

# POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

vzgojno-izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2020/2021

Maribor, september 2021

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič

## KAZALO

1.	UVOD .....	4
2.	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	4
2.1.	KADROVSKI POGOJI DELA .....	5
2.2.	MATERIALNI POGOJI DELA .....	5
3.	ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM .....	6
3.1.	ANALIZA VPISA V ZADNIH PETIH LETIH .....	7
3.2.	ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021 .....	7
3.3.	STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIH IN PROGRAMIH .....	8
3.4.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN .....	8
3.5.	SPREJEM ŠTUDENTOV .....	9
4.	REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1.	REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV .....	10
4.1.1.	Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh .....	10
4.1.2.	Učni uspeh .....	11
4.1.3.	Povečanje interesa za prostovoljstvo .....	14
4.2.	UČNA POMOČ VZGOJITELJEV .....	16
4.3.	AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA .....	16
4.4.	DIJAKI IN DOMSKI RED.....	19
4.5.	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2020/21.....	19
4.5.1.	PROSTOVOLJSTVO .....	19
4.5.2.	RETRO KOTIČEK.....	20
4.5.3.	PROJEKT »KUHARIJA« .....	20
4.5.4.	PROJEKT BERIMO SKUPAJ.....	21
4.5.5.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI .....	21
4.5.6.	V OBJEMU KULTURE .....	22
4.5.7.	DOBRODELNOST V LIZIKI .....	22
4.5.8.	ZELENA LIZIKA .....	23
4.5.9.	PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA LIZIKE JANČAR .....	23
4.5.10.	ZDRAVA ŠOLA .....	24
4.5.11.	NEIZVEDENI PROJEKTI – COVID-19 .....	25
4.6.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE.....	25
4.7.	SVETOVALNO DELO .....	26
5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA .....	28
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA .....	28

5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE.....	28
6.	SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO.....	29
6.1.	SODELOVANJE S STARŠI.....	29
6.2.	SODELOVANJE S ŠOLO .....	29
6.3.	SVET STARŠEV .....	29
6.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM.....	30
7.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA.....	30
7.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA .....	30
7.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA .....	31
7.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI .....	31
7.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST .....	32
8.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2020/21.....	32
9.	ZAKLJUČEK .....	32
10.	PRILOGE .....	36

## **1. UVOD**

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu smo prikazali realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, ki pa so bili zaradi epidemije v državi in posledično zaprtja šol in DD delno nerealizirani.

V LDN smo cilje in naloge načrtovali v mesecu avgustu in septembru 2020, ko še ni bilo jasno, kakšna bo epidemiološka slika države v prihajajočem šolskem letu.

Zastavljeni cilji v LDN 2020/21 so le delno doseženi, saj smo 19. oktobra 2020 zaradi Sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport z dne 14. 10. 2020 dijaški dom zaprli. Dijaki so čez noč ostali doma in njihov barviti, pisani mladostniški vsakdan je zamenjala brezosebna in brezstična komunikacija na daljavo. Naši vzgojitelji so z dijaki sodelovali ves čas zaprtja doma preko Zooma ali Twitterja in jim nudili tako učno pomoč kot podporo v obliki individualnih in skupinskih pogovorov.

Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu tako s sanacijo obstoječe in dotrajane notranje infrastrukture doma kot tudi z zamenjavo notranje opreme dijaških sob in sanitarij.

Poročilo dokazuje, da je lahko tudi skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo na daljavo uspešno. Z mnogo projekti, ki so nastajali sproti v času korone in so bili med strokovnimi delavci pozitivno podprti, smo poskušali pritegniti dijake k sodelovanju in jih aktivirati za čim bolj smiselno izrabo prostega časa. Prav tako pa so se med nekaterimi dijaki in vzgojitelji spletle nevidne nitke medsebojnega zaupanja, ki jih morda brez tega izziva korone ne bi bilo.

## **2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljeni in načrtani v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in po Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu so bili dijakinje in dijaki razporejeni v 11 vzgojnih skupin, to je ena vzgojna skupina več kot v predhodnih šolskih letih. Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc. Posamezne vzgojne skupine pa so vodili naslednji vzgojitelji:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1.A Karin Žvan    | 1.B Vesna Veit          |
| 2.A Marija Dobrić | 2.B Vesna Špes Ciringer |
| 3.A Jasna Kovačič |                         |
| 4.A Erik Kurbos   | 4.B Ana Raztresen       |
| 5.A Nataša Pihler | 5.B Dejan Bulut         |
| 6.A Edita Urih    | 6.B Rasta Vrečko        |

## **2.1. KADROVSKI POGOJI DELA**

### **Pedagoško področje:**

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo 11 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Ena vzgojiteljica je bila zaposlena za polovični delovni čas do 30. junija 2021.

### **Gospodarsko-upravno področje:**

Na gospodarsko-upravnem področju je bilo zaposlenih 18 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu ekonom V. imamo zaposleno delavko za 0,50 % in 0,50 % na delovnem mestu knjigovodja V.

Sredi aprila 2021 smo v kuhinji zaposlili kuharskega pomočnika III, ker se je konec marca 2021 v kuhinji upokojila ena delavka, en delavec je dal odpoved.

Od januarja 2021 je na dolgotrajni bolniški tudi vratar, ki ga zaradi covida-19 in zaprtja DD do konca šolskega leta nismo nadomestili z novim delavcem.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo zaposlenih 30 delavcev.

## **2.2. MATERIALNI POGOJI DELA**

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen leta 1977, zato je bil nujno potreben celovite zunanje in notranje prenove. V januarju 2020 smo svečano otvorili kompletno energetsko prenovljen zunanji del dijaškega doma.

Kes smo z zunanjim videzom dijaškega doma v letu 2019 zaključili, smo vse aktivnosti usmerili v notranjo obnovo našega doma. Tako smo v iztekajočem šolskem letu z lastnimi sredstvi financirali pripravo projektne dokumentacije za kompletno prenavo dotrajane kuhinje in jedilnice. Žal nam kljub obljubam MIZŠ v tem šolskem letu ni uspelo pridobiti zahtevanih finančnih sredstev za veliko investicijo, ki je ocenjena na 950.000,00 €.

Kot vsako leto smo tudi letos kljub negotovim razmeram kandidirali s projekti sanacij na področju IVD-ja. Komisija MIZS nam je od štirih predloženih vlog odobrila le eno v skupni vrednosti 32.203,72 €. S tem denarjem MIZŠ smo sanirali še zadnjo, četrto dotrajano vertikalno cev in v traktu od 1 do 5 postavili novo. S tem smo pripravili vse potrebno za ureditev 2-posteljnih nadstandardnih sob s sanitarijami, ki so v načrtu za prihodnje poletje.

Čeprav nam MIZŠ ni odobrilo sredstev za obnovo dotrajanih dijaških sob, smo le-te v celoti obnovili (pohištvo, pleskanje) z lastnimi sredstvi (22 dijaških sob). Prav tako smo z lastnimi sredstvi v 17 sobah namestili nove, sodobne laminatne, vzgojiteljem pa uredili tri sodobne kabinete na novi lokaciji.

Zaradi zamakanja, ki je nastalo zaradi počenih cevi v steni med kopalnico 4. nadstropja in hodnikom ter nepopravljive okvare na kuhinjskih aparatih (150l prekucnik, 120l plinski kotel in konvektomat), nam je MIZŠ odobrilo intervencijska sredstva v vrednosti 66.690,54 €.

V mesecu februarju 2021 je dolgoletna podnajemnica prekinila pogodbo o najemu v stanovanju v Klinetovi ulici 6 v Mariboru. Stanovanje smo prevzeli nazaj v obupnem stanju, saj so bila v njem uničena tla, polomljena vrata, zanemarjene sanitarije, v stanovanju je zaudarjalo. Ob posvetu z arhitektom smo

naredili načrt prenove in stanovanje v poletnih mesecih 2021 v celoti obnovili. Stanovanje v velikosti 74m<sup>2</sup> bomo namenili bivanju petim študentom.

Dijaški dom je letos pristopil k projektu »REACT-EU – IKT za VIZ«, znotraj katerega smo kandidirali za dva namizna in šest prenosnih računalnikov, štiri monitorje, tablični računalnik, dva projektorja, deset slušalk z mikrofonom, pet kamer za računalnike ter dva LTE-modema z naročnino, v skupni vrednosti slabih 13.000,00 €.

**Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:**

- tri glasbene sobe, opremljene s pianini
- glasbeno sobo z inštrumenti
- fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- trim kabinet
- strelišče
- likovno učilnico
- knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- atrij
- strelišče z dvema progama
- »retro sobo« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta (EDUROM)
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, rokomet, odbojko, badminton

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Zato se z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 44 let star dom, kjer je vsak dan treba kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z enim samim namenom, da dijaškemu domu povrnemo sijaj, ki ga je nekoč imel. Seznam nabave osnovnih sredstev se nahaja v Prilogi 1.

### **3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM**

Tako kot vsako leto smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Letošnji informativni dnevi so zaradi epidemije koronavirusa potekali virtualno. Virtualna informativna dneva sta potekala 14. in 15. 2. 2021, ko smo bili staršem in bodočim dijakom dosegljivi v živo vsako polno uro med 9.00 in 18.00. Vzgojitelji in dijaki so zainteresirane bodoče dijake virtualno popeljali skozi naš dom in jim doživeto ter pozitivno predstavili domsko življenje in delo. Navdušenje med interesenti, tako novinci kot tudi starimi dijaki, je bilo veliko, kar je vidno tudi s številke, ki se je povzpela na skupno 332. Ta številka se je zaradi omejitve vpisa na posameznih šolah in doseženih rezultatov posameznikov do 30. 9. 2021 znižala in znaša na omenjeni dan 332 dijakov, od tega 129 novince.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 21 študentov, od tega 12 študentov višjih šol.

### 3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH PETIH LETIH

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Število ob koncu šol. leta	Primerjava števila v začetku šol. leta	Primerjava števila ob koncu šol leta v primerjavi s preteklim letom
2016/17	256*	-10	233	-23	-10
2017/18	265*	+9	237	-28	+4
2018/19	275*	+10	255	-20	+18
2019/20	271*	-4	267	-4	+12
2020/21	303*	+32	283	-20	+16

Tabela 1: Vpis zadnjih šest let (na dan 30. 9.)\*

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je krivulja vpisanih iz leta 2016/17 ponovno obrnila navzgor. Največji preskok smo naredili v šolskem letu 2020/21, ko smo vpisali 32 dijakov več kot preteklo šolsko leto.

### 3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po skupini
1.A	28	28	26	2
1.B	28	28	26	2
2.A	28	28	26	2
2.B	28	28	26	2
3.A	23	23	17	6
4.A	28	28	27	1
4.B	28	28	27	1
5.A	28	28	27	1
5.B	28	28	27	1
6.A	28	28	28	0
6.B	28	28	26	2
SKUPAJ	303	303	283	20 (6,6 %)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2020/21 (na dan 30. 9. 2020)

V letošnjem šolskem letu smo bili zaradi epidemije covid-19 popolnoma zaprti med 19. 10. 2020 in 20. 2. 2021. Po tem datumu smo ponovno nastanili naše dijake v DD po oranžnem C-modelu, kar je pomenilo, da so dijaki obiskovali šolo vsak drug teden in tako tudi bivali v DD. Zaradi delnega bivanja v DD se je kar nekaj dijakov odločilo, da se bodo v DD dnevno vozili in so se izpisali. Tako je šolsko leto v DD zaključilo 283 od 303 vpisanih dijakov. Na prosta mesta smo v mesecu maju vpisali nekaj dijakov, ki so šolsko leto zaključili pri nas ob pomoči naših strokovnih delavcev (učna pomoč).

Ob vsakem napovedanem odhodu so matični vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitve bivanja v domu so:

- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije ter
- obiskovanje pouka po C-modelu.

V tem šolskem letu je 16 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v DD.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je svetovalna delavka gospa Vlasta Prajnc pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Socialna slika dijakov je vsako leto slabša, saj je veliko več otrok prejelo sredstva iz projekta Botrstvo. V tem šolskem letu je za 15 dijakov ZPM Ljubljana Moste Polje plačevalo 150 EUR oziroma 100 EUR mesečno. Z Valom 202 je svetovalna delavka uredila sodelovanje naše dijakinje v oddaji. Zanj je bil ustvarjen poseben sklad in nakazanih veliko finančnih in materialnih sredstev.

### 3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIH IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Šola	Letnik					Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	
Biotehniška šola Maribor	1			1		2
II. gimnazija Maribor	11	3	12	3		29
III. gimnazija Maribor		1				1
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	6	13	17	5	3	44
Konservatorij za glasbo in balet Maribor		1				1
Lesarska šola Maribor, Srednja šola	2	2	1	1		6
Prva gimnazija Maribor	2	2	1			5
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor		2	3			5
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	2					2
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor		1				1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	3	1		1	1	6
Srednja šola za oblikovanje Maribor	43	39	46	16		144
Tehniški center Maribor, Srednja strojna šola		1		1		2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	16	13	11	10	4	53
<b>SKUPAJ</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>303</b>

**Tabela 3:** Dijaki po letnikih in šolah (na dan 30. 9. 2020)

### 3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v domsko življenje in novo šolsko okolje).



- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe, lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijake, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijake, ki so bili vključeni v njihove vzgojne skupine že preteklo leto, razen če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V tretje, sedmo in osmo nadstropje smo namestili dijake in dijakinje, ki so bili vključeni v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih in zaradi želje po nastanitvi v enoposteljnih sobah niso mogli bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. Diakinje in dijaki so bili razporejeni v dvoposteljnih sobah zaradi covid-19 ter posledično razporeditve po predpisanem B- oz C-modelu. V posameznih primerih so dijaki lahko bivali tudi v enoposteljnih sobah.

### 3.5. SPREJEM ŠTUDENTOV

Z oktobrom smo prosta mesta zasedli s študenti. V domu so bivali predvsem študenti, ki obiskujejo Visoko zdravstveno šolo in Medicinsko fakulteto, saj sta fakulteti v neposredni bližini našega doma.

Skupno je bivalo 21 študentk in študentov, od tega 12 študentov višjih šol. Študenti so bili nameščeni v VIII. nadstropju ter ambulantnih prostorih.

Mesec	Število študentov
oktober	21
november	5
december	5
januar	5
februar	5
marec	7
april	8
maj	8
junij	8
julij	5
avgust	5

**Tabela 4:** Število študentov po mesecih

Zaradi epidemije covid-19 so tudi študentje z 19. 10. 2021 v večini zapustili dom. V domu so ostali samo tujci, ki so imeli pri nas zagotovljene boljše pogoje za študij. Peščica slovenskih študentov se je vrnila v dom šele aprila, ko so imeli na fakultetah vaje ali izpite v živo.

Veliko je povpraševanje po sobah s posebnim izhodom zaradi možnosti bivanja med vikendom, (ambulanta, pritličje), kjer pa je žal število mest omejeno. Priročna kuhinja za študente je urejena v prostorih ambulante. Subvencijo oskrbnine je od oktobra 2019 prejela ena študentka.

## 4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom nekako nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja, v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebnotne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi. Letošnje šolsko leto je bilo zaradi covid-19 specifično tako za dijake kot tudi za nas zaposlene.

Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno-izobraževalne teme, ki so večino šolskega leta potekale preko Zooma:

- Požarna varnost
- Tutorstvo
- Življenje v dijaškem domu (domski red, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Pasti zatekanja k opojnim substancam
- Svetovni dan živali – virtualna razstava
- Roza pentljice – pogovor o raku na dojkah
- Varna raba interneta
- Dobrodelnost
- Odnosi doma in delo na daljavo (motivacijski vidik)
- Kaj lahko storim zase, da se dobro počutim
- Zdravje je naša največja dobrina
- Promocija DD
- Koronavirus – higienski ukrepi in covid protokol
- Ločevanje odpadkov, skrb za okolico
- Preprečevanje širjenja okužb
- Izobraževalna tehnologija in zdravje
- Organizacija dela in tehnike učenja
- Vrednote – strpnost in spoštovanje
- Samopodoba najstnika
- Stori kaj za svoj obraz (od znotraj)
- Premagovanje stresa
- Socialna igra spoznavanja
- Požarna varnost

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), na sestankih pa so se obravnavali tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS, ki je prav tako potekala preko spleta.

### 4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

#### 4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci in skupaj so pripravili individualni načrt (cilji na učnem področju, interesne dejavnosti in zanimanja, ozaveščanje šibkih in močnih področij, socialna povezanost ...). Večina novincev je bila vključena v projekt Tutorstvo, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov. Z zaprtjem šol in dijaških domov so vsakodnevne stike s sošolci, učitelji in vzgojitelji zamenjale interakcije preko elektronskih medijev, pouk na daljavo, videokonference in elektronska komunikacija.

Veliko časa so vzgojitelji v tem obdobju dela na daljavo namenili individualnim razgovorom z dijaki, reševanju njihovih stisk (najstniške težave, osamljenost), pomoči pri učenju in aktivnem preživljanju prostega časa.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>Delež vpisanih novincev</b>	103	130			
<b>Skupni delež vseh dijakov</b>	301	334			
<b>Pričakovana vrednost novincev</b>	/	103			
<b>Pričakovana vrednost vseh dijakov</b>	/	303			
<b>Realizirano</b>	/	realizirano			

**Tabela 5:** Število novincev/vseh dijakov (30. 9. 2021)

#### 4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja je bil izboljšanje učnega uspeha. Ta cilj smo dosegli z naslednjimi nalogami:

- ugotavljanje predznanja pri novincih,
- pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav,
- učne ure novincev in negativno ocenjenih dijakov v učilnicah, pod nadzorom vzgojiteljev,
- spremljanje urejenosti zapiskov,
- preverjanje osvojenega znanja,
- načrtovanje ciljev glede uspeha v šoli,
- evalvacija zastavljenih ciljev,
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore,
- sodelovanje s šolami in starši.

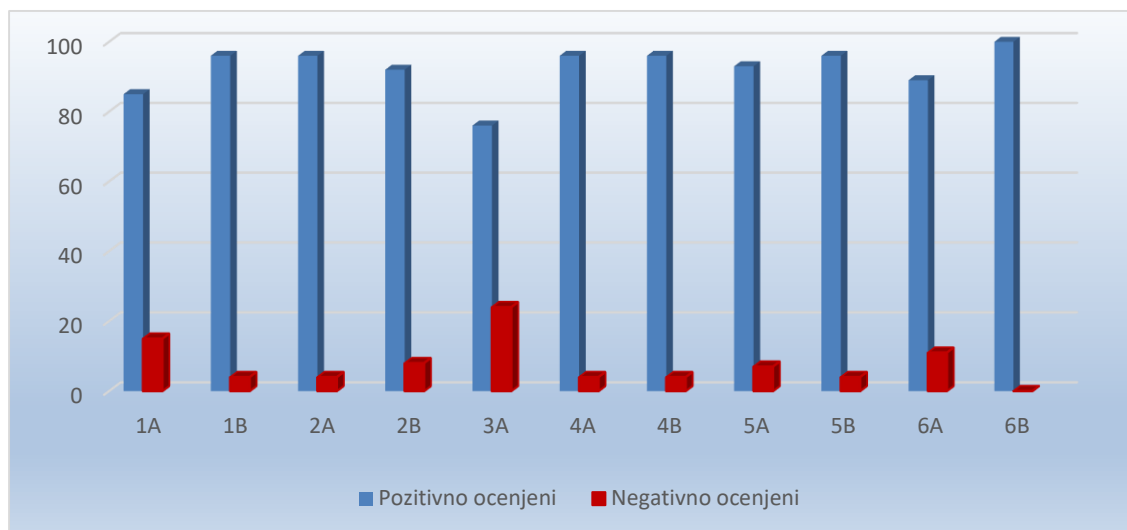
Ključno za dober učni uspeh je sprotno spremljanje učnega uspeha naših vzgojiteljev ter takojšnja reakcija, ki pa je bila v času dela na daljavo kar precej okrnjena. Kljub kontaktiranju dijakov preko telefona, Zooma, Messengerja ... sta bili komunikacija z dijaki in njihova povratna informacija odvisni od dosegljivosti dijakov in njihove pripravljenosti za delo na daljavo. Ugotavljamo, da je nekaj dijakov med zaprtjem šol izgubilo notranjo motivacijo za delo in so se izgubili. Takšen je tudi rezultat, ki ni značilen za naš dijaški dom, kjer smo dosegali zelo visok odstotek pozitivnih dijakov že ob koncu pouka. V letošnjem šolskem letu je uspešno zaključilo šolsko leto le 93 % dijakov, 20 dijakov (7 %) pa ima žal popravne izpite. Ob zaključku šolskega leta je uspeh naših dijakov 98,2 %.

#### Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
<b>1A</b>	26	22	85,0	4	15,0
<b>1B</b>	26	25	96,0	1	4,0
<b>2A</b>	26	25	96,0	1	4,0
<b>2B</b>	26	24	92,0	2	8,0
<b>3A</b>	17	13	76,0	4	24,0
<b>4A</b>	27	26	96,0	1	4,0
<b>4B</b>	27	26	96,0	1	4,0
<b>5A</b>	27	25	93,0	2	7,0
<b>5B</b>	27	26	96,0	1	4,0

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
6A	28	25	89,0	3	11,0
6B	26	26	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>283</b>	<b>263</b>	<b>93,0</b>	<b>20</b>	<b>7,0</b>

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

#### Negativne ocene po predmetih

VS	1 neg. ocena	2 neg. oceni	3 neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov
1A	3		1	2	1				2	4
1B		1		1					1	1
2A	1			1						1
2B	2				1				1	2
3A	1	2		1	1				3	4
4A		1			1				1	1
4B	1						1			1
5A	1		1	1	1		1	1	2	2
5B		2			1		1			1
6A					2				1	3
6B	Individualna pogodba (neocenjeni)									
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je odstotek negativno ocenjenih dijakov ob koncu pouka povečal s štirih na sedem odstotkov. Vzrok za povečanje negativnih dijakov je vsekakor treba iskati v izrednih razmerah covid-19, kjer so dijaki obiskovali pouk v živo in bivali v dijaškem domu le krajši čas v tem šolskem letu. Dijaki so imeli kljub vzgojiteljevi pomoči na daljavo največ težav z matematiko in slovenščino. Kar nekaj dijakov je ob koncu pouka ostalo neocenjenih pri strokovnih predmetih, saj niso uspeli zaradi razmer v državi opraviti prakse in jih ta obveznost še čaka v poletnih mesecih.

Pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev, so najpogostejši razlogi za neuspeh 20 dijakov naslednji:

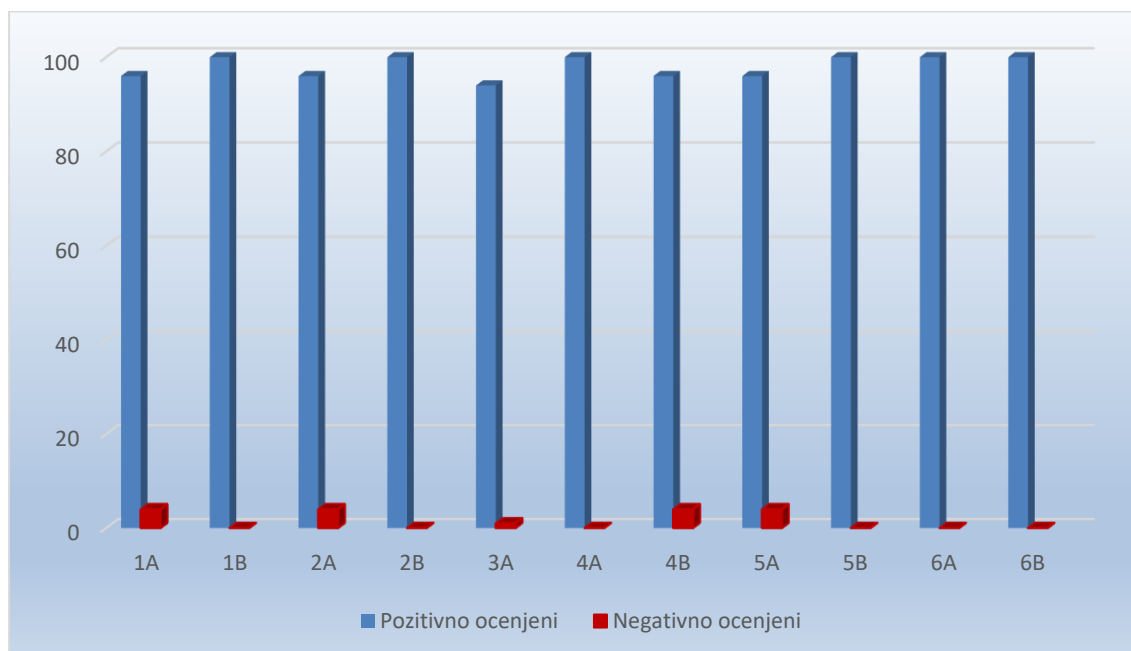
- slabša notranja motiviranost za šolsko delo,
- izogibanje šolskim obveznostim,
- dijaki so brez učnih in delovnih navad,
- dijaki z večjimi učnimi težavami,
- dijaki s posebnimi potrebami,
- neredno opravljanje nalog, ki jim jih je nalagala šola,
- neobvladovanja IKT-tehnologije oz. slabše internetne povezave in
- težave v domačem okolju.

Doseženi rezultati kažejo, kako pomembno je vzgojiteljevo delo v domu in kako so dijaki brez socialnih stikov izgubljeni. Vse to kaže, kako je organizirana učna pomoč in vzgoja eden tistih mehanizmov, ki prispevajo k doseganju zelenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka. Pri tem ne mislimo samo na organizirano učno pomoč, ki jo izvajajo vzgojitelji, temveč tudi na pomoč in svetovanje, ki se izvaja v okviru tutorstva, svetovalne delavke in vzgojiteljev.

#### Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	26	25	96,0	1	4,0
1B	26	26	100,0	0	0
2A	26	25	96,0	1	4,0
2B	26	26	100,0	0	0
3A	17	16	94,0	1	1
4A	27	27	100,0	0	0
4B	27	26	96,0	1	4,0
5A	27	26	96,0	1	4,0
5B	27	27	100,0	0	0
6A	28	28	100,0	0	0
6B	26	26	100,0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>283</b>	<b>278</b>	<b>98,2</b>	<b>5</b>	<b>1,80</b>

**Tabela 8:** Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



**Graf 2:** Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Na učne rezultate dijakov ob koncu šolskega leta smo lahko ponosni, saj so dijaki v letošnjem letu postavljeni v težek položaj poučevanja na daljavo. Veliko dijakov se je po učno pomoč obrnilo na naše vzgojitelje tako med epidemijo kot tudi med počitnicami. S skupnimi močmi so zato zaslužni za tako lep uspeh ob koncu šolskega leta 2020/21. Učni uspeh je ob koncu šolskega leta za 0,35 % nižji kot lani – 98,2 %.

Še naprej bomo izvajali načrtane aktivnosti v smeri motiviranja dijakov in učno pomoč. Dijakom, ki jih čakajo popravni izpiti, skušamo pomagati z dodatno učno pomočjo in jih ciljno usmerjeno motiviramo pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost (96 %)
2019/20	96,0 %	98,5 %	/
2020/21	93,0 %	98,2 %	98,2 %

**Tabela 9:** Učni uspeh dijakov

#### 4.1.3. Povečanje interesa za prostovoljstvo

Eden izmed treh prednostnih ciljev za naslednja štiri leta je tudi povečanje interesa za prostovoljstvo.

“Prostovoljstvo je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe. Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih ali posrednih materialnih koristi zase opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.” (Zakon o prostovoljstvu).

Prostovoljsko delo v Dijaškem domu Lizike Jančar predstavlja pomemben element vzgojnega dela. Dijaki preko izkušenj pri prostovoljnem delu pridobivajo pomembne vrednote, kot so prijateljstvo, razumevanje sebe in drugih, opora, spoštovanje, toleranca, odgovornost, volja, optimizem, ljubezen, enakopravnost ...

Najpomembnejši cilj prostovoljnega dela (v nadaljevanju PD) je razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti. Poleg tega PD omogoča boljše samospoznavanje in osebnostno zorenje. Mladi preko medčloveških stikov osebnostno dozorevajo. Dijaki postanejo bolj samostojni in odgovorni in vzpostavljajo odnose s skupinami ljudi, odrinjenimi na rob družbenega življenja. Pri vključitvi mladih k prostovoljstvu imajo poleg mentorja pomembno posredno vlogo tudi vzgojitelji, saj dajejo pomembno podporo in spodbudo dijakom. Odločitev dijakov za delo je prostovoljna, vendar je po odločitvi obvezna in za dijaka predstavlja moralno obvezo.

V šolskem letu 2020/21 smo znotraj prostovoljstva kljub izrednim razmeram izvedli naslednje dobrodelne akcije, v katerih je aktivno sodelovalo kar 92 dijakov:

- ✚ Obležitev svetovnega dneva živali – zbiranje hrane za živali, virtualna razstava fotografij živali na spletni strani dijaškega doma, predaja hrane za pse in muce Zavetišču za živali Maribor.
- ✚ Medvedki za srečo in objem – izdelava virtualne voščilnice s podpisi dijakov, študentov in zaposlenih, obdaritev deklice v Varni hiši.
- ✚ Božična obdaritev štirih dijakov dijaškega doma, po predlogu vzgojiteljev z upoštevanjem želja dijakov (sodelovanje zunanjih oseb).
- ✚ Organiziranje donacije rabljenega mobilnega telefona dijakinji dijaškega doma za opravljanje šolskega delo na daljavo (sodelovanje zunanjih oseb).
- ✚ Organiziranje donacije za nakup šolskega nahrbtnika za dijakinjo dijaškega doma (sodelovanje zunanjih oseb).
- ✚ Dobrodelna stojnica z medvedki za zbiranje sredstev za osnovne življenjske potrebščine za dijakinjo dijaškega doma.
- ✚ Kepica sladoleda – dobrodelna stojnica z izmenjavo rabljenih predmetov za pomoč dijakom dijaškega doma.
- ✚ Zbiranje zamaškov in predaja zamaškov za otroka, ki obiskuje šolo s prilagojenim programom in potrebuje dodatno zdravstveno oskrbo.

Dejavnost	Koordinator	Število dijakov
<b>Dobrodelnost za kepico sladoleda</b>	Karin Žvan	<b>16</b>
<b>Projekt »Lizike plešejo«</b>	Jasna Kovačič	<b>8</b>
<b>Razstava »Starih poročnih fotografij in torbice« v retro sobi</b>	Vlasta Prajnc	<b>10</b>
<b>Delovna akcija v aprilu 2021</b>	Erik Kurbos	<b>9</b>
<b>Medvedki za srečo in objem</b>	Karin Žvan	<b>8</b>
<b>Zbiranje zamaškov</b>	Karin Žvan	<b>21</b>
<b>Druženje s starostniki</b>	Vlasta Prajnc	<b>6</b>
<b>Tutorstvo</b>	Edita Urih	<b>14</b>
<b>Skupaj</b>		<b>92</b>

**Tabela 10:** Dejavnosti prostovoljstva

Šolsko leto	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število dijakov	12	92			
Pričakovano število dijakov	14	16			
Realizirano	/	realizirano			

**Tabela 11:** Dejavnosti prostovoljstva glede na št. dijakov po šolskih letih

## 4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

MAT	SLJ	TJA	NEM	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
159	70	24	15	30	13	13	55	41
58,6 %	25,8 %	8,8 %	5,5 %	11,0 %	4,7 %	4,8 %	20,3 %	15,0 %

**Tabela 12:** Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

V primerjavi z lanskim šolskim letom je delež učne pomoči narastel pri vseh predmetih razen pri angleščini. Porast učne pomoči lahko pripišemo razmeram, ki so prisilile dijake, da so zapustili DD in šole. Kar nekaj naših vzgojiteljev je dijakom nudilo učno pomoč na daljavo.

## 4.3. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

### 4.3.1. Interesne dejavnosti

Našim dijakom poleg dobrih pogojev za učno delo ponujamo tudi aktivno preživljanje prostega časa med 18.00 in 21.00. Petnajst interesnih dejavnosti (dalje ID) in prav toliko zunanjih in internih projektov je bilo organiziranih z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potenciale ter ustvarjalnost. So tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje. Organizirane ID in projekti so imeli izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostitveni značaj in so jih izvajali vzgojitelji.

V iztekajočem šolskem letu so dijaki obiskovali ID le do 16. 10. 2020, ko se je DD zaradi epidemije covid-19 zaprl. Po ponovnem odprtju DD v mesecu marcu 2021 so dijaki obiskovali pouk po turnusih in se ID niso izvajale oz. so se izvajale v okrnjeni izvedbi. Pri dejavnostih, ki so jih naši vzgojitelji izvajali, so veljali posebni protokoli, ki so jih dijaki upoštevali.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih aktivnosti v času, ko je bil dijaški dom odprt oz. so nekatere aktivnosti potekale tudi na daljavo. Poročila so pripravili pedagoški delavci, ki so vodili, spremljali in realizirali posamezne dejavnosti.

Interesna dejavnost	Število dijakov/odstotek dijakov
Likovni krožek Pacek	9
Lutkovni krožek	5
Računalništvo	12
Strelstvo	3
Nega obraza in telesa	4
Ustvarjamo	26
Namizni tenis	/
Badminton	3
Pikado	4



Šah	2
Nogomet	7
Odbojka	3
Košarka	3
Fitnes	20
Druženje s starostniki	/
Ustvarjalnice	11
Joga	5
<b>Skupaj</b>	<b>91 (30,0 %)</b>

**Tabela 13:** Obisk dijakov na ID

Kot je razvidno iz tabele št. 13, je interes za obiskovanje ID ostal nekje na ravni preteklega šolskega leta. Razlika je bila le v tem, da je veliko prostočasnih dejavnosti potekalo na daljavo. V času bivanja v domu je največ dijakov obiskovalo fitnes, kjer so krepili različne mišične skupine in pridobivali na kondiciji. Izvajali so vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja ...

Ostale ID je obiskovalo manj dijakov, ki pa so kljub drugačnim razmeram zaradi epidemije razvijali svoje sposobnosti in potenciale.

✚ V **lutkovnem krožku** je sodelovalo 5 dijakinj. Dijakinje so se seznanile z elementi ljudske pravljice. Prebrale smo zgodbo Trije prašički. Ob vsebini smo se pogovarjale o osebnostnih lastnostih, medsebojnih odnosih ter vrednotah. Izdelale smo ročne lutke iz odpadnih materialov – penasta goba, volna, blago in hiške iz naravnih materialov – les, veje, vrvice. Pri delu smo upoštevale tehnične zakonitosti in higieno. V času dela na daljavo smo spoznale pravljico Mojca Pokrajculja. Dijakinje so doma izdelale lutko na palici, izvedle smo vaje na daljavo in odigrale predstavo preko aplikacije Zoom. K sodelovanju smo povabile tudi mlajše otroke. Predstavo smo ob pomoči študenta računalništva pripravili za ogled. Predstavo so si ogledali učenci 7. razreda osnovne šole v okviru kulturnega praznika. Predstava je na ogled tudi na spletni strani dijaškega doma.

✚ Dijaki zaradi epidemije niso obiskovali **likovnega krožka Pacek** v učilnici, temveč je delo potekalo na daljavo. V začetku šolskega leta so dijaki sodelovali pri pripravi razstave v avli (izbira plakatov in pomoč pri postavitvi fotografske razstave Bojana Šeneta). Prav tako so najbolj zagreti dijaki sodelovali v natečaju Maska za valentinovo, kjer je prvo nagrado prejela Nika Kompešak, drugo pa Sui Becker. Dijakinja Tadeja Stayer je bila s fotografijo Moja motivacija izbrana za novoletno čestitko Dijaškega doma Lizike Jančar 2021.

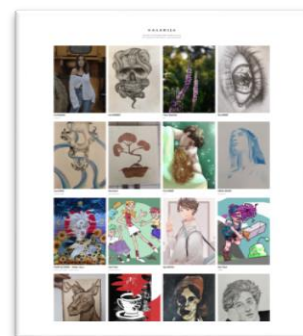
✚ **Računalništvo** se je izvajalo individualno in s sprotnim dogovarjanjem glede termina. Najpogosteje smo z dijaki pisali seminarske naloge in se učili dela s programom Word. Nekateri dijaki so se naučili uporabe programa Graph (zaključni letniki; pomoč pri ponavljanju funkcij). Dejavnost je potekala v okrnjeni obliki zaradi covid-19. V šolskem letu je računalniško učilnico obiskalo 12 različnih dijakov.

✚ **Nega obraza in telesa** se je izvajala v okrnjeni različici. Dejavnost so obiskovale 4 dijakinje moje vzgojne skupine. Delo je potekalo po zastavljenem načrtu, vendar ob upoštevanju navodil NIJZ. V teoriji smo spoznali različne tipe kože in načine ličenja za različne priložnosti. Do praktičnega dela dejavnosti žal ni prišlo, saj smo večji del šolskega leta delali na daljavo ali so dijaki pouk obiskovali po modelu C.

✚ **Šah in pikado** kot interesni dejavnosti sta se izvajali v skladu z navodili Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Navodila za izvajanje interesnih dejavnosti so visela na vratih prostora, kjer se izvajata interesni dejavnosti pikado in šah. Dijaki so lahko v skladu z domskim redom interesni dejavnosti pikado in šah izvajali samostojno ob upoštevanju navodil s strani NIJZ.

✚ **Nogomet** je obiskovalo približno 12 dijakov iz dijaškega doma. ID je potekala na zunanjem igrišču doma v lepem vremenu. Dijaki so se ga množično udeleževali glede na obveznosti v šoli.

✚ Letos sem zaradi situacije, povezane s pandemijo covida-19, združil ID s projektom USTVARJAJMO, ki sem ga pričel z začetkom karantene v mesecu oktobru. Trenutno je v ID udeleženi 26 dijakov in dijakinj.



**Ustvarjajmo** je samo v nekaj mesecih, kljub koronavirusu, povezala več kot 20 dijakov in dijakinj, kjer smo delali in zbrali nekaj manj kot 100 izdelkov; risb, slik, fotografij, videov. Letos bomo oktobra iz stvaritev naših dijakov v jedilnici DD postavili tudi razstavo 12 izbranih izdelkov.

✚ **Jogo** smo izvedli v sodelovanju s Studiom Ravi joga. Vadba je potekala preko Zooma enkrat tedensko. Vsebine so vključevale elemente kundalini joge, terapevtske joge, mediacije, vikend delavnice ter zdrave prehrane. Za dijake je bilo sodelovanje brezplačno kot preventivni program za boljše počutje in osebni razvoj in se je povezovalo s projektom dobrotelosti v dijaškem domu.

#### 4.3.2. Aktivnosti na nivoju doma

Vsako leto potekajo že tradicionalne aktivnosti na nivoju dijaškega doma. Zaradi nastale situacije, ki je prepovedovala večja druženja, smo morali odpovedati Spoznavni večer novincev, Novoletno večerjo, Slovo maturantov in Tržnice znanja. Zaradi dobre atmosfere v domu in notranje motivacije nekaterih vzgojiteljev sta kljub preprekam zaradi epidemije luč sveta zagledala videospot »Lizike plešejo« in Lizika se predstavi.



Prav tako je v retro sobi nastala medijsko odmevna razstava »Starih poročnih fotografij in torbic« pod koordinatorskim Vlaste Prajnc in v kotičku za sprostitev razstava fotografij Ivanke Turk ter pred jedilnico razstava izdelkov iz recikliranih materialov pod mentorstvom Terezije Gradišnik.

#### **4.4. DIJAKI IN DOMSKI RED**

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zato v tem obdobju velikokrat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na virtualnih sestankih vzgojnih skupin potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanja le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nuja za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

##### Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu, ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni tako pisni opomini vzgojitelja kot tudi ukori. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo menili, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V letošnjem šolskem letu, ko so bili dijaki v domu le krajši čas, je bil izrečen 1 ustni opomin in 7 alternativnih.

Razlogi za vzgojne ukrepe so bili:

- večerne zamude,
- neupoštevanje domskega reda.

##### Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. V letošnjem letu smo podelili 2 ustni pohvali, 1 priznanje in 7 nagrad.

Dijaki so prejeli pohvalo zaradi:

- aktivnega sodelovanja v domskem življenju in na kulturnih prireditvah na nivoju doma.

#### **4.5. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

##### **4.5.1. PROSTOVOLJSTVO**

**Mentorica:** Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot so ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih ...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo ...



V okviru prostovoljskega dela letos dijaki žal zaradi covid-19 niso mogli obiskovati starostnikov v domu Danice Vogrinec, so pa zato veliko naredili na preostalih

projektih prostovoljstva/dobrodelnosti, kot so Dobrodelnost za kepico sladoleda, Delovna akcija v DD, Medvedki za srečo in objem, Zbiranje zamaškov ...

#### 4.5.2. RETRO KOTIČEK

**Mentorica:** Vlasta Prajnc

Retro kotiček je projekt, znotraj katerega so se odvijale in živele različne ideje s kulturno in družabno noto. Prostor je bil opremljen z donatorskimi sredstvi, v njem so našli prostor ustvarjalni dijaki, ki lahko z znanjem in realizacijo svojih idej obogatijo prostor in v njem prispevajo svoj pečat.

V retro sobi so potekale sledeče aktivnosti:

1. Čajanke v izvedbi vzgojnih skupin
2. Fotografiranja dijakov
3. Razstava starih poročnih fotografij in torbic



Poleg tega so se odvijala druženja manjših skupin dijakov, ki so poslušali glasbo, se fotografirali, pili čaj, vadili petje. Študenti in dijaki so prostor uporabljali tudi za študij in sproščanje.

#### 4.5.3. PROJEKT »KUHARIJA«

**Mentorici:** Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringer



V mesecu septembru sva s kolegico dijakom predstavili projekt Kuharija in dejavnosti, ki jih le-ta vključuje. Kar nekaj dijakov je pokazalo interes za sodelovanje. Na žalost v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije nismo izvedli celotnega projekta. V mesecu maju smo izvedli eno kuharsko delavnico, pri kateri je sodelovalo 8 dijakov. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa smo delovno okolje prilagodili ter skrbno upoštevali vse

higienske ukrepe.

#### 4.5.4. PROJEKT BERIMO SKUPAJ

**Mentorica:** Marija Dobrić in Jasna Kovačič



Projekt BERIMO SKUPAJ je potekal pod okriljem Nacionalnega meseca skupnega branja (<https://nmsb.pismen.si/>) 2020 in je trajal **od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka)**. Z NMSB smo se pridružili evropski bralni kampanji »EURead«s (Evropa bere), ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Dijaki so glasno brali v večjih in manjših skupinah in tako spoznavali slovensko in svetovno književnost ter urili svoje retorične sposobnosti.

#### 4.5.5. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

**Mentorici:** Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in do lastnega telesa ter zdravja dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

##### Samozaščitno vedenje dijakov

Predavanja za dijake novince je bilo zaradi epidemije odpovedano.

##### Na varnem si

V sodelovanju s psihologinjo na projektu Na varnem.si je Vlasta Prajnc s pomočjo plakatov in letakov informirala dijake o možnosti psihološke pomoči, povezane s težavami in duševnimi stiskami v času epidemije, karantene, šolanja na daljavo ...

##### Osebnostna rast

- ✚ razvijanje pozitivne mladostnikove samopodobe in socialnih veščin,
- ✚ izvajanje preventivnih delavnic, ki so namenjene razvoju tistih spretnosti, ki mladostnikom olajšajo odraščanje, jih podpirajo pri soočanju z izzivi življenja, in uporabi ustvarjalnih strategij za reševanje problemov.

##### Delavnice, ki so bile realizirane preko Zoom konferenc:

1. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel (realizacija 21. 9. 2020 – 9 dijakinj novink 6.a)
2. Sprejemam svoje telo
3. Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva
4. Spoštujem se in se sprejemam
5. Izbiram pozitivne misli
6. Učim se spopadati s stresom
7. Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje
8. Prevezemam odgovornost za svoje vedenje
9. Postavim se zase

10. Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv človek

Ostale delavnice zaradi pravil pandemije niso bile izvedene. Pri individualnih razgovorih z dijaki sem uporabljala izkušnje in dejstva iz preostalih delavnic.

#### 4.5.6. V OBJEMU KULTURE

**Mentorica:** Karin Žvan in Edita Urih

V objemu kulture je projekt, ki združuje umetnost, vzgojo in zgodovino. V programu so sodelovale dijakinje in dijaki ter zaposleni v dijaškem domu.



V okviru projekta V objemu kulture smo v kotičku za sprostitev izvedli razstavo fotografij Ivanke Turk. Avtorica se je predstavila s tematiko Cvetje. V kulturnem programu je na klavir zaigrala dijakinja Alina Jamnik, ob razstavljenih fotografijah smo si ogledali tudi diaprojekcijo fotografij, ki jo je oblikovala dijakinja Lea Dogša. Razstava je spodbudila tudi preostale dijake in zaposlene, da se predstavijo s svojimi izdelki. Z obogatitvijo

prostora smo omogočili dijakom bivanje v lepem, prijetnem okolju.



Za dijake smo v okviru projekta izvedli Domačo večerjo, s katero smo želeli poudariti pomen zdrave domače prehrane. Dijaki so poskusili sveže pečen kruh, domačo marmelado in zeliščni čaj. V sodelovanju s kuharskih osebjem smo dijake navajali na trajnostno uporabo materialov in zmanjševanje odvržene hrane. Ob tem smo pripravili tudi razstavo zdravnih zelišč in začimbnic. Začimbnice so bile razstavljene v lončkih, ki so jih dijakinje ročno

poslikale. Sodelovali sta dijakinji Mojca Anžel in Nadja Štelcl.

#### 4.5.7. DOBRODELNOST V LIZIKI

**Mentorica:** Karin Žvan

V šolskem letu 2021 smo izvedli naslednje dobrodelne akcije.

- ✚ Obeležitev svetovnega dneva živali – zbiranje hrane za živali, virtualna razstava fotografij živali na spletni strani dijaškega doma, predaja hrane za pse in muce Zavetišču za živali Maribor.
- ✚ Medvedki za srečo in objem – izdelava virtualne voščilnice s podpisi dijakov, študentov in zaposlenih, obdaritev deklice v Varni hiši.
- ✚ Božična obdaritev štirih dijakov dijaškega doma, po predlogu vzgojiteljev z upoštevanjem želja dijakov (sodelovanje zunanjih oseb).
- ✚ Organiziranje donacije rabljenega mobilnega telefona dijakinji dijaškega doma za opravljanje šolskega delo na daljavo (sodelovanje zunanjih oseb).



- ✚ Organiziranje donacije za nakup šolskega nahrbtnika za dijakinjo dijaškega doma (sodelovanje zunanjih oseb).
- ✚ Dobrodelna stojnica z medvedki za zbiranje sredstev za osnovne življenjske potrebščine za dijakinjo dijaškega doma.
- ✚ Kepica sladoleda – dobrodelna stojnica z izmenjavo rabljenih predmetov za pomoč dijaku dijaškega doma.
- ✚ Zbiranje zamaškov in predaja zamaškov za otroka, ki obiskuje šolo s prilagojenim programom in potrebuje dodatno zdravstveno oskrbo.



#### 4.5.8. ZELENA LIZIKA

**Mentor:** Erik Kurbos



Zaradi epidemije covid-19 je izvajanje projekta bilo omejeno, saj je izvedba projekta bila odvisna od trenutne situacije in okoliščin v zvezi z epidemijo. Projekt smo izvajali v skladu z aktualnimi navodili NIJZ. V sklopu projekta Zelena Lizika smo 21. 4. demonstrirali potek cepljenja sadnih in drugih dreves, ki smo jih cepili na podlage sejance slive, breskve in kostanja.

Po nabavi vseh potrebnih materialov za sajenje in cepljenje drevja sem od meseca aprila naprej kot vodja projekta sprva priskrbel sejance različnih dreves, kot so sliva, breskev in kostanj, na katere so se potem lahko cepile oplemenitene sorte dreves. Podlage sem nato transportiral do dijaškega doma, nato je sledila še nabava cepičev (breskev, maroni, sliva, marelica) za potrebe cepljenja na divje podlage. Demonstracija je potekala na prostem, sodelovalo je 5 dijakov. Glede plana za naslednje šolsko leto, v katerem bi se glede na okoliščine lahko poskusilo s cepljenjem orehov, sem kontaktiral tudi Biotehniško šolo Maribor, ki me je povabila na ogled nasada orehov ter vinograda za potrebe nabave materialov za cepljenje. Projektu Zelena Lizika so bile podarjene tudi 4 sadike različnih sort sibirskih borovnic, sajenje katerih se načrtuje v naslednjem šolskem letu.

#### 4.5.9. PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA LIZIKE JANČAR

**Mentor:** Dejan Bulut in Jasna Kovačič



Znotraj projekta promocija Dijaškega doma Lizike Jančar sta nastala dva izdelka v obliki videa. Dejan Bulut je posnel in zmontiral video Virtualni informativni dnevi in Virtualni karierni sejem, ki sta služila kot osvežena in dopolnjena predstavitev dijaškega doma za informativne dni in sta na ogled na naše spletni strani, domskem Facebooku in Youtube kanalu. V projektni skupini promocijskega videa so sodelovali vsi pedagoški delavci.

Drugi video Lizike plešejo (koordinator Jasna Kovačič) je nastal spontano, v želji po pozitivni energiji in dobrem počutju. Nastal je barvit video, s katerim smo želeli predstaviti prostore dijaškega doma na malo



drugačen, bolj igriv in zabaven način – s pomočjo plesa. V projekt smo vključili tako dijake kot tudi kuharje, snažilke, perico, ekonomko, hišnika in vzgojitelje, ki plešejo na različnih lokacijah dijaškega doma. Tako smo predstavili sobe, kjer bivajo dijaki, jedilnico, kuhinjo, fitnes, retro sobo in igrišče. Vzgojitelji so zaplesali celo na strehi dijaškega doma. V projektu je sodelovalo

16 dijakov, skoraj vsi predstavniki tehničnega osebja ter 5 vzgojiteljev. Snemanje in montažo videa je pripravil Dejan Bulut.

Med šolskim letom je Dejan Bulut ustvaril tudi nekaj manjših videov, ki so promovirali naše storitve, kot so sladice, turizem in hrano za abonente.

#### **4.5.10. ZDRAVA ŠOLA**

**Koordinatorica:** Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

V letošnjem letu je potekalo delo nekoliko drugače zaradi razmer covid-19. Srečanje vseh predstavnikov Zdravih šol je potekalo na daljavo. Udeležila sem se vseh treh srečanj. Zanimive teme in aktivnosti sem prenesla med vzgojitelje in dijake. Vsi vzgojitelji smo izvajali naloge in aktivnosti, povezane z zdravim načinom življenja prav tako na daljavo, ob vrnitvi dijakov nazaj v šole pa osebno. Veliko aktivnosti smo posvetili medsebojni komunikaciji, spodbujali dijake h gibanju, jih učili, kako sprejemati sami sebe in jih



vsesplošno motivirali za uživanje zdrave prehrane. V času, ko so se dijaki izobraževali na daljavo, smo jih motivirali za gibanje in koristno izrabo prostega časa. Pripravili smo posnetek z idejami, kaj početi v prostem času. Večina je bila namenjena gibanju. Dijaki so sodelovali pri pripravi obroka – v živo in preko spleta. Spodbudili smo jih za pomoč pri pripravi zdravih prigrizkov doma in pa naučili smo jih uporabe domačih zelišč. Zelo velik poudarek v letošnjem šolskem letu je bilo upoštevanje ukrepov pri premagovanju bolezni covid-19. Pri veliki večini dijakov so se izboljšale higienske navade, samoumevno jim je postalo tudi zračenje in čiščenje sob. Ob dnevu Zemlje smo dijakom predstavili tudi, kako se cepijo drevesa. Glavni cilj te aktivnosti je bil ohranjanje narave in spoštljiv odnos do le-te, razvijanje delovnih navad in pa pomen zdrave in ekološko pridelane hrane.

#### 4.5.11. NEIZVEDENI PROJEKTI – COVID-19

*Zaradi epidemije in s tem povezanega zaprtja DD za večji del šolskega leta ter ob upoštevanju priporočil NIJZ nismo uspeli izpeljati naslednjih projektov:*

- ✚ **TUTORSTVO** – mentorstvo Edita Urih
- ✚ **LIK LIZIKE JANČAR** – mentorstvo Nataša Pihler
- ✚ **MARIBOR JE KUL DRUGI DOM** – mentorstvo Rasta Vrečko
- ✚ **ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA** – mentorstvo Vesna Veit
- ✚ **RDEČA LIZI** – mentorstvo Jasna Kovačič

#### 4.6. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

**Mentorici:** Marija Dobrić in Nataša Pihler

Zaradi covid-19 je bilo delo knjižnice okrnjeno, zastavljen plan ni mogel biti realiziran. Na začetku leta sem izdelala protokol za delo v knjižnici v času covid-19.

Letos je bilo zelo malo izposoje knjig, nekaj dijakov pa se je redno učilo v knjižnici, kjer so imeli popolni mir. Pri izposoji knjig sem dosledno upoštevala protokol za delo v knjižnici. Dijakom sem preko maila svetovala, kaj naj berejo, pa tudi preko telefona sem jim priporočala knjige za branje.



V sklopu Nacionalnega meseca branja Beremo skupaj (24. 9. 2020) so dijaki v prijetnem sončnem popoldnevu prisluhnili knjigi Ptica v duši. Sproščeno so sedeli na travi, ob tem pa se razgovorili in razmišljali, kako svoja občutja zaklepamo v predalčke svoje duše in ne znamo prisluhniti samim sebi ...

V vitrini avle sem pripravila **razstavo knjig** za motivacijo dijakom ob začetku leta, v velikonočnem času pa pripravila **razstavo pirhov**.

## 4.7. SVETOVALNO DELO

**Svetovalna delavka:** Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI).

Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja in socialna delavka.

V domu so bivali 303 dijaki, razporejeni v 11 vzgojnih skupin. Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 21 študentov, od tega 12 študentov višjih šol.

V okviru razvojno analitičnih nalog je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah.

### **Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela**

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z Zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Treba je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejelo 16 dijakov.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Od septembra 2020 je uredila delno plačilo oskrbnine dijakom, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin. V tem šolskem letu je za 15 dijakov ZPM Ljubljana Moste Polje iz projekta Botrstvo plačevala 150 EUR oziroma 100 EUR mesečno. Z Valom 202 je uredila sodelovanje dijakinje v oddaji. Zanj je bil ustvarjen poseben sklad in nakazanih veliko finančnih in materialnih sredstev.

Mesečno so bile opravljene analize vpisa študentov in posredovane na Pisarno za študentske domove.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentov glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca. Sodelovala je pri pripravi letnega delovnega načrta dijaškega doma in pri pripravi poročila o pedagoškem delu.

V okviru Komisije za kakovost je izdelala uvod in zaključek raziskave o vzgojnem delu na daljavo v dijaškem domu in o položaju in počutju dijakov v času korone.

### **Svetovalno delo z dijaki**

- vpis in sprejem novincev, razpored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebnostni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah,
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS testi o iskanju poklicne poti. Aktivno se je vključevala v vse aktivnosti na nivoju doma. Posameznim dijakom je pomagala pri učenju in razvijanju učnih navad ter pri posameznih predmetih.

Predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja je zaradi epidemije bilo odpovedano.

Vodila je projekt Retro kotiček, s prostovoljci je pripravila razstavo Stare poročne fotografije in torbice. Sodelovali so vzgojitelji Žvan, Urih in Vrečko. Poskrbela je za medijsko pokritost dogodka, prispevki so bili objavljeni v Večeru in na Radiu Maribor.

V sodelovanju s psihologinjo na projektu Na varnem.si je s pomočjo plakatov in letakov informirala dijake z možnostjo psihološke pomoči, povezane s težavami in duševnimi stiskami v času epidemije, karantene, šolanja na daljavo ...

V prednovoletnem času je organizirala pisanje voščilnic brezdomcem. Odzvalo se je večje število dijakov in zaposlenih.

Vodila je skupino študentov, ki so bile nameščeni v 8. nadstropju ter v ambulanti in pritličju. Urejala in koordinirala je bivanje študentov v času počitnic.

V času dela na daljavo je individualno obravnavala v povprečju tri dijake dnevno. S posamezniki je bila v rednem tedenskem stiku. Povezovala se je tudi z zunanjimi institucijami, pedopsihiatričnim oddelkom otroške bolnišnice, policijo, ZPM Moste Polje, Centri za socialno delo idr. Poleg čustvenih stisk so se pojavljali osamljenost, družinski konflikti, upad motivacije za šolo. Potrebno je bilo sodelovanje z zunanjimi institucijami in povezovanje s srednjimi šolami.

**Posvetovalno delo z vzgojitelji** – sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivnih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne ...

#### **Svetovalno delo s starši**

- V avgustu je zaradi epidemije odpadel uvodni roditeljski sestanek. Kljub temu je nekaj staršev obiskalo dijaški dom in skupaj s sodelavko jim je podala osnovne informacije glede vpisa, razporeda dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- Individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebnostnega razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

**Sodelovanje s šolami** – sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo dijaki dijaškega doma.

Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov. Stiki so bili obojestranski in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona. Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo, prav tako je sodelovala s Karitasom in pridobila sredstva za oskrbnino za eno dijakinjo. Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

#### **Strokovno izpopolnjevanje**

27. 8. 2020 – od 9.00 do 15.00 Izobraževanje vzgojiteljev v DD Celje (različni predavatelji in teme; Primož Osek, NIJZ: Nalezljive bolezni – ukrepi in preprečevanja širjenja, Dan Podjed, ZRC SAZU: Kdo služi komu: tehnologija človeku ali človek tehnologiji)

11. 9. 2020 – Heliodor Cvetko, Svetovalni center za otroke in mladostnike: Izgorevanje v pedagoškem poklicu

19. 10. 2020 – Dejan Bulut, DDLJ: Uporaba Teamsa in Zooma

19. 3. 2021 in 28. 5. 2021 – Vesna Šmarčan, Lea Furlan, NIJZ: Preventiva na področju zasvojenosti

Študij strokovne literature

### **Drugo delo**

- Sodelovanje v Komisiji za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu občine Maribor. V okviru le-te se je udeležila sestankov, organizirala je sestanek v prostorih dijaškega doma in se udeležila strokovne ekskurzije.
- Opravljala je funkcijo predsednice sindikata SVIZ v dijaškem domu.

## **5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA**

### **5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA**

**Koordinator:** Karin Žvan

V Razstavišču Lija smo razstavili likovna dela na temo Maribor. Na ogled so bile slike umetnikov, ki so sodelovali v več letih na Lijalentu. Na slikah so prikazali mesto Maribor. Na ta način so dijaki in študentje spoznali mesto in njegove kulturne ter zgodovinske znamenitosti. Upodobljeni so bili reka Drava, Lent, okoliški hribovi in griči Piramida in Kalvarija, Glavni trg, mestne ulice ter mostovi. Dijaki so spoznali tehniko slikanja z akvarelom na platno. Razstavljali so umetniki iz Slovenije in Nemčije. Ob tem smo spoznali likovni slog umetnikov Polone Petek, Polonce Šerer, Sama Pajka, Mire Uršič, Alenke Toplak in Rada Jeriča. Dijaki so si razstavo ogledali individualno ob strokovni razlagi vzgojiteljev. Razstava je poklon našemu mestu kakor tudi navdih srednješolcem, da tudi sami likovno upodobijo mesto, v katerem živijo.

### **5.2. MALO RAZSTAVIŠČE**

**Koordinator:** Rasta Vrečko

V razstavišču smo organizirali dve razstavi.

V sklopu Festivala fotografije Maribor 2019 smo v avli doma 9. 9. 2020 odprli razstavo SPREHODI OB MEJI. Odprtje razstave je potekalo pred Dijaškim domom Lizike Jančar. Fotografije je razstavil mariborski fotograf – Bojan Šenet. Nastopali so: 6b: Minea Furman petje, Iza Korpar – petje in ukulele, Mojca Lukman in Aneja Kaučič sta prebrali tekst – spremno besedilo k fotografijam. Razstavo je odprl predsednik festivala Branimir Ritonja.

Konec maja (24. 5. 2021) smo postavili v avli razstavo risb iz arhiva z naslovom »Ideje dijakov za fasado«.

## 6. SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

### 6.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. V tem šolskem letu zaradi razmer in priporočil NIJZ roditeljskih sestankov v domu ni bilo.

#### Oblike povezovanja s starši in dijaki:

- ✚ sodelovanje z dijaki preko različnih medijev, kot so Zoom konference, Messenger, sms sporočil in telefonskih pogovorov,
- ✚ povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni, telefonski razgovori in elektronska pošta) in
- ✚ virtualni informativni dnevi.

V primerjavi z lanskim šolskim letom je bilo letos manj komunikacije s starši dijakov, saj so bili le-ti večino časa doma. Veliko pa so naši vzgojitelji bili v stiku s svojimi dijaki na daljavo preko najrazličnejših aplikacij. Delo na daljavo je potekalo po načrtovanem vzgojno-izobraževalnem programu:

- ✚ sestanki VS/komunikacija po sobah,
- ✚ obravnava vzgojno-izobraževalnih tem,
- ✚ učna pomoč in
- ✚ individualni razgovori.

### 6.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih (Ur. l. RS št. 30/2018) smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu, ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno spremljanje dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovim delom na daljavo.

### 6.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 11 vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru se Svet staršev konstituira. V šolskem letu 2020/21 je Svet staršev vodila Alenka Obrul.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020,
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021,
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2020,
- seznanitev s Poslovnim poročilom za leto 2020,
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2021,
- podali mnenje o izbiri ravnatelja za prihodnjih 5 let in
- izvedene so bile tudi volitve predstavnikov za Svet doma.

## 6.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. V letošnjem šolskem letu je sodelovanje potekalo predvsem virtualno, saj so zdravstvene razmere zaradi koronavirusa osebni stik onemogočile. Tako je dom sodeloval z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo bili v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor, MIZŠ, Zavodom za šolstvo OE Maribor ter policijsko upravo Tabor.

## 7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

### 7.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

Strokovni aktiv dijaškega doma je v šolskem letu 2020/2021 zaradi povečanega vpisa dijakov sestavljalo 11 vzgojiteljev in svetovalna delavka.

V šolskem letu 2020/2021 smo se člani strokovnega aktiva sestali na osmih rednih ter eni izredni seji, in sicer:

- ✚ 21. 8. 2020 (oblikovanje vzgojnih skupin, priprava na začetek šolskega leta, načrtovanje izobraževanj)
- ✚ 26. 8. 2020 (načrt zagotavljanja kontinuiranega dela v času koronavirusa, domska pravila v DD Lizike Jančar v času koronavirusa, prvi šolski dan)
- ✚ 25. 9. 2020 (vzgojna problematika, volitve za predsednika DS)
- ✚ 14. 12. 2020 (Projekt: Virtualni informativni dnevi, analiza dela na daljavo med 19. 10. in 30. 11. 2020)
- ✚ 2. 2. 2021 (virtualni informativni dnevi, natečaj za masko)
- ✚ 19. 3. 2021 (organizacija dela v DD po modelu C, vzgojna problematika, dodatki pri plači javnega uslužbenca, razpis za delovno mesto ravnateljice, predavanje o cepljenju proti koronavirusu)
- ✚ 6. 5. 2021 (vzgojna problematika)
- ✚ 14. 6. 2021 (vzgojna problematika)
- ✚ 30. 6. 2021 (nove vzgojne skupine, razdelitev sob, letno poročilo)

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport, z dne 14. oktobra 2020, so bili dijaški domovi od 19. oktobra 2020 dalje zaprti in pedagoško-vzgojni proces se je pričel izvajati na daljavo. Dijaki so se vrnili v mesecu marcu, a le maturantje, preostali dijaki so prihajali v dom na 14 dni.

O sestankih smo vodili zapisnike, jih posredovali ravnateljici in jih arhivirali v spletni zbornici.

Na srečanjih smo skupaj načrtovali aktivnosti, prireditve in projekte za dijake, vzgojne cilje ter prednostne naloge. Pregledali smo kataloge izobraževanj in se jih med letom udeležili (na daljavo). S kolegi smo delili zanimive vsebine s srečanj, sestankov in izobraževanj.

V letošnjem šolskem letu smo se nekajkrat sestali zgolj zaradi vzgojne problematike. Pred izrekom vzgojnih ukrepov smo se med seboj posvetovali.

Vzgojitelji smo obravnavali dijake s specifičnimi težavami, spremljali učni uspeh dijakov, iskali rešitve, nudili in organizirali učno pomoč ter oporo. Delo je bilo prilagojeno, saj smo večji del šolskega leta delali na daljavo.

Skrbeli smo za virtualno promocijo dijaškega doma: posodobili smo spletno stran, izdelali in objavili promocijske videe, pripravili in izvedli informativne dneve na daljavo, pripravili spletni obrazec za vpis ...

## **7.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA**

V šolskem letu 2020/2021 je bil upravni odbor domskega sklada DD Lizike Jančar sestavljen iz naslednjih članov:

- Vesna Špes Ciringer (predsednik)
- Marija Dobrić
- Vlasta Prajnc
- Drago Sedovnik
- Saška Marič Korunič
- Tomislav Marušič
- Dušan Vrban

### **Finančno stanje:**

Dne 1. 9. 2020: 583,82 €

Dne 31. 8. 2021: 983,82 €

## **7.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI**

Domska skupnost Dijaškega doma Lizike Jančar je v šolskem letu 2020/2021 sestavljala 11 članov (predsedniki vzgojnih skupin), predsednica DS (Iva Vidovič), ki smo jo v začetku šolskega leta na novo izvolili, ter mentorica DS (Vesna Špes Ciringer).

Program dela DS je bil zasnovan v LDN za šolsko leto 2020/2021. Člani DS so se sestali štirikrat, in sicer:

✚ 16. 9. 2020 (predstavitve novih članov DS, imenovanje komisije za volilni imenik in volitve za predsednika DS)

Volitve za predsednika DS so potekale v skladu s pravilnikom (dne 23. 9. 2020), dijaki so lahko izbirali med tremi kandidati. Predsednik komisije za volitve in volilni imenik je bil Rok Bagari.

✚ 30. 9. 2020 (predstavitve predsednice DS, izvolitev predstavnikov v Svet doma, Poročilo o realizaciji VI dela 2019/2020, Predlog LDN 2020/2021)

✚ 11. 2. 2021 (Letno poročilo 2020, Program dela 2021) – videokonferenca

✚ 5. 5. 2021 (Mnenje Domske skupnosti k izbiri kandidata za ravnatelja/ico Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor)

O sestankih DS so dijaki pisali zapisnike in jih posredovali ravnateljici. Prav tako so informacije in sklepe sestankov DS posredovali dijakom matične VS. Dajali so pripombe in sodelovali pri oblikovanju rešitev v zvezi z vzgojno problematiko.

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport, z dne 14. oktobra 2020, so bili dijaški domovi od 19. oktobra 2020 dalje zaprti in pedagoško-vzgojni proces se je pričel izvajati na daljavo. Zato smo imeli februarja sestanek s pomočjo aplikacije Zoom. Dijaki so se vrnili v mesecu marcu, a le maturantje, preostali dijaki so prihajali v dom na 14 dni.

#### 7.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje svet doma na predlog ravnatelja in se nahaja v Prilogi 3.

#### 8. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih kot tudi drugih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

#### 9. ZAKLJUČEK

Najboljše merilo uspešnosti delovanja doma so zagotovo doseženi učni in vzgojni rezultati dijakov. Kljub zaprtemu Dijaškemu domu od sredine oktobra 2020 pa do meseca maja 2021 lahko z gotovostjo rečemo, da so vzgojitelji na daljavo z večino dijakov vzpostavili dober odnos ter dosegli pričakovane kratkoročne cilje, kot so učni uspeh, povečan vpis v šolskem letu 2021/22 ter aktivno sodelovanje v prostovoljstvu.

Ugotavljamo namreč, da je večina dijakov uspešno zaključila šolsko leto 2020/21 ter da v tem času ni bilo zaznati večjih čustvenih stisk dijakov, ko so se vrnil v dijaški dom. Pravilnost domskega vzgojno-izobraževalnega dela kaže tudi povečano število aktivnih udeležencev znotraj razpoložljivih ponujenih interesnih dejavnosti ter projektov, ki pa so bili zaradi priporočil NIJZ precej okrnjene. Vse navedeno dokazuje, da je bilo šolsko leto 2020/21 kljub turbulentnemu in nenavadnemu šolskemu letu z vzgojno-izobraževalnega vidika pravilno zastavljeno in realizirano v mejah možnega.

Prenova 22 dijaških sob (pohištvo, laminati, barvanje), ureditev treh novih pisarn za vzgojitelje ter družabnega prostora za dijake v 3. nadstropju, prenova stanovanja v Klinetovi ulici 6 in prenova pisarne svetovalne službe so bili izvedeni z lastnimi sredstvi v skupni vrednosti 121.707,31 €, medtem ko je delež investicij in intervencij tudi tokrat predstavljal finančni prispevek MIZŠ. Znotraj projekta IVD so bila Dijaškemu domu Lizike Jančar odobrena finančna sredstva v višini 32.203,72 €, medtem ko smo s strani MIZŠ prejeli tudi intervencijska sredstva v višini 66.690, 54 € (obnova kopalnic v 3. in 4. nadstropju ter trije kuhinjski aparati).

Znotraj projekta »REACT-EU – IKT za VIZ« smo kandidirali za sredstva v obsegu 12.946,34€ in bomo naročene artikle prejeli v mesecu septembru 2021.

Nadaljnje smernice delovanja DD so v naslednjem šolskem letu usmerjene v popolno prenovo kuhinje in jedilnice ter ureditev nadstandardnih eno- in dvoposteljnih sob.

Naša dolžnost je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj in da mora obstajati nujno potrebna mera obojestranskega zaupanja ter spoštovanja.



Ravnateljica:  
mag. Bojana Peruš Marušič



## SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
6081 do 6086	Fotelj tiptoe	6	760,20
6128 do 6131	Pisalna miza s predalnikom	4	1.416,08
6132 do 6135	Omarica	4	1.775,64
6136 do 6138	Postelja z latoflexom	3	1.417,92
6139	Računalnik intel	1	714,50
6140 do 6145	Stenski regal	6	144,18
6146	Šivalni stroj experience	1	371,48
6147	Pihalnik gbv 322	1	148,89
6148	Prenosni računalnik ms	1	1.959,34
6149	Računalnik intel nuc i5	1	779,18
6150 - 6154	Polica v pomivalni omari	2	37,88
6151 - 6155	Police v visoki omari 3/1	2	69,45
6152 - 6156	Stenska sestavljena polica 4/1	2	252,56
6153 - 6157	Obešalna stena z obešalniki	2	207,30
6158 - 6163	Energetsko učinkovit prenosni računalnik	5	3.750,90
6164	Klima Haier	1	747,26
6165	Voziček Modular 112	1	267,52
6166	Varilnik, Inverterskinfinity 170	1	186,95
6167 - 6169	Set stenskih regalov Fulda SB	2	88,72
6170	Električna zapornica KMP	1	2.228,42
6171 - 6174	Nihalni stol Donna	4	197,44
6175	Regal D-K-PUNTO 36-723	1	138,48
6176 - 6178	Postelja	3	832,68
6179	Klubska mizica	1	241,36
6180	Omara za rednike	1	905,10
6181 - 6182	Konferenčna stola	2	230,26
6183 - 6184	Postelja	2	527,38
6185	Predalnik	1	642,02
6186 - 6187	Postelja	2	527,38
6188- 6189	Omara s ključavnico	2	825,46
6190, 6197, 6204, 6211, 6218, 6225	Pisalna miza z dvema predaloma	2	1.650,90

<b>6191, 6198, 6205, 6212, 6219, 6226</b>	Polica	6	894,24
<b>6192</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6193 - 6194</b>	Postelja	2	527,38
<b>6195- 6196, 6202 – 6203, 6200 – 6210, 6216 – 6217, 6223 - 6224</b>	Omara s ključavnico	10	4.127,30
<b>6199</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6200 - 6201</b>	Postelja	2	527,38
<b>6206</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6207 - 6208</b>	Postelja	2	527,38
<b>6213</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6214 - 6215</b>	Postelja	2	527,38
<b>6220</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6221 - 6222</b>	Postelja	2	527,38
<b>6227</b>	Predalčnik	1	642,02
<b>6228 - 6239</b>	Fotelj	12	1.484,88
<b>6241</b>	Pisalna miza	1	185,85
<b>6242</b>	Predalnik 4P	1	238,95
<b>6243</b>	Stenska polica	1	37,17
<b>6244, 6253, 6262</b>	Obešalna stena z obešalniki	3	339,63
<b>6245, 6254, 6263</b>	Mini kuhinja	3	5.922,18
<b>6246, 6255</b>	Hladilnik Beko	2	329,22
<b>6247, 6250, 6256, 6259, 6265</b>	Pisalna miza	5	929,20
<b>6248, 6251, 6257, 6260, 6266</b>	Predalnik	5	1.194,75
<b>6248, 6252, 6258, 6261, 6267</b>	Stenska polica	5	185,85
<b>6269</b>	Pisalna miza	1	192,20
<b>6270</b>	Polica nad mizo	1	124,87
<b>6271</b>	Omarica	1	394,22
<b>6272, 6275, 6280</b>	Predalnik	3	380,21
<b>6273, 6276, 6281</b>	Pisalna miza	3	582,24
<b>6274, 6282</b>	Omarica	2	792,16
<b>6277</b>	Omarica	1	429,75

6278	Predalnik	1	137,02
6279	Omarica	1	409,37
6283, 6291, 6314 - 6317	Polica	6	637,26
6284	Omarica	1	381,19
6285	Predalnik z omarico	1	526,68
6286	Polica	1	128,66
6287 – 6288, 6300– 6301, 6305 – 6306	Postelja s podlogo	6	2.857,08
6289	Omarica	1	403,63
6290, 6303, 6308	Pisalna miza s predalnikom	3	940,26
6295	Postelja s podlogo	1	453,73
6296 - 6297	Postelja s podlogo	2	982,28
6298	Omarica	1	452,26
6299, 6304	Polica	2	268,56
6302, 6307	Omarica	2	874,60
6309, 6312	Polica	2	223,66
6310	Pisalna miza s predalnikom	1	290,97
6311	Omarica	1	414,85
<b>SKUPAJ</b>			<b>59.678,78</b>

## IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Pot, nalog/ kotizacija (EUR)
1.	HARTMAN, JASNA	Elektronsko arhiviranje računovodske dokumentacije	Pokrajinski arhiv Maribor	Na daljavo	8. 9. 2020	Kot.: 73,20
		Redna delovna uspešnost v JS	SAOP, Šempeter pri Gorici	Na daljavo	24. 9. 2020	Kot.: 109,80
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
		Novosti DDV v letu 2021 in 2022	Akademija za management in projektno vodenje, Kunaverjeva ul. 9, 1000 Ljubljana	Na daljavo	17. 6. 2021	Kot.: 120,78
2.	HEREGA, FREDI	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	17. 5. 2021	Kot.: 3,60
3.	KLEP, KATICA	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
4.	LAZAR, VESNA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
5.	LUKAS, ROBERT	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
		Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – na daljavo	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	23. 2. 2021	Kot.: 10,37
6.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – na daljavo	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	23. 2. 2021	Kot.: 10,37
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
7.	PENIČ, TINA	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
		Priprava jedi za predšolske in šolske otroke	SŠGT Maribor	Maribor	4. 5. do 3. 6. 2021	Kot.: /
8.	PIRC, NATALIJA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
9.	POŠTRAK, ALEŠ	Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – na daljavo	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	23. 2. 2021	Kot.: 10,37
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
10.	POVH, KSENIJA	Elektronsko arhiviranje računovodske dokumentacije	Pokrajinski arhiv Maribor	Na daljavo	8. 9. 2020	Kot.: 73,20
		Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 3,05
		Pasti evidenčnega naročanja in statistično poročanje podatkov o oddanih evidenčnih naročilih (na daljavo)	Anema, Brigita Vodusek, s.p., Rogatec	Na daljavo	1. 2. 2021	Kot.: 195,20

Zap. št.	Udeleženeec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Pot, nalog/ kotizacija (EUR)
11.	SODERŽNIK, ALBINA	Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – na daljavo	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	23. 2. 2021	Kot.: 10,37
12.	STAJNKO, ROMANA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
13.	TURK, IVANKA	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
14.	VIDOVIČ, BLAŽ	Usposabljanje VZD in VPP teorija	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	28. 9. 2020	Kot.: 4,88
15.	VOGRINEC, DANICA	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
16.	ŽAVCAR, PETRA	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60

**IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021**

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe	Pot, nalog/kotizacija (EUR)
1.	BULUT, DEJAN	Zdrava šola: Več gibanja	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	PN: 19,73 Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
2.	DOBRIČ, MARIJA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
3.	KOVAČIČ, JASNA	Zdrava šola: Več gibanja	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Zdrava šola: Evropa bere	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Zdrava šola: Izboljševanje duševnega zdravja	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Zdrava šola: To sem jaz!	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	16. 4. 2021	/
		Samopoškodbeno vedenje in samomorilna ogroženost pri otrocih in mladostnikih j	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	Na daljavo	11. 9. 2020	5,00
4.	KURBOS, ERIK	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega VIZ 2018 do 2022	Zavod RS za šolstvo Ljubljana	Na daljavo	22. 9. 2020	/
		Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega VIZ 2018 do 2022	Zavod RS za šolstvo Ljubljana	Na daljavo	29. 9. 2020	/
		Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega VIZ 2018 do 2022	Zavod RS za šolstvo Ljubljana	Na daljavo	6. 10. 2020	/
		Diktatura sreče	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	3. 10. 2020	/
		Razvoj možganov v socialni organ	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	10. 10. 2020	/

		Psihološka prva pomoč: pomembna podpora po izkušnjah kriznih dogodkov	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	17. 10. 2020	/
		Ali so vsega krivi starši	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	24. 10. 2020	/
		Pogosti vzorci konflikta v partnerskem odnosu	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	31. 10. 2020	/
		Radovednost = nagrajevanje napak	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	7. 11. 2020	/
		Intuicija in doseganje ciljev s pomočjo uma	UMNA, Nastja Mulej s.p., Ljubljana	Na daljavo	14. 11. 2020	/
5.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	PN: 19,73 Kot.: 20,00
		Vodenje in organizacija učenja na daljavo – ravnateljeva vloga in naloge	Šola za ravnatelje	Na daljavo	28. 8. 2020	/
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
6.	PIHLER, NATAŠA	Zdrava šola	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Zdrava šola: Zdrava prehrana	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Opolnomočeni strokovnjaki – Opolnomočeni mladostniki	NIJZ Maribor	Maribor	4. 11. 2020	/
		Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – na daljavo	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	23. 2. 2021	Kot.: 10,37
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
7.	PRAJNC, VLASTA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
		Preventiva na področju zasvojenosti ter osvetlitev izzivov, ki so se pojavili tekom naših srečanj	NIJZ Maribor	Maribor	28. 5. 2021	Kot.: /

8.	RAZTRESEN, ANA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
9.	ŠPES CIRINGER, VESNA	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev na študijskih srečanjih	Zavod RS za šolstvo	Na daljavo	17. 8. 2020 do 16. 10. 2020	/
		Zdrava šola: VIZ v realnem in digitalnem svetu	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Zdrava šola: Zdrava prehrana	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	PN: 19,73 Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		MOOC – Spletna predstavitev VIZ #3	Arnes Ljubljana	Na daljavo	14. 9. 2020 – 11. 10. 2020	/
		MOOC – E-listovnik #3	Arnes Ljubljana	Na daljavo	14. 9. 2020 – 11. 10. 2020	/
		MOOC – Uporaba mobilnih naprav v VIZ #4	Arnes Ljubljana	Na daljavo	14. 9. 2020 do 18. 10. 2020	/
		MOOC – Spletno anketiranje #4	Arnes Ljubljana	Na daljavo	16. 11. 2020 do 20. 12. 2020	/
		VII. mednarodni kongres vzgojiteljev DD	Društvo vzgojiteljev	Na daljavo	25. 3. – 26. 3. 2021	157,50
	Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60	
10.	URIH, EDITA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: /
		Program NEON – Varni brez nasilja (za SŠ), modul 1 in 2	Ministrstvo za zdravje RS	Na daljavo	8. – 9. 4. 2021 in 22. 4. 2021	Kot.: 3,60



11.	VEIT, VESNA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		VII. mednarodni kongres vzgojiteljev DD	Društvo vzgojiteljev	Na daljavo	25. 3. – 26. 3. 2021	157,50
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60/
12.	VREČKO, RASTA	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
		51. strokovno srečanje vzgojiteljev DD Slovenije	Društvo vzgojiteljev DD Slovenije	Radovljica	28. – 29. 6. 2021	Kot.: 120,00 PN: 42,78 Nočitev: 29,50
13.	ŽVAN, KARIN	Nalezljive bolezni, Kdo služi komu: Tehnologija človeku ali človek tehnologiji?, Optimistično v novo šolsko leto	SŠGT Celje	Celje	24. 8. 2020	Kot.: 20,00
		Zdrava šola: Zdrava prehrana	NIJZ Maribor	Maribor	20. 8. 2020	/
		Neizgoreti v pedagoškem poklicu, Učitelj in avtoriteta	Heliodor Cvetko (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	Maribor	11. 9. 2020	/
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	16. 4. 2021	Kot.: 3,60
		Program NEON – Varni brez nasilja (za SŠ), modul 1 in 2	Ministrstvo za zdravje RS	Na daljavo	8. – 9. 4. 2021 in 22. 4. 2021	Kot.: /