

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

Vzgojno izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2019/2020

Maribor, september 2020

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič

KAZALO

1.	UVOD.....	4
2.	ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1.	KADROVSKI POGOJI DELA	5
2.2.	MATERIALNI POGOJI DELA.....	5
3.	ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM.....	6
3.1.	ANALIZA VPISA V ZADNJIH ŠTIRIH LETIH.....	7
3.2.	ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020	7
3.3.	STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH	8
3.4.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN.....	8
3.5.	SPREJEM ŠTUDENTOV	9
4.	REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
4.1.	REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV.....	10
4.1.1.	Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh.....	10
4.1.2.	Učni uspeh.....	11
4.1.3.	Aktivo preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)	14
4.1.4.	Upoštevanje domskega reda	18
4.2.	UČNA POMOČ VZGOJITELJEV.....	19
4.3.	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2019/20	19
4.3.1.	PROSTOVOLJSTVO.....	19
4.3.2.	RETRO KOTIČEK 2019	19
4.3.3.	TUTORSTVO.....	20
4.3.4.	LIK LIZIKE JANČAR.....	20
4.3.5.	PROJEKT »KUHARIJA«	21
4.3.6.	PROJEKT MARIBOR JE KUL DRUGI DOM	21
4.3.7.	PROJEKT BERIMO SKUPAJ	21
4.3.8.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI.....	22
4.3.9.	V OBJEMU KULTURE.....	22
4.3.10.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	23
4.3.11.	RDEČA LIZI	24
4.3.12.	DOBRODELNOST V LIZIKI.....	24
4.3.13.	PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA LIZIKE JANČAR VIDEO	24
4.3.14.	ZDRAVA ŠOLA.....	24
4.4.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE	25
4.5.	SVETOVALNO DELO.....	25

5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA.....	29
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA.....	29
5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE.....	29
6.	SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO.....	30
6.1.	SODELOVANJE S STARŠI.....	30
6.2.	SODELOVANJE S ŠOLO.....	30
6.3.	SVET STARŠEV.....	31
6.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM.....	31
7.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA.....	32
7.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA.....	32
7.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA.....	32
7.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI.....	33
7.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST.....	33
8.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20.....	33
9.	ZAKLJUČEK.....	34
10.	PRILOGE.....	34

1. UVOD

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu, smo poskušali prikazati realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2019/20.

Zastavljene cilji v LDN so le delno doseženi, saj smo s 13. marcem 2020 dijaški dom zaradi Sklepa vlade z dne 14.3.2020 morali zapreti. Zaradi zaprtja DD smo lahko vzgojni program realizirali le do omenjenega datuma čeprav, so naši vzgojitelji z dijaki sodelovali tudi po tem datumu preko Zoom-a ali Twitterja in jim nudili učno pomoč in podporo v obliki pogovorov.

Nujno potrebna energetska sanacija objekta je po pridobitvi vseh soglasij in podpisani Koncesijski pogodbi s Petrolom kot privatnim investitorjem, prešla v izvedbeno fazo v mesecu juliju 2019 in se zaključila s svečano otvoritvijo 28. januarja 2020. Gre za največjo investicijo DD vse od njegove izgradnje daljnjega leta 1977, s katerim je uporaba doma postala energetska ustrezna in s katerim se je domu povrnil nekdanji blišč in ugled. Znotraj energetske sanacije v okviru koncesijskega JZP, se je v DD zamenjalo stavbno pohištvo, kotlovnica, streha in fasada.

Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu, tako s sanacijo obstoječe in dotrajane notranje infrastrukture doma kot tudi z zamenjavo notranje opreme dijaških sob in sanitarijev.

Poročilo dokazuje, da je skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo in izvedba široke palete aktivnosti, omogočila dijakom pridobitev zadovoljivega učnega uspeha, razvoja individualnih potencialov vsakega posameznika ter vključenost v domsko skupnost kot celoto. Vzgojno-izobraževalni proces ni bil usmerjen zgolj v individualno delo z dijaki, temveč smo si prizadevali karseda veliko število dijakov vključiti v interesne dejavnosti kot tudi v nove projekte, načrtane v LDN 2019/20.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljena in načrtana v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu so bile dijakinje in dijaki kot vsa predhodna leta razporejeni v 10 vzgojnih skupin. Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc. Posamezne vzgojne skupine pa so vodili naslednji vzgojitelji:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.A Karin Žvan | 1.B Jasna Kovačič |
| 2.A Marija Dobrić | 2.B Vesna Špes Ciringer |
| 4.A Erik Kurbos | 4.B Ana Rztresen |
| 5.A Nataša Pihler | 5.B Dejan Bulut |
| 6.A Edita Urih | 6.B Rasta Vrečko |

2.1. KADROVSKI POGOJI DELA

Pedagoško področje:

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo 10 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Dva vzgojitelja sta bila zaposlena za določen delovni čas do junija 2020. Ena vzgojiteljica se je vrnila s porodniškega dopusta s 1. julijem 2020.

Gospodarsko-upravno področje:

V gospodarsko upravnem področju je bilo zaposlenih 21 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu Ekonom V. imamo zaposleno delavko za 0,50 % in 0,50 % na delovnem mestu kuharski pomočnik II. Na delovnem mestu Knjigovodja V. imamo zaposleno delavko za polovični delovni čas (invalid II. kat.). Z januarjem 2020 se je v kuhinji upokojila delavka – kuharski pomočnik II, ki smo jo nadomestili z drugo delavko.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo zaposlenih 32 delavcev.

2.2. MATERIALNI POGOJI DELA

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen leta 1977, zato je bil nujno potreben celovite zunanje in notranje prenove. V oktobru 2016 smo pričeli z izvedbo projekta Celovite energetske sanacije objekta Dijaškega doma Lizike Jančar. Meseca julija 2018, smo od vlade RS prejeli Odločitev o podpori in s tem prejeli 884.770,40€ sredstev. Ker je od priprave investicijske dokumentacije do Odločitve o podpori preteklo 15 mesecev, so se v tem času bistveno spremenile razmere na tržišču. Zaradi pomanjkanja lastnih sredstev oz. sredstev MIZŠ, je bila v letu 2018 onemogočena izvedba projekta ter umik obstoječe vloge in ponovni postopek prijave prilagojene vloge, na podlagi takratnega stanja na trgu. Kljub vsem zapletom, nam je v začetku julija 2019 uspelo pridobiti Soglasje vlade RS za sprejetje pogodbe o JZP za projekt »Celovite energetske sanacije objekta ter Odločitev o podpori, s katero smo prejeli 1.614.265,41€. Projekt se je zaključil s svečano otvoritvijo doma 28. januarja 2020, na kateri so bili poleg ostalih vabljenih gostov prisotni še gospod minister MIZŠ dr. Jernej Pikalo, podžupanja mag. Helena Kujundžić Lukaček, direktor energetskih in okoljskih rešitev v družbi Petrol d.d. mag. Jože Torkar ter direktor Direktorata za investicije g. Iztok Žigon. Znotraj Celovite energetske sanacije objekta smo obnovili dotrajano kurilnico, kjer smo kurilno olje nadomestili s dobavo tople vode iz podjetja Energetika, d.d., zamenjali celotno stavbno pohištvo, streho, 1400 svetil, prezračevalne naprave v kuhinji, prenovili celotno ozemljitveno instalacijo in DD »oblekli« v novo 20 cm debelo barvno fasado.

Tudi v letošnjem letu smo kandidirali s projekti sanacij na področju IVD-ja. Komisija MIZS nam je od predloženih štirih vlog odobrila dve v skupni vrednosti 45.201,54€. S tem denarjem od MIZŠ smo sanirali vertikalne cevi v traktu od 16 do 20 in obnovili 5 sanitarij.

Čeprav nam MIZŠ ni odobrilo sredstev za obnovo dotrajanih dijaških sob, smo le te obnovili z lastnimi sredstvi (12 dijaških sob). Prav tako smo z lastnimi sredstvi omogočili 18 sobam nove, sodobne laminate, vzgojiteljem pa uredili popolnoma nova kabineta ter zamenjali tri stare klime z novimi.

Zaradi dotrajanosti in življenjske nevarnosti, smo skupaj z MIZŠ zamenjali stare, dotrajane elektro omarice z novimi.

Dijaški dom smo v letošnjem šolskem letu znotraj SIO2020 nadgradili z WIFI infrastrukturo od pritličja do 3. nadstropja ter z lastnimi sredstvi nadgradili še WIFI omrežje od 5. do 7. nadstropja. S tem smo dijakom omogočili boljši in hitrejši dostop do svetovnega spleta. Bogatejši smo tudi za 2 monitorja kupljena znotraj projekta SIO 2020.

Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:

- tri glasbene sobe opremljene s pianini
- glasbeno sobo z inštrumenti
- fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- trim kabinet
- strelišče
- likovno učilnico
- knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- atrij
- strelišče z dvema progama
- »Retro soba« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta (EDUROM)
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, rokomet, odbojko, badminton

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Zato se z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 43. let star dom, kjer je vsak dan potrebno kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z enim samim namenom, da damo domu ponoven sijaj, kot ga je nekoč imel. Seznam nabave osnovnih sredstev se nahaja v Prilogi 1.

3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM

Tako kot vsako leto, smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Na informativnem dnevu smo staršem in bodočim dijakom predstavili dijaški dom. Pri predstavitvi so nam pomagali dijaki, ki so svoje doživljanje življenja v našem domu zelo zavzeto, doživeto in pozitivno predstavili. Navdušenje med interesenti tako novinci kot tudi starimi dijaki je bilo precejšnje kar je vidno tudi iz številke, ki se je povzpela na skupno 314. Ta številka se je zaradi omejitve vpisa na posameznih šolah in doseženi rezultati posameznikov do 30.9.2020 znižala in znaša na omenjeni dan 301 dijaka od tega 103 novince.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 34 študentov od tega 11 študentov višjih šol.

3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH ŠTIRIH LETIH

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Število ob koncu šol. leta	Primerjava števila v začetku šol. leta	Primerjava števila ob koncu šol leta v primerjavi s preteklim letom
2016/17	256*	-10	233	-23	-10
2017/18	265*	+9	237	-28	+4
2018/19	275*	+10	255	-20	+18
2019/20	271*	-4	267	-4	+12

Tabela 1: Vpis zadnjih petih let (na dan 30.9.)*

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je krivulja vpisanih iz leta 2016/17 ponovno obrnila navzgor in smo vsako leto vpisali več dijakov.

3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po skupini
1.A	28	27	27	1
1.B	27	26	21	6
2.A	26	27	27	+1
2.B	28	26	27	1
4.A	27	28	28	+1
4.B	26	26	28	+2
5.A	28	28	28	0
5.B	28	28	28	0
6.A	28	27	27	1
6.B	25	23	24	1
SKUPAJ	271	266	265	6 (2,2%)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2019/2020 (na dan 30.9. 2019)

Med letošnjim šolskim letom, ko so dijaki bivali v DD (do 13.3.2020) se je iz doma izpisalo le 6 dijakov (2,2%). Na prosta mesta smo med šolskim letom vpisovali dijake, zato se je število skozi vse leto spreminjalo. Pojav upada dijakov je vsako leto stalnica vendar je letos za 5% manjši kot preteklo leto. Manjši upad dijakov gre najverjetneje iskati v tem, da smo v letošnjem šolskem letu še večjo pozornost namenili individualnemu delu z dijaki, ki imajo težave tako s strani vzgojiteljev kot s strani svetovalne službe in ne toliko v tem, da se je s 15.3.2020 začelo izobraževanje na daljavo zaradi razglašene epidemije Covid19 in so dijaki ostali doma. Ob vsakem napovedanem odhodu so matični vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitve bivanja v domu so:

- subvencionirani prevozi (vlak, avtobus),
- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije,
- neupoštevanje domskih pravil in domotožje.

V tem šolskem letu je 17 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v DD.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je svetovalna delavka gospa Vlasta Prajnc pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Socialna slika dijakov je vsako leto slabša, saj je veliko več otrok prejelo sredstva iz projekta Botrstvo. V tem šolskem letu je za 25 dijakov ZPM Ljubljana Moste Polje plačevalo bodisi 200 EUR mesečno oziroma 150 ali 100 EUR, kar je znašalo do aprila 2020 30.900 EUR. Kasnejša sredstva niso več prihajala oziroma smo sredstva vrnil, ker se je DD zaradi epidemije zaprl.

3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIH IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Šola	Letnik					Skupaj
	1	2	3	4	5	
Biotehniška šola Maribor			1			1
II. gimnazija Maribor	3	10	3	3		19
III. gimnazija Maribor	1					1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	11	20	9	3	7	50
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1					1
Lesarska šola Maribor, Srednja šola	2	2				4
Prva gimnazija Maribor	2					2
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	3	2				5
Srednja elektro-računalniška šola Maribor			1			1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	1					1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	2		1	3		6
Srednja šola za oblikovanje Maribor	41	49	27	6		123
Zavod Antona Martina Slomška, Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška				1		1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	14	9	7	24	2	56
SKUPAJ	81	92	49	40	9	271

Tabela 3: Dijaki po letnikih in šolah (na dan 30.9.2019)

3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v domsko življenje in novo šolsko okolje).

- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijake, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijake, ki so bili vključeni v njegovo vzgojno skupino že preteklo leto, razen, če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V tretje in sedmo nadstropje smo namestili dijake in dijakinje, ki so bili vključeni v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih, zaradi želje po nastanitvi v dvoposteljnih ali enoposteljnih sobah, niso mogli bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. Diakinje in dijaki so bili razporejeni v dvoposteljnih ter triposteljnih sobah. V posameznih primerih so se dijaki in študentke lahko odločili tudi za enoposteljno sobo.

3.5. SPREJEM ŠTUDENTOV

Z oktobrom smo prosta mesta zasedli s študenti. V domu so bivali predvsem študentki, ki obiskujejo Visoko zdravstveno šolo in Medicinsko fakulteto, saj sta fakulteti v neposredni bližini našega doma.

Skupno je bivalo 37 študentk in študentov od tega 13 študentov višjih šol. Študenti so bili nameščeni v VIII. nadstropju, ambulantnih prostorih ter v pritličju.

Mesec	Število študentov
oktober	31
november	37
december	35
januar	31
februar	31
marec	29
april	/
maj	/
junij	6

Tabela 4: Število študentov po mesecih

Zaradi epidemije Covid19 so tudi študentje s 13. 3.2020 zapustili dom. V dom so se vrnili le tisti, ki so v juniju imeli na fakultetah izpite.

Veliko je povpraševanje po sobah s posebnim izhodom, zaradi možnosti bivanja med vikendom, (ambulanta, pritličje), kjer pa je žal število mest omejeno. Priročna kuhinja za študente je urejena v prostorih ambulante. Subvencijo oskrbnine sta od oktobra 2019 prejela dva študenta, kasneje trije.

4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom na nek način nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebnotne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi. Letošnje šolsko leto je bilo zaradi Covid19 specifično tako za dijake kot tudi za nas zaposlene.

Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno izobraževalne teme:

- Življenje v dijaškem domu (domski red, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Vrednote mladih
- Različnost kultur in njihovo spoštovanje
- Vztrajnost - kaplja za kapljo skalo prebode
- Higiena in urejenost telesa
- Pomen športa
- Urejenost telesa in modne pričeske
- Samozaščitno vedenje
- Amisty international
- Prosotovoljstvo
- Slovenski jezik- Cankar
- Beremo skupaj
- Skrb za zdravje
- Komunikacijske igre
- Samomorilnost med mladimi
- Dobrodelnost
- Koronavirus – higienski ukrepi
- Ločevanje odpadkov, skrb za okolico
- Preprečevanje širjenja okužb
- Spletno nasilje
- Organizacija dela in tehnike učenja
- Vztrajnost – kaplja na kapljo skalo premakne
- Strpnost in sprejemanje drugačnosti
- Samozaščita
- Zabava ,smeh, sreča pride pozdravih poteh
- Zdrava prehrana
- Požarna varnost
- Pasti alkohola in kajenja
- Nevarnosti in pasti pirotehničnih sredstev
- Kdo je Lizika Jančar
- Tutorstvo

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), obravnavali pa so se na sestankih tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS.

4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le teh

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci in skupaj so pripravili individualni načrt (cilji na učnem področju, interesne dejavnosti in zanimanja, ozaveščanje šibkih in močnih področij, socialna povezanost, ...). Vsi novinci so bili vključeni v projekt Tutorstvo, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov. Vzgojitelji so dijake motivirali za razvijanje individualnih interesov, se udeleževali domskih aktivnosti in prireditev ter aktivno preživljali prosti čas. Večina novincev se je hitro vključila in integrirala v svoje VS in življenje v domu, kjer vlada pozitivna klima. V letošnjem letu je bilo v projekt Tutorstvo vključenih 91 dijakov.

V drugem ocenjevalnem obdobju so vzgojitelji novincem začeli prepuščati več samostojnosti in jih navajati na vztrajnost in samodisciplino. Samodisciplina je veščina, ki se jo otrok nauči, ko je majhen, zato je bilo vzorce nedisciplin težje uravnavati. Pri dnevnem vzgojnem delu so jih učili ustreznih načinov komunikacije in drugih socialnih veščin. Veliko časa so vzgojitelji namenili tudi dijakom pri najstniških težavah.

Šolsko leto	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Delež vpisanih novincev	96	91	101	101	103
Skupni delež vseh dijakov	256	265	275	271	301
Pričakovana vrednost novincev	98	100	102	104	104
Pričakovana vrednost vseh dijakov	258	260	262	264	266
Realizirano	/	Delno realizirano	Realizirano	Realizirano	Realizirano

Tabela 5: Število novincev/vseh dijakov (30.9.2020)

4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja, je bil izboljšanje učnega uspeha. Doseganje tega cilja smo dosegali z naslednjimi nalogami:

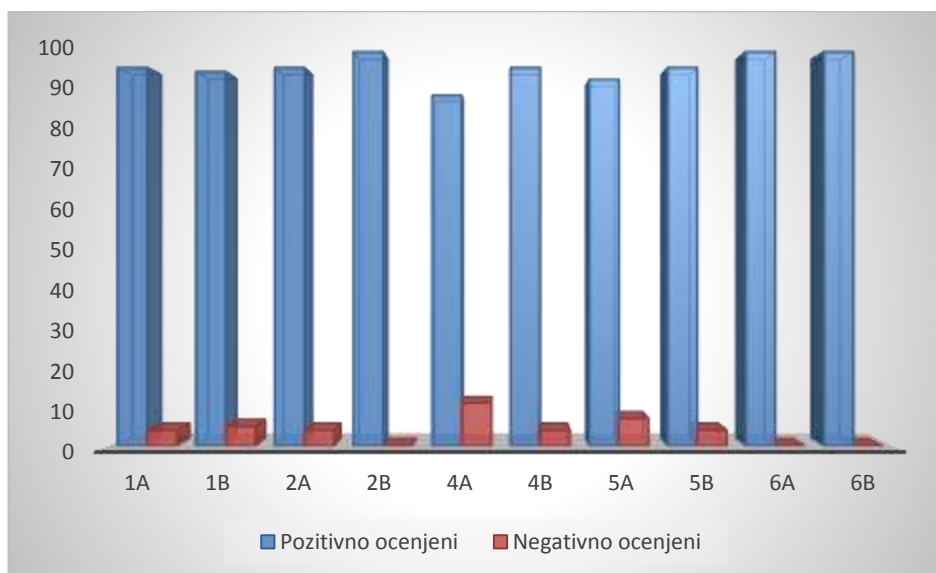
- ugotavljanje predznanja pri novincih,
- pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav,
- učne ure novincev in negativno ocenjenih dijakov v učilnicah, pod nadzorom vzgojiteljev,
- spremljanje urejenosti zapiskov,
- preverjanjem osvojenega znanja,
- načrtovanjem ciljev glede uspeha v šoli,
- evalvacija zastavljenih ciljev,
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore,
- sodelovanje s šolami in starši.

Prizadevanja pedagoških delavcev in nekaj vnesenih sprememb (skupno učenje v učilnicah, učenje v dvojicah, ...) so se pokazala za uspešna saj je 96% dijakov uspešno opravilo svoje šolske obveznosti že ob koncu pouka in 98% ob zaključku šolskega leta.

Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	27	26	96,0	1	4,0
1B	21	20	95,0	1	5,0
2A	27	26	96,0	1	4,0
2B	27	27	100,0	0	0
4A	28	25	89,0	3	11,0
4B	28	27	96,0	1	4,0
5A	28	26	93,0	2	7,0
5B	28	27	96,0	1	4,0
6A	27	27	100,0	0	0
6B	24	24	100,0	0	0
Skupaj	265	255	96,0	10	4,0

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

Negativne ocene po predmetih

VS	1.neg. ocena	2.neg. oceni	3.neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov
1A		1		1	1					1
1B	1								1	1
2A	1								1	1
2B										
4A	1	1	1	2			2	1	3	3
4B	1			1						1
5A	2						1		1	2
5B	1								1	1
6A										
6B										
Skupaj	7	2	1	4	1		3	1	7	10

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je odstotek negativno ocenjenih dijakov ob koncu pouka zmanjšal za 3%, kar je dober pokazatelj, da smo na pravi poti pri začrtanih nalogah za doseg dobrega učnega uspeha naših dijakov že ob koncu pouka.

Največ težav so imeli dijaki ponovno pri matematiki čeprav manj kot lani. Tudi letos so imeli dijaki težave pri strokovnih predmetih vendar za presenetljivih 50% manj kot lani. Potreba po učni pomoči ostalih predmetov se je zmanjšala. Pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev so najpogostejši razlogi za neuspeh 10 dijakov naslednji:

- slabša notranja motiviranost za šolsko delo,

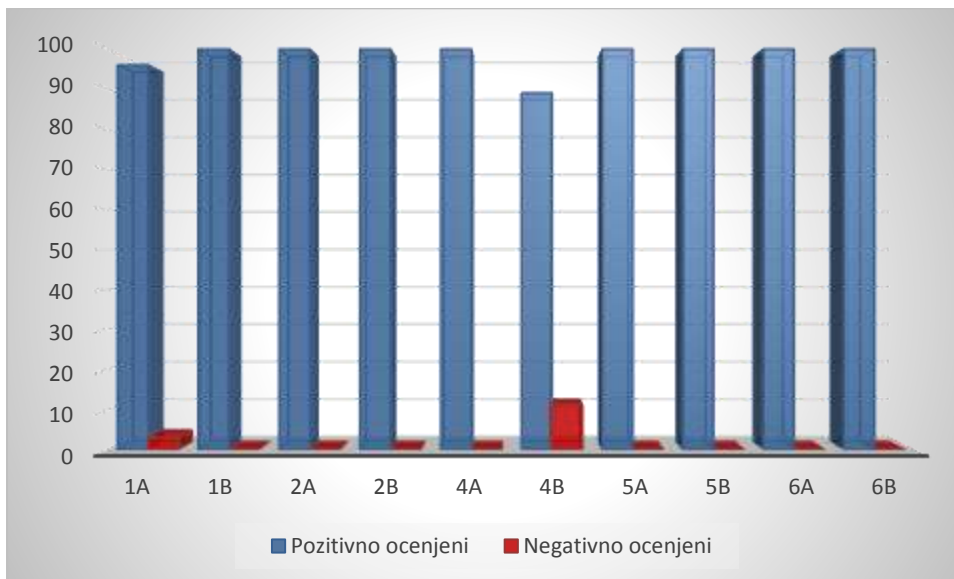
- izogibanje šolskim obveznostim,
- neurejeni šolski zapiski,
- dijaki so brez učnih in delovnih navad,
- dijaki z večjimi učnimi težavami,
- dijaki s posebnimi potrebami,
- neredno obiskovanje oz ne obiskovanje učne pomoči v domu in šoli,
- kampanjsko učenje,
- težave v domačem okolju,
- dijaki iz tuje govorečega območja in posledično slabše poznavanje slovenskega jezika (dijak tujec) in
- zlasti zaprtje DD zaradi pandemije Covid 19.

Doseženi rezultati kažejo, da bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali pot po zastavljenih smernicah. Tudi letos se je izkazalo, da je organizirana učna pomoč eden tistih mehanizmov, ki prispeva k doseganju željenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka. Pri tem ne mislimo samo na organizirano učno pomoč, ki jo izvajajo vzgojitelji temveč tudi na pomoč in svetovanje, ki se izvaja v okviru tutorstva. Tutorstvo, ki ga je vodila Edita Urih in smo ga izvajali v okviru projekta, je pokazalo, da medsebojna pomoč in podpora dijakov pozitivno vpliva na šolsko delo, vzpodbuja učenje ter vpliva na rezultate šolskega dela. Vzpodbujanje medsebojne pomoči, svetovanja postavlja dijake v aktivno vlogo, hkrati pa na nevsiljiv način usmerja njihovo aktivno delovanje v smeri pridobivanja novih vedenj in znanj, kot tudi učenja ter lastne osebnostne rasti.

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	27	26	96,0	1	4,0
1B	21	20	100,0	0	0
2A	27	27	100,0	0	0
2B	27	27	100,0	0	0
4A	28	25	89,0	3	11,0
4B	28	28	100,0	0	0
5A	28	28	100,0	0	0
5B	28	28	100,0	0	0
6A	27	27	100,0	0	0
6B	24	24	100,0	0	0
Skupaj	265	259	98,5	4	1,50

Tabela 8: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



Graf 2: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Na učne rezultate dijakov ob koncu šolskega leta smo lahko ponosni saj so dijaki v letošnjem letu postavljeni v težek položaj poučevanja na daljavo. Veliko dijakov se je po učno pomoč obrnilo na naše vzgojitelje tako med epidemijo kot tudi med počitnicami. S skupnimi močmi so zato zaslužni za tako lep uspeh ob koncu šolskega leta 2019/20. Učni uspeh je ob koncu šolskega leta za 0,5% višji kot lani – 98,5%. Še naprej bomo izvajali načrtane aktivnosti v smeri motiviranja dijakov in učno pomoč. Dijakom, ki jih čakajo popravni izpiti skušamo pomagati z dodatno učno pomočjo in jih ciljno usmerjeno motiviramo pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost (96%)
2016/17	85,4%	97,0%	Realizirano
2017/18	90,1%	98,3%	Realizirano
2018/19	93,0%	98,0%	Realizirano
2019/20	96,0%	98,5%	Realizirano

Tabela 9: Učni uspeh dijakov

4.1.3. Aktivno preživljanje prostega časa (Razvijanje zdravega načina življenja)

Eden izmed prednostnih ciljev je aktivno preživljanje prostega časa naših dijakov. Petnajst interesnih dejavnosti (dalje ID) in prav toliko zunanjih in internih projektov je bilo organiziranih z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potenciale ter ustvarjalnost. So tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje. Organizirane ID in projekti so imele izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostitveni značaj in so ga izvajali vzgojitelji.

Vso pedagoško osebje se zelo trudi, da bi čim več dijakov motivirali za obisk ponujenih ID. V primerjavi z lanskim šolskim letom se je število aktivnih dijakov v ID, projektih kot tudi na prireditvah znotraj doma povečalo.

Prvič smo letos pod mentorstvom Jasne Kovačič izpeljali projekt Rdeča Lizi, ki je bil namenjen ustvarjanju in izobraževanju o maski in posebnih efektih. Dijaki so bili nad projektom navdušeni saj so spoznali različne

materiale za ustvarjanje maske ter se naučili spreminjati karakter obraza s poslikavami. Projekt se je zaključil s predstavitvijo »zombijev« na večerji novincev.

Prav tako so ponovno naše dijakinje 1x tedensko ob četrtkih, popoldan izvajale jogo pod vodstvom zunanje sodelavke.

Tako kot vsa prejšnja šolska leta so bile v ospredju aktivnosti povezane s športom in kulturo. Za aktivnosti na športnem področju sta skrbela Dejan Bulut in Erik Kurbos. V zimskem času so naši dijaki obiskovali telovadnico na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli, kjer so lahko trenirali košarko, nogomet in odbojko ter skozi celotno šolsko leto domski fitnes.

Pod vodstvom Karin Žvan so imeli zainteresirani dijaki možnost brezplačnega obiskovanja gledaliških in lutkovnih predstav, ki pa so se zaradi epidemije s 13. marcem žal zaključile.

V dijaškem domu ima pomembno mesto tudi Prostovoljstvo pod mentorstvom Vlaste Prajnc. Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot je ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih... Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo.... V okviru prostovoljskega dela so dijaki obiskovali starostnike v domu Danice Vogrinc. Stanovalci doma se odločajo za druženje z mladimi, ker jih zanima mlada generacija in ker radi predajajo svoje izkušnje in modrosti mladim. Mladi jim popestrijo monotonost dneva in dobro vplivajo na njihovo psihično počutje.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih in realiziranih aktivnosti do 13. marca 2020, ko so se vrata DD po sklepu Vlade RS zaprla zaradi epidemije Covid 19. Poročila so pripravili pedagoški delavci, ki so vodili, spremljali in realizirali posamezne dejavnosti.

Interesna dejavnost	Število dijakov / Odstotek dijakov
Likovni krožek Pacek	7
Lutkovni krožek	8
Računalništvo	
Strelstvo	5
Nega obraza in telesa	18
Video krožek	5
Namizni tenis	11
Badminton	
Pikado	13
Šah	5
Nogomet	14
Odbojka	20
Košarka	
Fitnes	42
Druženje s starostniki	5
Ustvarjalnice	33

Joga	11
Skupaj	91 (33,6%)

Tabela 10: Obisk dijakov na ID

Domske prireditve	Datum izpeljave	Število aktivnih dijakov	Delež dijakov (%)
Dan novincev	16.10.2019	91	92,8
Slovo maturantov			
Novoletna večerja	10.12.2019	151	55,7
Otvoritev prenovljenega DD	28.1.2020	23	8,5
Zaključni ples			

Tabela 11: Obisk dijakov na prireditvah doma

Domske aktivnosti	Datum izpeljave
Likovna razstava likovnih del profesorjev mariborskih srednjih šol- udeležencev Ljalent	1.9.2020
Krasitev jedilnice za Dan novincev	september 2019
Ogled mesta Maribor	4. in 5. 9. 2019 18. 9. 2019
Delavnica – Preprečevanje spletnega nasilja	11. 9. 2019
Ogled razstave lutk in skic v okviru 10. bienala	11. 9. 2019
Potopisno predavanje o Kitajski	2.10.2019
Obeležitev 4. oktobra dneva živali- stojnica in obisk zavetišča za živali s strokovnim vodstvom	4.10.2019 14.10.2019
Razstava različnih sort jabolk s kratkim programom o zdravilnih lastnosti jabolk	2. 10.2019
Ogled kino predstave - Košarkar naj bo 2	7. 10. 2019
Predavanje policistov – Samozaščitno vedenje	14.10.2019
V objemu kulture – domača večerja	15.10.2019
Raznolikosti jesenskih buč	16.10.2019
Delavnica – Zabava, sreča, smeh, pride po zdravih poteh	20.10.2019
Obeležitev Tedna otroka in dobrodelna akcija Sončki za Varno hišo, obdaritev otrok in pogovor	4.10.2019 3.12.2019
Potopisno predavanje Kitajska – Nina Rituper (retro soba)	2.11.2019
Ogled gledališke predstave Medeja v SNG Maribor	4.11.2019
Okrogla miza – Življenje ni rezervni del	14.11.2019
Slovenski tradicionalni zajtrk	15.11.2019
Delavnica maske in specialnih efektov	18.11.2019
Delavnica - Zabava, sreča, smeh, pride po zdravih poteh	20.11.2019
Ogled predstave v lutkovnem gledališču – Zlatolaska in trije medvedi	20.11.2019
Lik lizike Jančar	25. 11. 2019
Ogled kino predstave - Hrestač in štiri kraljestva	12. 11. 2018
Tržnice znanj	14. in 21. 11. 2019 26. 11. 2019 3. in 17. 12. 19 16. in 21. 1. 2020

Domske aktivnosti	Datum izpeljave
Novoletna dekoracija jedilnice in doma	december 2020
Predavanje - Svetovni dan boja proti aidsu	1.12.2019
Ustvarjalnica – izdelava okraskov iz slanega testa	2.12.2019
Ogled baletne predstave Kekec v SNG Maribor	3.12.2019
Peka prazničnega peciva	5. 12. 2019
Novoletna večerja	10.12.2019
Božično – novoletna ustvarjalna delavnica	12.12.2019
Stojnica- čajanka za pomoč brezdomcem, ter pogovor z dijaki o marganiliziranih skupinah	10.12-20.12.2019
Čajanka v retro sobi	19.12.2019
Ustvarjalna delavnica - Recikliranje plastenke	14. 1. 2020
Drsanje	15. 1. 2020
Karierno svetovanje	15. 1. 2020
Srečanje in pogostitev brezdomcev iz Zavetišča za brezdomce v Mariboru	20. 1. 2020
Meddomsko tekmovanje v streljanju	18.2. 2020
Informativni dan na SŠ	14. in 15. 2. 2020
Medgeneracijska delavnica – Učimo se od starejših	11.2.2020
Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško	11.2.2020
Regijsko tekmovanje v namiznem tenisu	20.2.2020
Regijsko tekmovanje v šahu	11. 3. 2020
Izdaja publikacije Lija	junij 2020
Čistilna akcija okolice	skozi vse leto

Tabela 12: Obisk dijakov na aktivnostih doma

Kot je razvidno iz tabele št. 10. je interes za obiskovanje ID ostal nekje na ravni šolskega leta 2017/18 in je nižji od lanskega. Dijaki so v večjem številu obiskali naslednje interesne dejavnosti:

- Nega obraza in telesa, ki je potekala vsako drugo sredo v učilnici v 1. nadstropju DD. Dijaki so se naučili poslušati svoje telo in se sprejemati takšne kot so. Ob pomoči literature in fotografij smo se pogovarjali o estetiki, drugačnosti, notranji in zunanji lepoti. Spoznavali so se z ličili za dnevne in večerne priložnosti in se preizkusili v izdelovanju maske, posebnih efektov in poslikav obraza.
- Fitnes, ki je potekal od ponedeljka do četrтка med 18.00 in 20.00 uro, v sedmem nadstropju DD. Dijaki so se dobro ogreli, nato pa krepili različne mišične skupine in pridobivali na kondiciji. Izvajali so vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja ... Pogovarjali smo se tudi o pomenu pestre in raznolike prehrane in pitju vode ter vplivu le-tega na zdravje človeka.
- Pikado, ki se je izvajal po dogovoru v učilnici 4. nadstropja DD. ID se je udeleževalo veliko število dijakov. Občasno so med seboj izpeljali tudi interna tekmovanja.
- Nogomet in odbojka

Veliko zanimanje pa so dijaki pokazali za domske prireditve in ponujene aktivnosti na nivoju doma (tabela 11. in 12.) Veliko zanimanje gre pripisati dobri atmosferi v domu, ki jo lahko pripišemo mešani populaciji in predvsem motivaciji posameznih vzgojiteljev. Vrednost interesnih dejavnosti in ostalih domskih aktivnosti je predvsem v vseživljenjskem učenju in koristni izrabi prostega časa. Zelo radi so se dijaki

udeležili različnih delavnic, predavanj, druženj (Dan novincev in Novoletna večerja), obiskali kino ali gledališče ter se sprostiti ob drsanju.

Pedagoški delavci si zelo prizadevajo, da bi se čim več dijakov vključilo v organizirane dejavnosti, da bi s tem preprečili sedenje pred računalniki.

Od planiranih petih domskih prireditev smo lahko realizirali le tri saj so bile izpeljane do 13.3.2020. Neizpeljana sta ostala Zaključni ples v mesecu aprilu in Slovo maturantov v mesecu maju 2020.

4.1.4. Upoštevanje domskega reda

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zaradi tega v tem obdobju veliko krat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na sestankih vzgojnih skupinah potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanju le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nujna za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni tako pisni opomini vzgojitelja kot tudi ukori. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo bili mnenja, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V letošnjem kratkem šolskem letu so bili izrečeni le trije vzgojni ukrepi in sicer 2 pisna opomina in 1 alternativni.

Razlogi za vzgojne ukrepe so bili:

- večerne zamude,
- neupoštevanje domskega reda,
- neprimeren in nespoštljiv odnos do sovrstnika oz. zaposlenega.

Alternativni vzgojni ukrep je bil čiščenje okolice in skrb za urejenost jedilnice.

Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih, podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. Zaradi zaprtja doma s 13.3.2020 smo izrekli samo eno ustno in eno pisno pohvalo. Dijakom zaključnih letnikov nismo izrekli pohval oz. podelili nagrad zaradi razglašene epidemije.

Dijaka sta prejela pohvalo zaradi:

- aktivnega sodelovanja v domskem življenju in na kulturnih prireditvah na nivoju doma.

4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

MAT	SLJ	TJA	NEM	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
159	70	24	15	30	13	13	55	41
58,6%	25,8 %	8,8%	5,5%	11,0%	4,7%	4,8%	20,3%	15,0%

Tabela 13 : Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

V primerjavi z lanskim šolskim letom je delež učne pomoči narasel pri vseh predmetih razen pri angleščini. Porast učne pomoči lahko pripišemo razmeram, ki so prisilile dijake, da so zapustili DD in šole. Kar nekaj naših vzgojiteljev je dijakom nudilo učno pomoč na daljavo.

4.3. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

4.3.1. PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot je ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo....

V okviru prostovoljskega dela so dijaki obiskovali starostnike v domu Danice Vogrinec. Stanovalci doma se odločajo za druženje z mladimi, ker jih zanima mlada generacija, in radi predajajo svoje izkušnje in modrosti mladim. Mladi jim popestrijo monotonost dneva in dobro vplivajo na njihovo psihično počutje.

Skupno je bilo v tem šolskem letu opravljenih 26 ur prostovoljskega dela, sodelovalo je 5 dijakov.

4.3.2. RETRO KOTIČEK 2019

Mentorica: Vlasta Prajnc



Kitajski, Nine Rituper ter Karierno svretovanje.

Retro kotiček je projekt, znotraj katerega so se odvijale in živele različne ideje s kulturno in družabno noto. V njem je prostor za ustvarjalne dijake, ki bodo lahko z znanjem in realizacijo svojih idej obogatili prostor in v njem prispevali svoj pečat. Od zastavljenih aktivnosti smo zaradi zaprtja DD s 13.3.2020 realizirali le potopisno predavanje o

4.3.3. TUTORSTVO

Mentorica: Edita Urih



Na začetku šolskega leta se je k Tutorstvu prijavilo 91 dijakov. Največ dijakov je iz 1., 5. in 6. nadstropja. Številka se med letom spreminjala, nekateri dijaki so se med letom izpisali, nekateri dijaki pridejo na novo (ti imajo raznovrstne težave) in jih naknadno vključujemo v Tutorstvo. Plan dela je bil v celoti realiziran.

Načrt dela in realizacija:

Št.	Aktivnost	Nosilec	Datum/št. dijakov
1.	Predstavitve projekta staršem na roditeljskem sestanku za novince	Vzgojitelji	Avgust 2019
2.	Animacija vzgojiteljev	E. Urih	Avgust 2019
3.	Razpis za prostovoljno tutorstvo, animacija za tutorstvo in zbiranje prijavnice za tutorstvo	E. Urih Vzgojitelji	September 2019
4.	Delavnica - naloge tutorjev in novincev, osnove dobre komunikacije, naloge tutorjev in novincev	E. Urih	17. 9. 2019
5.	Ogled kino predstave - Carrie pilby (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov)	K. Žvan E. Urih Š. Monjac	7.10. 2019 47 dijakov
6.	Drsanje (druženje in vzdrževanje dobrih odnosov, športna aktivnost)	E. Urih V. Špes C. J. Kovačič	15.1. 2020 26 dijakov
7.	Zaključek – pogostitev s torto	E. Urih	19. 2. 2020 45 dijakov

Tabela 14 : Aktivnosti znotraj Tutorstva

4.3.4. LIK LIZIKE JANČAR

Mentorica: Nataša Pihler



25. novembra 2019 smo s kulturno prireditvijo Lik Lizike Jančar dijake in zaposlene seznanili s časom v katerem je živel Lizika Jančar, junakinja, po kateri nosi naš dijaški dom ime. Gaja Kučan je s svojim pripovedovanjem, o takratnem času, prigradah mladine, njihove razne akcije v najtežjem času njihovega življenja – vojni, dijake pripravila do razmišljanja in primerjave z današnjo mladino. Predvsem o tem, čemu so se danes pripravljene odpovedati za boljši jutri. Pogledali smo si tudi film posnet ob obisku domačije, kjer je bila Lizika ubita. Prisluhnili razmišljanju nekdanjih dijakinj našega doma o odgovornosti, strpnosti in medsebojnem spoštovanju. Prisotnih 57 novincev je, kasneje, po prireditvi še vedno razmišljalo o preteklosti, moralnih vrednotah, odgovornosti ter primerjalo življenje tedanje mladine z današnjo.

4.3.5. PROJEKT »KUHARIJA«

Mentorici: Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringer

V šolskem letu 2019/2020 sva k projektu Kuharija povabili dijake, ki jih je zanimalo kuhanje, pečenje in vse kar je s tem povezano. Dijakom sva želeli približati splošno znanje o prehrani in zdravem načinu prehranjevanja, tradicionalnost slovenske kuhinje ter različne okuse evropske kuhinje. Zaradi izbruha pandemije nisva uspeli realizirati delavnice kuhanja, ki je bila načrtovana v mesecu aprilu.



V letošnjem šolskem letu sva uspeli organizirati le praznično peko peciva v mesecu decembru. Dijaki so spoznali različne tehnike okraševanja piškotov. Naučili so se dekorativno servirati pecivo in pomagali pri pripravi vitrine. S kolegico sva jim pripravili recepte za praznične piškote in preliv, ki so si jih lahko odnesli domov. Zdaj že tradicionalna peka peciva ima močno socialno funkcijo,

saj dijaki sodelujejo in si pomagajo, se družijo in pogovarjajo vse mogoče.

4.3.6. PROJEKT MARIBOR JE KUL DRUGI DOM

Mentorica: Rasta Vrečko

V šol. l. 2019/2020 smo izvedli sledeče akcije:

- Ogled gledališke predstave Medeja in Kecec v SNG Maribor
- Druženje z brezdomci, ki bivajo v Zavetišču za brezdomce Maribor
- Ogled Zavetišča za živali Maribor.
- Sprehod po mestu Maribor z matičnimi vzgojitelji

4.3.7. PROJEKT BERIMO SKUPAJ

Mentorica: Jasna Kovačič



Projekt BERIMO SKUPAJ je potekal pod okriljem Nacionalnega meseca skupnega branja (<https://nmsb.pismen.si/>) 2019 in je trajal **od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka)**. Z NMSB smo se pridružili evropski bralni kampanji *EUReads (Evropa bere)*, ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem

otročtvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Dijaki so glasno brali v večjih in manjših skupinah in tako spoznavali slovensko in svetovno književnost ter urili svoje retorične sposobnosti.

4.3.8. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorici: Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in do lastnega telesa ter zdravju dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

Samozaščitno vedenje dijakov

Predavanje za dijake novince je potekalo v torek, 16. 10. 2019. Predstavniki policije so predavali na temo samozaščitnega obnašanja. Za dijake so informacije o tem, kako se zaščititi v mestu in predvsem bivati varno, izjemnega pomena. Za varnost lahko največ storijo sami z ustreznim ravnanjem.

V svetu tihe domišljije

Svetovalna delavka je dijake seznanila s projektom 100 ljudi 100 čudi v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine. Letošnja tema je nosila naslov »Odvisnost«, s projektom se spodbuja mlade k strpnosti do različnih oblik drugačnosti in jih motivira k lastni kreativnosti s pisanjem sloganov proti nestrpnosti.

Novembra je v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu potekalo ozaveščanje dijakov s pomočjo zloženek **Premisli, alkohol ubija**. Dijakom so bile razdeljena odsevni trakovi, po vzgojnih skupinah so potekali razgovori o varni vožnji.

S pomočjo zloženek **Kaj je seksting in Hej, ne bodi tiho**, je potekalo ozaveščanje dijakov o varni rabi interneta.

V ponedeljek, 20. 1. 2020 je potekalo srečanje in pogostitev brezdomcev iz Zavetišča za brezdomce v Mariboru. Ob prijetnem druženju s kratkim glasbenim programom je sledila obdaritev brezdomcev. Sredstva so zbrali dijaki z dobrodelnim bazarjem in čajnico, dijakinji prostovoljki pa sta opravili nakup darilc.

4.3.9. V OBJEMU KULTURE

Mentorica: Karin Žvan in Edita Urih

V objemu kulture je projekt, ki združuje umetnost, vzgojo in zgodovino. V programu so sodelovale dijakinje in dijaki ter zaposleni v dijaškem domu.

DOMAČA VEČERJA



Projekt v objemu kulture obuja stare običaje in kulturo prehranjevanja, ter ponuja dijakom priložnost, da se predstavijo na različnih področjih dejavnosti. Letošnja prireditev je potekal v znamenju predstavitve kmetij, od koder prihajajo dijaki. Med je podarilo Čebelarstvo Javernik. Predstavile so se družine Stojnšek, Sopotnik, Ploj in Dimitrovski- Rajh. Poskusili smo suhomesnate izdelke in domači kruh, različne vrste medu in vložene zelenjave. Na ta način smo dijakom približali lokalno

hrano, ter se z njimi pogovarjali o trajnostnem razvoju podeželja. K sodelovanju smo povabili tudi IC Piramida, ki nam je predstavila slaščičarske izdelke in pomen izobraževanja za poklice pek, mesar, slaščičar. Dijaki so se lahko preizkusili tudi v izdelavi izdelkov iz gline na lončarskem vretenu. Prireditev smo popestrili tudi z zvoki harmonike in razstavo unikatnih lončenih posod, zdravilnih čajev in emajliranih

lončkov. S projektom razvijamo primeren odnos do kulturne dediščine in oblikujemo spoštljive medsebojne odnose.

Ostali del projekta ni bil realiziran zaradi razglašene epidemije.

4.3.10. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Mentor: Erik Kurbos

V projekt Šola ambasorka in Evrošola je bilo sprva vključenih 6 dijakov, aktivno je nato v projektu sodelovalo 5 dijakov.

7. 10. 2019 je v hiši EU v Ljubljani potekal uvodni seminar programa EPAS in Evrošola, ki smo se ga udeležili vsi mentorji ambasadorji Evropskega parlamenta. Na seminarju nam je bil mentorjem ambasadorjem predstavljen združen izobraževalni program Epas in Evrošola, poslušali in sodelovali smo v razpravi o EU in njenih sodobnih izzivih, ogledali smo si multimedijski center Doživi Evropo ter sodelovali na delavnicah v zvezi z poučevanjem EU in evropskih tem. Z dijakoma Klarom Oprausom in Nikom Mlinaričem smo od 24. 10. - 26. 10. bili na študijskem obisku dijakov in mentorjev ambasadorjev iz programa Šola ambasorka Evropskega parlamenta v Strasbourgu, kjer smo si ogledali Evropski parlament in stare dele mesta, dijaki pa so sodelovali v igri Eurogame. Z vsemi dijaki ambasadorji smo se nato pripravljali na tekmovanje Evrošola. Tekmovanje Evrošola je potekalo 13. 12. 2019 v hiši Evropske unije in je bilo sestavljeno iz pisnega dela in debate. Dijaki so skozi celo šolsko leto opravljali številne naloge v sklopu projekta EPAS in Evrošola. 31. 1. 2020 je v hiši EU potekal drugi seminar za mentorje ambasadorje, kjer smo bili priča nagovoru dr. Mira Cerarja, ministra za zunanje zadeve, kjer smo sodelovali v diskusiji s petimi evropskimi poslanci, poslušali govor ministra za izobraževanje, znanost in šport, dr. Jerneja Pikala, na temo aktualnega dogajanja, vizije in izzivov na področju spodbujanja aktivnega državljanstva ter spoznavali primere dobrih praks in metod poučevanja. V času pandemije koronavirusa sem z dijaki komuniciral na daljavo. 14. 5. 2020 ob 13.00 je nato potekalo končno ocenjevanje na daljavo, ki sva se ga poleg ocenjevalcev udeležila z dijakom Nikom Mlinaričem in ki je potekalo preko videopogovora s pomočjo programa Google Hangouts Meet. Ocenjevanje je potekalo na podlagi vnaprej pripravljenega in rešenega evalvacijskega lista, ki je služil kot dokazilo za vso opravljeno delo s strani dijakov ambasadorjev.



4.3.11. RDEČA LIZI

Mentorica: Jasna Kovačič



Projekt RDEČA LIZI je bil namenjen ustvarjanju in izobraževanju o maski in posebnih efektih. Dijaki so spoznali različne materiale za ustvarjanje maske (silikoni, lateksi, vodne barve ...) ter se naučili spreminjati karakter obraza s poslikavami. Spoznali so pomen celostne podobe umetnine (maska obraza, oblačilo, pričeska, dodatki). Razdelili so se v dve skupini

– maskerji in modeli. Projekt se je zaključil s predstavitvijo zombijev na večerji novincev.

4.3.12. DOBRODELNOST V LIZIKI

Mentorica: Karin Žvan



V okviru projekta dobrodelnost smo izvedli akcije zbiranja prispevkov za Zavetišče za živali, Varno hišo in Zavetišče za brezdomce. Ogljedali smo si zavetišče za živali in spoznali organizacijo njihovega dela. Za otroke varne hiše smo izdelali sončke, pripravili razstavo v vitrini in organizirali srečanje s predstavniki institucije. Pripravili smo čajanko in se priključili izvedbi povabila brezdomcev v naš dijaški dom. Z

akcijami želimo oblikovati pri dijakih pozitiven odnos do ranljivih skupin, ter spodbuditi kritično razmišljanje o enakosti, multikulturalnosti in pravičnosti.

4.3.13. PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA LIZIKE JANČAR VIDEO

Mentor: Dejan Bulut

Dijaki so se ob kreativnih in delavnih procesih družili, širili znanje o fotografiji in fotografskem likovnem jeziku. Učili smo se uporabe Photoshopa, Illustratoraja in Premiera; njihovih odnov in zmožnosti.

Na začetku leta se je projekta udeležilo 12 dijakov, vendar že po prvih dveh tednih je število upadlo na 6 in na koncu le na 2. Cilj na koncu leta je bil, da bi vsak dijak prispeval svoj delček videa, ki bi ga sestavili skupaj z vsemi v en 1.5 minutni promo video našega DD. Promocijski video je bil prvič na ogled ob otvoritvi orenovljenega doma Lizike Jančar, 28.1.2020.

4.3.14. ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.

5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

V letošnjem letu sem se udeležila sestanka vseh predstavnikov Zdrave šole v Ljubljani. Zanimive teme in aktivnosti sem prenesla med vzgojitelje in dijake. V domu smo vsi vzgojitelji izvajali naloge in aktivnosti, povezane z zdravim načinom življenja. Veliko smo se pogovarjali o digitalizaciji, medsebojni komunikaciji, spodbujali dijake h gibanju, jih učili, kako sprejemati sami sebe in jih vsesplošno motivirali za uživanje zdrave prehrane in izogibanju prepovedanih substanc.

4.4. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Mentorici: Marija Dobrić in Nataša Pihler

Delo v knjižnici je potekalo po urniku:

v ponedeljek, torek in četrtek od 19.00 do 20.00, oz. po potrebi.

Cilj knjižnice je bil dvig bralne kulture dijakov, razvijanje ljubezni do maternega jezika, navajanje dijakov na lepo izražanje, predvsem pa kreativno preživljanje prostega časa.

Da bi dijakom približali knjižnico kot prijeten prostor, kjer se lahko družijo, doživijo kaj lepega ali se umirijo, sem v knjižnici organizirala:

- **Ustvarjalne delavnice:**
 - ✓ Izdelki iz slanega testa (obeski za jelko),
 - ✓ božična ustvarjalnica (adventni venčki in novoletni aranžmaji).
- **Razstave v vitrinah**
 - ✓ izdelava rož iz blaga in papirnatih serviet (medgeneracijska delavnica),
 - ✓ recikliranje plastenk.
- **Predavanje v knjižnici:**
 - ✓ Lik Lizike Jančar - Nataša Pihler



4.5. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka: Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI). Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja in socialna delavka.

V domu je bivalo 276 dijakov, razporejenih v 10 vzgojnih skupin.

Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 34 študentov, od tega 11 študentov višjih šol.

V okviru razvojno analitičnih nalog je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah. Kot predsednica komisije za kakovost je načrtovala analizo počutja dijakov v dijaškem domu, ki je zaradi znanih razmer ni mogla opraviti.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Potrebno je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejelo 17 dijakov.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Socialna slika dijakov je slabša, saj je veliko več otrok prejelo sredstva iz projekta Botrstvo.

Od septembra 2019 je uredila delno plačilo oskrbnine dijaku, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin. V tem šolskem letu je za 25 dijakov ZPM Ljubljana Moste Polje plačevalo bodisi 200 EUR mesečno oziroma 150 ali 100 EUR, kar znaša do aprila 2020 30.900 EUR.

Mesečno so bile opravljene analize vpisa študentov in posredovane na Pisarno za študentske domove. Subvencijo oskrbnine sta od oktobra 2019 prejela 2 študenta, kasneje 3 študenti.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentov glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca obravnavanih dijakov. Sodelovala je pri pripravi letnega delovnega načrta dijaškega doma in pri pripravi poročila o pedagoškem delu.

Svetovalno delo z dijaki

- vpis in sprejem novincev, razpored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebnostni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah.
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS testi o iskanju poklicne poti.

Aktivno se je vključevala v vse prireditve in aktivnosti na nivoju doma. V času odsotnosti posameznih vzgojiteljev jih je nadomeščala v vzgojni skupini. Posameznim dijakom je pomagala pri učenju in razvijanju učnih navad ter pri posameznih predmetih, strokovnih in slovenskem jeziku.

- 11. septembra je organizirala delavnico na temo spletnega nasilja. Tjaša Jerman Kuželički je v okviru evropskega projekta OdKlikni!, ki poteka pod okriljem Fakultete za družbene vede in Ministrstvo za družino delo in socialne zadeve z dijaki obravnavala tematiko spletnega nasilja. Dijaki so si ogledali dva filma s to tematiko in se v delavnici naučili prepoznati spletno nasilje in predvsem, kako ga preprečevati in se pred njim zavarovati..
- Za dijake novince je v torek, 16. oktobra 2019, organizirala predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja.
- Oktobra je organizirala skupen sestanek za bodoče prostovoljce, v četrtek, 24. 10. 2019, je bil v Domu Danice Vogrinec na Pobrežju organiziran uvodni sestanek za dijake prostovoljce.
- Vodila je projekt Retro kotiček, 2. 10. 2019, je s prostovoljci sodelovala pri predavanju o Kitajski.

- Dijake je seznanila s projektom 100 ljudi 100 čudi v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine. Letošnja tema je nosila naslov »Odvisnost«, s projektom se spodbuja mlade k strpnosti do različnih oblik drugačnosti in jih motivira k lastni kreativnosti s pisanjem sloganov proti nestrpnosti.
- V sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu je potekalo ozaveščanje dijakov s pomočjo zloženek Premisli, alkohol ubija. Posameznim dijakom so bile razdeljena odsevni trakovi.
- S pomočjo zloženek Kaj je seksting in Hej, ne bodi tiho, je potekalo ozaveščanje dijakov o varni rabi interneta.
- 20. novembra 2019 je organizirala predavanje in delavnice na temo preventive odvisnosti v sodelovanju z Društvom za boljši svet, z naslovom – Zabava, sreča, smeh, pride po zdravih poteh. Na delavnici so se dotaknili pasti mladostništva, s poudarkom na zavestnem odgovornem ravnanju do sebe. Dotaknili so se posledic uporabe drog in kako zasvojenost uničuje vitalni del življenja. Na koncu so s skupinskim delom iskali potrebe posameznika in iskali poti za uresničitev sebe, skozi zavestno, ljubeče ravnanje s samim seboj.
- Organizirala je obeležje boja proti Aidsu s postavitvijo stojnice z informativnimi zloženkami. Dijakinji, ki obiskujeta Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Maribor sta razdeljevali kondome, ki so jih podarile Mariborske lekarne.
- V torek, 10. decembra 2019, je skupaj s sodelavko organizirala svečano večerjo z zabavo. Večerja se je preselila v mladinsko sobo, program pa je potekal v lepo okrašeni jedilnici. Gost večera je bil 6 Pack Čukur.
- V okviru kariernega svetovanja je v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze Maribor organizirala predavanje Karierno načrtovanje, ki je potekalo 9. 1. 2020 v Retro sobi. Odzivi dijakov, ki so se predavanja udeležili, so bili zelo spodbudni.
- V ponedeljek, 20. 1. 2020 je skupaj s sodelavko in dijaki organizirala srečanje in pogostitev brezdomcev iz Zavetišča za brezdomce v Mariboru. Ob prijetnem druženju s kratkim glasbenim programom je sledila obdaritev brezdomcev. Sredstva so zbrali dijaki z dobrodelnim bazarjem in čajnico, dijakinji prostovoljki pa sta opravili nakup darilc.

Vodila je skupino študentov, ki so bile nameščeni v 8. nadstropju ter v ambulanti in pritličju. Urejala in koordinirala je bivanje študentov v času počitnic. Organizirala je pomoč pri urejanju glasbenih naprav...

Koordinirala je dogodek ob svečani otvoritvi energetske sanacije dijaškega doma, ki je potekal 28. 1. 2020.

Posvetovalno delo z vzgojitelji - sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, in sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne....

Koordinirala je delo glede predstavitve dijaškega doma in tržnic znanj. Udeležili smo se naslednjih tržnic znanj:

1. Tržnica Dornava, v četrtek, 14. 11. 21019, v Dornavi, med 16.30 in 17.30 uro. (Nataša, Vesna)

2. Tržnica Ljutomer, četrtek, 21. 11. 2019 , 16. do 18. ure. (Jasna, Dejan)
3. Tržnica OŠ Cankova, torek, 26. 11. 2019, od 15. – 18. 00 (Vlasta, Karin)
4. Tržnica Gornja Radgona, 3. 12. 2019, 15. 30 – 18. 30 (Erik)
5. Tržnica Majšperk , torek, 17. 12. 19, 16. 30 – 18.00 (Edita, Marija)
6. OŠ Miklavž pri Ormožu, četrtek, 16. 1. 2020, 16. – 17. 30 (Vesna, Jasna)
7. OŠ Ormož, torek, 21. 1. 2020, ob 17. uri – (Vlasta, Edita)

Koordinirala je udeležbo na Kariernem sejmu, ki je potekal 13.11. 2019 v Luknji, Ljudski vrt. Sodelovali smo z eno stojnico, med 8. in 19. uro.

Svetovalno delo s starši

- Dne 29. 8. 2019 je potekal roditeljski sestanek, na katerem je starše seznanila z vpisom, razporedom dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebno razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

Sodelovanje s šolami – sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki.



Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov.

Stiki so bili obojestranski, in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona.

Na informativnem dnevu je sodelovala na II. Gimnaziji. Sodelovala je z osnovnimi šolami, iz katerih prihajajo naši dijaki in dajala informacije o bivanju v dijaškem domu.

Sodelovala je z drugimi dijaškimi domovi na strokovnem področju, glede vpisa, subvencij idr. Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami

Zaradi porasta socialne problematike so bili potrebni pogosti stiki s centri za socialno delo. Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo. Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

Strokovno izpopolnjevanje

Poleg študija strokovne literature se je udeleževala izobraževanj, ki so objavljeni pod izobraževanje.

Drugo delo

Bila je predsednica komisije za kakovost.

Bila je predsednica Komisije za popis osnovnih sredstev v stavbi.

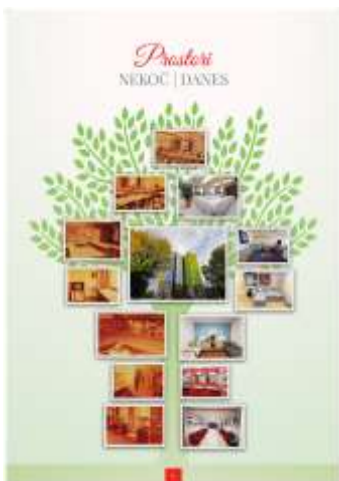
- Sodelovanje v Komisiji za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu občine Maribor. V okviru le te se je udeležila sestankov, organizirala je sestanek v prostorih dijaškega doma in se udeležila strokovne ekskurzije.
- Opravljala je funkcijo predsednice sindikata SVIZ v dijaškem domu.

5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Koordinator: Karin Žvan

V letošnjem letu smo v Razstavišču Lija razstavili dela, ki so jih ustvarili profesorji mariborskih srednjih šol. Na ta način smo poudarili pomen sodelovanja s šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Z delovanjem razstavišča razvijamo pri dijakih pozitiven odnos do likovne umetnosti, ter jih navajamo na bivanje v kulturno bogatem okolju. Likovna dela so tudi spodbuda mladostnikom za lastno ustvarjanje in izražanje svojih občutkov in razpoloženj. Bivanje v kulturno bogatem oblikuje mladostnikovo samopodobo.



V času svečane otvoritve ob energetske sanaciji dijaškega doma smo v Razstavišču Lija predstavili zgodovinski razvoj Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor v besedi in sliki v izvedbi Dejana Buluta in Jasne Kovačič. Razstava nas popelje skozi zgodovino, predstavi sodelovanje doma z JLA, predstavi vse dosedanje ravnatelje in ravnateljice, primerjalno prikaže prostore doma nekoč in



danesh ter nas seznanj z vsemi interesnimi dejavnostmi in obšolskim življenjem dijakov.

5.2. MALO RAZSTAVIŠČE

Koordinator: Rasta Vrečko

PLAKATI MARIBOX

(september – december 2019)



FOTO RAZSTAVA BREDE PREŠERN

(januar – marec 2020)



Planirane razstave se prestavijo zaradi odsotnosti mentorice in Covid 19 na naslednje šolsko leto.

6. SODELOVAJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

6.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. Vsebina teh sestankov je bila:

- pomen dijaškega doma v procesu vzgoje in izobraževanja
- seznanitev z domskim redom
- predstavitev življenja in dela v domu
- izmenjava pričakovanj

Oblike povezovanja s starši:

- roditeljski sestanki in govorilne ure, ki jih prilagajamo govorilnim uram na šolah,
- povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni, telefonski razgovori in elektronska pošta)
- informativni dnevi in domske aktivnosti ter prireditve

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	118
1.B	70
2.A	54
2.B	89
4.A	89
4.B	82
5.A	138
5.B	162
6.A	73
6.B	46
Skupaj	745

Tabela 15: Sodelovanje s starši

V primerjavi z lanskim šolskim letom je bilo letos po prikaznih rezultatih posameznih VS nekoliko manj komunikacije s starši dijakov v obliki osebnih in telefonskih razgovorov ter z elektronsko pošto. Rezultat je razumljiv saj so komunikacije s starši potekale samo do zaprtja DD. Kasneje so vzgojitelji komunicirali samo še z dijaki, ki so potrebovali njihovo pomoč. Komunikacija je potekala večinoma preko Messengerja in Zoom konferenc. Na žalost opažamo, da prihajajo starši na govorilne ure v DD predvsem takrat, ko so govorilne ure organizirane tudi na šolah.

6.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih(Ur. l. RS št. 30/2018), smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno spremljanje

dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni, ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovo prisotnostjo pri pouku.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	34
1.B	16
2.A	22
2.B	56
4.A	24
4.B	23
5.A	68
5.B	3
6.A	45
6.B	4
Skupaj	295

Tabela 16 : Sodelovanje s šolo 1595

V šolskem letu 2019/20 je bila komunikacija s šolo primerljiva z lanskim. Dijaki so redno obiskovali šolo ter se pridno učili tako, da ni bilo potrebe po mesečnem obiskovanju govorilnih ur in individualnih razgovorov s profesorji. Učni rezultat naših dijakov je bil tako ob koncu pouka kot tudi ob koncu šolskega leta ponovno višji kot leto poprej. Vzgojitelji so letošnje leto spremljali učni uspeh tudi preko e-Asistenta.

6.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 10. vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru, se svet staršev konstituira. V šolskem letu 2019/20 je svet staršev vodil Dominik Majcen.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2019
- seznanitev s Poslovnim poročilom za leto 2019
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2020
- izvedene so bile tudi volitve predstavnikov za svet doma

6.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. Tako dom sodeluje z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor, MIZŠ, Zavodom za šolstvo OE Maribor, univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici ter policijsko upravo Tabor.

Pomembnejše domske prireditve smo odprli tudi za javnost, dijaki pa so s svojimi prispevki sodelovali tudi na različnih prireditvah v Mariboru in Sloveniji.

7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

7.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

Strokovni aktiv dijaškega doma sestavlja 10 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Zaradi dolgotrajne odsotnosti kolegice Raste Vrečko smo za nekaj mesecev gostili mlado vzgojiteljico Katjo Zemljič.

V šolskem letu 2019/2020 smo se člani strokovnega aktiva sestali petkrat in sicer:

- 23. 8. 2019 (oblikovanje vzgojnih skupin, priprava na začetek šolskega leta, sprejem dijakov in roditeljski sestanek)
- 6. 9. 2019 (program dela aktiva vzgojiteljev, volitve za predsednika Domske skupnosti, organizacija dela v mesecu septembru, razpisi za projekte, Tutorstvo, urejanje baze podatkov dijakov)
- 27. 9. 2019 (pravilnik o Domijadi, vzgojna problematika, prireditve in aktivnosti za dijake v prihodnjih tednih, vpis študentov)
- 10. 1. 2020 (program in priprava na otvoritev dijaškega doma, inventura, spletne redovalnice, poročilo in dnevnik, prireditve in aktivnosti)
- 13. 3. 2020 (poročilo o učnem uspehu, odpoved Domijade, požarni red, začetek epidemije)

Na podlagi sklepa vlade RS in odredbe ministra za zdravje smo 16. 3. 2020 zaprli dijaški dom in prekinili vzgojno -izobraževalno dejavnost zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja virusa Covid19. Dijaki zaključnih letnikov so se vrnil 17. 5. 2020 s preklicem pandemije in ob strogih zaščitnih ukrepih.

O sestankih smo vodili zapisnike, jih posredovali ravnateljici in jih arhivirali v spletni zbornici.

Na srečanjih smo skupaj načrtovali aktivnosti, prireditve in projekte za dijake, vzgojne cilje ter prednostne naloge. Pregledali smo kataloge izobraževanj in se jih med letom udeležili. S kolegi smo delili zanimive vsebine s srečanj, sestankov in izobraževanj.

V letošnjem šolskem letu smo zabeležili upad vzgojnih ukrepov, vzgojne problematike je bilo zelo malo in le-to smo reševali sproti. Pred izrekom vzgojnih ukrepov smo se med seboj posvetovali.

Vzgojitelji smo obravnavali dijake s specifičnimi težavami, spremljali učni uspeh dijakov, iskali rešitve, nudili in organizirali učno pomoč ter oporo.

Skrbeli smo za promocijo dijaškega doma: organizirali smo otvoritev doma, se udeleževali tržnic poklicev, aktivno izvedli informativna dneva, objavljali članke na spletni strani in na socialnih omrežjih.

7.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA

V šolskem letu 2019/2020 je bil upravni odbor domskega sklada DD Lizike Jančar sestavljen iz naslednjih članov:

- Vesna Špes Ciringer (predsednik)
- Nataša Pihler
- Vlasta Prajnc

- Jovan Felicijan
- Nataša Antolin
- Tomislav Marušič
- Dušan Vrban

Finančno stanje:

Dne 01.09.2019: 383,82 €

Dne 31.08.2020: 583,82 €

7.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI

Domska skupnost Dijaškega doma Lizike Jančar sestavlja 10 članov (predsedniki vzgojnih skupin), predsednica DS (Patricija Petek), ki smo jo v začetku šolskega leta na novo izvolili in mentorica DS Vesna Špes Ciringer.

Program dela DS je bil zasnovan v LDN za šolsko leto 2019/2020. Člani DS so se sestali štirikrat in sicer:

- 18. 9. 2019 (predstavitve članov DS, imenovanje komisije za volilni imenik in volitve za predsednika DS)
- Volitve za predsednika DS so potekale v skladu s pravilnikom (dne 25. 9. 2019), dijaki so lahko izbirali med tremi kandidatkami. Predsednik volilne komisije in volilni imenik je bil Rok Bagari.
- 3. 10. 2019 (Poročilo o realizaciji VI dela 2018/2019, Predlog LDN 2019/2020, izvolitev člana v SD, izvolitev člana v Komisijo za kakovost in Komisijo za pritožbe)
- 18. 12. 2019 (domski red, novoletno voščilo in simbolična darila)
- 19. 2. 2020 (program dela za leto 2020, učni uspeh po polletju)

O sestankih DS so dijaki pisali zapisnike in jih posredovali ravnateljici. Prav tako so informacije in sklepe sestankov DS posredovali dijakom matične VS. Dajali so pripombe in sodelovali pri oblikovanju rešitev v zvezi z vzgojno problematiko.

Na podlagi sklepa vlade RS in odredbe ministra za zdravje smo 16. 3. 2020 zaprli dijaški dom in prekinili vzgojno -izobraževalno dejavnost zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja virusa Covid19. Zato nadaljnjih sestankov DS nismo imeli.

7.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje svet doma na predlog ravnatelja. Zaradi zaprtja doma s 13.3.2020 Komisija za kakovost ni izvedla načrtovane ankete med dijaki doma.

8. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih, kot tudi ostalih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

9. ZAKLJUČEK

Najboljše merilo uspešnosti delovanja doma so zagotovo doseženi rezultati dijakov. Rezultati kažejo, da so bili cilji zastavljeni objektivno, da delamo strokovno in da smo z vzgojno-izobraževalnimi dosežki lahko več kot zadovoljni. Ugotavljamo namreč, da je večina dijakov uspešno zaključila šolsko leto 2019/20 ter da v tem času ni bilo zaznati večjih vzgojnih deviacij. Pravilnost domskega vzgojno-izobraževalnega dela kaže tudi povečano število aktivnih udeležencev znotraj razpoložljivih ponujenih interesnih dejavnosti ter projektov. Vse navedeno dokazuje, da je bilo šolsko leto 2018/19 z vzgojno-izobraževalnega vidika pravilno zastavljeno in bi bilo v celoti realizirano, če ne bi prišlo do zaprtja DD zaradi razglasitve epidemije v državi zaradi Covid 19.

Največji projekt tega šolskega leta je zagotovo zaključena energetska sanacija, na katero smo se pripravljali več kot dve leti. Gre za največji projekt dijaškega doma od njegove izgradnje dalje, njegova vrednost pa je znašala 1.614.265,41 €. Z zamenjavo stavbnega pohištva, namestitvijo novega in sodobnega ogrevalnega sistema, namestitvijo fasadnega ovoja ter rekonstrukcijo strehe, je dijaški dom ponovno zasijal v polnem sijaju, v njem stanujoči dijaki pa pridobili večjo kvaliteto bivanja.

Prenova 12 dijaških sob, polaganje laminatov v 18 dijaških sobah, ureditev dveh novih pisarn za vzgojitelje, pisarniške stole za vzgojitelje, barvanje dijaških sob, nabava vzmetnic, treh klim, rokometnih golov in postavitve vrtno hišice je bila izvedena z lastnimi sredstvi v skupni vrednosti 58.369,96 EUR, medtem ko je delež investicij in intervencij tudi tokrat predstavljal finančni prispevek MIZŠ. Znotraj projekta IVD so bila Dijaškemu domu Lizike Jančar odobrena finančna sredstva v višini 45.201,54 €, medtem ko smo s strani MIZŠ prejeli tudi intervencijska sredstva v višini 6.049,44 € (vodovodni sistem med jedilnico in sanitarijami v pritličju).

Znotraj projekta SIO 2020 smo nadgradili brezžično omrežje (WLAN), od pritličja do 3. nadstropja v skupni vrednosti 14.827,18 EUR.

Nadaljnje smernice delovanja DD so v naslednjem šolskem letu usmerjene v kompletno prenovo kuhinje in jedilnice, ureditev nekaj nadstandardnih 2- in 1- posteljnih sob z lastnimi sanitariji in čajno kuhinjo, obnovitev še zadnje dotrajane vertikale in petih skupnih sanitarijev v traktu od 16 od 20.

Naša dolžnost je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj in da mora obstajati nujno potrebna mera obojestranskega zaupanja ter spoštovanja.

Ravnateljica:
mag. Bojana Peruš Marušič



SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
5904	Računalnik PC DELL OPTIPLEX	1	375,60
6030	Prenosni računalnik HP 17-BY	1	810,75
6031	Namizna digitalna tehtnica	1	68,60
6032	Računski stroj Olympia	1	94,01
6033 - 6034	Zvočnik Electro Voice ZLX-12P	2	703,75
6035	Monitor 23,8 HP E243 IPS	1	235,69
6036 - 6038	Drog za zastavo	3	1.245,00
6039	Računalnik INEL I5-9400F/ASUS	1	818,70
6040	Reklamni totem Led svetlobni	1	810,75
6041 - 6042	Dell monitor P24119H	2	308,52
6043	Miza za namizni tenis	1	172,40
6044	Brezžično lokalno omrežje + nadgradnja	1	17.284,30
6045	Telefon-Huawei	1	126,44
6046	Klima PCE	1	1.725,54
6047- 6048	Garderobna omara 65x57x200H	2	589,41
6049	Profesionalna likalna miza	1	1.362,02
6050	Kompaktna žaga 130 HU9671084-01	1	197,99
6051 -6060	Stol	10	1.144,70
6061	Delovni stol – moder	1	173,67
6062	Gol za roket	1	1.153,42
6063	Klimatska naprava	1	823,91
6064	Vrtna hišica	1	2.152,44
6065-6068	Garderobna omara brez vrat	4	622,78
6069,6071,6073,6075	Pisalna miza	4	757,64
6070,6072,6074,6076	Predalniki 3 p	4	778,72
6077-6078	Hladilnik Beko	2	326,22
6079-6080	Mini kuhinja	2	3.427,35
6087,6092,6097,6105,6107,6118	Pisalna miza s predalnikom	6	2.355,00
6093,6098,6108, 6112	Omarica 164 cm	4	1.630,20
6088,6103,6116	Omarica 144 cm	3	1.122,58
6089,6094,6099,6104,6109,6113 6117,611-6127	Polica	16	1.716,64
6090,6091,6095.9096,6100,6101, 6102,6106,6110,6111,6114,6115	Postelja z latoflexom	12	5.310,72
SKUPAJ			50.425,46

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	BOMBEEK, MARIJA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
2.	HARTMAN, JASNA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Predstavitve nove aplikacije NAPIS	MIZŠ Ljubljana	Ljubljana	7. 1. 2020	Kot.: /
3.	HEREGA, FREDI	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	29. 11. 2019	Kot.: 3,66
4.	JAVERNIK, IRENA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
	KLEP, KATICA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
6.	KURNIK, SILVO	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
7.	LAZAR, VESNA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
8.	LUKAS, ROBERT	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		GTZ – član komisije za kulinarično artistiko in pekovske izdelke	GTZ Slovenije	Ljubljana	11.– 13. 11. 2019	Kot.: 98,28
		Kreativna izvedba avtentična zajtrka Front cooking, Demo priprava jedi in pijač	Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor, Akademija kulinarike in turizma	Maribor	30. 6. 2020	Kot.: /
9.	MATIČ, VIDA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
10.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
11.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
12.	PEŠL, MATEJA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	19. 2. 2020	Kot.: 3,66
13.	POŠTRAK, ALEŠ	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
14.	POTOČNIK, ŠTEFKA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
15.	POVH, ALOJZIJA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	19. 2. 2020	Kot.: 3,66
16.	POVH, KSENIJA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Kreativna izvedba avtentična zajtrka Front cooking, Demo priprava jedi in pijač	Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor, Akademija kulinarike in turizma	Maribor	30. 6. 2020	Kot.: /
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
17.	ROS, JASNA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
18.	SODERŽNIK, ALBINA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
19.	STAJNKO, ROMANA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
20.	TURK, DEJAN	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
21.	VIDOVIČ, BLAŽ	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
22.	VOGRINEC, DANICA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Sodobni tajnik v VIZ	Educa, Radovljica	Ptuj	24. – 25. 10. 2019	PN: 30,14 Kot.: 254,98 Noč.: 93,50
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
23.	ŽAVCAR, PETRA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Usposabljanje mentorjev dijakom in študentom za izvajanje PUD oz. PRI	IC PIRAMIDA, Maribor	Maribor	10., 12., 26. 9. 2019	Kot.: /

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Zap. št.	Udeleženc	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
1.	BULUT, DEJAN	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Dobri odnosi za dobro počutje v DD ali Kako doseči sedanje generacije	Dr Zora Ilc Rutar	Splet	16. 3. 2020 do 19. 4. 2020	Kot.: /
2.	DOBRIČ, MARIJA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
3.	KOVAČIČ, JASNA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	29. 11. 2019	Kot.: 3,66
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
		Dobri odnosi za dobro počutje v DD ali Kako doseči sedanje generacije	Dr Zora Ilc Rutar	Splet	16. 3. 2020 do 19. 4. 2020	Kot.: /
4.	KURBUS, ERIK	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Uvodni seminar za mentorje pri projektu EPAS	Evropski parlament Slovenije	Ljubljana	7. 10. 2019	Kot.: 75,33
		Evropski parlament – spremstvo dveh dijakov	Evropski parlament Slovenije	Strasbourg Francija	24. – 26. 10. 2019	Kot.: 128,40
		Izobraževalni program Šola ambasadorka evropskega parlamenta in Evrošola, II. seminar za učitelje	Evropski parlament Slovenije	Ljubljana	31. 1. 2020	Kot.: 74,85
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
5.	PIHLER, NATAŠA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu	NIJZ	Ljubljana	18. 11. 2019	Kot.: 76,05
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
6.	PRAJNC, VLASTA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
7.	RAZTRESEN, ANA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
8.	ŠPES CIRINGER, VESNA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
		16-urno izobraževanje – MOOC – Spletne učilnice #2	Arnes Ljubljana (MIZŠ, Evropski sklad)	Splet	16. 3. 2020 do 19. 4. 2020	Kot.: /
		Dobri odnosi za dobro počutje v DD ali Kako doseči sedanje generacije	Dr Zora Ilc Rutar	Splet	16. 3. 2020 do 19. 4. 2020	Kot.: /
9.	URIH, EDITA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	8.4.2020	Kot.: /
		Dobri odnosi za dobro počutje v DD ali Kako doseči sedanje generacije	Dr Zora Ilc Rutar	Splet	16. 3. 2020 do 19. 4. 2020	Kot.: /
		16-urno izobraževanje – MOST – Varna raba interneta in naprav #13	Arnes Ljubljana (MIZŠ, Evropski sklad)	Splet	11. 3. 2020 do 5. 4. 2020	Kot.: /
10.	VREČKO, RASTA	50. strokovno srečanje vzgojiteljev DD Slovenije	Društvo vzgojiteljev DD Slovenije	Nova Gorica	29.do 30. 6. 2020	PN.: 24,60 Noč.: 27,50
11.	ZEMLIČ, KATJA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	29. 11. 2019	Kot.: 3,66

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Potni nalog, kotizacija (EUR)
12.	ŽVAN, KARIN	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
		On-line video komuniciranje v sodobnem okolju	Univerza v Mariboru	Teams	22.4.2020	Kot.: /
		Učinkovita uporaba orodja za spletno anketiranje 1KA	Univerza v Mariboru	Teams	14.5.2020	Kot.: /
13.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	Timsko delo, komunikacija in humor na delovnem mestu	Marko Korenjak, s.p., Orehova vas predavatelj	Maribor	30. 8. 2019	Kot.: 15,32
		17. seja predsedstva SDDS	Skupnost DD SLO	Ljubljana	12. 9. 2019	PN: 61,77
		Tematska delavnica ABC prava za ravnatelje	Šola za ravnatelje, Ljubljana	Ljubljana	16. 10. 2019	PN: 111,78
		Predstavitve nove aplikacije NAPIS	MIZŠ Ljubljana	Ljubljana	7. 1. 2020	Kot.: 67,30
		Seminar – varstvo osebnih podatkov	DATAINFO.SI, d.o.o., Maribor	Maribor	21. 2. 2020	Kot.: 10,47
		Konferenca ravnateljev VIZ v Sloveniji	Zavod RS za šolstvo	Brdo pri Kranju	20. 8. 2020	PN: