Vesna Špes Ciringer. Zapisnike so pisali dijaki in jih posredovali ravnateljici.

Delo je potekalo po programu, zasnovanem z LDN. V letošnjem šolskem letu so se predstavniki DS sestali trikrat in sicer: 26. 9. 2018, 12. 12. 2018 ter 13. 3. 2019. Dijaki so bili seznanjeni s poročilom pedagoškega dela za šolsko leto 2017/2018, z LDN-om za šolsko leto 2018/2019 ter s programom dela za leto 2019. Predstavljen jim je bil učni uspeh ob polletju. Dijaki so dajali pripombe in sodelovali pri oblikovanju rešitev v zvezi z jedilnikom in vzgojno problematiko. Dijaki so informacije s sestankov posredovali dijakom matične vzgojne skupine.

7.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje svet doma na predlog ravnatelja in se nahaja v Prilogi 3.

8. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih, kot tudi ostalih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

9. ZAKLJUČEK

Najboljše merilo uspešnosti delovanja doma so zagotovo doseženi rezultati dijakov. Rezultati kažejo, da so bili cilji zastavljeni objektivno, da delamo strokovno in da smo z vzgojno-izobraževalnimi dosežki lahko več kot zadovoljni. Ugotavljamo namreč, da je večina dijakov uspešno zaključila šolsko leto 2018/19 ter da v tem času ni bilo zaznati večjih vzgojnih deviacij. Pravilnost domskega vzgojno-izobraževalnega dela kaže tudi povečano število aktivnih udeležencev znotraj razpoložljivih ponujenih interesnih dejavnosti ter projektov. Vse navedeno dokazuje, da je bilo šolsko leto 2018/19 z vzgojno-izobraževalnega vidika pravilno zastavljeno in v celoti realizirano.

Največji projekt tega leta je zagotovo energetska sanacija, na katero smo se pripravljali več kot dve leti in katere zaključek je predviden za konec oktobra 2019. Gre za največji projekt dijaškega doma od njegove izgradnje dalje, njegova vrednost pa je ocenjena na 1.614.265,41 €. Z zamenjavo stavbnega pohištva, namestitvijo novega in sodobnega ogrevalnega sistema, namestitvijo fasadnega ovoja ter rekonstrukcijo strehe, bo dijaški dom ponovno zasijal v polnem sijaju, v njem stanujoči dijaki pa pridobili večjo kvaliteto bivanja.

Prenova nekaterih dijaških sob, ureditev pisarne za ekonomko in ravnateljico, nabava kamer, barvanje dijaških sob in nabava vzmetnic v vrednosti 38.955,33 EUR je bila izvedena z lastnimi sredstvi, medtem ko levji delež investicij in intervencij tudi tokrat predstavlja finančni prispevek MIZŠ. Znotraj projekta IVD so bila Dijaškemu domu Lizike Jančar odobrena finančna sredstva v višini 49.750,17 €, medtem ko smo s strani MIZŠ prejeli tudi intervencijska sredstva v višini 26.298,80 € (postavitev prostora za biološke odpadke, sanacija ozemljitvene instalacije in nabava cistern ter zamenjava dotrajanega dela ogrevalnega sistema).

Nadaljnje smernice delovanja doma kaže tudi sodelovanje v projektu SIO 2020, znotraj katerega bomo spomladi leta 2020 nadgradili obstoječe brezžično omrežje (WLAN), v skupni vrednosti 12.715,27 €.

Naša dolžnost je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj in da mora obstajati nujno potrebna mera obojestranskega zaupanja ter spoštovanja.

Ravnateljica: mag. Bojana Peruš Marušič

SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
5858	Mobilni telefon Huawei P20	1	230,56
5861	Računalnik PCPLUS SCHOOL	1	566,81
5862	Mobilni terminal za popis OS	1	1.741,26
5863	Prenosni računalnik Lenovo THINKPADE 858	1	705,52
5864	Prenosni računalnik Lenovo THINKPADE 858	1	705,52
5865	Regal arhivski 180x90x40 – 5 polic	1	37,63
5866	Regal arhivski 180x90x40 – 5 polic	1	37,63
5867	Mehanski nosilec tarč 10m	1	80,00
5868	Mehanski nosilec tarč 10m	1	80,00
5869	Rotex cisterna 1500 VSF - dvoplaščna	1	3.192,18
5870	Rotex cisterna 1500 VSF - dvoplaščna	1	3.192,18
5871	Prenosni računalnik Lenovo THINKPADE 595	1	685,19
5872	Prenosni računalnik Lenovo THINKPADE 595	1	685,20
5873	Monitor DELL P24119HZAX510	1	154,26
5874	Indukcijska plošča SENCOR	1	88,12
5875	Računalnik INTEL I5-9400F	1	813,36
5896	Predalnik	1	192,57
5897	Miza - komplet	1	867,78
5898	Sestav omar	1	686,62
5899 - 5860	Konferenčni stol	2	193,48
5861 - 5862	Stol ECO/mreža	2	625,08
SKUPAJ			15.560,95

V seznamu nabave osnovnih sredstev niso zajete podarjene slike umetnikov, ki so nastale v okviru 20. Mednarodne likovne kolonije LijaLent v skupni vrednosti 9.900€.

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	HARTMAN, JASNA	Varstvo osebnih podatkov	DATAINFO MARIBOR	Maribor	11. 10. 2019 26. 10. 2018	Kot.: 36,73
		Spletni seminar – Obračun plač za javni sektor	SAOP Nova Gorica	Maribor	17. 12. 2018	Kot.: 47,58
		Delavnica: Ključne usmeritve za pravilno izvajanje postopkov javnih naročil	MIZŠ Ljubljana	Ljubljana	17. 12. 2018	PN: 66,83
2.	KLEP, KATICA	Izobraževanje iz VPD in PV s preizkusom	Lipovec, Ljubljana	Maribor	25. 4. 2019	Kot.: 4,88
3.	LUKAS, ROBERT	Sestanek vodij tekmovanj 65. GTZ - Slovenije	TGZ Slovenije	Ljubljana	12. 9. 2018	PN: 69,48
		13. mednarodni strokovni sejem GTZ	TGZ Slovenije	Ljubljana	30. 1. 2019	PN: 62,81
4.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Usposabljanje iz prve pomoči na delovnem mestu	RK Slovenije, OZ Maribor	Maribor	18. 4. 2019	Kot.: 87,50
5.	POVH, KSENIJA	Posvet o javnih naročilih	GZ Slovenije	Gornja Radgona	30. 9. 2018	PN: 28,04
		Seminar: Poročilo o odpadkih in embalaži na ARSO	Interseroh, d.o.o., Ljubljana	Ljubljana	19. 3. 2019	PN: 58,67 Kot.: 146,40
		Usposabljanje iz prve pomoči na delovnem mestu	RK Slovenije, OZ Maribor	Maribor	18. 4. 2019	Kot.: 87,50
6.	SATLER, NINA	Izobraževanje iz VPD in PV s preizkusom	Lipovec, Ljubljana	Maribor	25. 4. 2019	Kot.: 4,88
7.	VIDOVIČ, BLAŽ	Usposabljanje iz prve pomoči na delovnem mestu	RK Slovenije, OZ Maribor	Maribor	18. 4. 2019	Kot.: 87,50
8.	VOGRINEC, DANICA	Varstvo osebnih podatkov	DATAINFO MARIBOR	Maribor	11. in 26. 10. 2018	Kot.: 36,73
		Sodobna poslovna sekretarka XV.	Educa Nova Gorica	Zreče	23. – 24. 10. 2018	PN: 37,38 Kot.: 249,18 Noč.: 88,00
9.	ŽAVCAR, PETRA	Izobraževanje iz VPD in PV s preizkusom	Lipovec, Ljubljana	Maribor	25. 4. 2019	Kot.: 4,88

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	BULUT, DEJAN	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
2.	DOBRIČ, MARIJA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
3.	KURBOS, ERIK	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
4.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Zbor SDDS	Skupnost DD Slovenije	DD Tabor Ljubljana	26. 9. 2018	PN: 68,98

		Delovni sestanek s predavanjem Tanje Skaza	DŠD Kranj	Ljubljana	13. 12. 2018	PN: 59,85
		20. delovno srečanje ZŠSDD	ZŠSDD	Bled	28. – 29. 1. 2019	PN: 101,68 Kot.: 158,60 Noč.: 80,13
		Varstvo osebnih podatkov	DATAINFO MARIBOR	Maribor	11. in 26. 10. 2018	Kot.: 36,73
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Domijada 2019	Skupnost DD Slovenije	Rogla	9. 4. 2019	PN: /
		Zaključna konferenca v okviru projekta Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (VIO)	Šola za ravnatelje, Ljubljana	Brdo pri Kranju	28. 6. 2019	PN: 78,73
5.	PRAJNC, VLASTA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Vera vase	Alenka Rebula Tuta, Komen	Ljubljana	23.11. 2018	PN 199,95
		Izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice	SVIZ Ljubljana	Bled	18. – 19. 3. 2019	PN: /
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
6.	PIHLER, NATAŠA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Nacionalno srečanje ob 25. letnici Slovenske mreže zdravih šol – Festival dobrih praks	NIJZ MARIBOR	Zreče	7. 11. 2018	PN: 34,17
		Regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol	NIJZ MARIBOR	Ruše	2. 4. 2019	PN: 9,44

		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Usposabljanje iz prve pomoči na delovnem mestu	RK Slovenije, OZ Maribor	Maribor	18. 4. 2019	Kot.: 87,50
		Regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol v šol. letu 201/2019	Nacionalni inštitut za javno zdravje	Sladki Vrh	5. 6. 2019	PN.: 22,28
7.	RAZTRESEN, ANA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
8.	ŠPES CIRINGER, VESNA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Domijada 2019	Skupnost DD Slovenije	Rogla	9. – 10. 4. 2019	PN: 4,72 Noč.: 68,14 Prevoz: 15,23
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Živeti raznolikost	ZRC SAZU, Pedagoška fakulteta	Srednja prometna šola Maribor		Kot.: /
9.	URIH EDITA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /

		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
10.	VREČKO, RASTA	Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Živeti raznolikost	ZRC SAZU, Pedagoška fakulteta	Srednja prometna šola Mribor		Kot.: /
		World Hemp Congres – food INNOVATION	CEO WHC Team	Ljubljana	15. – 17. 10. 2018	PN: 70,34
		Sproščanje v šoli	Fakulteta za šport Ljubljana	Ljubljana	22. – 24. 11. 2018	PN: 26,70 Kot.: 22,37 Noč.: 67,00
		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Usposabljanje iz prve pomoči na delovnem mestu	RK Slovenije, OZ Maribor	Maribor	18. 4. 2019	Kot.: 87,50
		49. strokovno srečanje vzgojiteljev DD Slovenije	Društvo vzgojiteljev DD Slovenije	Ljubljana	26. – 27. 6. 2019	PN: 41,56 Kot.: 120,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
11.	VEIT, VESNA	Seminar za mentorje ambasadorje	Evropski parlament Ljubljana	Maribor	14. 9. 2018	PN: 73,93
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo, OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /
		Živeti raznolikost	ZRC SAZU, Pedagoška fakulteta	Srednja prometna šola Mribor		Kot.: /
		Seminar za mentorje ambasadorje: Kako krepiti aktivno participacijo dijakov ambasadorjev?	Evropski parlament Ljubljana	Ljubljana	1. 2. 2019	PN: 68,91

		Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Domijada 2019	Skupnost DD Slovenije	Rogla	9. – 10. 4. 2019	PN: 4,72 Noč.: 68,14 Prevoz:15,23
12.	ŽVAN, KARIN	Poti za izboljšanje učno-vzgojnih dosežkom – primeri dobre prakse	MIZŠ Ljubljana in Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	Maribor	5. 4. 2019	Kot.: /
		Vloga za samostojnost in odgovornost v našem dijaškem domu	DD MARIBOR, predavatelj doc. dr. Sebastjan Kristofič	Maribor	14. 9. 2018	Kot.: 10,00
		Formativno spremljanje	Zavod RS za šolstvo,OE KOPER Olga Jazbinšek	Dijaški dom Lizike Jančar	29.9.2018	Kot.: /

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST 2018/19

Člani: Vlasta Prajnc
Rasta Vrečko
Breda Prešern
Robert Lukas
Jure Krajnc (zunanji predstavnik)
Jožica Jeromel (starš)
Aleks Balažic (dijak)

UVOD

Komisija za kakovost spremlja kakovost vzgojno izobraževalnega dela v zavodu in njena naloga je, da izdela letno poročilo in ga enkrat letno objavi na spletni strani. Imenuje jo svet zavoda.

V okviru komisije za kakovost je bilo maja 2019 opravljeno anketiranje dijakov vseh desetih vzgojnih skupin.

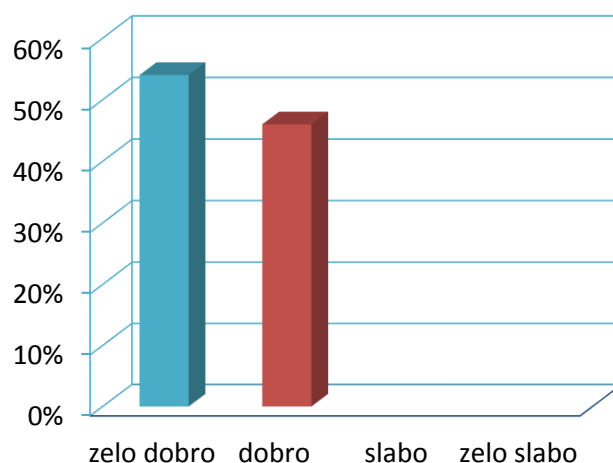
Življenje v dijaškem domu želimo približati željam in pričakovanjem dijakov, smo jih povprašali o počutju v dijaškem domu, o pričakovanjih in o predlogih glede hrane in domskih aktivnostih.

Anketo je izpolnjevalo 50 dijakov, v povprečju 5 dijakov iz posamezne skupine.

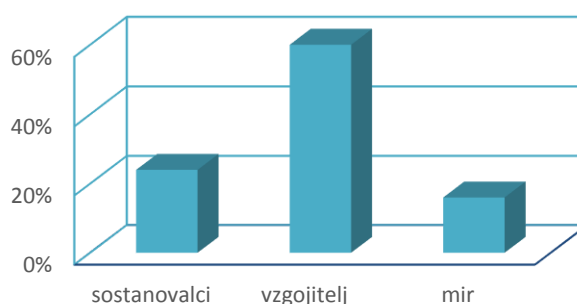
Dobili smo odgovore 37 deklet in 13 fantov.

REZULTATI ANKETE

1. Počutje v vzgojni skupini



Graf 1: Počutje dijakov

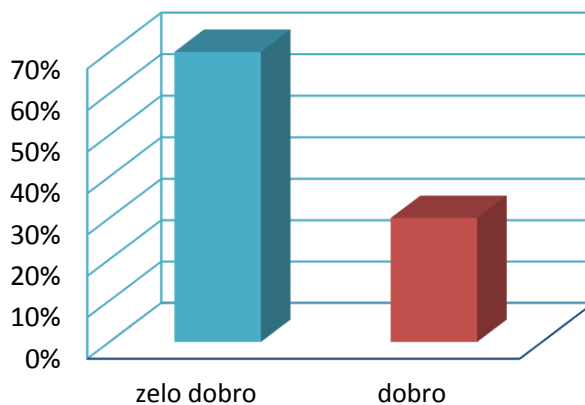


Graf 2: Vpliv na počutje dijakov

Ugotavljamo, da na dobro počutje dijakov v največji meri vpliva odnos z vzgojitelji.

Odstotek je zelo visok, višji kot npr. pomembnost druženja z vrstniki oziroma mir za šolsko delo.

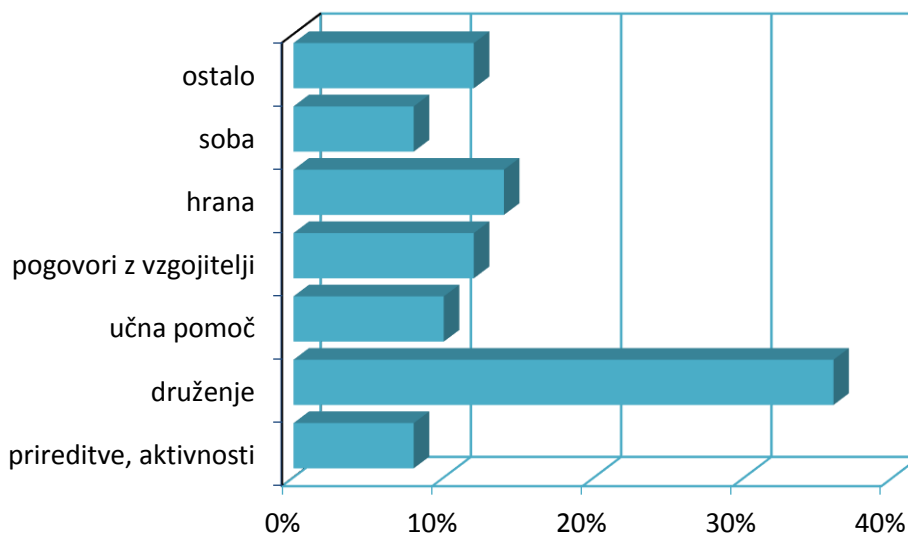
2. Počutje v sobi



Graf 3: Počutje dijakov v sobi

Tudi glede počutja v sobi dijaki navajajo, da se v glavnem počutijo zelo dobro oz. dobro. Dijaki navajajo, da na dobro počutje v največji meri vplivajo sosoživalci, vseč jim je soba in dobri medsebojni odnosi.

3. Kaj je dijakom v dijaškem domu najbolj všeč?

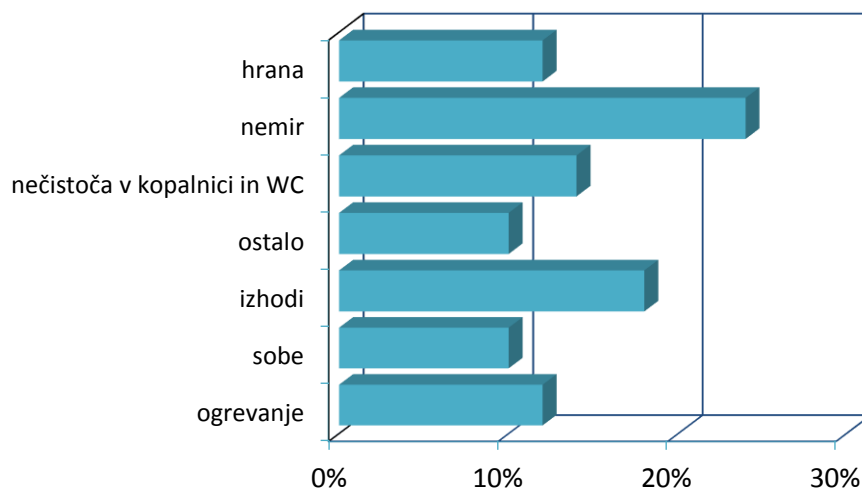


Graf 4: Kaj je dijakom najbolj všeč

Dijaki na prvem mestu navajajo, da jim je najbolj všeč v dijaškem domu druženje z vrstniki. Tipično za najstnike je, da jim družba vrstnikov predstavlja največ in zato je v teh letih tudi medsebojni vpliv največji. Sledi dobra hrana, pogovori z vzgojitelji.

4. Kaj te v dijaškem domu najbolj moti?

Dijake v največji meri moti nemir po hodnikih, izhodi v večernem času, ki so omejeni do 20.00 oziroma do 20.30 ure, nečistoča v sanitarijah, ki jo povzročajo njihovi vrstniki.

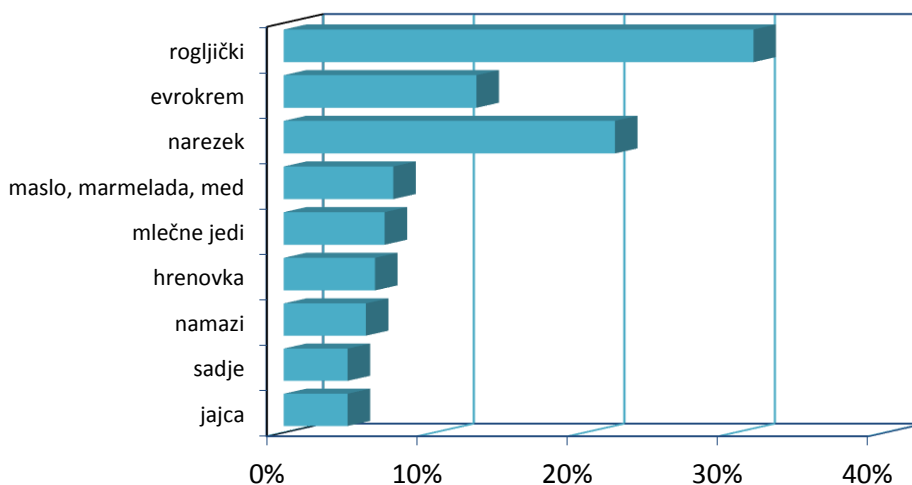


Graf 5: Kaj dijake najbolj moti

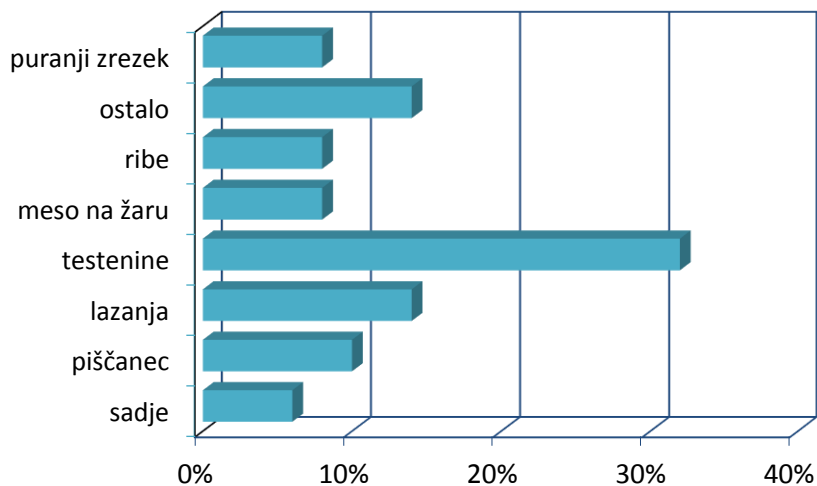
5. Prehrana v dijaškem domu

Dijake smo povprašali, glede predlogov za glavne obroke, ki jih prejema v dijaškem domu. Spodnji grafi prikazujejo, kakšne obroke si dijaki želijo. Ugotavljamo, da so v glavnem te jedi redno na jedilnikih. Dijaki lahko tudi znotraj vzgojnih skupin podajo predloge za posamezne jedi, kar se upošteva v skladu z načeli zdrave prehrane.

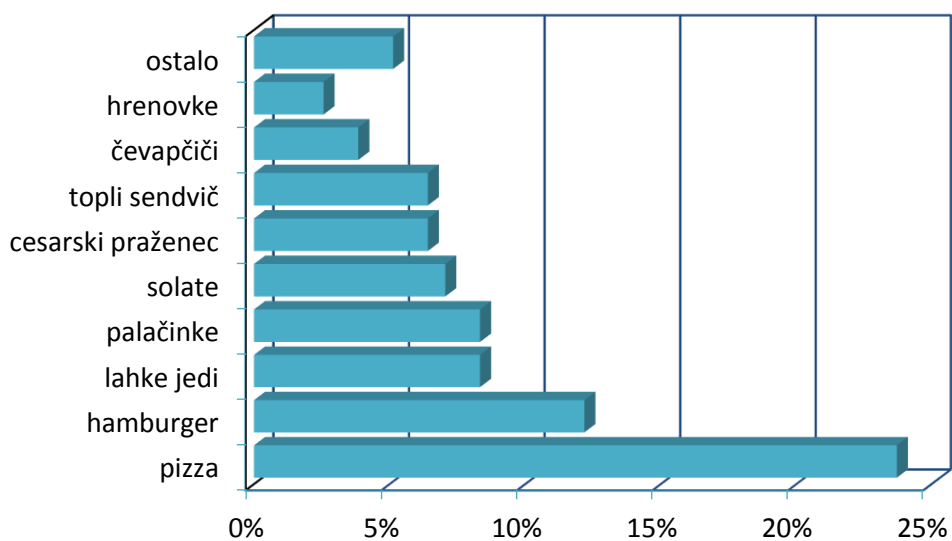
Dijaki si želijo nove sobe, radi bi se družili po sobah, nekateri si želijo družabne dogodke v skupnih prostorih. Veliko jim pomenijo zdrava in okusna hrana ter čistoča v prostorih.



Graf 6: Kaj si dijaki želijo za zajtrk



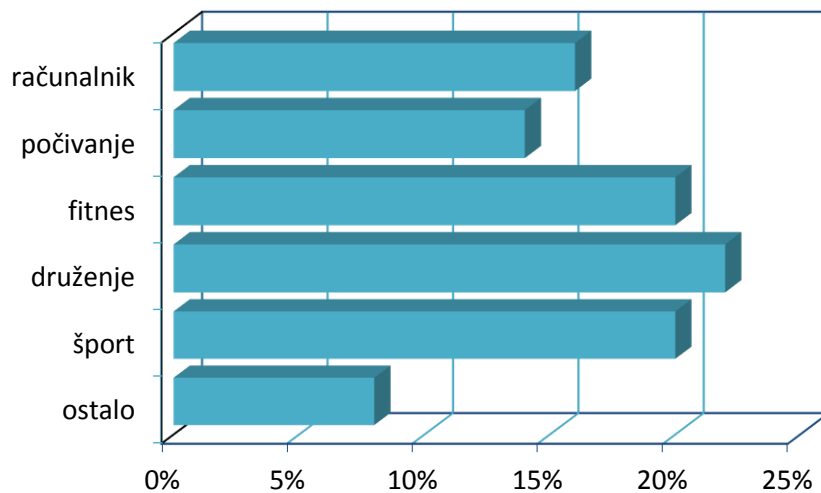
Graf 7: Kaj si dijaki želijo za kosilo



Graf 8: Kaj si dijaki želijo za večerjo

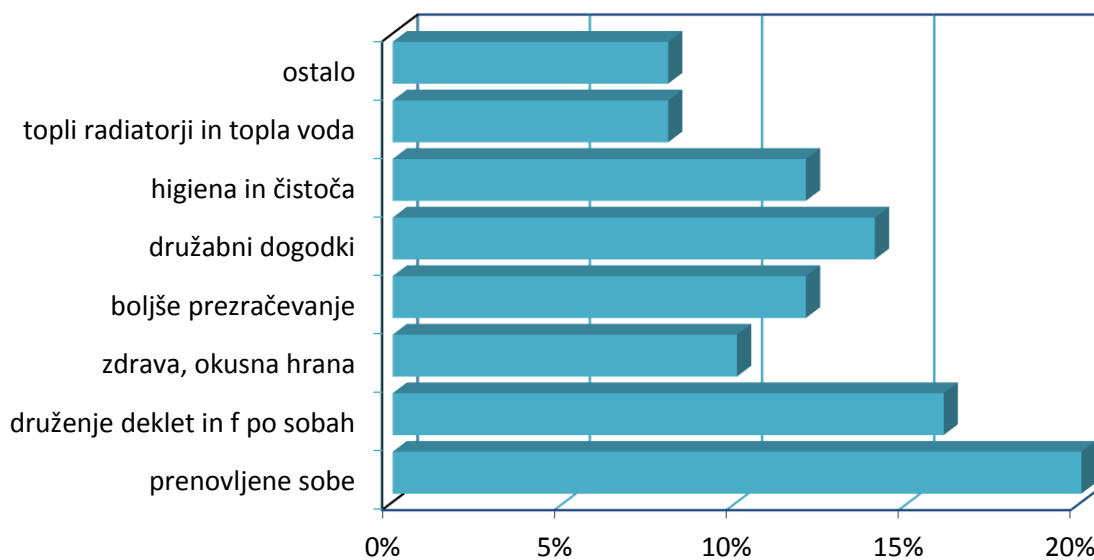
6. Dejavnosti v prostem času

Dijaki se v prostem času najraje družijo, obiskujejo fitnes in se ukvarjajo s športom. Mnogi so na računalniku, gledajo filme, igrajo igrice in so na spletu, ter počivajo.



Graf 9: Dejavnosti v prostem času

7. Predlogi za dobro počutje



Graf 10: Predlogi za dobro počutje

ZAKLJUČEK

Rezultati ankete so pokazali, da se dijaki v dijaškem domu počutijo zelo dobro oz. dobro. Pri tem ima pomembno vlogo vzgojitelji, dijaki od njih pričakujejo v glavnem pomoč pri osebnih težavah in nadzor. Prisotnost vzgojiteljev in obveščanje dijakov o dogodkih v dijaškem domu se jim zdijo zelo pomembni.

Dijakom je v dijaškem domu všeč domačnost, druženje z vrstniki, da bivajo v sobah s prijatelji.... Všeč jim je, da jih vzgojitelji razumejo. Všeč jim je hrana, ustreza jim bližina šole, da se ne rabijo voziti in da jim ostane čas zase.

Včasih zmanjka tople vode, moti jih, ker nekaterim piha pri oknih v sobah, poleti je prevroče, ker ni izolacije. Kritični so do čistoče sanitarij, moti jih, če ni WC papirja.

Želijo si več družabnih prireditev na nivoju doma in komunikacije med dijaki, bolj urejeno okolico dijaškega doma.

V dijaškem domu se trudimo za kvalitetno prehrano, predlogi za izboljšanje so dobrodošli.

Dijaki si želijo več sadja in zelenjave pri zajtrku in večerji, lažje večerje, sicer pa v predlogih ne navajajo jedi, ki jih domski jedilniki ne bi vsebovali.

Veseli nas, da bo v tem letu uresničena želja mnogih dijakov, da bodo menjana okna v vse njihovih sobah in da bo dom dobil z novo fasado lepšo podobo.

Predsednica komisije: Vlasta Prajnc