



DIJAŠKI DOM  
LIZIKE JANČAR  
MARIBOR



## POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST 2020 /2021

**Člani:** Rasta Vrečko  
Vlasta Prajnc  
Edita Urih  
Robert Lukas  
Teo Wajs (dijak)  
Drago Sedovnik (starš)  
Jure Krajnc (zunanji predstavnik)



## I. UVOD

V letu 2020 so morali dijaki zapustiti šolske klopi, se iz dijaških domov vrniti v domače okolje in preiti na pouk na daljavo.

Čez noč so se dijaki tako že drugič v tem koledarskem letu znašli v situaciji, ko je njihov barvit, pisan mladostniški vsakdan zamenjala brezosebna in brezstična komunikacija na daljavo.

Vsakodnevne stike s sošolci, učitelji in vzgojitelji so zamenjale interakcije preko elektronskih medijev, pouk na daljavo, videokonference in elektronska komunikacija.

V razredu in v dijaškem domu imajo dijaki z vrstniki in učitelji ter vzgojitelji neposreden stik, elektronsko to ne gre. Hkrati se zavedamo, da nimajo vsi dijaki doma enakih možnosti in pogojev za učenje, in tudi usvojeno znanje je na nižjem nivoju, kot če bi bili dijaki v šolah in se učili v dijaškem domu.

Pred dijaki je veliko število neznank, kar še povečuje njihovo stisko.

Vedno več je priporočil, da bi celo šolsko leto veljalo za enovito ocenjevalno obdobje, dijaki zaključnih letnikov v kratkem pričakujejo informacije o tem, kako bo v tem šolskem letu potekala matura oziroma zaključni izpit.

Da bi dobili vpogled v nastalo situacijo, v izkušnje vzgojiteljev in dijakov ter njihovo počutje in doživljanje v času pouka ter vzgojnega dela na daljavo, smo izvedli anketo med dijaki kot tudi med pedagoškimi delavci.

## II. REZULTATI ANKETE ZA DIJAKE

Anketo je rešilo 189 dijakov, kar znaša približno 62 % vseh dijakov dijaškega doma. Rezultati so pokazali, da šolanje na daljavo ustreza 29 %, ostalim pa včasih oziroma jim ne ustreza. Več kot 60 % jih pogreša dijaški dom, in skoraj 40 % jih pogreša hrano. Enakemu procentu dijakov ni všeč šolanje na daljavo. 80% dijakov je bolj všeč običajen pouk.

Dijaki, ki so rešili anketo, imajo doma v glavnem ustrezne pogoje za učenje na daljavo. Več kot polovica dijakov lahko tekoče tedensko opravi naloge, 8 % pa le polovico vseh nalog. 60 % pa jih dela več kot običajno.

Dijaki se v primeru učnih težav povežejo in si pomagajo, 10 % poišče pomoč pri vzgojiteljih. Večina dijakov ve, da se lahko obrnejo po pomoč na vzgojitelje.

Komunikacija z vzgojitelji in svetovalno delavko se zdi večini dijakov zadovoljiva in so tudi v takem procentu (85) zadovoljni s kontakti. Približno enak odstotek si želi komunikacijo tedensko oziroma samo 1 x mesečno, le 6 % večkrat tedensko.

Ugotavljamo, da ima polovica dijakov manj prostega časa kot pri rednem pouku.

Dijaki se sproščajo v tem času največ z glasbo, sledi šport pri slabi polovici dijakov, nekateri pa ustvarjajo oziroma berejo.

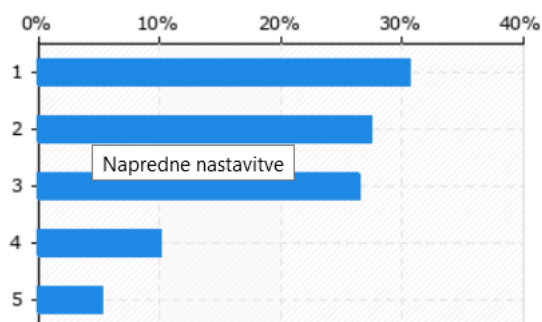


O stiskah se dijaki v največji meri zaupajo svojim prijateljem, potem staršem, v 7 % pa vzgojiteljem.

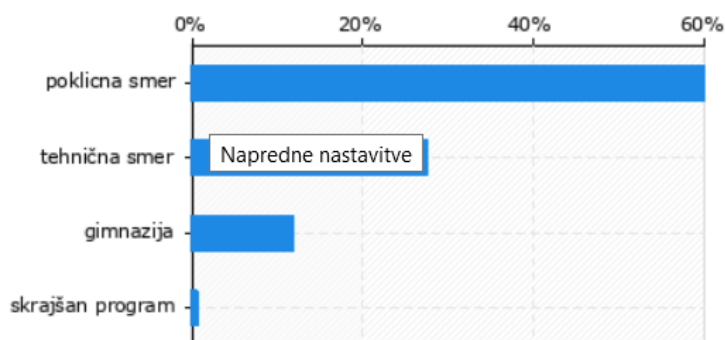
### Analiza ankete po posameznih vprašanjih

1. vprašanje: Navedi letnik, ki ga obiskuješ ter smer izobraževanja.

Letnik, ki ga obiskuješ		
Odgovori	Frekvenca	Odstotek
1	58	31%
2	52	28%
3	50	26%
4	19	10%
5	10	5%
Skupaj	189	100%

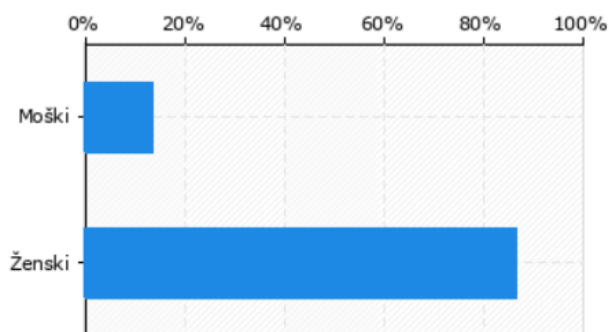


Smer izobraževanja		
Odgovori	Frekvenca	%
1 (poklicna smer)	111	59%
2 (tehnična smer)	51	27%
3 (gimnazija)	22	12%
4 (skrajšan program)	1	1%
Skupaj	185	98%



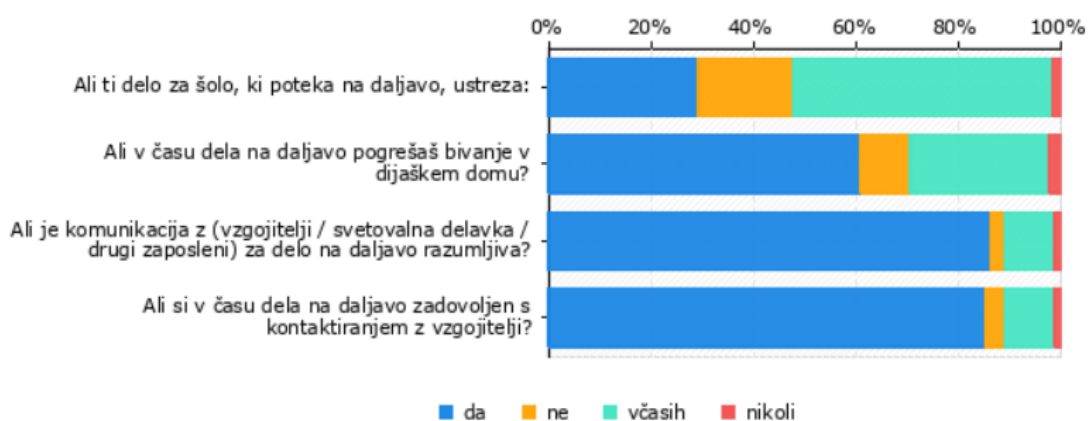
2. vprašanje: Navedi spol.

Spol		
Odgovori	Frekvenca	Odstotek
1 (Moški)	25	13%
2 (Ženski)	160	85%
Skupaj	185	98%



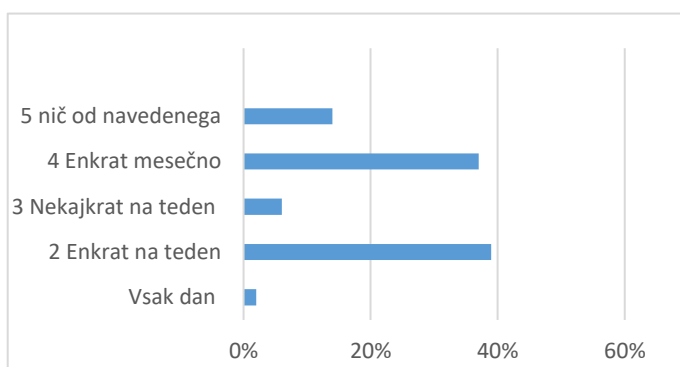
3. vprašanje: Označi, v koliki meri se strinjaš z navedenimi trditvami.

		da	ne	včasih	nikoli	Skupaj
a	Ali ti delo za šolo, ki poteka na daljavo, ustreza:	54 29%	34 18%	93 51%	3 2%	184 100%
b	Ali v času dela na daljavo pogrešaš bivanje v dijaškem domu?	112 61%	18 10%	50 27%	4 2%	184 100%
c	Ali je komunikacija z (vzgojitelji / svetovalna delavka / drugi zaposleni) za delo na daljavo razumljiva?	159 86%	5 3%	18 10%	2 1%	184 100%
d	Ali si v času dela na daljavo zadovoljen s kontaktiranjem z vzgojitelji?	157 85%	7 4%	18 10%	2 1%	184 100%



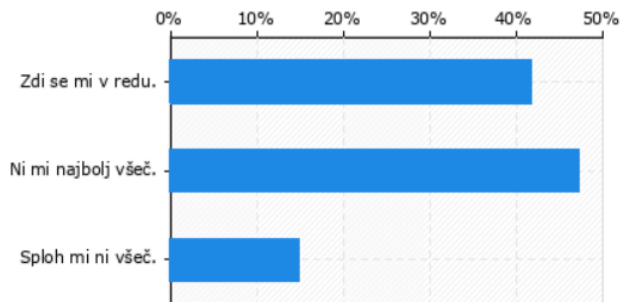
4. vprašanje: Kako pogosto si želiš komunicirati z vzgojiteljem v času dela na daljavo DD?

Kako pogosto si želiš komunicirati z vzgojiteljem v času dela na daljavo DD?		
Odgovori	Frekvenca	Odstotek
1 (Vsak dan)	4	2%
2 (Enkrat na teden)	74	39%
3 (Nekajkrat na teden)	12	6%
4 (Enkrat mesečno)	67	37%
5 (nič od navedenega)	25	14%
Skupaj	182	100%



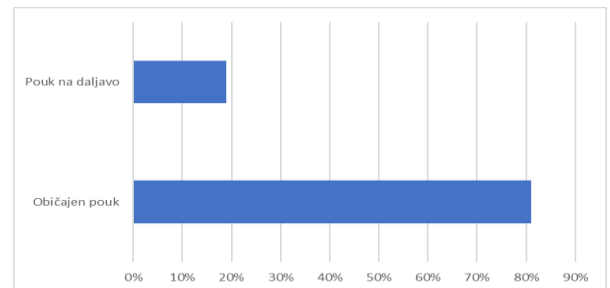
5. vprašanje: Kakšno se ti zdi delo za šolo od doma, v »domači učilnici«?

Kakšno se ti zdi delo za šolo od doma, v »domači učilnici«? (Možnih je več odgovorov)				
	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni	%
a	Zdi se mi v redu.	76	182	41%
b	Ni mi najbolj všeč.	86	182	46%
c	Sploh mi ni všeč.	27	182	13%
	SKUPAJ		182	



6. vprašanje: Imaš raje običajen pouk ali pouk na daljavo?

Kaj se ti zdi boljše?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (Običajen pouk)	148	81%
	2 (Pouk na daljavo)	34	19%
Veljavni	Skupaj	182	100%

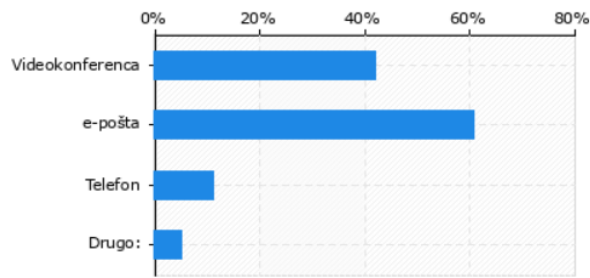


7. vprašanje: Na kakšen način si želiš komunikacije z vzgojiteljem?

Na kakšen način si želiš komunikacije z vzgojiteljem? (možnih je več odgovorov)			
	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni
a	Videokonferenca	76	181
b	e-pošta	110	181
c	Telefon	20	181
d	Drugo:	9	181
	SKUPAJ		181

d - text		Drugo:			
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	ni potrebe	1	1%	20%	20%
	sms	2	1%	40%	60%
	pisanje pisem	1	1%	20%	80%
	zakaj, če nismo v dijaškem	1	1%	20%	100%
Veljavni	Skupaj	5	3%	100%	



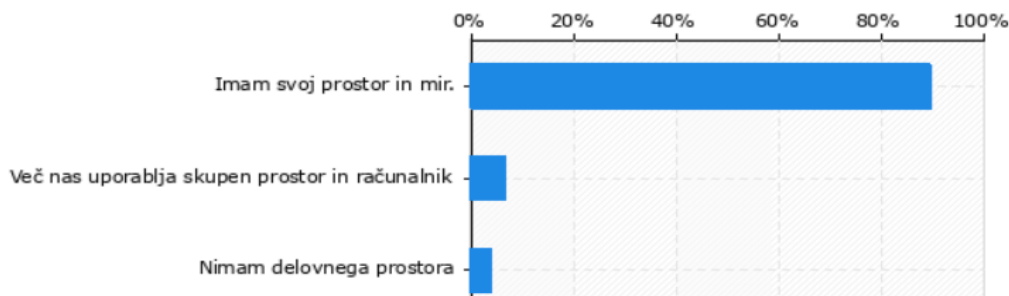


**Q7 (Drugo: )**

- ni potrebe
- sms
- pisanje pisem
- zakaj ce nismo v dijaskem

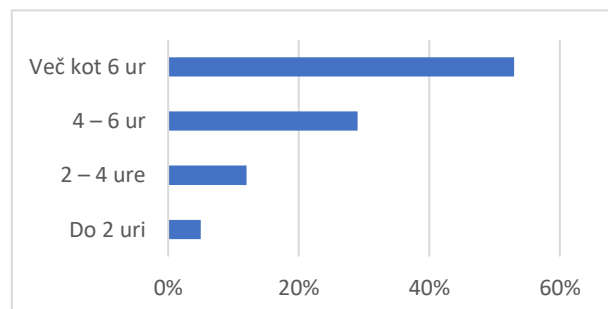
**8. vprašanje: Ali imaš doma ustrezne pogoje za učno delo?**

Ali imaš doma ustrezne pogoje za učno delo?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (Imam svoj prostor in mir.)	163	89%
	2 (Več nas uporablja skupen prostor in računalnik.)	12	7%
	3 (Nimam delovnega prostora.)	7	4%
Veljavni	Skupaj	182	100%



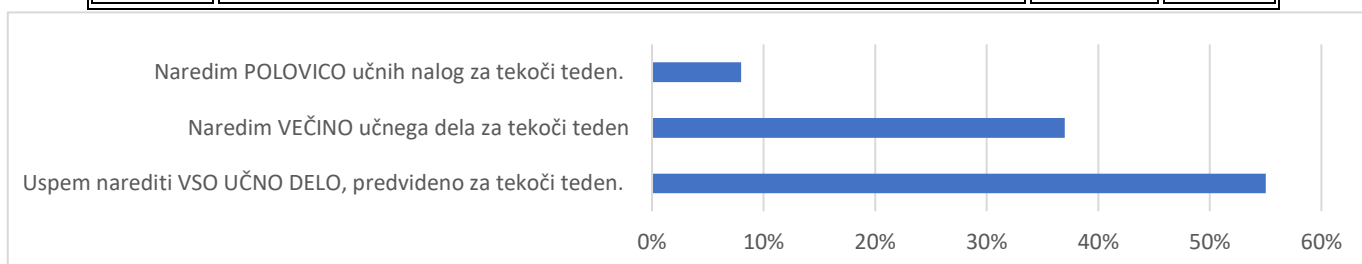
**9. vprašanje: Koliko časa DNEVNO porabiš za šolsko delo (od ponedeljka do petka)?**

Koliko časa DNEVNO porabiš za šolsko delo (od ponedeljka do petka)?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (do 2 uri)	10	5%
	2 (2 – 4 ure)	22	12%
	3 (4 – 6 ur)	53	29%
	4 več kot 6 ur	97	53%
Veljavni	Skupaj	182	100%



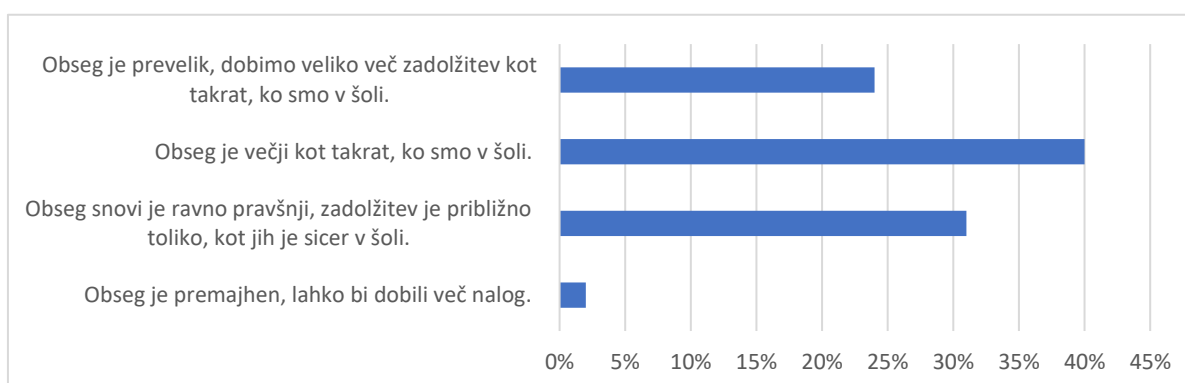
## 10. vprašanje: Kako uspešen/a si pri opravljanju tedenskih učnih nalog?

Kako uspešen/a si pri opravljanju tedenskih učnih nalog?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (Uspem narediti VSO UČNO DELO, predvideno za tekoči teden.)	99	55%
	2 (Naredim VEČINO učnega dela za tekoči teden.)	66	37%
	3 (Naredim POLOVICO učnih nalog za tekoči teden.)	15	8%
Veljavni	Skupaj	180	100%



## 11. vprašanje: Kakšen se ti zdi obseg (količina) snovi, ki jo je potrebno opraviti doma v primerjavi z učnim delom, ko si v šoli?

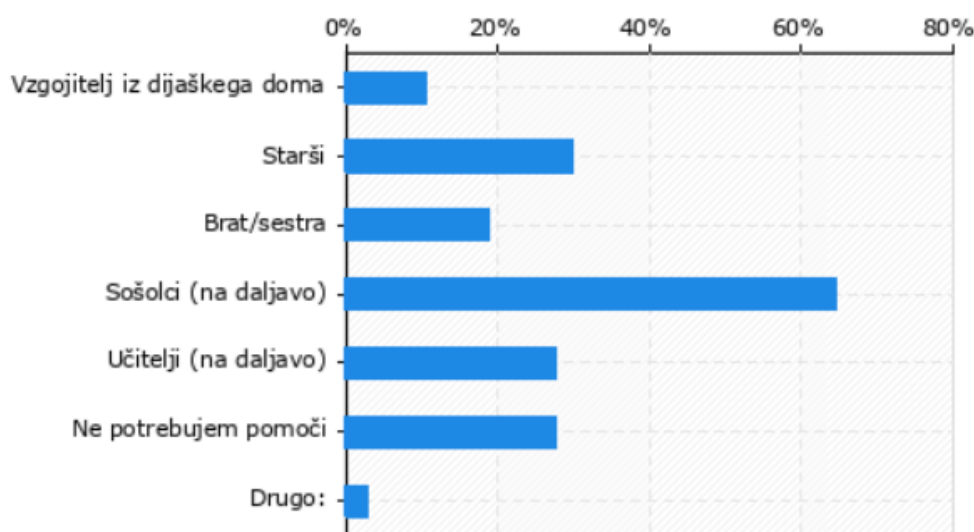
Kakšen se ti zdi obseg (količina) snovi, ki jo je potrebno opraviti doma v primerjavi z učnim delom, ko si v šoli?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (Obseg je premajhen, lahko bi dobili več nalog.)	3	2%
	2 (Obseg snovi je ravno pravšnji, zadolžitev je približno toliko, kot jih je sicer v šoli.)	58	31%
	3 (Obseg je večji kot takrat, ko smo v šoli.)	75	40%
	4 (Obseg je prevelik, dobimo veliko več zadolžitev kot takrat, ko smo v šoli.)	45	24%
Veljavni	Skupaj	181	100%



12. vprašanje: Kdo ti nudi doma v času dela na daljavo pomoč, ko jo potrebuješ? (možnih je več odgovorov)

Kdo ti nudi doma v času dela na daljavo pomoč, ko jo potrebuješ? (Možnih je več odgovorov)				
	Podvprašanja	Frekvenca	Veljavni	%
a	Vzgojitelj iz dijaškega doma	19	181	10%
b	Starši	54	181	30%
c	Brat/sestra	34	181	19%
d	Sošolci (na daljavo)	117	181	65%
e	Učitelji (na daljavo)	50	181	28%
f	Ne potrebujem pomoči	50	181	28%
g	Drugo:	5	181	3%
	SKUPAJ		181	

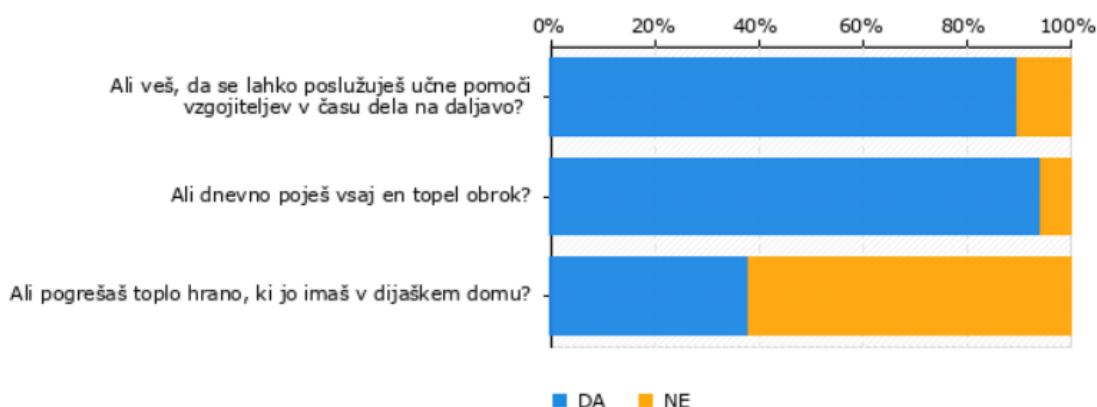
Drugo				
	Odgovori	Frekvenca	%	Veljavni
	moj fant	1	1%	20%
	pes	1	1%	20%
	fant	1	1%	20%
	prijatelji	1	1%	20%
	bivša sošolka/prijateljica	1	1%	20%
Veljavni	Skupaj	5	3%	100%





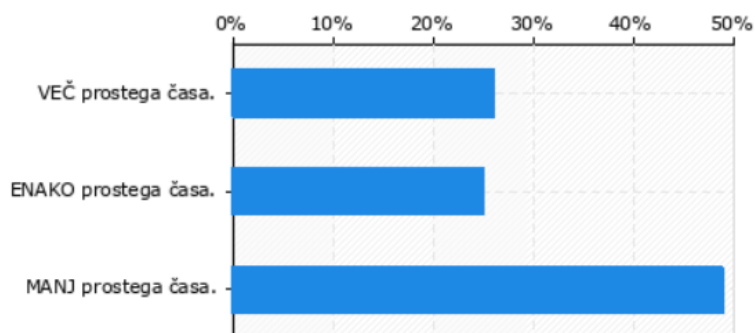
### 13. vprašanje: Odgovori na vprašanja z DA ali NE.

	Podvprašanja	Odgovori (f / %)		
		DA	NE	Skupaj
a	Ali veš, da se lahko poslužuješ učne pomoči vzgojiteljev v času dela na daljavo?	163 90%	18 10%	181 100%
b	Ali dnevno poješ vsaj en topel obrok?	171 94%	10 6%	181 100%
c	Ali pogrešaš toplo hrano, ki jo imaš v dijaškem domu?	69 38%	112 62%	181 100%



### 14. vprašanje: V preteklih dveh tednih sem imel/a v primerjavi s časom pred izobraževanjem v domačem okolju zaradi šolskega dela več, manj ali enako prostega časa.

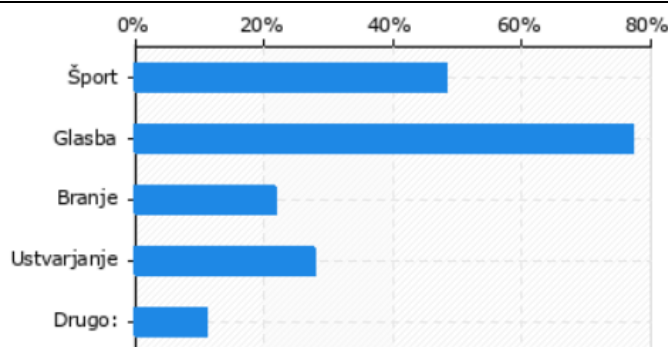
Odgovori	Frekvenca	Odstotek
1 (VEČ prostega časa.)	47	26%
2 (ENAKO prostega časa.)	45	25%
3 (MANJ prostega časa.)	88	49%
Skupaj	180	100%



15. vprašanje: Katere dejavnosti ti omogočajo sprostitev? (možnih je več odgovorov)

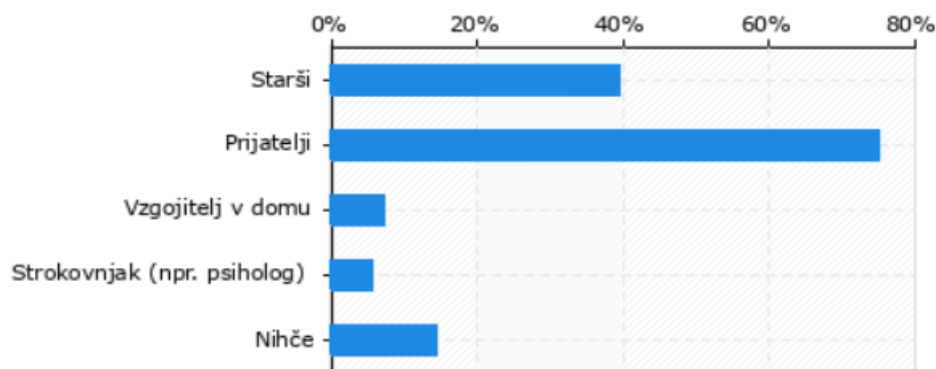
Katere dejavnost ti omogočajo sprostitev? (Možnih je več odgovorov)				
	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni	%
a	Šport	87	180	48%
b	Glasba	139	180	77%
c	Branje	39	180	22%
d	Ustvarjanje	50	180	28%
e	Drugo:	20	180	11%
	SKUPAJ		180	

Odgovori (drugo)	Frekvenca	%
pogovarjanje, sveži zrak	1	1%
sprehod	1	1%
igranje na računalniku	1	1%
racunalniške igre	1	1%
druženje z domačimi živalmi in družino, gledanje serij in filmov, klici s prijatelji in fantom	1	1%
netflix and chill	1	1%
risanje, gledanje serij	1	1%
okvarjanje z živalmi	1	1%
spanje	4	2%
gledanje filmov	1	1%
ni sproščanja	1	1%
it ven	1	1%
peka sladic :)	1	1%
videoigre ;)	1	1%
igrice in videi	1	1%
sam da je wifi	1	1%
igranje video iger	1	1%
Skupaj	20	11%



16. vprašanje: Kdo je oseba, ki ji lahko zaupaš svoje stiske in posebnosti v času dela na daljavo?

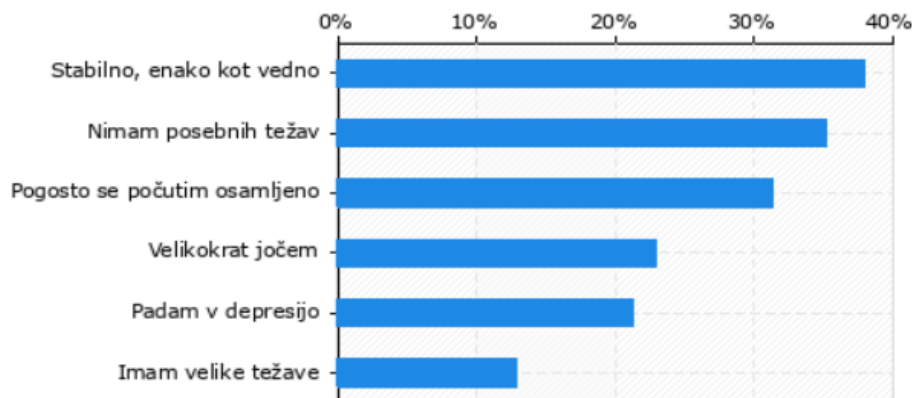
Kdo je oseba, ki ji lahko zaupaš svoje stiske in posebnosti v času dela na daljavo? (Možnih je več odgovorov)				
	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni	% - Veljavni
a	Starši	71	180	39%
b	Prijatelji	135	180	75%
c	Vzgojitelj v domu	13	180	7%
d	Strokovnjak (npr. psiholog)	10	180	6%
e	Nihče	26	180	14%
	SKUPAJ		180	



17. vprašanje: Kakšno je tvoje počutje v teh dnevih?

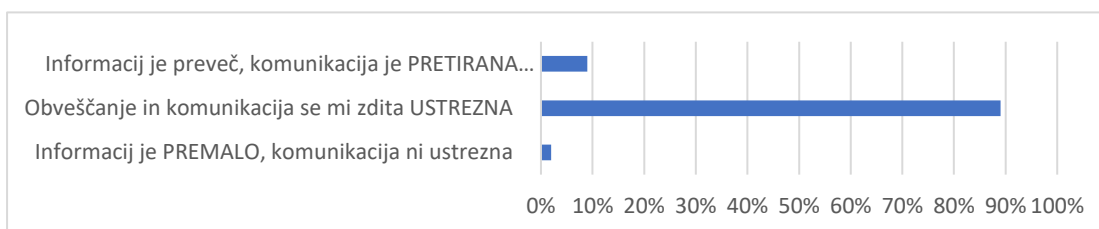
Kakšno je tvoje počutje v teh dnevih? (Možnih je več odgovorov)				
	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni	% - Veljavni
a	Stabilno, enako kot vedno	68	179	38%
b	Nimam posebnih težav	63	179	35%
c	Pogosto se počutim osamljeno	56	179	31%
d	Velikokrat jočem	41	179	23%
e	Padam v depresijo	38	179	21%
f	Imam velike težave	23	179	13%
	SKUPAJ		179	





18. vprašanje: Kako ocenjuješ obveščanje s strani dijaškega doma (dostopnost in odzivnost po elektronski pošti, telefonski pogovori itd...) v obdobju od pojava Korona-virusa?

Kako ocenjuješ obveščanje s strani dijaškega doma (dostopnost in odzivnost po elektronski pošti, telefonski pogovori itd...) v obdobju od pojava Korona-virusa?			
	Odgovori	Frekvenca	%
	1 (Informacij je PREMALO, komunikacija ni ustrezna.)	4	2%
	2 (Obveščanje in komunikacija se mi zdita USTREZNA.)	158	89%
	3 (Informacij je preveč, komunikacija je PRETIRANA - preveč sporočil.)	16	9%
Veljavni	Skupaj	162	100%

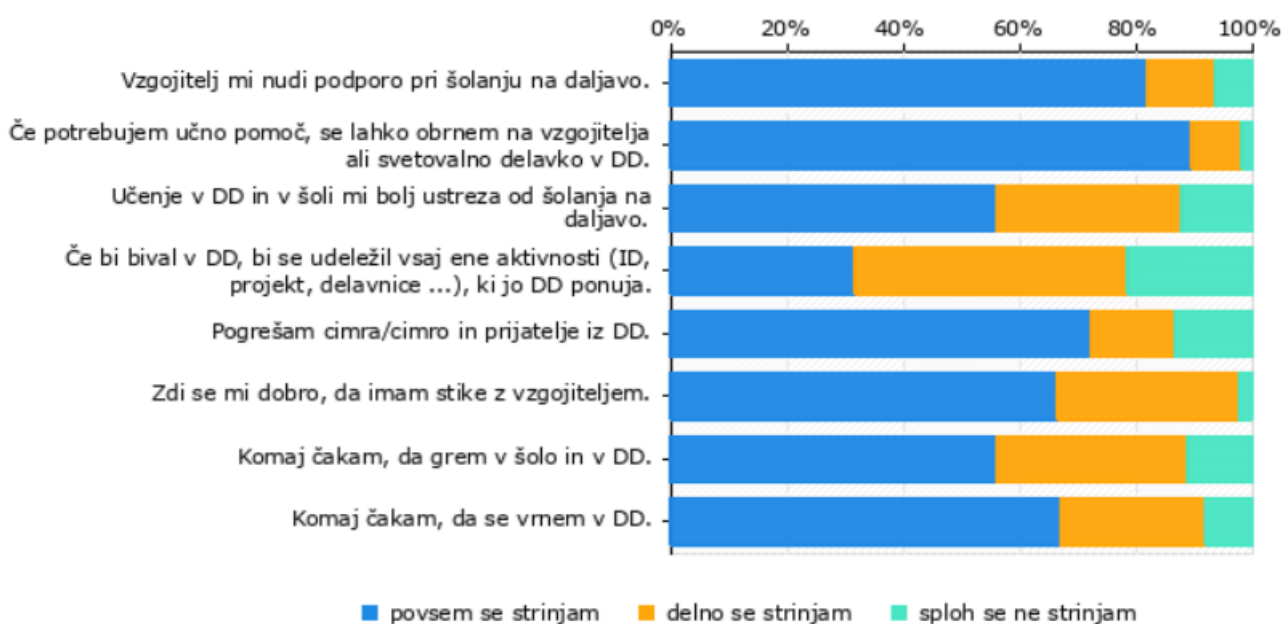


19. vprašanje: Označi, v koliki meri se strinjaš z navedeno trditvijo.

	Podvprašanja	Odgovori (f / %)			
		povsem se strinjam	delno se strinjam	sploh se ne strinjam	Skupaj
a	Vzgojitelj mi nudi podporo pri šolanju na daljavo.	142 82%	20 12%	11 6%	173 100%
b	Če potrebujem učno pomoč, se lahko obrnem na vzgojitelja ali svetovalno delavko v DD.	155 90%	15 9%	3 2%	173 100%
c	Učenje v DD in v šoli mi bolj ustreza od šolanja na daljavo.	97	55	21	173



		56%	32%	12%	100%
d	Če bi bival v DD, bi se udeležil vsaj ene aktivnosti (ID, projekt, delavnice ...), ki jo DD ponuja.	55 32%	81 47%	37 21%	173 100%
e	Pogrešam cimra/cimro in prijatelje iz DD.	125 72%	25 14%	23 13%	173 100%
f	Zdi se mi dobro, da imam stike z vzgojiteljem.	115 66%	54 31%	4 2%	173 100%
g	Komaj čakam, da grem v šolo in v DD.	97 56%	57 33%	19 11%	173 100%
h	Komaj čakam, da se vrnem v DD.	116 67%	43 25%	14 8%	173 100%



## 20. vprašanje: Kaj najbolj pogrešaš v času dela na daljavo?

Kaj najbolj pogrešaš v času dela na daljavo? (Lahko napišeš več stvari.)			
	Odgovori	Frekvenca	%
	druženje, prijatelje	1	1%
	prijatelje	25	16%
	druženje s prijatelji	4	3%



	druženje	10	6%
	verbalni stik s prijatelji in dd.	1	1%
	nic	1	1%
	obšolske dejavnosti.	1	1%
	prijatelje, stik z učitelji,	1	1%
	manj učenja	1	1%
	nič	3	2%
	socialne stike ter da sem samo v vlogi dijaka ne pa se zraven profesor.	1	1%
	svojo cimro in družbo iz dijaškega doma.	1	1%
	cimro, način organizacije mojiga dneva, mir in svoboda, sprostitve med časom ko greš iz šole v dijaškiga in obratno...	1	1%
	prijatelje in druženje z njimi, normalen pouk	1	1%
	mir pred starsi :)	1	1%
	ljudi, smejanje, pokvarjeno dijaško dvigalo, kuharice, štefko	1	1%
	svoj mir in enakoerno dobivanje snovi	1	1%
	šolo, sošolce, prijatelje, dd, učitelje, vzgojitelje, mir, hrano...	1	1%
	cimro	4	2%
	cimro, prijatelje in druženje♥	1	1%
	zabavo	2	1%
	sošolce	2	1%
	prosti čas in čas zase	1	1%
	prijatelje in sošolce	1	1%
	dobro in tople obroke iz ddja, druženje	1	1%
	dijaški dom, maribor	1	1%
	prijatle	1	1%
	druženja	1	1%
	prijatelje, kavice, restavracije, cimro ki mi pomaga, red in disciplino	1	1%
	veselice/gavde, družiti s prijatelji itd..	1	1%
Veljavni	Skupaj	155	

### III. REZULTATI ANKETE ZA VZGOJITELJE

Zaradi epidemije je vlada 14. oktobra 2020 sprejela sklep, da se za dijake, študente ter učence od 6. razreda dalje, uvede šolanje na daljavo. Obdobje epidemije je še drugič v tem koledarskem letu zarezalo v šolski vsakdanjik in temeljito pretreslo šolski sistem. Čez noč so se dijaški domovi zaprli in vzgojitelji so se morali prilagoditi na nov način dela, na vzgojo in izobraževanje dijakov na daljavo.



Vsakodnevni večkraten, pristen osebni stik strokovnih delavcev (vzgojitelji in svetovalna služba) z dijaki je zamenjalo delo od doma: telefonski klici, elektronsko komuniciranje in videokonference.

Na eni strani so se morali strokovni delavci prilagoditi novemu načinu dela; delu in komunikaciji z dijaki na daljavo, z elektronsko komunikacijo, preko katere so se vzpostavile nove oblike komunikacije, nudenje pomoči (učna pomoč, razvojna problematika, osebne težave dijakov in staršev), poleg tega pa tudi s stiskami dijakov.

Na drugi strani pa se strokovni delavci spoprijemajo s stiskami, lastnimi strahovi, osamljenostjo, občutkom nemoči, izpadom dohodka idr..

Želeli smo izvedeti več o izkušnjah pedagoških delavcev pri delu od doma oz. delu na daljavo, zato smo izvedli anketo.

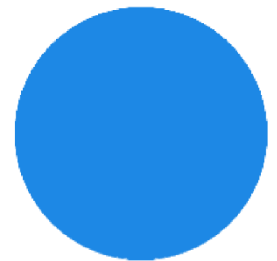
Anketiranih je bilo 13 pedagoških delavcev.

### Analiza ankete po posameznih vprašanjih

1. vprašanje: Ali menite, da vas dijaki v času šolanja na daljavo potrebujejo?

Ali menite, da vas dijaki v času šolanja na daljavo potrebujejo?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	13	100%	100%	100%
2 (NE)	0	0%	0%	100%
Skupaj	13	100%	100%	

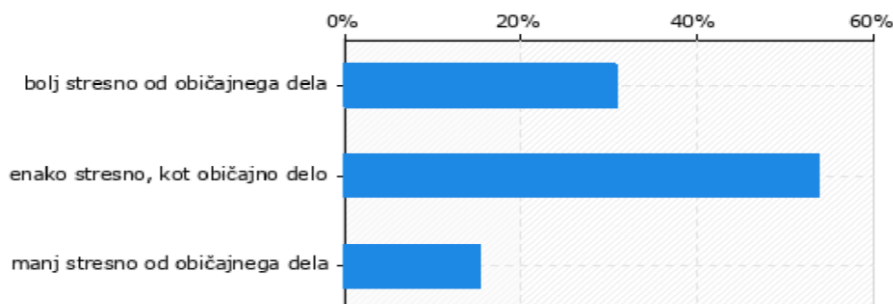
DA (100%)



Na prvo vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketirancev. Za odgovor DA se jih je odločilo vseh 13 (100%).

2. vprašanje: Delo od doma se mi zdi (označite najustreznejši odgovor):

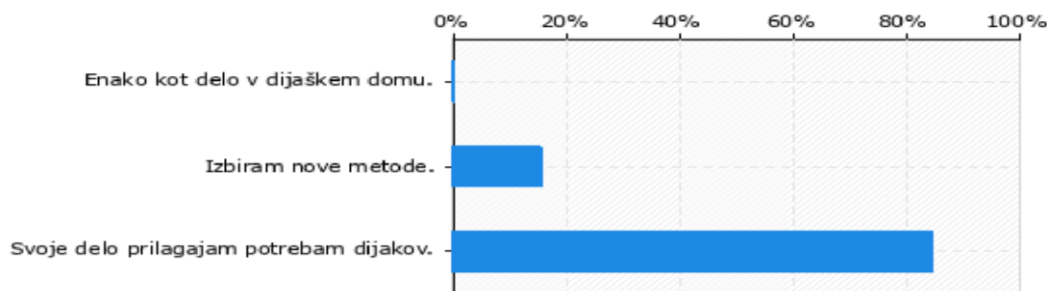
Delo od doma se mi zdi (označite najustreznejši odgovor):				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (bolj stresno od običajnega dela)	4	31%	31%	31%
2 (enako stresno, kot običajno delo)	7	54%	54%	85%
3 (manj stresno od običajnega dela)	2	15%	15%	100%
Skupaj	13	100%	100%	



Na drugo vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketirancev. Štirje izmed njih (31%) meni, da je delo od doma bolj stresno od običajnega dela, sedem anketirancev (54%) meni, da je delo od doma enako stresno, kot običajno delo v dijaškem domu, dvema (15%) predstavlja delo od doma manj stresa, kot običajno delo.

### 3. vprašanje: Kako načrtujete vzgojno delo na daljavo?

Q3	Kako načrtujete vzgojno delo na daljavo? (označite najustreznejši odgovor)	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	Odgovori				
	1 (Enako kot delo v dijaškem domu.)	0	0%	0%	0%
	2 (Izbiram nove metode.)	2	15%	15%	15%
	3 (Svoje delo prilagajam potrebam dijakov.)	11	85%	85%	100%
Veljavni	Skupaj	13	100%	100%	



Na tretje vprašanje ni nobeden od 13 anketirancev (0%) odgovoril, da svoje delo načrtuje enako kot v dijaškem domu. Dva izmed njih (15%) izbirata nove metode. Večina, kar 11 anketirancev (85%) svoje delo prilagaja potrebam dijakov.

### 4. vprašanje: Označite, v koliki meri se strinjate s spodnjimi trditvami.

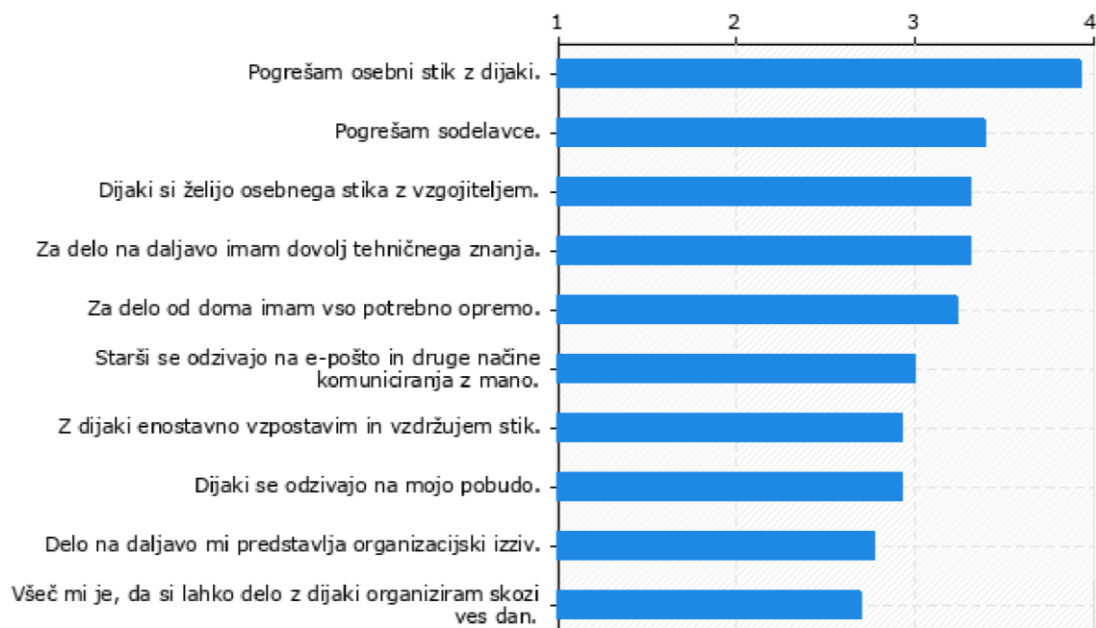
Označite, v koliki meri se strinjate s spodnjimi trditvami.				
Odgovori	Frekvenca	%	Veljavni	Kumulativa
Z dijaki enostavno vzpostavim in vzdržujem stik.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	3	23%	23%	23%
3 (Strinjam se)	8	62%	62%	85%
4 (Popolnoma se strinjam)	2	15%	15%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Dijaki se odzivajo na mojo pobudo.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	2	15%	15%	15%
3 (Strinjam se)	10	77%	77%	92%
4 (Popolnoma se strinjam)	1	8%	8%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Dijaki si želijo osebnega stika z vzgojiteljem.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	1	8%	8%	8%





3 (Strinjam se)	7	54%	54%	62%
4 (Popolnoma se strinjam)	5	38%	38%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Všeč mi je, da si lahko delo z dijaki organiziram skozi ves dan.				
1 (Sploh se ne strinjam)	1	8%	8%	8%
2 (Ne strinjam se)	5	38%	38%	46%
3 (Strinjam se)	4	31%	31%	77%
4 (Popolnoma se strinjam)	3	23%	23%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Pogrešam sodelavce.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	0	0%	0%	0%
3 (Strinjam se)	8	62%	62%	62%
4 (Popolnoma se strinjam)	5	38%	38%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Pogrešam osebni stik z dijaki.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	0	0%	0%	0%
3 (Strinjam se)	1	8%	8%	8%
4 (Popolnoma se strinjam)	12	92%	92%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Za delo na daljavo imam dovolj tehničnega znanja.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	1	8%	8%	8%
3 (Strinjam se)	7	54%	54%	62%
4 (Popolnoma se strinjam)	5	38%	38%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Za delo od doma imam vso potrebno opremo.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	2	15%	15%	15%
3 (Strinjam se)	6	46%	46%	62%
4 (Popolnoma se strinjam)	5	38%	38%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Starši se odzivajo na e-pošto in druge načine komuniciranja z mano.				
1 (Sploh se ne strinjam)	0	0%	0%	0%
2 (Ne strinjam se)	0	0%	0%	0%
3 (Strinjam se)	13	100%	100%	100%
4 (Popolnoma se strinjam)	0	0%	0%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Delo na daljavo mi predstavlja organizacijski izziv.				
1 (Sploh se ne strinjam)	1	8%	8%	8%
2 (Ne strinjam se)	4	31%	31%	38%
3 (Strinjam se)	5	38%	38%	77%
4 (Popolnoma se strinjam)	3	23%	23%	100%
Skupaj	13	100%	100%	





Na četrto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketirancev.

Na vprašanje, ali z dijaki enostavno vzpostavijo in vzdržuje stik, so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ne strinja, trije (23%) se ne strinjajo, osem (62%) se strinjajo in dva se popolnoma strinjata, da z dijaki enostavno vzpostavita in vzdržujeta stik.

Na vprašanje, ali se dijaki odzovejo na pobudo vzgojitelja, so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ne strinja, dva (15%) se ne strinjata, osem (62%) se jih strinja in dva (15%) se popolnoma strinjata, da se dijaki odzovejo na pobudo vzgojitelja.

Na vprašanje, ali si dijaki želijo osebnega stika z vzgojiteljem so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ni strinjal, en (8%) se ni strinjal, sedem (54%) se jih je strinjalo in kar pet (38%) se jih je popolnoma strinjalo.

Na vprašanje, ali je vzgojiteljem všeč, da si lahko delo z dijaki organizirajo skozi ves dan, so anketiranci odgovorili tako: en (8%) se s tem sploh ne strinja, pet (38%) se jih ne strinja, štirje (31%) se strinjajo in trije (23%) se popolnoma strinjajo.

Na vprašanje, ali pogrešajo sodelavce, so anketiranci odgovorili tako: nobeden izmed njih se sploh ne strinja ali se ne strinja (0%), osem (62%) se jih strinja, pet (38%) pa se jih popolnoma strinja.

Na vprašanje, ali pogrešajo osebni stik z dijaki, so anketiranci odgovorili tako: nobeden se sploh ne strinja ali ne strinja (0%), en (8%) se strinja, kar dvanajst (92%) pa se jih popolnoma strinja, da pogrešajo osebni stik z dijaki.

Na vprašanje, ali imajo dovolj tehničnega znanja, so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ne strinja, en (8%) se ne strinja, sedem (54%) se jih strinja in pet (38%) se jih popolnoma strinja.

Na vprašanje, ali imajo za delo od doma vso potrebno opremo, so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ni strinjal, dva (15%) se ne strinjata, šest (46%) se jih strinja in pet (38%) se jih popolnoma strinja.

Na vprašanje, ali se starši odzivajo na e-pošto in druge načine komuniciranja z vzgojiteljem, so anketiranci odgovorili tako: nobeden (0%) se sploh ni strinjal, se ni strinjal in tudi ne popolnoma strinjal. Vseh trinajst anketirancev (100%) se je strinjalo, da se starši odzivajo na e-pošto in druge načine komuniciranja.

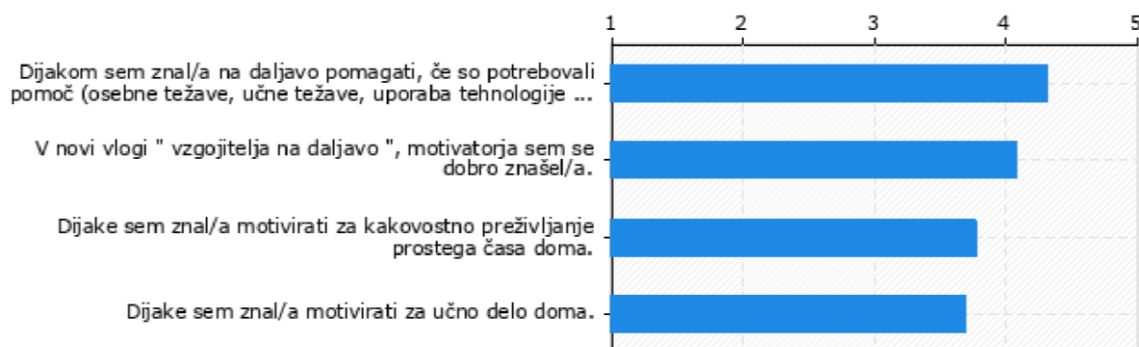
Na vprašanje, ali delo na daljavo predstavlja organizacijski izziv, so anketiranci odgovorili tako: en (8%) se sploh ne strinja, štirje (31%) se ne strinjajo, pet (38%) se jih strinja in trije (23%) se popolnoma strinjajo.



5. vprašanje: Kako bi ocenili svoje delo na daljavo?

Kako bi ocenili svoje delo na daljavo? (Prosim označite od 1 do 5, pri čemer 1 pomeni zelo slabo, 5 pa zelo dobro.)				
Odgovori	Frekvenc a	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
V novi vlogi " vzgojitelja na daljavo ", motivatorja sem se dobro znašel/a.				
1	0	0%	0%	0%
2	0	0%	0%	0%
3	3	23%	23%	23%
4	6	46%	46%	69%
5	4	31%	31%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Dijakom sem znal/a na daljavo pomagati, če so potrebovali pomoč (osebne težave, učne težave, uporaba tehnologije ...).				
1	0	0%	0%	0%
2	0	0%	0%	0%
3	2	15%	15%	15%
4	5	38%	38%	54%
5	6	46%	46%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Dijake sem znal/a motivirati za učno delo doma.				
1	0	0%	0%	0%
2	0	0%	0%	0%
3	4	31%	31%	31%
4	9	69%	69%	100%
5	0	0%	0%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Dijake sem znal/a motivirati za kakovostno preživljanje prostega časa doma.				
1	0	0%	0%	0%
2	0	0%	0%	0%
3	4	31%	31%	31%
4	8	62%	62%	92%
5	1	8%	8%	100%
Skupaj	13	100%	100%	





Na peto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

Pri trditvi, kako so se znašli v novi vlogi vzgojitelja na daljavo, so anketirani ocenili sledeče: za oceno 1 in 2 se ni odločil nobeden od anketiranih; za oceno 3 so se odločili trije (23%) anketirani; za oceno 4 se je odločilo šest (46%) anketiranih in za oceno 5 so se odločili štirje (31%) anketirani.

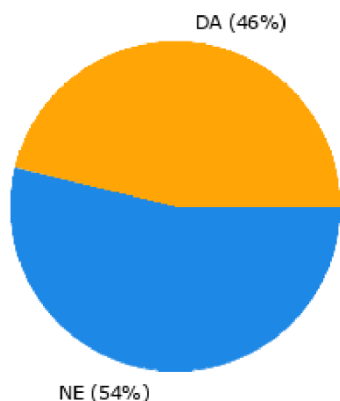
Pri trditvi, ali so znali pomagati dijakom na daljavo, če so potrebovali pomoč, so anketirani ocenili sledeče: za oceno 1 in 2 se ni odločil nobeden od anketiranih; za oceno 3 sta se odločila dva (15%) anketirana; za oceno 4 se je odločilo pet (38%) anketiranih in za oceno 5 se je odločilo šest (46%) anketiranih.

Pri trditvi, dijake so znali motivirati za učno delo doma, so anketirani ocenili sledeče: za oceno 1 in 2 se ni odločil nobeden od anketiranih; za oceno 3 so se odločili štirje (31%) anketirani; za oceno 4 se je odločilo devet (69%) anketiranih in za oceno 5 se ni odločil nobeden od anketiranih.

Pri trditvi, dijake so znali motivirati za kakovostno preživljanje prostega časa doma, so anketirani ocenili sledeče: za oceno 1 in 2 se ni odločil nobeden od anketiranih; za oceno 3 so se odločili štirje (31%) anketirani; za oceno 4 se je odločilo osem (62%) anketiranih in za oceno 5 se je odločil eden (8%) od anketiranih.

6. vprašanje: Ali so dijaki redno prihajali na zoom video sestanke in se držali dogovorjenih rokov?

Ali so dijaki redno prihajali na zoom video sestanke in se držali dogovorjenih rokov?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	6	46%	46%	46%
2 (NE)	7	54%	54%	100%
Skupaj	13	100%	100%	

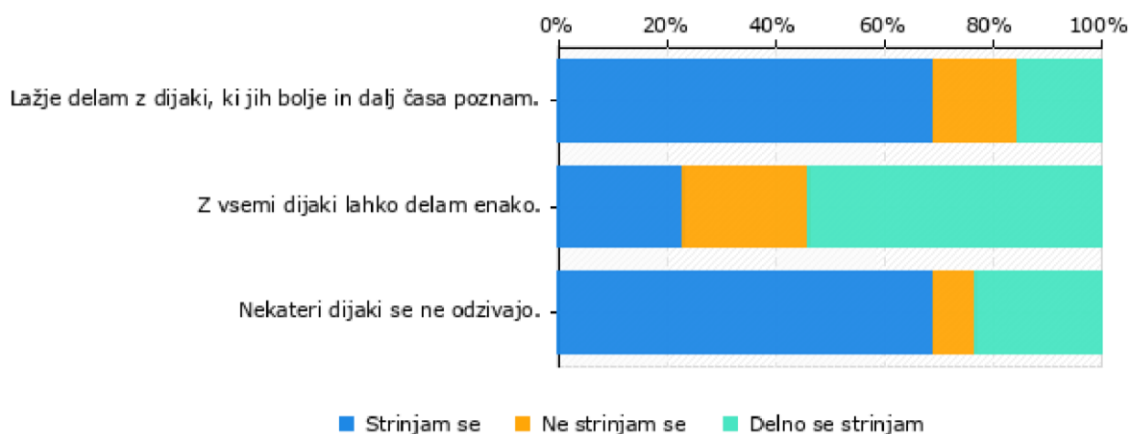


Na šesto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketirancev. Za odgovor DA se je odločilo šest (46%) in za odgovor NE sedem (54 %) anketiranih.



## 7. vprašanje: Ali je vzgojno delo preko računalnika učinkovito za vse dijake?

Ali je vzgojno delo preko računalnika učinkovito za vse dijake? Označite, v koliki meri se strinjate s spodnjimi trditvami.				
Odgovori	Frekvenca	%	Veljavni	Kumulativa
Lažje delam z dijaki, ki jih bolje in več časa poznam.				
1 (Ne strinjam se)	2	15%	15%	15%
2 (Delno se strinjam)	2	15%	15%	31%
3 (Strinjam se)	9	69%	69%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Z vsemi dijaki lahko delam enako.				
1 (Ne strinjam se)	3	23%	23%	23%
2 (Delno se strinjam)	7	54%	54%	77%
3 (Strinjam se)	3	23%	23%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Nekateri dijaki se ne odzivajo.				
1 (Ne strinjam se)	1	8%	8%	8%
2 (Delno se strinjam)	3	23%	23%	31%
3 (Strinjam se)	9	69%	69%	100%
Skupaj	13	100%	100%	



Na sedmo vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketirancev.

Na trditev, lažje delam z dijaki, ki jih bolje in več časa poznam, so anketiranci odgovorili tako: dva (15%) se ne strinjata, dva (15%) se delno strinjata, kar devet (69%) se jih s tem strinja.

Na trditev, z vsemi dijaki lahko delam enako, so anketiranci odgovorili tako: trije (23%) se ne strinjajo, sedem (54%) se jih strinja delno in trije (23%) se popolnoma strinjajo.

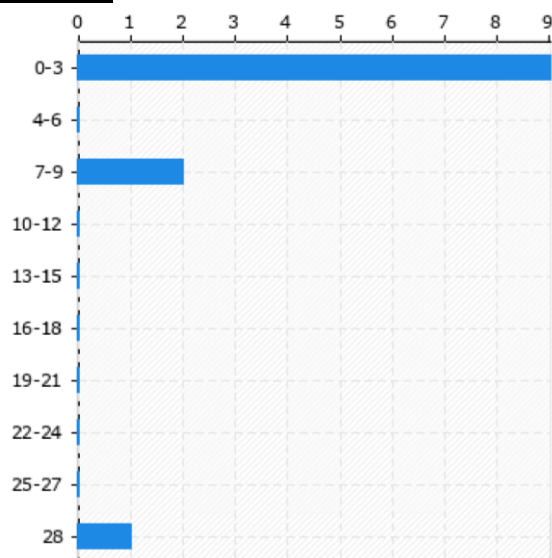
Na trditev, nekateri dijaki se ne odzivajo, so anketiranci odgovorili tako: eden (8%) se ne strinja, trije (23%) se samo delno strinjajo in kar devet (69%) se jih popolnoma strinja.



## 8. vprašanje: Koliko dijakov v vaši vzgojni skupini ima učne težave?

Q8	Koliko dijakov v vaši vzgojni skupini ima učne težave?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	0	1	8%	8%	8%
	1	2	15%	17%	25%
	2	1	8%	8%	33%
	3	5	38%	42%	75%
	8	1	8%	8%	83%
	9	1	8%	8%	92%
	28	1	8%	8%	100%
Veljavni	Skupaj	12	92%	100%	

Na osmo vprašanje je od 13 anketiranih odgovorilo 12. Na vprašanje, koliko dijakov v VS ima učne težave, je iz odgovorov razvidno sledeče: v eni skupini nima noben dijak učnih težav (kar predstavlja 8% vseh skupin). Prav tako se v po eni skupini (8% vseh skupin) pojavljajo po dva, osem ali devet dijakov, ki potrebujejo učno pomoč. V dveh skupinah je po en dijak z učnimi težavami (kar predstavlja 15% vseh skupin), v petih skupinah (38% vseh skupin) so v vsaki skupini trije dijaki z učnimi težavami. V eni skupini ima vseh 28 dijakov težave pri učenju, kar predstavlja 8% vseh skupin.

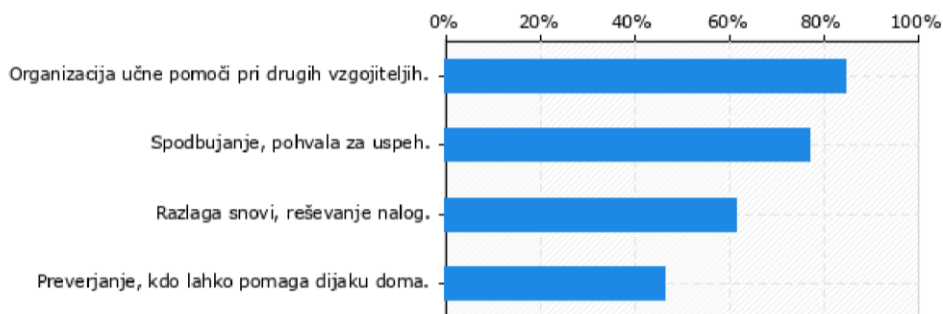


## 9. vprašanje: Na kakšen način ste pomagali dijaku, ki imajo učne težave?

Na kakšen način ste pomagali dijaku, ki imajo učne težave?				
Odgovori	Frekvenca	%	Veljavni	Kumulativa
Razlaga snovi, reševanje nalog.				
0	5	38%	38%	38%
1	8	62%	62%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Organizacija učne pomoči pri drugih vzgojiteljih.				
0	2	15%	15%	15%
1	11	85%	85%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Spodbujanje, pohvala za uspeh.				
0	3	23%	23%	23%



1	10	77%	77%	100%
Skupaj	13	100%	100%	
Preverjanje, kdo lahko pomaga dijaku doma.				
0	7	54%	54%	54%
1	6	46%	46%	100%
Skupaj	13	100%	100%	



Na deveto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

Osmim (62%) dijakom, ki so imeli učne težave, smo pomagali z razlago snovi in reševanjem nalog. Enajst (85%) je imelo organizirano učno pomoč pri vzgojiteljih. Deset (77%) je bilo spodbujanih in pohvaljenih za uspeh in pri šestih (46%) smo preverjali možnost učne pomoči na domu.

10. vprašanje: Ali ste v kontaktu z dijaki začutili, da pogrešajo dijaški dom?

Ali ste v kontaktu z dijaki začutili, da pogrešajo dijaški dom?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	13	100%	100%	100%
2 (NE)	0	0%	0%	100%
Skupaj	13	100%	100%	

DA (100%)



Na deseto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

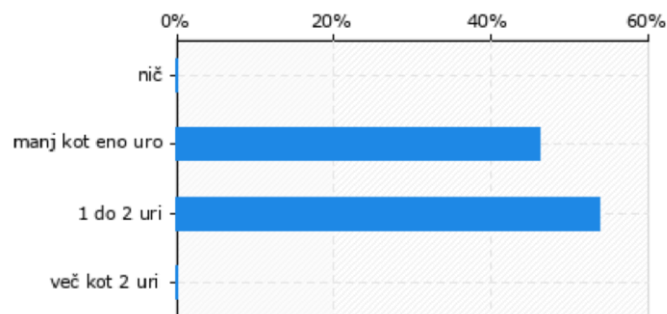
Na vprašanje, ali so v kontaktu z dijaki začutili, da pogrešajo dom, je vseh trinajst (100%) odgovorilo z DA.

11. vprašanje: Koliko časa na dan ste posvetili gibanju?

Koliko časa na dan ste posvetili gibanju?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (nič)	0	0%	0%	0%
2 (manj kot eno uro)	6	46%	46%	46%
3 (1 do 2 uri)	7	54%	54%	100%
4 (več kot 2 uri)	0	0%	0%	100%
Skupaj	13	100%	100%	







Na enajsto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

Noben anketiranec se sploh ni posvetil gibanju, prav tako se noben ni gibal več kot 2h na dan. Šest (46%) se jih je gibalo manj kot 2h na dan in sedem (54%) 1-2h/dan.

12. vprašanje: Kako bi s tremi pridevniki opisali vaše počutje v času dela na daljavo?

Kako bi s tremi pridevniki opisali vaše počutje v času dela na daljavo?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
dobro	1	8%	8%	8%
stresno, neučinkovito, žalostno	1	8%	8%	15%
osamljena, žalostna, nemočna	1	8%	8%	23%
odgovorno, poglobljeno, motivatorsko	1	8%	8%	31%
nemočno, motivirano, žalostno	1	8%	8%	38%
osamljenost, nemoč, empatičnost	1	8%	8%	46%
stresno, nesproščeno, optimistično	1	8%	8%	54%
drugačno, izzivajoče, hvaležno	1	8%	8%	62%
odgovornost, zaskrbljenost, nesigurnost	1	8%	8%	69%
nedinamično, dolgočasno, omejeno	1	8%	8%	77%
sedeče, telefonsko, računalniško	1	8%	8%	85%
nesigurnost, nemoč, neučinkovitost (ne dovolj velika učinkovitost v stiku in delu z dijaki)	1	8%	8%	92%
zadovoljno, uspešno, varno	1	8%	8%	100%
Skupaj	13	100%	100%	

Na dvanajsto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

V času dela na daljavo se je en (8%) zaposlen počutil dobro, en (8%) stresno, neučinkovito in žalostno (8%), en (8%) osamljeno žalostno in nemočno, en (8%) odgovorno, poglobljeno in motivatorsko, en (8%) nemočno, motivirano in žalostno, en (8%) osamljeno, nemočno empatično, en (8%) stresno, nesproščeno in optimistično, en (8%) drugačno, izzivajoče in hvaležno, en (8%) odgovorno, zaskrbljeno in nesigurno, en (8%) nedinamično, dolgočasno in omejeno, en (8%) sedeče, telefonsko in računalniško, en (8%) nesigurno, nemočno in neučinkovito in eden (8%) zadovoljno, uspešno in varno.

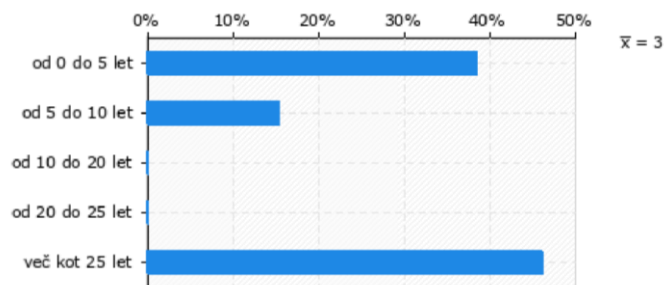
13. vprašanje: Koliko let ste zaposleni v dijaškem domu?

Označite, koliko let ste zaposleni v dijaškem domu.				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (od 0 do 5 let)	5	38%	38%	38%
2 (od 5 do 10 let)	2	15%	15%	54%





3 (od 10 do 20 let)	0	0%	0%	54%
4 (od 20 do 25 let)	0	0%	0%	54%
5 (več kot 25 let)	6	46%	46%	100%
Skupaj	13	100%	100%	

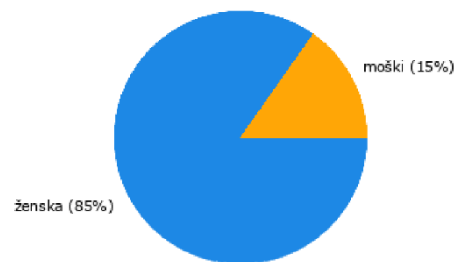


Na trinajesto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

Pet (38%) anketiranih je zaposlenih v dijaškem domu 0-5 let. Dva (15%) 5-10 let in 6 (46%) več kot 25 let.

14. vprašanje: Za konec nam zaupajte še svoj spol.

Za konec nam zaupajte še svoj spol.				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (ženska)	11	85%	85%	85%
2 (moški)	2	15%	15%	100%
Skupaj	13	100%	100%	



Na štirinajsto vprašanje je odgovorilo vseh 13 anketiranih.

Enajst (85%) anketiranih je žensk in dva (15%) moških.

Rezultati ankete so pokazali, da strokovni delavci opažajo, da jih v času šolanja na daljavo dijaki potrebujejo.

Za strokovne delavce je delo na daljavo enako oziroma bolj stresno od običajnega dela.

Svoje delo prilagajajo potrebam dijakov in iščejo nove metode. S pomočjo moderne tehnologije komunicirajo z dijaki, jim pomagajo pri učenju, jih motivirajo, jim dajejo nasvete.

Vzgojitelji organizirajo učno pomoč pri ostalih vzgojiteljih oziroma jo nudijo sami.

Pri oceni števila dijakov, ki imajo učne težave, so mnenja različna, od enega do vseh v vzgojni skupini.

Poleg učne pomoči dijakom svetujejo tudi glede aktivne izrabe prostega časa doma.

Vzpostavljajo stik z dijaki in le ti se na pobude vzgojiteljev odzivajo, vzgojitelji opažajo, da si dijaki stika z vzgojitelji želijo. Enako opažajo tudi pri starših, ki se odzivajo na klice vzgojiteljev in sodelujejo z njimi. Približno polovica dijakov se redno drži rokov, prihajajo na videokonference in sodelujejo z vzgojitelji.

Vzgojitelji delajo z različnimi dijaki na različne načine, uporabljajo različne oblike in metode dela; lažje in učinkoviteje delajo z dijaki, ki jih dlje in bolje poznajo. So si pa



enotni, da se nekateri dijaki ne odzivajo, na drugi strani pa, da dijaki pogrešajo dijaški dom.

Vzgojitelji pogrešajo osebni stik s sodelavci, še v večji meri pa osebni stik z dijaki.

V glavnem imajo strokovni delavci dovolj tehničnega znanja in so dovolj dobro opremljeni za delo na daljavo. Čeprav jim delo na daljavo predstavlja izziv, menijo, da so se dobro znašli.

Pri strokovnih delavcih je zaznati, da v času epidemije in posledičnega dela na daljavo pogosto občutijo stres, negotovost, nemoč, zaskrbljenost in osamljenost.

Na drugi strani je izražena hvaležnost, da lahko v teh časih delajo.

#### **IV. ZAKLJUČEK**

Prepričani smo, da se v tem korona času za štirimi zidovi pojavljajo stiske pri posameznikih, ki jih lahko slutimo. V posameznih primerih so dobrodošli pogostejši kontakti s temi dijaki, pomembno je medsebojno zaupanje in predhoden odnos, ki se je vzpostavil v neposredni komunikaciji.

Z mnogimi projekti, ki nastajajo sproti in so med vsemi strokovnimi delavci pozitivno podprti, poskušamo pritegniti dijake k sodelovanju in jih aktivirati za čim bolj smiselno izrabo prostega časa.

