



LETNI DELOVNI NAČRT
vzgojno-izobraževalnega zavoda
Dijaškega doma Lizike Jančar
šolsko leto 2022/2023

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda dne 30.9. 2022.

Predsednica Sveta zavoda:
Vesna Veit

Ravnateljica:
mag. Bojana Peruš Marušič

KAZALO

1. UVOD	5
1.1. LETNI DELOVNI NAČRT	5
1.2. ORGANIZACIJSKA SHEMA DIJAŠKEGA DOMA	6
1.3. PREDSTAVITEV DIJAŠKEGA DOMA	7
1.4. VIZIJA IN KAKOVOST DOMA	7
1.4.1. Vizija dijaškega doma	7
1.4.2. Kakovost dela	9
2. RAZVOJNE SMERNICE DIJAŠKEGA DOMA	11
3. PREDNOSTNI CILJI IN IZVEDBENE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23	12
3.1. MEDSKUPINSKO VZGOJNO DELO	12
3.2. DELO Z VZGOJNO SKUPINO	14
4. POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	17
4.1. ORGANIZACIJA ZAVODA	17
4.2. KADROVSKI POGOJI	17
4.2.1. Sistematizacija in zasedenost delovnih mest (30. 9. 2022)	17
4.3. MATERIALNI POGOJI	19
4.4. ORGANIZACIJA DELA	20
5. POSLANSTVO DIJAŠKEGA DOMA	21
5.1. VPIS IN RAZPOREDITEV DIJAKOV V VZGOJNE SKUPINE (30. 9. 2022)	22
5.2. DIJAKI PO ŠOLAH IN LETNIKI (30. 9. 2022)	23
6. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA	25
6.1. SVET ZAVODA	25
6.2. SVET STARŠEV	26
6.3. VZGOJITELJSKI ZBOR	26
6.4. STROKOVNI AKTIV	27
6.5. DOMSKA SKUPNOST	27
6.6. DOMSKI SKLAD IN KOMISIJE	28
7. NOTRANJA REVIZIJA V LETU 2022	30
8. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	30
8.1. NAČRT DELA RAVNATELJICE	30
8.2. NAČRT DELA SVETOVALNE SLUŽBE	31
8.3. NAČRT DELA VZGOJITELJSKEGA ZBORA	34
8.3.1. Vzgojna skupina	34
8.3.2. Medskupinsko vzgojno delo	35
8.4. NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA	35
8.5. ORGANIZACIJA DELA VZGOJITELJEV	36

8.6.	NAČRT DELA KNJIŽNICE	37
9.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	38
10.	NAČELA, METODE, OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	39
10.1.	NAČELA VZGOJNEGA DELA	39
10.2.	METODE VZGOJNEGA DELA	41
10.3.	OBLIKE VZGOJNEGA DELA	41
10.4.	OBVEZNE VZGOJNE VSEBINE	42
11.	RAZSTAVIŠČE LIJA DIJAŠKEGA DOMA	42
11.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA	42
11.2.	MALO RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA	43
12.	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	43
12.1.	PROSTVOLJSTVO	44
12.2.	RETRO KOTIČEK	45
12.3.	TUTORSTVO	45
12.4.	LIK LIZIKE JANČAR	46
12.5.	KUHARIJA	47
12.6.	BERIMO SKUPAJ	48
12.7.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI	48
12.8.	V OBJEMU KULTURE	49
12.9.	USTVARJAMO	49
12.10.	ZELENA LIZIKA	50
12.11.	DOBRODELNOST V LIZIKI	50
12.12.	ZDRAVA ŠOLA	52
12.13.	KREATIVNI ODKLOP	53
12.14.	VEČER UMETNOSTI – »ŽENSKA NA ODRU SVETA«	54
12.15.	PODCAST: LAJMICHI	54
12.16.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	55
13.	INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	56
13.1.	LIKOVNI KROŽEK PACEK	57
13.2.	LUTKOVNI KROŽEK	57
13.3.	S PETJEM DO VESELJA	58
13.4.	RAČUNALNIŠTVO	59
13.5.	STRELSTVO	59
13.6.	LIČENJE	59
13.7.	SLOVENŠČINA ZA TUJCE	60
13.8.	NAMIZNI TENIS	61
13.9.	BADMINTON	61
13.10.	PIKADO	61
13.11.	ŠAH	62
13.12.	ODBOJKA	62
13.13.	NOGOMET	63
13.14.	KOŠARKA	64

13.15.	FITNES	64
13.16.	CREactive	65
13.17.	UČENJE UČENJA	66
13.18.	JOGA	66
13.19.	ZDRAVJE TELESA IN DUHA	67
13.20.	KREATIVNOST BREZ MEJA	67
14.	UČNA POMOČ	68
14.1.	MATEMATIKA	68
14.2.	SLOVENŠČINA	69
14.3.	ANGLEŠČINA, NEMŠČINA	69
14.4.	KEMIJA in NARAVOSLOVJE	69
14.5.	FIZIKA	70
14.6.	DRUŽBOSLOVJE	70
14.	SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI TER OKOLICO	73
15.1.	SODELOVANJE S STARŠI	73
15.2.	SODELOVANJE S ŠOLAMI IN DRUGIMI USTANOVAMI	74
15.3.	PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA	74
16.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	75
17.	INVESTICIJE IN VZDRŽEVALNA DELA	75
18.	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	76
19.	DOMSKI KOLEDAR	77
19.1.	URNIK VZGOJNEGA DELA IN DEŽURSTVA VZGOJITELJEV	80
20.	PRILOGE	80

1. UVOD

1.1. LETNI DELOVNI NAČRT

Letni delovni načrt (dalje LDN) dijaškega doma Lizike Jančar Maribor temelji na šolski zakonodaji in vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije, sprejetem na strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje 16. 6. 2011. Pravilnik o bivanju v dijaških domovih nas obvezuje, da v rednem vpisnem roku vpisujemo v dijaški dom tudi študente višjih strokovnih šol. Nastanitvene kapacitete nudimo tudi študentom Univerze v Mariboru, v stanovanju dijaškega doma Lizike Jančar v Klinetovi ulici 6.

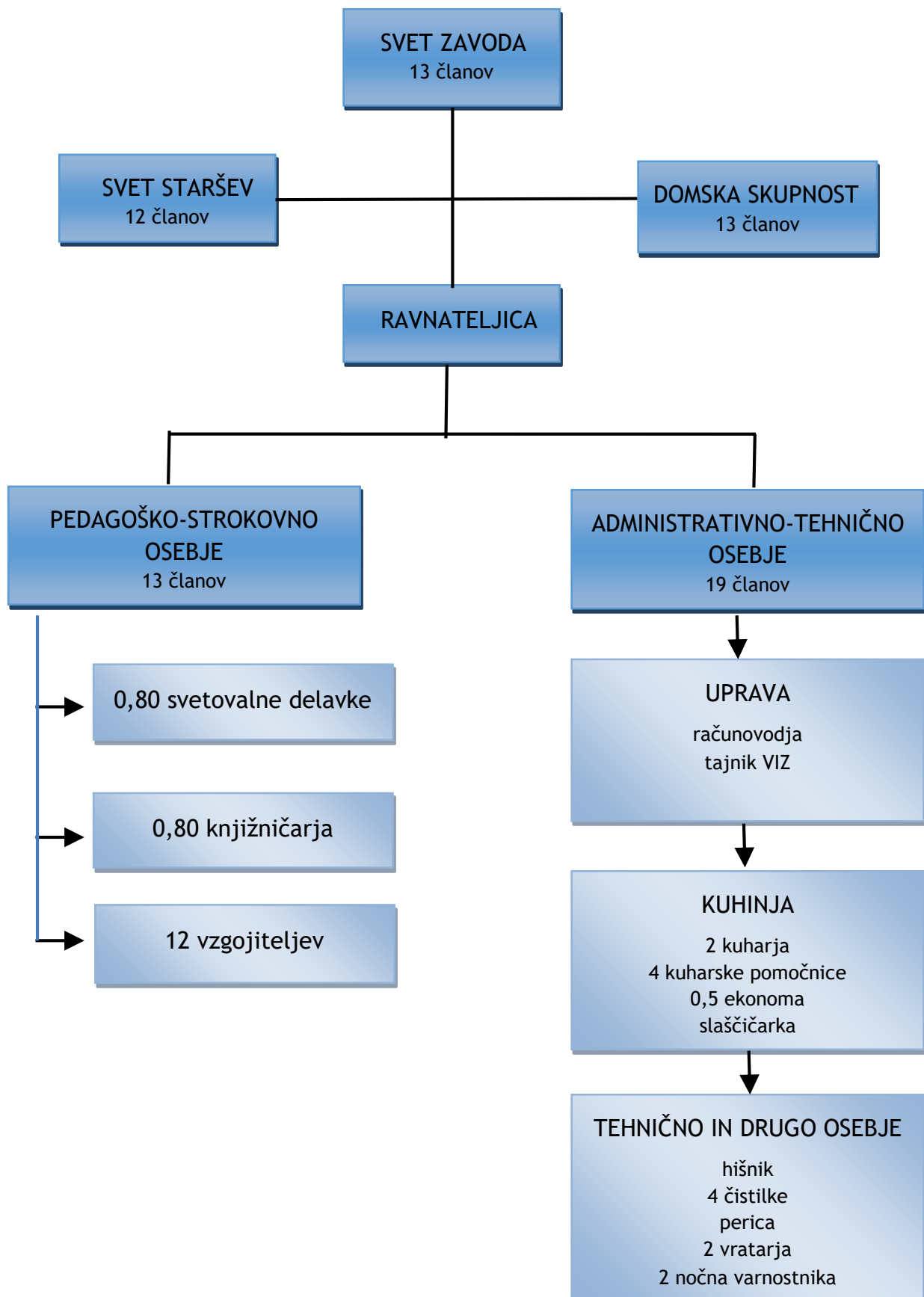
Dijaški dom je registriran tudi za opravljanje številnih dodatnih dejavnosti, ki so povezane z osnovno dejavnostjo doma in so opredeljene v Sklepu o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Dijaški dom Lizike Jančar, ki ga je sprejela Vlada Republike Slovenije 2. septembra 2008. Le-te so:

- ✚ dejavnost menz in nastanitvene dejavnosti za krajši čas,
- ✚ izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti, športa in rekreacije,
- ✚ umetniško uprizorjanje, raziskovalna in razvojna dejavnost na področju naravoslovja in tehnologije.

Dom se z dodatno nastanitveno dejavnostjo ukvarja predvsem v času počitnic in občasno med vikendi. Z izvajanjem turistične dejavnosti pridobimo dodatna finančna sredstva, ki jih namenjamo investicijskemu vzdrževanju ter s tem izboljšujemo bivalni standard dijakov.

V LDN so zapisane razvojne smernice, njegovo poslanstvo, pomembni kratkoročni in dolgoročni cilji, vizija delovanja in delovanje dijaškega doma nasploh. Predlog LDN sestavi ravnateljica skupaj s pedagoško-strokovnim osebjem doma. LDN obravnavajo člani Sveta staršev, dijaki Domske skupnosti, vzgojiteljski zbor in Svet zavoda, ki LDN tudi potrdi.

1.2. ORGANIZACIJSKA SHEMA DIJAŠKEGA DOMA



vrednot, spoštovanja drugačnosti in strpnosti ter ustreznega reševanja vsakodnevnih življenjskih problemov. Osnovna naloga doma je zagotoviti dijakom kakovostne nastanitvene in učne pogoje. Naš dijaški dom deluje kot odprta vzgojno-izobraževalna ustanova, ki sledi potrebam današnje mladine, njihovih staršev in zaposlenih. Velik poudarek dajemo kulturi bivanja ter sobivanja z drugimi, vzpodbujanju osebne rasti ter vseživljenjskega učenja. Nепrestani in hitri razvoj družbe nas sili, da sproti prilagajamo in razvijamo vizijo doma.

Za realizacijo vizije sledimo ciljem na dveh nivojih:

Dolgoročni cilji, ki so zapisani v zakonskih aktih:

- + socializacija mladega človeka,
- + pomoč pri razvijanju identitete in pozitivne samopodobe,
- + usmerjati mlade k osebni integraciji, samostojnosti in odgovornemu vedenju,
- + dvig kulturnega življenja, vzgajanje za medsebojno strpnost in razumevanje,
- + razvijati kulturo bivanja in odnosov ter sprejemanje drugačnosti,
- + razvijanje prepoznavnosti doma v ožjem in širšem okolju,
- + razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti,
- + omogočanje in pomoč pri vključevanju v procese evropskega povezovanja,
- + spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- + omogočanje kvalitetnega preživljanja prostega časa.

Kratkoročni cilji izhajajo iz vloge, ki jo imajo dijaški domovi v procesu vzgoje in izobraževanja.

a) Vzgojna naloga:

- + razvijanje individualne odgovornosti (skrb za zdravje, dobro počutje, osebno urejenost, dobro psihično in fizično kondicijo),
- + razvijanje odgovornosti do drugih (kvalitetni medsebojni odnosi, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti),
- + razvijanje kulture bivanja (odnos do domskega inventarja, urejenosti sob, primerno vedenje v jedilnici, na domskih prireditvah in kulturnih prireditvah izven doma, odnos do okolja, varčevanje z energijo).

b) Izobraževalna naloga:

- + ohranjati in izboljševati učni uspeh dijakov,
- + razviti oziroma nadgraditi učno-delovne navade dijakov,
- + nadgraditi slabo predznanje dijakov,
- + izvajanje različnih nacionalnih in mednarodnih projektov ter projektov na nivoju doma,
- + vključitev v interesne dejavnosti in domske aktivnosti,

- ✚ razvijanje spretnosti, ustvarjalnosti ter navajanje na koristno izrabo prostega časa,
- ✚ vseživljenjsko učenje.

c) Skrbniška naloga:

- ✚ razvijanje občutka varnosti ob upoštevanju domskih pravil,
- ✚ razvijanje občutka pripadnosti, solidarnosti,
- ✚ pomoč pri reševanju socialne problematike.

1.4.2. Kakovost dela

Kakovost pomeni strokovno usposobljenost vseh zaposlenih, ki s svojim profesionalnim odnosom ustvarjamo in zagotavljamo pogoje, da so uporabniki zadovoljni. Za kakovost dela je odgovoren vsak delavec, zato sta izobraževanje in izpopolnjevanje ter težnja k osebni rasti in razvoju sestavni del poklica, ki ga opravljamo. Prizadevanja za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti so že nekaj let stalnica našega delovanja. Tudi v letošnjem letu bomo pozornost za izboljšanje kakovosti usmerili predvsem na:

a) Timsko delo z vzajemnim sodelovanjem:

- ✚ enotno vzgojno delovanje,
- ✚ povezovanje vseh domskih dejavnosti,
- ✚ dosledno izvajanje načrtovanih nalog in realizacija zastavljenih ciljev.

b) Ustvarjanje dobre psihosocialne klime:

- ✚ spoštovanje domskih pravil,
- ✚ sprejemanje drugačnosti,
- ✚ razvijanje občutka pripadnosti, prijateljstva in humanih odnosov.

c) Ustvarjanje ustreznih zdravstvenih pogojev za zaježitev Sars-CoV-2:

- ✚ posebna skrb za dodatno osebno higieno dijakov in
- ✚ razkuževanje skozi celoten dan.

d) Zagotavljanje pogojev za doseganje optimalnega učnega uspeha:

- ✚ ugotavljanje predznanja pri novincih,
- ✚ sprotno delo za šolo,
- ✚ spodbujanje k samoizobraževanju,
- ✚ izdelava individualnega načrta,
- ✚ učna pomoč,
- ✚ sodelovanje s starši in šolo,
- ✚ sodelovanje s šolami.

e) Aktivna izraba prostega časa

- ✚ različne interesne dejavnosti (20),
 - ✚ projektno delo,
 - ✚ številne kulturne, glasbene, likovne in literarne prireditve,
 - ✚ različna predavanja in delavnice.
- f) Sodelovanje z okoljem:
- ✚ s strokovnimi in drugimi ustanovami,
 - ✚ Mestno občino Maribor,
 - ✚ Javnim skladom RS,
 - ✚ Zavodom RS za šolstvo in šport in MIZŠ,
 - ✚ ZZV Maribor,
 - ✚ Mladinskim centrom Infopeka Maribor,
 - ✚ sodelovanje z drugimi dijaškimi domovi.
- g) Sodelovanje s šolami:
- ✚ sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom,
 - ✚ sodelovanje z OŠ (Tržnica znanja),
 - ✚ redno sodelovanje z razredniki (skupno reševanje učne in vzgojne problematike pri posameznih dijakih),
 - ✚ timski sestanki za dijake, kjer je vzgojna problematika kompleksnejša,
 - ✚ sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri reševanju vzgojne in učne problematike dijakov ter pomoč dijakom s posebnimi potrebami.
- h) Sodelovanje s starši:
- ✚ dobro sodelovanje s starši pripomore k učinkovitejši vzgoji,
 - ✚ svetovalno delo s starši kot pomoč pri vzgoji,
 - ✚ domače prireditve,
 - ✚ razstave v domu in ostali pomembni dogodki,
 - ✚ s starši bomo sodelovali preko elektronske pošte, s telefonskimi pogovori in preko osebnega stika.

2. RAZVOJNE SMERNICE DIJAŠKEGA DOMA

Zaposleni v Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo, da so razvojne možnosti v veliki meri odvisne predvsem od nas, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu usmerili pozornost predvsem v:

a) Povečanje kakovosti storitev:

- ✚ avtonomno in odgovorno načrtovanje vzgojnega dela in dosledno izvajanje prioriternih nalog,
- ✚ kontinuirano spremljanje profesionalnega razvoja zaposlenih ter ugotavljanje njihovega zadovoljstva in napredka (letni razgovori),
- ✚ spremljanje pedagoškega procesa,
- ✚ analiza stanja in ugotavljanje zadovoljstva pri dijakih in njihovih starših (Komisija za kakovost),
- ✚ vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte ter sodelovanje z lokalno skupnostjo Magdalena in Mestno občino Maribor, Zdravstvenim zavodom Maribor, ZRSŠ, MIZŠ, Šolo za ravnatelje, Mladinskim kulturnim centrom Infopeka in ZPM.

b) Strokovno izpopolnjevanje in prevzemanje odgovornosti na vseh področjih dela:

- ✚ načrtovanje in strokovno delo strokovnega aktiva,
- ✚ vključevanje v timsko delo (predvsem pri izvajanju projektov in zahtevnejših nalog),
- ✚ spremljanje in vrednotenje učinkov stalnega strokovnega usposabljanja,
- ✚ spodbujanje in omogočanje pogojev za napredovanje delavcev v nazive in plačne razrede,
- ✚ enotno vzgojno delovanje,
- ✚ izobraževanje delavcev z vsebinami, ki so potrebne za razvoj dijaškega doma v prihodnosti,
- ✚ usposabljanje strokovnih delavcev, tehnično-administrativnega osebja in dijakov na področju IKT (e-zbornica, SEZAM, e-učilnice).

c) Posodobitev IKT-storitev:

- ✚ posodabljanje računalniške opreme (sposoja prenosnikov dijakom, ki jih potrebujejo).

d) Izboljšanje bivalnega standarda:

- ✚ obnavljanje dijaških sob (515, A7 in A8),
- ✚ ureditev dveh nadstandardnih enoposteljnih sob s sanitarijami,
- ✚ obnovitev dveh kopalnic v traktu 6 do 10,
- ✚ obnovitev štirih WC-jev v traktu od 6 do 10,
- ✚ ureditev dveh novih individualnih kopalnic v traktu od 1 do 5 ter

✚ ureditev igrišča.

e) Zasnova finančnega in administrativnega sistema:

✚ trženje storitev prehrane dijakom in študentom, ki ne bivajo v dijaškem domu,

✚ trženje storitev prehrane občanom,

✚ trženje storitev dodatne dejavnosti in

✚ turizem.

3. PREDNOSTNI CILJI IN IZVEDBENE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23

3.1. MEDSKUPINSKO VZGOJNO DELO

Cilji in naloge	Metoda	Oblika
<p>Pomoč pri vključevanju v novo okolje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje dijakov novincev z dijaki višjih letnikov, • pomoč pri razvijanju socialnih veščin, • informiranje dijakov in pomoč pri spoznavanju novega okolja, • razvijanje samostojnosti, vztrajnosti, konstruktivnega reševanja problemov in samodiscipline, • motiviranje dijakov za sodelovanje in medsebojno učno pomoč, • motiviranje dijakov za aktivno sodelovanje na domskih prireditvah in vključevanje v ID, • spremljanje in pomoč pri razvijanju socialnih veščin, razvijanje dobrih načinov komunikacije. 	<p>Pogovor.</p> <p>Aktivno vključevanje.</p>	<p>Delo s posameznikom.</p> <p>Delo v manjših skupinah.</p>
<p>Ohranjati in postopno izboljševati učni uspeh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje učnih navad dijakov, • organizacija učne pomoči ter individualna učna pomoč in inštrukcije, • osvežitev tehnik učinkovitega učenja in spodbujanje branja, 	<p>Pogovor.</p> <p>Navajanje.</p> <p>Sodelovanje.</p> <p>Samospoznanje.</p>	<p>Delo s posameznikom.</p> <p>Delo v manjših skupinah.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje učenja in redna prisotnost na učnih urah (enoten pristop vodenja evidence prisotnosti), • zagotavljanje ustreznih pogojev za učno delo, • sodelovanje s starši. 	Aktivno vključevanje. Razlaga.	
Razvijanje zdravega načina življenja: <ul style="list-style-type: none"> • motivacija dijakov za športno aktivno preživljanje prostega časa ter vključevanje v domače športne prireditve in ID, • vzpodbujanje k ozaveščanju svojega telesa, misli in čustev (stiske, konflikti) in transformacija negativnih čustev preko telesnih aktivnosti, • ozaveščanje o zdravju škodljivih navadah (pitje alkohola, kajenje, droge ...), • pogovor in ozaveščanje dijakov o zdravem načinu prehranjevanja ter o škodljivih razvadah. 	Pogovor. Navajanje. Svetovanje. Osebni zgled.	Delo s posameznikom. Delo v manjših skupinah (po sobah).
Učenje odgovornosti do okolja, sebe in drugih: <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje za skrb za okolje, v katerem živimo (redno čiščenje sob, ločevanje odpadkov, menjava posteljnega perila, pospravljanje za seboj, postiljanje ...), • navajanje na vljudnost, pravilno izražanje ter strpnost do drugačnosti – naučiti se sprejemati ljudi iz različnih okolij, narodnosti ..., • spodbujanje varčevanja z vodo, električno energijo, in pravilno zračenje zlasti v kurilni sezoni. 	Razgovor. Aktivno vključevanje. Samospoznanje. Sodelovanje. Navajanje. Osebni zgled.	Delo s posameznikom. Delo z manjšo skupino.
Doseganje enotnega vzgojnega delovanja: <ul style="list-style-type: none"> • sprotno opozarjanje na primerno vedenje in upoštevanje domačega reda, 	Razgovor.	Delo s posameznikom.

<ul style="list-style-type: none"> • redno nadziranje upoštevanja dogovorjenih pravil, • razgovor z dijakom o kršitvi domskega reda, • sodelovanje z matičnim vzgojiteljem in po potrebi s svetovalno delavko ali ravnateljico. 	Aktivno vključevanje. Samospoznanje. Sodelovanje.	Sodelovanje z vodstvom in domsko svetovalno službo.
--	---	---

3.2. DELO Z VZGOJNO SKUPINO

Cilji in naloge	Metoda	Oblika
Osebna integracija: <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje dijakov novincev s starejšimi dijaki in z novim okoljem, • izdelava individualnega načrta dijaka, • razvijanje samostojnosti, vztrajnosti in samodiscipline, • motivacija dijakov za sodelovanje v projektu, • tutorstvo in iskanje učne pomoči med vrstniki; motivacija za aktivno sodelovanje na domskih prireditvah in vključevanje v ID, • spremljanje in pomoč pri razvijanju socialnih veščin, razvijanje dobrih načinov komunikacije. 	Pogovor. Sodelovanje. Aktivno vključevanje.	Delo z manjšo skupino. Delo s posameznikom.
Ohranjati in postopno izboljševati učni uspeh: <ul style="list-style-type: none"> • ugotavljanje obstoječe učne kondicije (bralne navade, preverjanje znanja na posameznih področjih), • vključevanje dijakov v učno pomoč, organizacija učne pomoči (matematika, delo z računalnikom, pomoč pri organizaciji učenja, ponavljanje učne snovi z dijaki, spraševanja, pisna preverjanja ...), • navajanje na sprotno učenje, redna prisotnost na učnih urah, 	Pogovor. Navajanje. Sodelovanje. Samospoznanje. Aktivno vključevanje. Razlaga.	Delo s posameznikom. Delo z manjšo skupino. Sodelovanje s starši. Sodelovanje s šolami.

<ul style="list-style-type: none"> • izdelava individualnega načrta, preverjanje učnega uspeha in zastavljenih ciljev, • spremljanje učnega uspeha (sprotno vpisovanje ocen), • zagotavljanje ustreznih pogojev za delo (miren, prezračen in ustrezno topel prostor, dostop do interneta, možnost učenja na samem ...), • sodelovanje s šolami in starši (osebno, po telefonu, preko spleta ...). 		
<p>Razvijanje zdravega načina življenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivacija dijakov za aktivno vključevanje v športne in kulturne ID, turnirje in prireditve ter pomoč pri organizaciji le-teh, • dijakov o zdravem načinu prehranjevanja ter o škodljivih navadah (alkohol, kajenje, droge), • spodbujanje k ozaveščanju svojega telesa, misli in čustev (stiske, konflikti) in transformacija negativnih čustev preko telesnih aktivnosti, • redna skrb za osebno higieno (vsakodnevno tuširanje, umiranje zob, menjava perila ...). 	<p>Pogovor. Navajanje. Sodelovanje. Samospoznanje. Aktivno vključevanje. Razlaga. Osebni zgled.</p>	<p>Delo s posameznikom. Delo z manjšo skupino.</p>
<p>Učenje odgovornosti do okolja, sebe in drugih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navajanje dijakov na skrb za okolje, v katerem živijo: aktivno sodelovanje v mreži Zdravih šol, navajanje na ločeno zbiranje odpadkov, redno čiščenje sob, generalno čiščenje pred vsakimi počitnicami, vključevanje v delovne in čistilne akcije, redna menjava posteljnega perila ..., • osebni zgled in učenje dijakov lepega vedenja in spoštovanja maternega jezika (vljudnost, obzirnost, lepo izražanje), 	<p>Razgovor. Aktivno vključevanje. Samospoznanje. Sodelovanje. Navajanje. Osebni zgled.</p>	<p>Delo s posameznikom. Delo z manjšo skupino.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • učenje sprejemanja različnosti, navajanje na strpnost, • spodbujanje varčevanja z vodo, električno energijo in pravilno zračenje zlasti v kurilni sezoni. 		
<p>Doseganje enotnega vzgojnega delovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijake seznaniti z domskim redom in postopkom sankcioniranja kršitev, • redno preverjanje upoštevanja dogovorjenih pravil, • razgovor z dijakom o kršitvi domskega reda (zapisnik, dogovor), • obveščanje staršev in aktivna vključitev pri reševanju problematike, • sankcioniranje kršitev, • obravnava na SVS in strokovnem aktivu. 	<p>Razgovor. Aktivno vključevanje. Samospoznanje. Sodelovanje.</p>	<p>Delo s posameznikom. Sodelovanje s starši. Sodelovanje z domsko svetovalno službo.</p>
<p>Privzganje vrednot prostovoljstva in dobrotelnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrb za ljudi, ki so na obrobju družbe, • pomoč socialno šibkim posameznikom, • razvijanje delovnih navad skozi različne aktivnosti, • krepitev čuta do soljudi in živali, • spoznavanje in sprejemanje sebe in drugih, • bivanje v multikulturnem okolju, • učenje strpnosti, spoštovanja in primerne komunikacije. 	<p>Pogovor. Aktivno vključevanje. Sodelovanje. Svetovanje. Učenje. Osebni zgled.</p>	<p>Delo s posameznikom. Delo v skupinah.</p>

4. POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1. ORGANIZACIJA ZAVODA

Delovanje zavoda določa vrsta zakonskih in podzakonskih aktov, Vzgojni načrt za dijaške domove, Letni delovni načrt doma, Pravila bivanja v domu ter drugi interni pravilniki. Dom pridobiva sredstva na različne načine:

- ✚ iz državnega proračuna na podlagi ZOFVI-ja, Zakona o razmerjih plač ter Kolektivne pogodbe v višini, ki jo opredeljujejo veljavni normativi,
- ✚ z obračunavanjem storitev (oskrbnine) dijakom in študentom,
- ✚ s prodajo storitev gostom v času šolskih počitnic in vikendov,
- ✚ z oddajo prostorov v najem (učilnice, kuhinja, mladinska soba in jedilnica).

4.2. KADROVSKI POGOJI

Za uspešno izvajanje osnovne in dodatnih dejavnosti v domu zaposlujeemo kadre, ki zasedajo delovna mesta glede na sistemizacijo s strani Ministrstva za šolstvo in šport. V letošnjem letu bo v dijaškem domu zaposlenih 12 vzgojiteljev, svetovalna delavka in 21 delavcev znotraj administrativno-tehničnega osebja. Podlaga za določanje sistemizacije je število vpisanih dijakov v domu. Spodnji tabeli prikazujeta sistemizacijo in zasedenost delovnih mest. V tabeli št. 1 so navedena delovna mesta, financirana s strani MIZŠ, in v tabeli št. 2 delovna mesta, financirana iz lastnih sredstev.

4.2.1. Sistemizacija in zasedenost delovnih mest (30.9.2022)

Št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev po normativu	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska zasedenost
1.	ravnateljica	1	VII	1,0
2.	svetovalna delavka	0,8	VII	1,0
3.	vzgojitelj	12	VII	12
4.	knjižničar	0,8	VII	0,2
5.	tajnik VIZ VI.	0,8	VI	0,8
6.	računovodkinja	0,8	VI	0,8
7.	hišnik	1,0	IV	1,0
8.	vratar	2,4	II	2,0
9.	nočni varnostnik	1	IV	1,0
10.	perica	1,6	II	1,0
11.	čistilka	3,9	II	4,0
12.	kuhar V	1	V	1,0

Tabela 1: Delavci, financirani s strani MIZŠ

Št.	Naziv delovnega mesta	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska zasedenost
1.	tajnik VIZ VI.	VI	0,2
2.	računovodkinja	VI	0,2
3.	ekonom	V	0,5
4.	nočni varnostnik	IV	0,5
5.	KV slaščičar	IV	1,0
6.	kuhinjski pomočnik III	III	4,0
7.	kuharski pomočnik II	II	1,0

Tabela 2: Delavci, financirani s strani DD Lizike Jančar (druga dejavnost)

Št.	Ime in priimek	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Naziv	Delovno razmerje
1.	Dejan Bulut	7	prof. likov. umet.	/	NDČ
2.	Denis Černko	7	prof. SLO	/	DDČ
3.	Bernarda Drolc	7	prof. BIO in KEM	/	DDČ
4.	Mojca Ješovnik	7	prof. MAT in TIT	mentor	NDČ
5.	Jasna Kovačič	7	prof. SLO	mentor	NDČ
6.	Erik Kurbos	7	prof. NEM in ANG	mentor	NDČ
7.	Nataša Pihler	6/1	PRU. ZGO-DMV	mentor	NDČ
8.	Bojana Peruš Marušič	8/1	mag. znanosti	svetnik	mandat
9.	Vlasta Prajnc	7	univ. dipl. PED-SOC del	svetovalka	NDČ
10.	Vesna Špes Ciringer	7	prof. MAT	svetovalec	NDČ
11.	Edita Urih	7	prof. MAT-FIZ	svetovalec	NDČ
12.	Vesna Veit	7	prof. ŠVZ	mentor	NDČ
13.	Rasta Vrečko	8/1	spec. za pomoč z umetnostjo	svetnik	NDČ
14.	Karin Žvan	6/2	dipl. vzg. pred. otrok	svetovalec	NDČ

Tabela 3: Strokovni delavci po stopnji in smeri izobrazbe ter nazivu

Št.	Ime in priimek	Stopnja izobrazbe	Dela in naloge	Število ur	Delovno razmerje
1.	Terezija Gradišnik	V	nočna varnostnica IV	40	NDČ
2.	Jasna Hartman	VII	računovodkinja VI	40	NDČ
3.	Fredi Herega	IV	hišnik IV	40	NDČ
4.	Jasna Kebrič	V	kuhinjski pomočnik III	40	DDČ
5.	Katica Klep	IV	čistilka II	40	NDČ
6.	Denis Kovačič	V	nočni varnostnik IV	20	DDČ
7.	Vesna Lazar	IV	čistilka II	40	NDČ
8.	Irena Lipič	V	kuhinjski pomočnik III	40	DDČ
9.	Petra Pal	IV	slaščičarka IV	40	NDČ
10.	Aleš Postrak	V	glavni kuhar V	40	DDČ
11.	Štefanija Monjac	V	vratarica III, receptorka V	40	NDČ
12.	Natalija Pirc	IV	čistilka II	40	NDČ
13.	Ksenija Povh	VI	tajnik VIZ VI.	40	NDČ
14.	Alojzija Povh	IV	kuhinjski pomočnik III	40	NDČ
15.	Natalija Pirc	IV	čistilka II	40	NDČ

Št.	Ime in priimek	Stopnja izobrazbe	Dela in naloge	Število ur	Delovno razmerje
16.	Sedina Sadiković	IV	kuhinjski pomočnik III	40	DDČ
17.	Albina Soderžnik	I	čistilka II	40	NDČ
18.	Romana Stajnko	IV	kuharska pomočnica II	40	NDČ
19.	Ivanka Turk	I	perica II	40	NDČ
20.	Dejan Turk	V	vrtar III	40	NDČ

Tabela 4: Administrativno-tehnično osebje po stopnji izobrazbe ter nalogah

4.3. MATERIALNI POGOJI

V dijaškem domu je na razpolago:

Prostor	Namen
Klet	<ul style="list-style-type: none"> • Strelišče • Glasbena soba
Pritličje	<ul style="list-style-type: none"> • Razstavišče LIJA, AVLA, trim kabinet z orodjarno, slačilnica, mladinska soba. • Recepcija, dnevni prostor za dijake – tujce s čajno kuhinjo, sobe za tuje dijake, učilnica, kuhinja, jedilnica in drugi spremljajoči prostori. • Mladinska soba, atrij.
1., 2., 4., 5., 6. nadstropje	<ul style="list-style-type: none"> • Prostori za dve vzgojni skupini s spremljajočimi prostori: učilnica za učenje, dnevni prostor s TV-sprejemnikom, učilnica za likovno dejavnost (6. nad.). • Vzgojiteljski kabineti.
3. nadstropje	<ul style="list-style-type: none"> • Sobe za dijake, ki zaradi prostorskih omejitev ne morejo biti nastanjeni v nadstropjih matične skupine. • Dnevni prostor za druženje. • Knjižnica s čitalnico.
7. in 8. nadstropje	<ul style="list-style-type: none"> • Sobe za dijake. • Retro soba. • Dve klavirski sobi. • Fitnes s plesno sobo.
Podstrešje	<ul style="list-style-type: none"> • Skladiščni prostori.
Športno igrišče (ob domu)	<ul style="list-style-type: none"> • Igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet, badminton). • Večnamenski prostor za prireditve. • Tribuna za gledalce. • Vrtna hišica za prosti čas.
Urejeno parkirišče	<ul style="list-style-type: none"> • Za zaposlene delavce in goste.
Internet (EDUROM)	<ul style="list-style-type: none"> • Dostop do interneta (v vseh prostorih). • Dostop do interneta v sobah.
Prostori bivše ambulante	<ul style="list-style-type: none"> • Sobe za tuje dijake. • Mini kuhinja. • Dvojni sanitarni prostori.

Prostor	Namen
Kolesarnica	• Za zaposlene delavce, dijake.

Tabela 5: Seznam prostorov po dijaškem domu

4.4. ORGANIZACIJA DELA

Delo v domu je organizirano 24 ur dnevno. Urnik dela strokovnih in drugih delavcev je prilagojen potrebam dijakov. Glede na potrebe lahko ravnateljica urnik med šolskim letom spremeni.

a) Pedagoško-strokovno osebje

- ✚ Delovni čas vzgojiteljev (čas neposrednega vzgojnega dela z dijaki) poteka od ponedeljka do sobote. (Priloga 1).
- ✚ Ob petkih je organizirano popoldansko dežurstvo od 13.00 do 18.00.
- ✚ Ob vikendih je dom odprt za dijake – tujce.
- ✚ V soboto je dežurstvo od 10.00 do 15.00.
- ✚ V nedeljo je dežurstvo od 17.00 do 22.00.
- ✚ V večernem času poteka dežurstvo od 21.00 do 22.00 in v jutranjem času od 7.00 do 8.00.

Dijaki in starši so z urnikom seznanjeni.

b) Svetovalna služba:

- Ponedeljek od 14.00 do 20.00
- Torek od 11.00 do 18.00
- Sreda od 11.00 do 18.00
- Četrtek od 8.30 do 15.00
- Petek od 8.30 do 14.00

c) Administrativno-tehnično osebje

✚ Računovodstvo:

- od 7.00 do 15.00 (gibljev delovni čas od 7.00 do 8.00)

✚ Tajništvo:

- od 7.00 do 15.00 (gibljev delovni čas od 7.00 do 8.00)

✚ Ravnateljica:

- od 7.00 do 15.00 (gibljev delovni čas od 7.00 do 8.00 oziroma po potrebi).

Glede na potrebe doma oziroma dijakov je lahko delovni čas tudi v popoldanskem, večernem ali nočnem času, lahko pa tudi v času dežurstva v petek ali nedeljo.

✚ Kuhinja:

- Dopoldan od 5.30 do 13.30 (priprava zajtrkov)
od 6.00 do 14.00

- Popoldan od 12.00 do 21.00 (2 dni/teden)
od 13.00 do 21.00 (2 dni/teden)
od 12.00 do 18.00 (petek)

- Sobota od 11.00 do 15.00 (priprava kosila za dijake – tujce)

✚ Ekonom:

- od 6.00 do 10.00

✚ Vrtar, receptor in nočni vrtar (delovni čas – Priloga 2):

- od 6.00 do 14.00
- od 14.00 do 22.00
- od 22.00 do 6.00
- od 17.00 do 22.00 (nedelja)

✚ Hišnik:

- od 7.00 do 15.00

V primeru prireditve se delovni čas lahko spremeni, prav tako v zimskem času zaradi snežnih razmer (čiščenje snega ter nujna vzdrževalna dela, popravila).

✚ Čistilka:

- od 6.00 do 14.00
- od 7.00 do 15.00

Štiri zaposlene čistilke med šolskim letom rotirajo na 2,5 meseca. Čistilka, ki je zadolžena za čiščenje uprave, pisarne svetovalne delavke, jedilnice in kuhinje s pripadajočimi prostori, dela med 6.00. in 14.00. Delovni čas čistilk se lahko med letom spremeni glede na potrebe doma (prireditve, gostje).

✚ Perica:

- od 7.00 do 15.00

V dnevih menjave perila se delovni čas prilagodi potrebam dijakov, prav tako se delovni čas prilagodi v primeru povečane dodatne dejavnosti (gostje).

Delavcem pripada 30 minut odmora za malico, delavcem s skrajšanim delovnim časom pa 15 minut v skladu z ZDR.

5. POSLANSTVO DIJAŠKEGA DOMA

Temeljno poslanstvo dijaškega doma je:

- ✚ zagotoviti dijakom optimalne pogoje bivanja za uspešno učenje in osebno rast, ne glede na socialne, kulturne in druge razlike,

- ✚ razvijati in spodbujati nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot dijakov za pridobivanje dodatnih znanj in veščin z vključevanjem v neformalna izobraževanja s področja vseživljenjskega učenja,
- ✚ vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti,
- ✚ vzgajati in izobraževati mlade za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo, za dejavno vključevanje v demokratično družbo ter za oblikovanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja,
- ✚ spodbujati in razvijati osebostni razvoj dijakov v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi,
- ✚ razvijati zavest o državni in kulturni pripadnosti ter narodni identiteti,
- ✚ vzgajati dijake za samostojne, kritične in odgovorne osebnosti, ki se bodo znale odzvati spremembam in izzivom sedanjega in prihodnjega časa.

5.1. VPIS IN RAZPOREDITEV DIJAKOV V VZGOJNE SKUPINE (30. 9. 2022)

Vpis v dijaški dom je bil izveden na osnovi javnega razpisa, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2022/2023. Za bivanje v dijaškem domu se je prijavilo 339 dijakov.

V začetku smo razpisali 125 prostih mest, od tega 40 mest za dijake, 85 za dijakinje in 11 za študentke/študente višjih šol. V mesecu septembru 2022 smo zaradi povečanega zanimanja in bivalnih zmožnosti odprli vrata za kar 139 novincev.

Na dan 30. 9. 2022 je vpisanih 339 dijakov, ki smo jih razporedili v 12 vzgojnih skupin. Pri razporejanju v vzgojne skupine in sobe smo upoštevali želje dijakov in staršev. Iz tabele je razvidno, da so skupine heterogene tako po različnosti šol kot starosti.

V letošnjem letu nimamo prvič kapacitet v dijaškem domu, da bi jih lahko ponudili študentkam in študentom višjih in visokih šol v Mariboru. Petim študentom smo letos ponovno ponudili prenovljeno stanovanje DD, ki je locirano v Klinetovi ulici 6 v Mariboru. Kapacitete smo zapolnili z našimi starimi stanovalci – študenti. Sprejeli smo pet študentov višjih šol.

Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Število dijakov
1.A	Edita Urih	29
1.B	Jasna KOVAČIČ	28
2.A	Mojca JEŠOVNIK	28
2.B	Dejan BULUT	29
3.A	Bernarda Drolc	28

Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Število dijakov
3.B	Denis ČERNKO	28
4.A	Karin ŽVAN	28
4.B	Vesna Veit	28
5.A	Nataša PIHLER	28
5.B	Vesna ŠPES CIRINGER	28
6.A	Erik Kurbos	28
6.B	Rasta VREČKO	29

Tabela 6: Vzgojitelji po VS (na dan 30. 9. 2022)

Pravilnik o bivanju v dijaških domovih nas obvezuje, da v rednem vpisnem roku v dom vpisujemo tudi študentke višjih strokovnih šol. Po končanem vpisu dijakov pa prosta mesta oddamo študentkam Univerze v Mariboru.

5.2. DIJAKI PO ŠOLAH IN LETNIKIH (30. 9. 2022)

Dijaki obiskujejo različne srednje šole v bližnji in širši okolici dijaškega doma. Spodnja tabela prikazuje strukturo dijakov po šolah in letnikih. Vseh dijakov in dijakinj je 339, od tega je starih dijakov 200 in novincev 139.

Šola	Letnik					Skupaj
	1	2	3	4	5	
Biotehniška šola Maribor		1				1
II. gimnazija Maribor	8	4	30	3		45
III. gimnazija Maribor	5	4	5	2		16
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	9	14	2	4	8	37
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1	3	2			6
Lesarska šola Maribor, Srednja šola	4	5	2	9	1	21
Prva gimnazija Maribor	4	2	1	1		8
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	2	4		2		8
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	3	2	1		1	7
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	2	1		2		5
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	3	4	3	1		11
Srednja šola za oblikovanje Maribor	37	33	33	25		128
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor	2	3	1	1		7
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	8	8	7	15		38
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola				1		1
Zavod Antona Martina Slomška, Škofijska gimnazija A. M. Slomška	1					1
SKUPAJ	90	88	87	64	10	339

Tabela 7: Dijaki po srednjih šolah in letnikih

6. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

Dijaški dom Lizike Jančar je organiziran v skladu z zakonskimi predpisi:

- ✚ Zakonom o zavodih,
- ✚ Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- ✚ Odredbo o normativih in standardih za dijaške domove,
- ✚ Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor.

Dom je organiziran kot enovit zavod, v katerem se zaradi zagotavljanja njegove osnovne vzgojno-izobraževalne dejavnosti izvajajo splošne, finančno-računovodske, svetovalne, informacijske in druge skupne naloge, ki so organizirane v okviru pedagoško-strokovnega ter gospodarsko-upravnega in računovodskega sektorja.

6.1. SVET ZAVODA

Dijaški dom upravljata ravnateljica mag. Bojana Peruš Marušič in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma.

Svet doma sestavlja 13 članov: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavniki staršev in 2 dijaka. Svet doma na svojih sejah obravnava in odloča v skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predstavniki ustanovitelja:

Majda Ivnik

Ksenija Jaušovec

Liljana Struger Mičević

Predstavniki staršev:

Mitja Vidovič

Bernarda Ovčjak

Alenka Obrul

Predstavnika dijakov:

Lara Bratkovič

Mojca Bedekovič

Predstavniki zaposlenih:

Vesna Veit (predsednica)

Dejan Bulut

Štefanija Monjac

Edita Urih (namestnica)

Fredi Herega

6.2. SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo starši dijakov, ki so vključeni v vzgojne skupine. Vsaka vzgojna skupina ima po enega predstavnika, ki ga izvoli na prvem roditeljskem sestanku. Predstavniki staršev je lahko član Sveta staršev toliko časa, dokler ima njegov mladostnik status dijaka in biva v domu. Svet staršev na svojem ustanovnem sestanku voli svojega predsednika, ki ima mandat štiri leta oz. za obdobje, ko dijak biva v domu. Na sejah Sveta staršev (najmanj dvakrat v šolskem letu) se poleg aktualnih vsebin obravnava tudi:

- ✚ Letni delovni načrt doma in Pedagoško poročilo,
- ✚ Pravila življenja in dela v domu,
- ✚ obravnava vzgojno problematiko,
- ✚ druge naloge v skladu s 66. čl. ZOFVI.

V šolskem letu 2022/23 sestavljajo Svet staršev:

Vzgojna skupina	Ime in priimek starša
1.A	Mitja Vidovič
1.B	Maja Popović
2.A	Nataša Matko
2.B	Marjana Drevenšek
3.A	Melanie Veselko
3.B	Bernarda Ovčjak
4.A	Irena Vuk
4.B	Petra Lušina
5.A	Monika Hajdinjak
5.B	Drago Sedovnik
6.A	Andreja Šmit
6. B	Alenka Obrul

Tabela 8: Predstavniki Sveta staršev

6.3. VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci doma (12 vzgojiteljev, svetovalna delavka in ravnateljica). Vzgojiteljski zbor izvaja naloge v skladu z 61. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

6.4. STROKOVNI AKTIV

Vodja: Vesna Špes Ciringer

Strokovni aktiv vzgojiteljev sestavlja enajst vzgojiteljev in pedagoginja. Sestanki potekajo predvidoma enkrat mesečno in so vsebinsko v skladu z 64. členom ZOFVI.

Zapiski sestankov aktiva se nahajajo pri ravnateljici in v spletni zbornici doma.

6.5. DOMSKA SKUPNOST

Mentorica: Vesna Špes Ciringer

Domska skupnost dijaškega doma predstavljajo vsi dijaki dijaškega doma. Vsaka vzgojna skupina izvoli predsednika in namestnika. Predsedniki vzgojnih skupin in predsednik domske skupnosti predstavljajo predsedstvo DS. Predsedstvo se sestaja predvidoma vsaka 2 meseca, sestanke sklicuje predsednica DS. Če se predsedstvo konstituira na novo, opravi prvi sklic mentor DS. Predsedniki vzgojnih skupin sestavljajo Odbor domske skupnosti dijakov, ki izmed svojih članov izvoli predsednika, namestnika, tajnika in dva člana Sveta doma. Člana Sveta doma izvoli Odbor domske skupnosti na osnovi predloga vzgojnih skupin.

Program Domske skupnosti:

- ✚ izvolitev predsednika Domske skupnosti; konstituiranje DS,
- ✚ aktivno vključevanje pri doseganju rezultatov učnega uspeha,
- ✚ razvijanje odgovornega odnosa do sebe in drugih,
- ✚ vključevanje v interesne dejavnosti ter druge domske aktivnosti,
- ✚ ustvarjanje in razvijanje dobrih medsebojnih odnosov,
- ✚ ohranjanje in gospodarno ravnanje z domskim inventarjem,
- ✚ upoštevanje in izvajanje domskih pravil,
- ✚ skrb za urejeno okolico doma,
- ✚ soustvarjanje in ohranjanje ugleda doma,
- ✚ aktivno sodelovanje pri realizaciji prednostnih ciljev,
- ✚ vzgojna problematika in status odgovornega dijaka.

Vzgojna skupina	Ime in priimek dijaka
1.A	Klara Bezjak
1.B	Adi Drnda
2.A	Doris Čurin Ščančar
2.B	Lucija Cajnko
3.A	Lara Čuček
3.B	Andreja Ovčjak

Vzgojna skupina	Ime in priimek dijaka
4.A	Lara Bratkovič
4.B	Tim Zorman
5.A	Mojca Bedekovič
5B	Matej Vukanič
6.A	Tina Pratnekar
6.B	Iza Korpar

Tabela 9: Predstavniki dijakov po VS

6.6. DOMSKI SKLAD IN KOMISIJE

6.6.1. Domski sklad

Predsednik domskega sklada: Vesna Špes Ciringer

Upravni odbor domskega sklada sestavljajo: dva zunanja predstavnika (Dušan Vrban, Tomislav Marušič), dva predstavnika staršev (Drago Sedovnik, Mitja Vidovič) in trije predstavniki doma (Vesna Špes Ciringer, Jasna Kovačič, Vlasta Prajnc). Domski sklad financira opremo in dejavnosti, za katere niso namenjena sredstva iz drugih virov. Sklad zbira sredstva iz prostovoljnih prispevkov. Glavno vodilo pri nakupu nove opreme in financiranju dejavnosti je izboljšanje kvalitete bivanja dijakov v dijaškem domu.

6.6.2. Komisija za kakovost in komisija za pritožbe

Predsednica komisije za kakovost: Rasta Vrečko

Komisija za kakovost je sestavljena iz: zunanjega predstavnika (Ksenija Jaušovec), enega starša (Drago Sedovnik), enega dijaka (Taia Simič Lušina), treh pedagoških delavcev (Vlasta Prajnc, Rasta Vrečko, Edita Urih) in enega nepedagoškega delavca (Robert Lukas). Naloga komisije je spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu. Ob koncu šolskega leta komisija izdela letno poročilo, ki ga dijaški dom objavi na svoji spletni strani.

Pritožbena komisija je sestavljena iz dveh strokovnih delavcev (Vlasta Prajnc, Fredi Herega) in enega zunanjega člana (Ksenija Jaušovec). Naloga pritožbene komisije je, da odloča o vseh pritožbah, razen o pritožbi v zvezi z odločitvijo o sprejemu oziroma izključitvi iz dijaškega doma. O tem odloča Svet doma.

Pristojnosti posameznih organov ureja Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Sklep o ustanovitvi javnega zavoda ter drugi akti.

6.6.3. Higieno-prehrabna komisija

Mentorja: Aleš Poštrak in Vesna Špes Ciringer

Higieno-prehrabna komisija deluje v sklopu domske skupnosti in ima sledeče naloge:

- ✚ sodelovanje pri pripravi jedilnikov,
- ✚ tedensko spremljanje urejenosti sob ter ostalih bivalnih prostorov,
- ✚ sodelovanje pri načrtovanju kulinarčnih dni s predstavitvijo regionalnih in mednarodnih jedilnikov, skrb za urejenost jedilnice,
- ✚ predlaga izboljšave, ki bi doprinesle k večji urejenosti in čistoči v domu.

Vsaka vzgojna skupina ima HPZ-komisijo, predsedniki le-teh pa o svojem delu poročajo na Domske skupnosti. Posredujejo tudi predloge glede jedilnikov in hrane nasploh.

7. NOTRANJA REVIZIJA V LETU 2022

Področje notranje revizije za leto 2022 je načrtovano na podlagi presoje tveganih področij in ob upoštevanju že izvedenih revizij v preteklih letih. Predmet notranje revizije v letu 2022 je pregled poslovanja zavoda za leto 2021, ki zajema:

1. Preveritev vzpostavitve delovanja notranjih kontrol na področju povračil stroškov v zvezi z delom, ki zajema preveritev:

- Pravilnosti obračunavanja povračil zaposlenim v letu 2021 (prevoz na delo, regres za prehrano, odpravnine, jubilejne nagrade, solidarnostna pomoč, potni stroški) z delovnopravnega vidika.
- Pravilnosti obračunavanja povračil zaposlenim v letu 2021 (prevoz na delo, regres za prehrano, odpravnine, jubilejne nagrade, solidarnostna pomoč, potni stroški) z davčnega vidika.
- Pravilnosti poročanja izplačanih povračil na REK-1 obrazcih.

2. Preveritev obračunavanja in izplačevanja redne delovne uspešnosti (RDU) javnim uslužbencem za leto 2021. Preverili bomo:

- ali je RDU obračunana vsem javnim uslužbencem oziroma ravnatelju v skladu s predpisi,
- ali je RDU izplačana pravočasno in
- ali je RDU pravilno evidentirana v poslovnih knjigah (v pravilno poslovno leto in v pravilni višini).

Cilji notranjega revidiranja so:

a) Preveritev vzpostavitve delovanja notranjih kontrol na področju povračil stroškov v zvezi z delom: Izrek mnenja o obstoju in delovanju notranjih kontrol, ki zagotavljajo pravilnost obračunavanja povračil zaposlenim v skladu s predpisi ter podati priporočila za izboljšanje

poslovanja zavoda ob upoštevanju pomembnejših tveganj, z namenom prispevati k njihovemu obvladovanju.

b) Preveritev obračunavanja in izplačevanje redne delovne uspešnosti: Izrek mnenja o obstoju in delovanju notranjih kontrol, ki zagotavljajo, da je obračunavanje in izplačevanje redne delovne uspešnosti v skladu s predpisi, ki veljajo v javnem sektorju in izkazovanje stroškov dela iz tega naslova v poslovnih knjigah v pravilnem poslovnem letu in na pravilnih kontih, ter podati priporočila za izboljšanje poslovanja zavoda ob upoštevanju pomembnejših tveganj z namenom prispevati k njihovemu obvladovanju.

c) Preveritev realizacije priporočil iz notranje revizije preteklih let Izrek mnenja ali je poslovodstvo zavoda primerno realiziralo dana priporočila iz zadnje opravljene notranje revizije in s tem zmanjšalo identificirana tveganja oz. odpravilo ugotovljene nepravilnosti

Notranjo revizijo bo v mesecu oktobru 2022 opravilo podjetje Revidicom plus, notranja revizija in svetovanje, d.o.o., ga. Petra Golenač.

8. NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

8.1. NAČRT DELA RAVNATELJICE

Dela in naloge ravnateljice so določene v Zakonu in sklepu o ustanovitvi Dijaškega doma Lizike Jančar.

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023:

- ✚ skrb za zakonito in gospodarno poslovanje doma, zagotavljanje finančnih sredstev za nemoteno izvajanje VIZ ter nujnih vzdrževalnih del,
- ✚ organizacija in vodenje pedagoškega dela, vodenje dela vzgojiteljskega zbora, izobraževanja, razgovori, motiviranje za doseganje višjih ciljev vseh zaposlenih,
- ✚ priprava in urejanje urnikov zaposlenih ter dokumentacije ob začetku šolskega leta,
- ✚ priprava Načrta za prezračevanje prostorov v DD za preprečevanje širjenja okužb z virusom SARS-CoV2,
- ✚ priprava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23,
- ✚ priprava Poslovnega poročila za leto 2022 ter Kadrovskega in finančnega načrta za leto 2023,
- ✚ priprava programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja zaposlenih,
- ✚ spremljanje razpisov, sodelovanje v projektih, vzpodbujanje ostalih delavcev k sodelovanju v projektih,
- ✚ sodelovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, spremljanje in svetovanje,

- ✚ spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti, prireditev ter ostalih dogodkov v domu,
- ✚ izpeljava letnih razgovorov z delavci doma,
- ✚ hospitacije (obiskovanje vzgojnih skupin in vzgojiteljev, izmenjava mnenj o poteku vzgojno-izobraževalnega dela, svetovanje, vzpodbujanje, spremljanje urejenosti pedagoške dokumentacije),
- ✚ skrb za lastno izobraževanje in spremljanje novosti,
- ✚ sodelovanje s svetovalno službo,
- ✚ delo z dijaki, svetovanje, sodelovanje s starši (reševanje vzgojne problematike, vključevanje pri reševanju neplačane oskrbnine),
- ✚ sodelovanje in povezovanje s srednjimi šolami na različnih aktivnostih,
- ✚ povezovanje z OŠ bodočih dijakov,
- ✚ sprotno informiranje delavcev in vodenje kolektiva,
- ✚ trženje dodatne dejavnosti (turistična dejavnost, trženje prostorov),
- ✚ sprotno spremljanje in izvajanje zakonodaje,
- ✚ povezovanje z okoljem,
- ✚ sodelovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi inštitucijami,
- ✚ vodenje Aktiva ravnateljev SV Slovenije,
- ✚ sodelovanje z Zvezo srednjih šol in dijaških domov,
- ✚ sodelovanje z Društvom ravnateljev,
- ✚ sodelovanje z Društvom vzgojiteljev dijaških domov in
- ✚ sodelovanje na Domijadi.

8.2. NAČRT DELA SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalno delo v dijaškem domu opravlja ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja ter socialna delavka. V domu biva 340 dijakov. Razporejeni so v 12 vzgojnih skupin.

Vpisanih je 5 študentov in študentk višjih šol, ki bivajo v stanovanju DD Lizike Jančar na Klinetovi ulici 16.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, narodno pripadnost ter telesno in duševno stanje. Svetovalna služba v dijaškem domu pomaga, da bi bili posamezni udeleženci v dijaškem domu in dijaški dom kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Delo svetovalne službe je interdisciplinarne narave, skupaj z drugimi strokovnimi delavci oblikuje vsakdanje življenje v dijaškem domu. Njena temeljna naloga je, da se na

podlagi strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v dijaškem domu. Po potrebi pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v domu in z zunanjimi ustanovami. Pri svetovalnem delu predstavljajo osnovno orientacijo načela strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, strokovne avtonomnosti, interdisciplinarnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe, celostnega pristopa, sodelovanja v svetovalnem odnosu, evalvacije lastnega dela.

Svetovalno delo obsega naslednja osnovna področja dela:

- načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela,
- razvojno-analitične naloge,
- svetovalno delo z dijaki,
- posvetovalno delo z vzgojitelji in svetovalnimi delavci ter učitelji na šolah,
- svetovalno delo s starši,
- strokovno izpopolnjevanje.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela:

- letni delovni načrt svetovalne službe,
- predlog za oblikovanje vzgojnih skupin,
- sodelovanje pri oblikovanju LDN,
- sodelovanje pri evalvaciji dela DD (vpisna problematika, učni uspeh, vzgojni rezultati, problematika poklicne orientacije, uspešnost dijaškega doma pri delu z dijaki s posebnimi potrebami),
- spremljanje in evalvacija izvedenih nalog – letno poročilo,
- sodelovanje pri pripravi informativnih dni,
- posvetovalno delo z vodstvom doma in predlogi akcij za izboljšanje kakovosti dela v dijaškem domu.

Razvojno-analitične naloge:

- analiza prijavljenih in vpisanih dijakov,
- analiza prijavljenih in vpisanih študentov,
- priprava obrazcev, dopisov, obvestil, pogodb,
- analiza subvencij oskrbnine,
- analize glede na aktualne potrebe.

Svetovalno delo z dijaki:

- vpis in sprejem novincev (kratek intervju ob sprejemu dokumentov, zapis posebnih želja, kontrola dokumentov, informiranje in pomoč pri odločanju, obveščanje, formiranje vzgojnih skupin),
- vpis in razporejanje študentk,
- spremljanje in svetovanje dijakom ob sprejemu, pri težavah glede prilagoditev v domu in šoli, pri učnih težavah, socialni, zdravstveni in drugi problematiki ter pri reševanju osebnih problemov,
- svetovanje za osebnostni in socialni razvoj (individualno in skupinsko),
- poklicno informiranje in študijsko svetovanje (individualno in skupinsko informiranje o možnostih nadaljnjega šolanja, zaposlovanja, prekvalifikacij, poklicnih ciljih in interesih),
- identifikacija ter pomoč v reševanju socialno-ekonomskih problemov dijakov,
- informiranje o možnostih štipendij in drugih oblik financiranja, intervencije itd.,
- aktivnosti za urejanje subvencij iz MIZŠ in različnih fundacij,
- vodenje predpisanega seznama prijavljenih in sprejetih dijakov,
- vodenje prostovoljnega dela, organiziranje predavanj, prireditev,
- pomoč dijakom pri učenju (individualna in skupinska oblika dela za izboljšanje kvalitete učenja),
- izvedba učno-vzgojnih tem za vzgojne skupine z vsebinami osebnostne rasti,
- vodenje skupine študentov, ki bivajo v dijaškem domu.

Posvetovalno delo z vzgojitelji:

- sodelovanje na sejah vzgojiteljskega zbora in v aktivu vzgojiteljev,
- sodelovanje na sestankih vzgojnih skupin,
- posvetovanje in konzultacije z vzgojitelji o načrtovanju in izvajanju vzgojnega programa, o vodenju vzgojne skupine oz. posameznih dijakov, pripravi individualnega vzgojnega načrta za posamezne dijake,
- sodelovanje s šolami in drugimi zunanjimi ustanovami,
- povezovanje in koordinacija dela šol in dijaškega doma,
- posvetovalno delo s svetovalno službo in učitelji v srednjih šolah, ki jih obiskujejo dijaki, o učno-vzgojni problematiki posameznih dijakov, izvajanju programov ipd.,
- sodelovanje z osnovnimi šolami v okoljih, iz katerih prihajajo naši dijaki,

- sodelovanje s pisarno študentskih domov v primerih sprejema študentov v dijaški dom,
- sodelovanje s CSD, Zavodom za zaposlovanje, Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, vpisnimi službami, univerzami in visokošolskimi zavodi, zdravstvenimi in drugimi ustanovami, društvi,
- sodelovanje kot članica Komisije za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu.

Svetovalno delo s starši:

- uradne ure oz. pogovorne ure za starše: vsak dan, v dogovoru s starši (po potrebi je možen zamik delovnega časa),
- osnovne oblike svetovanja družinam,
- po potrebi sodelovanje na sestankih Sveta staršev.

Druge naloge:

- članica Komisije za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu pri Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM.

8.3. NAČRT DELA VZGOJITELJSKEGA ZBORA

Vzgojiteljski zbor šteje 13 strokovnih delavk in delavcev ter ravnateljico. Naloge vzgojiteljskega zbora so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugih podzakonskih aktih. Zbor se bo sestajal najmanj enkrat mesečno na svojih rednih sejah (vsak drugi petek v mesecu) ali po potrebi. Zaradi raznolikosti vsebine bodo srečanja konferenčne, informativne, izobraževalne in študijske narave. Stalna naloga vzgojiteljskega zbora je tudi obravnava vzgojne problematike in reševanje le-te.

8.3.1. Vzgojna skupina

Vzgojna skupina (dalje VS) je osnovna, socialna in organizacijska enota vsakega dijaškega doma. Organizirana je kot formalna skupina v začetku šolskega leta, ki jo sestavljajo dijakinja, dijaki in vzgojitelj. Normativ za vzgojno skupino predvideva 28 dijakov + 2 in ni nujno, da je dijak/dijakinja v isti VS kot preteklo leto. Po potrebi se namestitev v skupino lahko med šolskim letom tudi spremeni. Včasih je celo bolje, da se dijaki preselijo in menjajo vzgojitelja ali prostor. Vzgojna skupina se konstituira z izvolitvijo predsednika in njegovega namestnika ter predstavnikov, ki jih skupina delegira v komisije domske skupnosti. Predstavniki so odgovorni za povezavo med skupino in domsko skupnostjo za prenos informacij in izpeljavo dogovorjenih nalog.

Pomembna funkcija VS je razvijanje komunikacijskih odnosov. Dijaki se dogovarjajo o delu, delitvi dela in skupaj ocenjujejo uspehe. To pospešuje kritičnost in samokritičnost dijakov, razvija iniciativnost, odgovornost in medsebojno delovanje. Spodbujanje razvoja soodgovornosti za delovanje vzgojne skupine je eden od pomembnih vidikov domske vzgoje. Skupina vrstnikov ima izjemen vpliv na razvoj posameznika, posebej v mladostniškem obdobju. Mehanizmi psiho-socialne interakcije spodbujajo in vodijo aktivnosti slehernega dijaka v vzgojni skupini. V vzgojni skupini se dijak prilagaja, prilagaja tudi svoja stališča do drugih, kar spodbuja razmišljanje, vodi do novih spoznanj in posredno k sprejemanju pozitivnih socialnih navad. V vzgojni skupini se dijak uči solidarnosti, kulture in komunikacije. Skupina pospešuje proces osamosvajanja, zorenja, osebne rasti in socializacije.

V domu so vse vzgojne skupine enakovredne in enakopravne. V domu imamo formiranih 6 dekliških in 6 mešanih VS, ki so heterogene glede na starost dijakov, vrsto šole ter programa, ki ga dijaki obiskujejo. VS deluje po programu dela, ki ga predvidevata Okvirni vzgojni program za dijaške domove in letni delovni načrt (LDN). Vzgojitelj deluje kot vodja, mentor, organizator in zaupnik. Ob upoštevanju osnovnih vzgojno-izobraževalnih smernic deluje vzgojitelj avtonomno. V svoje delo vnaša domiselnost in kreativnost. Kot organizator in koordinator skrbi za ustrezno ozračje ter za dobre učne in bivalne pogoje. Njegovo delo z mladimi je naravnano v smeri celostnega razvoja slehernega posameznika.

8.3.2. Medskupinsko vzgojno delo

V okviru neposrednega vzgojnega dela vzgojitelji delujejo tudi medskupinsko na nivoju celotnega doma. Namenjeno je enotnemu in usklajenemu delovanju vzgojiteljev ter spoznavanju in sodelovanju z dijaki drugih vzgojnih skupin. Medskupinsko vzgojno delo poteka v obliki: vodenja interesnih dejavnosti, dežurstev v jedilnici, sodelovanja oz. organiziranja domskih prireditev, spremljanja dijakov na prireditve izven doma, spremljanja dijakov pri izvrševanju vsakodnevnih zadolžitev ipd.

8.4. NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA

Vodja: Vesna Špes Ciringar

Strokovni aktiv vzgojiteljev bo v šolskem letu 2022/2023 sestavljalo dvanajst vzgojiteljev in pedagoginja. Srečanja bodo predvidoma potekala enkrat mesečno (ob petkih) oziroma po potrebi.

V šolskem letu 2022/2023 bomo v skladu z 64. členom ZOFVI sledili naslednji vsebini:

- obravnava LDN za šolsko leto 2022/2023 (načrtovanje, nadgrajevanje, izvajanje in evalvacija vzgojnih ciljev),
- obravnavanje vzgojnega dela:
 - ~ reševanje vzgojne problematike,
 - ~ dodelava enotnega vzgojnega pristopa,
 - ~ obravnava predlogov za vzgojne ukrepe,
- sodelovanje s starši, razredniki in svetovalno službo,
- vodenje individualnega vzgojnega načrta dijaka,
- usklajevanje kriterijev za nagrade in pohvale,
- obravnavanje pripomb dijakov in staršev ter iskanje ustreznih rešitev,
- načrtovanje strokovnega izobraževanja ter poročanje o vsebini seminarjev na sestankih aktiva,
- analiziranje učnega uspeha ob prvem in drugem polletju ter po popravnih izpiti,
- koordinacija in sodelovanje pri izvajanju načrtovanih dejavnosti,
- promoviranje dijaškega doma:
 - ~ objavljanje člankov v strokovnih revijah,
 - ~ sprotno objavljanje vsebin na spletni strani doma,
 - ~ urejanje vsebin na spletnem koledarju,
 - ~ udeležba na tržnicah znanja,
- opravljanje drugih nalog po navodilih ravnateljice.

Zapiski sestankov aktiva bodo posredovani ravnateljici in objavljeni v spletni zbornici.

8.5. ORGANIZACIJA DELA VZGOJITELJEV

Vzgojiteljevo vzgojno delovanje znotraj skupine in na nivoju celotnega doma razumemo kot svetovanje, nudenje pomoči, oporo, vzpodbujanje, ustvarjanje možnosti in pogojev za različna udejstvovanja. Dijake usmerja in pri tem izhaja predvsem iz dijakovih potreb. Hkrati upošteva še vzgojne cilje, izkušnje in praktična znanja ter dosežke in spoznanja pedagoške znanosti. Uspešen vzgojitelj pozna navade posameznih dijakov, njihove značilnosti v socialnih stikih, interese, stališča, vrednote ipd., prav tako pa tudi pomanjkljivosti vsakega posameznika. Vse to in še marsikaj drugega je osnova za individualni pristop k vzgojnemu delu. Vzgojiteljeve naloge so naslednje:

- ✚ sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta zavoda,
- ✚ izdelava letnega načrta vzgojnega dela za vzgojno skupino in z vzgojno skupino (ILDN),

- + sooblikovanje pravil življenja in dela v domu ter seznanjanje dijakov z domskim redom in pravili,
- + sodelovanje v strokovnih aktivih,
- + izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vzgojni skupini s spremljanjem učnih in vzgojnih rezultatov dijakov,
- + organizacija in spremljanje dela v času učnih ur,
- + svetovanje dijakom in pomoč pri reševanju problemov,
- + seznanjanje dijakov s pravicami in dolžnostmi,
- + vodenje sestanka vzgojne skupine vsaj enkrat mesečno,
- + skrb za požarno varnost in seznanjanje dijakov s požarno varnostjo,
- + skrb za zdravje dijakov in seznanjanje dijakov s priporočili NIJZ glede SARS-Co-V2,
- + vodenje interesnih dejavnosti ter organizacija domskih aktivnosti,
- + sodelovanje s šolami in s starši,
- + sodelovanje z ravnateljem, sodelavci, šolo, starši, zdravstveno službo, okoljem,
- + sodelovanje pri pripravi predlogov za pohvale, priznanja in nagrade,
- + izrekanje vzgojnih ukrepov v skladu s Pravilnikom o bivanju v dijaških domovih,
- + vodenje predpisane pedagoške dokumentacije,
- + skrb za samoizobraževanje in pridobljenega znanja pri svojem delu,
- + izvajanje medskupinskega dela,
- + organiziranje domskih prireditev,
- + spremljanje dijakov pri aktivnostih izven dijaškega doma.

8.6. NAČRT DELA KNJIŽNICE

Vodji: Denis Černko in Nataša Pihler

Knjižnica v DD Lizike Jančar je integrirana v življenje in delo dijaškega doma. Dijakom in delavcem doma so na razpolago knjige, revije, časopisi in računalnik z internetom.

Izposoja in aktivnosti v knjižnici vodi Denis Černko.

Vzgojno-izobraževalni cilji knjižnice:

- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- navajanje dijakov na aktivno uporabo knjižnega gradiva za vseživljenjsko učenje,
- ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- dvig bralne kulture dijakov,
- razvijanje ljubezni in spoštovanja do maternega jezika,
- navajanje dijakov na uporabo slovenskih besed in lepo izražanje.

Odpiralni čas knjižnice je prilagojen potrebam dijakov.

Urnik knjižnice s čitalnico:

Ponedeljek: 19.00–20.00

Torek: 17.00–20.00

Sreda: 17.00–18.00

Četrtek: 19.00–20.00

Petek: 8.00–11.00

Planirane dejavnosti v knjižnici v šolskem letu 2022/2023:

- Bralni popoldnevi in večeri ob čaju ter pogovori o prebranem ...
- Obiski knjigarn z dijaki: Zmenek s knjigo, literarni večeri, predavanja ...
- Urejanje knjižnega kotička v vitrini in obeležitev pomembnih dogodkov.
- Urejanje oglasne deske v knjižnici: predstavitev zanimivosti in aktualnih dogodkov.

Program bom na željo dijakov dopolnil ali spremenil.

Finančni plan knjižnice	Zneski so v €
nabava knjig in revij	400,00 €
material za izvedbo delavnic	100,00 €
SKUPAJ	500,00 €

Tabela 10: Finančni načrt knjižnice

9. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Pedagoško dokumentacijo, ki so jo dolžni voditi vzgojno-izobraževalni zavodi, določa Pravilnik o pedagoški dokumentaciji in evidenci v srednjem izobraževanju ter Pravilnik o bivanju v dijaških domovih. Pedagoški delavci so dolžni redno in skrbno voditi pedagoško dokumentacijo.

a) Vzgojitelji vodijo naslednjo obvezno pedagoško dokumentacijo:

- ✚ e-dnevnik vzgojnega dela VS (SEZAM),
- ✚ letni delovni načrt vzgojitelja,
- ✚ poročilo o pedagoško-vzgojnem delu ob koncu I. ocenjevalnega obdobja,
- ✚ poročilo o pedagoško-vzgojnem delu ob delu o koncu II. ocenjevalnega obdobja,
- ✚ osebni list dijaka z osebnimi podatki in podatki o njegovem šolanju,
- ✚ soglasje o uporabi osebnih podatkov dijaka,
- ✚ dokumentacija, vezana na izdajo vzgojnih ukrepov,
- ✚ zapisniki strokovnega aktiva vzgojiteljev in

✚ matična knjiga.

b) Ostala pedagoška dokumentacija, ki jo vodijo vzgojitelji:

- ✚ evidenca prisotnosti dijakov na učnih urah,
- ✚ individualni vzgojni načrt dijaka,
- ✚ e-knjiga obveščanj (e-zbornica),
- ✚ evidenca izhodov dijakov,
- ✚ v začetku šolskega leta dijak skupaj z vzgojiteljem izpolni formular o prevzemu sobe (ključi, obesek, posteljnina) z zadolžnico predmetov, ki jih je prejel, ter materialno stanje sob (en izvod hrani vzgojitelj).

c) Ostala pedagoška dokumentacija in listine:

- ✚ Individualni letni delovni načrt vzgojitelja (ILDN),
- ✚ Letni delovni načrt 2022/23,
- ✚ Poročilo o pedagoškem delu za šolsko leto 2021/22,
- ✚ Letno poročilo za poslovno leto 2022,
- ✚ zapisniki Sveta staršev in Sveta šole,
- ✚ evidenca o prijavljenih dijakih, študentih višjih in visokih šol,
- ✚ evidenca vpisanih dijakov po vzgojnih skupinah,
- ✚ evidenca o dijakih, ki jih je obravnavala svetovalna služba in
- ✚ evidenca o starših oz. skrbnikih dijakov.

d) Izdajanje listin:

- ✚ potrdilo o bivanju v domu in potrdilo o upravičenosti do subvencij dijakov,
- ✚ izpisnica iz doma,
- ✚ opravičilo za odsotnost v šoli,
- ✚ obvestilo o izreku vzgojnega ukrepa,
- ✚ potrdilo o opravljenih OIV-urah,
- ✚ potrdila in priznanja o sodelovanju pri ID.

10. NAČELA, METODE, OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1. NAČELA VZGOJNEGA DELA

Načela so temeljna orientacija, okvir ter vodilo pedagoškega procesa in hkrati kriteriji ocenjevanja ustreznosti pedagoškega procesa. Načela služijo kot vodilo v delovanju vzgojno-izobraževalnega procesa, v katerem imajo posamezne situacije poseben pomen:

✚ Usklajeno vzgojno delovanje (enotno vzgojno delovanje)

Dijaški dom je eden od dejavnikov, ki delujejo na dijaka in ga oblikujejo. Nanj ima pomemben vpliv, saj dijak v njem preživi velik del svojega časa in doraščajočih let. Vzgojno deluje dijaški dom na dijake celostno, z vsemi intencionalnimi vzgojnimi vplivi, z značilnostmi organizacije in pravili, ki uravnavajo življenje in delo, načini vodenja in komuniciranja, s količino in kakovostjo delovanja pedagoških, nepedagoških delavcev, s položajem dijakov, z življenjskimi razmerami in možnostmi za delo. Zato moramo vsi delovati usklajeno in se držati sprejetih pravil.

✚ Odprtost in integracija dijaškega doma v okolje

Dijaški dom je eden od dejavnikov, ki delujejo na dijaka in ga oblikujejo. Nanj ima pomemben vpliv, saj dijak v njem preživi velik del svojega časa in doraščajočih let. Vzgojno deluje dijaški dom na dijake celostno, z vsemi intencionalnimi vzgojnimi vplivi, z značilnostmi organizacije, pravili, ki uravnavajo življenje in delo, načini vodenja in komuniciranja, s količino in kakovostjo delovanja pedagoških, nepedagoških delavcev, s položajem dijakov, z življenjskimi razmerami in možnostmi za delo. Zato moramo vsi delovati usklajeno in se držati sprejetih pravil.

✚ Individualizacija in diferenciacija

Dijaki se med seboj razlikujejo po interesih in sposobnostih, delovnem ritmu, načinih odzivanja na zunanje dražljaje, načinih usvajanja učne snovi, tudi po načinih sporočanja. Ne glede na približno enako starost se razlikujejo po socialni, čustveni in fizični zrelosti, stališčih o temeljnih življenjskih vprašanjih, po svojih vrednostnih orientacijah, navadah in socialnem komuniciranju. Razlike med dijaki mora vzgojitelj upoštevati v individualnih vzgojnih programih in v ustvarjenih diferenciranih razmerah za življenje in delo (učenje).

✚ Aktivna vloga dijakov

Dijaki imajo v dijaškem domu aktivno vlogo. Odgovorni so za osebno lastnino, zasebni prostor in soodgovorni za skupni prostor. Soustvarjajo življenjski prostor, razmere za življenje in delo, prispevajo tudi k oblikovanju pravil življenja in dela v domu. Odgovorni so tudi za svoje vedenje in učni uspeh v šoli. Načelo samoregulacije pomeni, da dijak ni postavljen v časovno, prostorsko in organizacijsko povsem strukturirano okolje. Diaški dom je notranje sestavljen tako, da je v njem mogoče življenje in delo, skladno z namembnostjo ustanove. Dijaki pa lahko z osebno pobudo in aktivnostjo vplivajo na pravila življenja in hišni red, na organizacijo in možnosti za življenje.

- Odprtost in integracija dijaškega doma v okolje

Načelo odprtosti in integracije dijaškega doma v okolje zahteva komunikacijo z okoljem, dopuščanje komunikacije, spodbujanje komunikacije in ustvarjanje možnosti zanjo. Ob sodelovanju z okoljem upošteva možnosti, ki jih ima okolje, dopušča in tudi spodbuja, da dijaki in delavci ustvarjalno vplivajo na odnose z okoljem. Interakcija z okoljem pomeni za dijaški dom nenehne pobude in možnosti, pomeni bogatejšo vsebino in bistveno razširitev ponudbe za dijake, še posebno v zvezi z njihovimi interesi in načinom preživljanja prostega časa. Dijakom omogoča vključevanje v življenjski ritem in s tem preizkušanje socialnih vlog, izpopolnjevanje socializacije in pospeševanje osebnostne in socialne integracije.

- Varnost dijakov

Dom skrbi za varnost dijakov z upoštevanjem standardov in normativov ter drugih predpisov, ki urejajo varstvo pri delu. Dijakom zagotavljamo socialno in zdravstveno varnost, osebno integriteto ter uresničevanje temeljnih pravic, ki izhajajo iz Ustave in veljavnih zakonov. Dom varuje osebne podatke dijakov in njihovih staršev v skladu z zakonom in drugimi predpisi. V domu je organizirana pedagoška služba od 7.00 do 22.00 in vratarska služba 24 ur na dan.

10.2. METODE VZGOJNEGA DELA

Vzgoja in izobraževanje sta živ in dinamičen proces, zato je nujno dopolnjevanje in prepletanje različnih metod. Pri vzgojnem delu uporabljamo:

- ✚ metode poučevanja,
- ✚ metode preprečevanja in spodbujanja,
- ✚ metode za preverjanja znanja,
- ✚ metode zunanje motivacije za aktivno sodelovanje in vključevanje v različne domske aktivnosti,
- ✚ metode kulturnih vplivov.

10.3. OBLIKE VZGOJNEGA DELA

- ✚ delo z vzgojnimi skupinami,
- ✚ delo s posameznikom,
- ✚ delo v manjših skupinah (projektno delo, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti ...),
- ✚ delo z večjim številom dijakov (medskupinsko vzgojno delo),
- ✚ delo v timu,
- ✚ sodelovanje s starši, šolo in okoljem.

Delo v vzgojni skupini poteka po programu. Vzgojitelj sklicuje sestanke vzgojne skupine vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi. Vsak sestanek vzgojne skupine ima določeno vzgojno

vsebino. Sestanki so namenjeni tudi posredovanju informacij. Vzgojitelj pripravi eno do dve vzgojni vsebini, ki jih bo izpeljal kot primer dobre prakse v svoji vzgojni skupini, na povabilo kolegov pa bo gostoval tudi v drugih vzgojnih skupinah. Nekatere vzgojne vsebine lahko izvajajo tudi dijaki (seminarske in raziskovalne naloge ...). Vzgojitelji v nadstropju vsaj dvakrat letno organizirajo skupen sestanek vzgojnih skupin, z namenom medsebojnega spoznavanja in sodelovanja.

10.4. OBVEZNE VZGOJNE VSEBINE

- ✚ Pravilnik o bivanju in življenju v dijaškem domu (domski red) in spremljanje,
- ✚ seznanitev dijakov z likom Lizike Jančar,
- ✚ seznanitev z Domskimi pravili,
- ✚ požarna varnost, ukrepanje in evakuacija,
- ✚ konstituiranje vzgojnih skupin, izvolitev predsednika, namestnika, članov HPZ,
- ✚ medosebni odnosi in bonton,
- ✚ prepovedane substance,
- ✚ sodobne tehnike učenja,
- ✚ odnos do hrane in domskega inventarja,
- ✚ osebna higiena in higiena prostorov,
- ✚ dobrodelnost,
- ✚ nevarnosti in pasti interneta.

Vzgojne vsebine so časovno in vsebinsko povezane z načrtovanimi aktivnostmi, ki so opredeljene v domskem koledarju.

11. RAZSTAVIŠČE LIJA DIJAŠKEGA DOMA

11.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Vodja: Karin Žvan

V mesecu oktobru 2022 bomo v razstavišču Lija otvorili razstavo z naslovom **Umetnost nas povezuje**.

V letošnjem šolskem letu se je v dijaški dom vpisalo veliko število dijakov, ki prihajajo iz držav, s katerimi nas povezuje skupna zgodovina. V želji, da jim predstavimo umetniška dela, ki so nastala v različnih obdobjih organiziranja Mednarodne likovne kolonije Lijalent, smo pripravili poseben izbor. Vsako delo zase govori zgodbo umetnika, ki potuje skozi prostor in čas. Tudi naši dijaki so se podali na pot učenja, ki jih je pripeljala do nas. Zavedamo se, da ni dovolj samo učenje v šolskih klopeh, temveč je pomembno tudi vseživljenjsko učenje.

In prav umetnost je tista, ki ljudi povezuje, navdihuje in osvobaja. Predstavili se nam bodo umetniki iz Makedonije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Srbije in Slovenije: Tanja Tanevska, Irena Jeras Dimovska, Boge Dimovski, Narcis Kantarđić, Marija Milanović, Luka Bunić, Duško Abramušić, Muhamed Bahramović, Željko Mucko, Mira Uršič, Slađana Matič Trstenjak, Radmila Ončevska, Vesna Pavlaković, Karolina Atagić, Ivan Mesek, Marjan Mirt, Polonca Šerer, Matjaž Duh in Anka Krašna.

11.2. MALO RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

Vodja: Rasta Vrečko

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo v malem razstavišču Avla sledeče razstave:

✚ September 2022

- od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022: Lizikinih 42 let

✚ Oktober 2022

- Festival fotografije Maribor – Dušan Gajšek

✚ December 2022

- Razstava plakatov SNG Maribor oz. filmskih plakatov

✚ Februar 2023

- Lizika se predstavlja (v času informativnega dne – februar 2023)

✚ April 2022

- Razstava dijakov

✚ Junij 2023

- Razstava: »**FOLKART 2023**« (Pripravi organizacijski odbor festivala).

Organizatorji si pridržujemo pravico do sprememb načrtovanih razstav.

12. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Projekt	Mentor
Prostovoljstvo	Vlasta Prajnc
Retro kotiček	Vlasta Prajnc
Tutorstvo	Vzgojitelji VS
Lik Lizike Jančar	Nataša Pihler
Kuharija	Mojca Ješovnik, Nataša Pihler, Vesna Špes Čiringer
Berimo skupaj	Jasna Kovačič
Za zdravje v Liziki	Bernarda Drolc, Vlasta Prajnc

Projekt	Mentor
V objemu kulture	Edita Urih, Karin Žvan
Ustvarjamo	Dejan Bulut
Zelena Lizika	Erik Kurbos
Dobrodelnost v Liziki	Karin Žvan
Zdrava šola	Nataša Pihler
Kreativni odklop	Jasna Kovačič
Večer umetnosti – »Ženska na odru sveta«	Jasna Kovačič
PODKAST: Lajmichi	Dejan Bulut
Šola ambasadorka Evropskega parlamenta	Vesna Veit, Jasna Kovačič

Tabela 11: Seznam projektov za šolsko leto 2022/23

12.1. PROSTVOLJSTVO

Mentorica: Vlasta Prajnc

“Prostovoljstvo je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe.” (Zakon o prostovoljstvu, 2. člen, opredelitev in pomen prostovoljstva) “Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih ali posrednih materialnih koristi zase opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.” (Zakon o prostovoljstvu, 5. člen, prostovoljsko delo).

Prostovoljsko delo v Dijaškem domu Lizike Jančar predstavlja pomemben element vzgojnega dela. Dijaki preko izkušenj pri prostovoljnem delu pridobivajo pomembne vrednote, kot so prijateljstvo, razumevanje sebe in drugih, opora, spoštovanje, toleranca, odgovornost, volja, optimizem, ljubezen, enakopravnost ...

Najpomembnejši cilj prostovoljnega dela (v nadaljevanju PD) je razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti. Poleg tega PD omogoča boljše samospoznavanje in osebno zorenje. Mladi preko medčloveških stikov osebno dozorevajo. Dijaki postanejo bolj samostojni in odgovorni in vzpostavljajo odnose s skupinami ljudi, odrinjenimi na rob družbenega življenja.

V tem šolskem letu bomo organizirali srečanje za brezdomce, pogostitev in obdaritev.

Pri vključitvi mladih k prostovoljstvu imajo poleg mentorja pomembno posredno vlogo tudi vzgojitelji, saj dajejo pomembno podporo in spodbudo dijakom.

Mentorjeva naloga bo seznanjanje dijakov s cilji in organiziranostjo prostovoljnega dela, organiziranje programa usposabljanja ter vodenje ustrezne dokumentacije. Skozi vse leto je treba dijake motivirati in seznanjati s prostovoljnim delom.

Aktivnosti:

~ skupinska srečanja z brezdomci ob družabnih igrah in delavnicah.

12.2. RETRO KOTIČEK

Mentorica: Vlasta Prajnc

Retro kotiček je projekt, znotraj katerega se bodo odvijale in živele različne ideje s kulturno in družabno noto.

V njem bo prostor za ustvarjalne dijake, ki bodo lahko z znanjem in realizacijo svojih idej obogatili prostor in v njem prispevali svoj pečat. Vzgojitelji bodo skupaj z dijaki izvajali različne aktivnosti.

Aktivnosti:

~ Druženja ob čaju.

~ Različni kulturni dogodki.

Retro kotiček bo odprt ob kulturnih in drugih dogodkih. Odgovorne osebe bodo dijaki, ki bodo vrteli glasbo, pripravljali napitke in pospravili ob koncu dneva, dajali fotografije na splet in pisali o dogodkih.

Veljalo bo pravilo: "V prostor se vnaša predmete in ničesar ne odnaša!"

12.3. TUTORSTVO

Mentorji: vzgojitelji po VS

Prehodi med stopnjami razvoja ali šolanja so kritična obdobja, ker lahko delujejo kot pospeševalna okoliščina nadaljnjega neugodnega razvoja. Prehod iz osnovne šole v srednjo lahko pospeši pojavljanje ali poveča intenzivnost učnih težav; pospeši razširitev neuspeha na druga področja ali pojav psihosocialnih motenj.

Varovalni dejavnik pri prehodu iz osnovne šole v srednjo je lahko prav sistem tutorstva. V dijaškem domu imamo dobre pogoje za vzpostavitev tutorstva, saj dijaki preživijo veliko časa skupaj. Dijaki, ki čutijo pripadnost šoli oziroma dijaškemu domu, ki imajo dobre, zaupne odnose z učitelji (vzgojitelji) in so sprejeti med vrstniki, imajo več zalog notranjih virov, izražajo bolj pozitiven odnos do šole, več energije vlagajo v učenje in so tudi bolj odporni proti neuspehom. Sprejetost pri vrstniku, tutorju, njegova podpora in pomoč imajo lahko pozitiven učinek na pozitivno samopodobo novince, počutje v domu in uspešnost v šoli.

Beseda tutor je tujka, njen prevod pa je varuh ali skrbnik. Tutorstvo v dijaškem domu pomeni vodeno pomoč starejših dijakov dijakom novincem. Novinec, ki je neuspešen v šoli, se slabo počuti tudi v dijaškem domu. Vzgojitelj, kljub načrtnemu delu z novinci, ne more biti sočasno v vseh sobah, medtem ko lahko starejši sovrstniki novincem svetujejo, nudijo učno pomoč, pomagajo, poslušajo in nudijo podporo. Dijak novinec se počuti bolj varno in sprejeto, kar vpliva na njegovo pozitivno samopodobo. Novinec lažje dosega pozitiven učni uspeh, zato je njegovo počutje v dijaškem domu boljše.

Dijaki novinci se prostovoljno vključijo v program tutorstva, prav tako se za funkcijo tutorja prostovoljno odločijo starejši dijaki, ki so po mnenju vzgojitelja odgovorni in primerni za tutorstvo. Pri določanju parov oziroma trojic (včasih tutor skrbi za več novincev) ima zelo pomembno usmerjevalno in svetovalno vlogo matični vzgojitelj. Tutorstvo intenzivno poteka predvsem v 1. polletju, saj so takrat novinci še posebej nebolgljeni. Naloge tutorjev so: da se vsaj enkrat tedensko družijo s svojim novincem in uporabljajo povezujoče navade pri komuniciranju (podpiranje, opogumljanje, poslušanje, sprejemanje, zaupanje, spoštovanje), da spremlja učni uspeh dijaka novinca, ga spodbuja za učenje in za doseganje optimalnega učnega uspeha in mu po potrebi nudi učno pomoč ali pa za pomoč zaprosi vzgojitelja. Naloga dijaka novinca je, da vsaj enkrat tedensko poišče tutorja in se z njim družijo, da poišče pomoč svojega tutorja ob raznih težavah (osebne narave, šolski neuspeh ...) in da sprejme odgovornost za svoj učni uspeh.

Cilja in vsebine projekta so:

- ✚ Optimalen učni uspeh novincev
 - učna pomoč tutorjev,
 - opozorilo tutorjev vzgojiteljici, da novinec potrebuje pomoč.
- ✚ Dobro počutje v domu – varnost in socialna vključenost
 - tedensko druženje po sobah,
 - navajanje na vzorce obnašanja, ki prinašajo uspešnost na različnih področjih,
 - skupno druženje.

12.4. LIK LIZIKE JANČAR

Mentorica: Nataša Pihler

V šolskem letu 2022/2023 želim s kulturno prireditvijo Lik Lizike Jančar seznaniti dijake in zaposlene z junakinjo Liziko Jančar, po kateri nosi naš dijaški dom ime.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- ✚ Ohranjanje zgodovinske dediščine.

- ✚ Spodbuditi mlade, da razmišljajo o preteklosti, o pomenu in vpetosti naše preteklosti v sedanost ter utrjevanju odgovornega odnosa za ohranitev pozitivnih vrednot NOB tudi v današnjem času.
- ✚ Primerjava med življenjem mladih v letih vojne in danes.
- ✚ Ozavestiti mlade, da je v življenju treba biti strpen, se kdaj čemu tudi odpovedati.
- ✚ Razvijanje odgovornosti, strpnosti, sodelovanja, solidarnosti in medsebojnega spoštovanja.
- ✚ Približati moralne vrednote mladim.

Aktivnosti:

- Predstavitev filma o Liziki Jančar.
- Predstavitev biltena.
- Pogovor in razmišljanje o življenju danes in med vojno.

12.5. KUHARIJA

Mentorice: Mojca Ješovnik, Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringar

V šolskem letu 2022/2023 bomo k projektu Kuharija povabile dijake, ki jih zanima kuhanje, pečenje in vse, kar je s tem povezano. Hrana druží ljudi v vsakdanjem življenju, sklepajo se prijateljstva in poznanstva, poglobljajo se medsebojne vezi. Današnji tempo življenja je spremenil prehranjevalne navade ljudi. Tradicionalne obroke so tako zamenjali neurejeni, hitri obroki prehrane. Dijakom želimo približati splošno znanje o prehrani in zdravem načinu prehranjevanja, tradicionalnost slovenske kuhinje ter različne okuse evropske kuhinje.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Druženje mladih, sklepanje prijateljstev in poznanstev.
- Spoznati tradicionalne slovenske jedi in različne okuse evropske kuhinje.
- Splošno znanje o zdravi in uravnoteženi prehrani.
- Priprava pogrinjkov in okraševanje mize ob različnih priložnostih.

Aktivnosti:

- Spoznavanje tradicionalnih slovenskih jedi (dijaki zberejo recepte tradicionalnih jedi iz svojih krajev, jih predstavijo ostalim dijakom) in priprava pogrinjkov.
- Tečaj priprave jedi iz tujine in priprava pogrinjkov.
- Priprava in okraševanje božičnega peciva.
- Obisk turistične kmetije ali obisk razstave kulinarike (sodelovanje s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Maribor).

12.6. BERIMO SKUPAJ



Mentorica: Jasna Kovačič

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spodbuditi branje pri mladih.
- Oblikovati pozitiven odnos do branja.
- Oblikovati zavedanje pomembnosti bralne pismenosti za življenje človeka.
- Krepiti samozavest in pozitivno samopodobo ob glasnem branju.
- Oblikovati pozitivna stališča do branja in literature nasploh
- Privzgojiti ljubezen in spoštovanje do maternega jezika.

Nacionalni mesec skupnega branja 2022 bo trajal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka). Letos se z NMSB pridružujemo evropski bralni kampanji *EUReads (Evropa bere)*, ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi.

Povezava: <https://nmsb.pismen.si/>

12.7. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorici: Bernarda Drolc in Vlasta Prajnc

Znotraj projekta se bodo izvajala različna predavanja in delavnice na različne teme, povezane z zdravjem.

Zdravje in jaz

Različna predavanja in delavnice z zdravstveno-vzgojno tematiko, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijati zdrav način življenja.
- Razvijati kritičen odnos mladih do uporabe različnih psihoaktivnih substanc.
- Spodbujati razvoj mladostnikove pozitivne samopodobe ter njegovih socialnih in komunikacijskih veščin.

Varna spolnost – predavanje za dekleta in fante

Predavala bo dr. Renata Završnik. Predavanje bomo organizirali v letu 2023. Namen predavanja bo spregovoriti o doživljanju ter zavedanju lastnega telesa, spolnosti, kontracepciji. Namenjeno bo dijakinjam in dijakom, ki bivajo v dijaškem domu.

- ✚ **Skrb za posameznika, za varnost** – delavnica in predavanje policije o samozaščitnem vedenju. Predavanje se bo izvedlo 19. 9. 2023 v mladinski sobi DD.
- ✚ **Izberi sam** - zmanjševanje škodljivih učinkov alkohola med mladimi

12.8. V OBJEMU KULTURE

Mentorici: Edita Urih in Karin Žvan

V objemu kulture želimo ponuditi mladim aktivnosti, ki nas povezujejo in bogatijo medosebne odnose. Oblikovanje kulturnega odnosa do sebe in drugih je proces, ki traja vse življenje, vendar je prav čas mladosti poln vprašanj, razmišljanj in iskanj, ki jih lahko srednješolci najdejo v naslednjih aktivnostih:

- Slovenska večerja z razstavo zdravnih zelišč in kulturnim programom.
- Likovna razstava v Kotičku za sprostitev.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Ohranjanje slovenske ljudske dediščine in spoznavanje slovenske glasbe in literature.
- Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov.
- Prijazno spoznavanje z likovnimi deli, navduševanje nad umetnostjo.

12.9. USTVARJAMO

Mentor: Dejan Bulut

“Art enables us to find ourselves and lose ourselves at the same time.” – Thomas Merton

ZAKAJ USTVARJAMO?

Vzgojno-izobraževalni cilji:

Umetnost je izraz simbolne in abstraktne kognicije, ki ga, zdi se, najdemo le pri človeku – čeprav pri nekaterih živalih lahko opazujemo zanimivo in relativno kompleksno simbolno vedenje – pa umetniška dela ustvarja in doživlja le človek.

Ustvarjanje lahko pomeni le olepševanje ambientov in predmetov, ki nas obdajajo. Ustvarjanje pa je lahko tudi izražanje globljih instanc naše biti, lahko je maska, lahko je orodje za terapijo, pot do katarze, krik po samospoznanju, želja po vzpostavitvi in predstavitvi identitete.

Aktivnosti:

Poleg izdelkov bomo ustvarjali tudi spletno skupnost in povezovanje med mladimi ustvarjalci. Cilj je narediti spletno stran, kjer bi objavljali vsi dijaki, ki bi želeli sodelovati, s ciljem, da bi se s časom to oblikovalo v festival na nivoju države in kasneje na mednarodnem nivoju.

12.10. ZELENA LIZIKA

Mentorji: Erik Kurbos

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepiti zavedanje o pomenu ohranjanja narave ter posledicah neodgovornega odnosa do narave.
- Razvijati spoštljiv odnos do narave.
- Razvijati delovne navade in vrednote trdega dela in zbranosti.
- Spodbujati preživljanje prostega časa v naravi kot zdrav način življenja.
- Spodbujati navezovanje socialnih stikov in dobro komunikacijo.
- Krepiti zanimanje za hortikulturno aktivnost.
- Razvijati splošno znanje o domačih opravilih, povezanih s hortikulturno aktivnostjo.
- Krepiti zavedanje o pomenu ekološko pridelane prehrane ter spodbujati k doma pridelani hrani.
- Razvijati znanje na področju sajenja, gnojenja, obrezovanja in cepljenja različnih vrst rastlin.

Aktivnosti:

- Spoznavanje tehnik sajenja, gnojenja in obrezovanja različnih vrst rastlin.
- Spoznavanje tehnik sajenja in gojenja različnih vrst grmovnic, zelišč in okrasnih rastlin.
- Postavitve zeliščnega vrta in zasaditev zimzelenih grmovnic.
- Skrb za rastline, ki jih bomo z dijaki posadili v okolici dijaškega doma – odstranjevanje plevela, redno zalivanje in drugo.
- Spoznavanje različnih načinov cepljenja dreves in grmovnic (angleška kopulacija, cepljenje na razkol, cepljenje za lub ter okulacija – T-okulacija in ploščičasta okulacija).
- 'Lizikini maroni' kot dogodek v sklopu projekta – kulinarčni jesenski dogodek, kjer se dijaki družijo ob peki maronov, ki so rezultat dolgoročnega sodelovanja dijakov pri projektu Zelena Lizika.
- Sodelovanje z Biotehniško šolo Maribor.

12.11. DOBRODELNOST V LIZIKI

Mentorica: Karin Žvan

V Dijaškem domu Lizike Jančar Maribor že vrsto let organiziramo različne dobrodelne akcije, s katerimi želimo pomagati ranljivim skupinam. Osnovni namen dobrodelnih akcij je pomoč drugim in predvsem vzgoja mladih, ki jih učimo razmišljanja, strpnosti in sodelovanja. Vsebine prilagajamo aktualnim dogodkom in z upoštevanjem idej dijakov izvedemo

delavnice, pogovore, izdelamo plakate in uredimo razstavne vitrine. Dijaki se seznanijo z vsebinami iz zdravstvene vzgoje, sociologije, pedagogike, okolja, politike, socialnega dela, ter spoznavajo različne inštitucije in društva.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijanje odnosa do soljudi, živali in narave.
- Navajanje na kritično razmišljanje.
- Oblikovanje pozitivnih osebnostnih lastnosti.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.
- Usvajanje novih znanj.

Skupaj za otroke varne hiše

Tedna otroka (3. 10. 2020–9. 10. 2022) bomo obeležili tudi v Dijaškem domu Lizike Jančar Maribor z izvedbo dobrodelne stojnice z naslovom SKUPAJ ZA OTROKE VARNE HIŠE.

Pridružili se bomo letošnjemu motu Skupaj se imamo dobro. Ob tem bomo dijake spodbudili k pogovoru in razmišljanju o prijateljstvu. Dijaki bodo spregovorili, katere so tiste dejavnosti, ki jih povezujejo s svojimi prijatelji. Organizirali bomo tematska druženja ob poslušanju glasbe in plesu. Z dijaki bomo spregovorili tudi o pomenu TOM-telefona.

Celotno dogajanje bo posvečeno otrokom, ki bivajo v varni hiši. V vseh vzgojnih skupinah bomo zbirali prostovoljne prispevke, ki jih bomo namenili za nakup prazničnih daril za otroke.

Varne hiše se nahajajo po vse večjih mestih v Sloveniji, ena izmed njih je tudi v Mariboru.

Obisk zavetišča za živali

Ob svetovnem dnevu živali 4. oktobra bomo izvedli akcijo zbiranja hrane, pripomočkov za nego in igro ter odej za pse in mačke, ki živijo v Zavetišču za živali Maribor. Kakor je zapisano tudi v pravilniku za dijaškem domove, je primeren odnos do živali naša dolžnost. S tem se nadaljuje večletno delo na področju vzgoje dijakov za odgovoren odnos do živali. Odnos do živali se oblikuje že v najnežnejših letih, zato so pri tem pomembne tudi pravljice in zgodbe. Dijaki bodo predstavili zgodbe, ki so jih poslušali kot otroci, in poiskali navdih za pisanje lastne zgodbe. Nastala literarna dela bomo predstavili v obliki zgibanke in na spletni strani. Z dijaki si bomo ogledali Zavetišče za živali Maribor.

Prisluhni mi

Tudi naši dijaki se srečujejo s stiskami, ki jih težijo in jih ovirajo pri zdravem razvoju, napredovanju na šolskem področju ali pri navezovanju stikov z drugimi ljudmi. Dijaški dom je za marsikaterega mladostnika prostor, kjer ponovno začuti varnost in sprejetost. Le brezpogojno sprejemanje pripelje do trenutka, ko o svojih stiskah spregovori z vzgojiteljem

v dijaškem domu ali s svetovalno delavko. Z individualnim pristopom lahko ponudimo dijaku pomoč. Pogosto so to drobne pozornosti, s katerimi dijakom polepšamo dan ali jim omogočimo kvalitetnejše življenje.

12.12. ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Prostovoljsko delo (št. cilja: 1, 3, 6, 8)

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijanje empatije, skrbi za druge, strpnosti in solidarnosti.
- Sprejemanje samega sebe, razvijanje samozavesti.

Slovenski zajtrk in večerja

Delavnice za osebnostno rast (št. cilja: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9)

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Preventivno delovanje in izboljšanje samopodobe.
- Krepitev duševnega zdravja in soočanje s strahovi.

Namizni tenis (št. cilja: 4)

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijati tekmovalni duh in borbenost ter pripravljenost za medsebojno pomoč.
- Gibanje in druženje za duševno zdravje.

Tutorstvo (št. cilja: 1, 2, 4)

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Navajanje na skrb za sočloveka.
- Kvalitetno medsebojno druženje.
- Odgovorno vedenje, povečanje samozavesti in spoznavanje tehnik kvalitetne komunikacije.
- Sprejemanje drugačnosti.

Odbojka, košarka in nogomet (št. cilja: 4)

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizične kondicije.
- Druženje med dijaki in dijakinjami.
- Po zaključenem turnirju več samoiniciativne vadbe.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Osvojitve športnih pravil, pridobivanje samozavesti, natančnosti, medsebojne spodbude in vzpodbujanje timskega dela.

12.13. KREATIVNI ODKLOP

Mentorica: Jasna Kovačič

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spodbuditi kreativnost in ustvarjalnost.
- Oblikovati pozitiven odnos do umetnosti.
- Navezovanje socialnih stikov, druženje dijakov.
- Spodbuditi inovativnost.
- Naučiti se prepoznavati različne vrste umetnosti.
- Krepiti samopodobo in samozavest.
- Spodbuditi dijake, da se poistovetijo z likom, ki ga predstavljajo.
- Spodbuditi timsko delo in dobro komunikacijo.

Aktivnosti:

Projekt je namenjen ustvarjanju in izobraževanju o maski in posebnih efektih. Dijaki bodo spoznali različne materiale za ustvarjanje maske (silikoni, lateksi, vodne barve) ter se naučili spreminjati karakter obraza s poslikavami. Spoznali bodo pomen celostne podobe umetnine

(maska obraza, oblačilo, pričeska, dodatki). Razdelili se bodo v dve skupini – maskerji in modeli. Projekt se bo zaključil z dogodkom ob dnevu čarovnic, ko se bomo po latinskoameriškem zgledu spomnili preminulih in večer počastili z njihovimi fotografijami in poslikavo obraza.

12.14. VEČER UMETNOSTI – »ŽENSKA NA ODRU SVETA«

Mentorica: Jasna Kovačič

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Oblikovati pozitiven odnos do umetnosti.
- Ponavljati in utrjevati snov za maturitetni esej.
- Spodbuditi dijake k medpredmetnemu povezovanju in sodelovanju.
- Navezovanje socialnih stikov, druženje dijakov.
- Naučiti se prepoznavati različne vrste umetnosti.
- Krepiti besedni zaklad in spodbuditi dijake k branju in razmišljanju o besedni umetnosti.
- Spodbuditi dijake, da razmišljajo širše in se zavejo povezanosti likovne, glasbene, plesne in besedne umetnosti.
- Spodbuditi timsko delo in dobro komunikacijo.

Aktivnosti:

Projekt je namenjen predvsem maturantom in drugim znanja in umetnosti željnim dijakom. Skozi spoznavanje besedne umetnosti literarnih del, ki so letos predpisana za maturitetni esej (Sofokles: Antigona, Smole: Antigona, Grum: Dogodek v mestu Gogi, Ibsen: Strahovi), bodo razmišljali o »ženski na odru sveta«.

Projekt se bo odvijal v več delih. Začel se bo z dogodkom v »retro sobi«, kjer bodo dijaki brali izbrane odlomke omenjenih literarnih del. Dogajanje bodo popestrile glasbene točke tako naših kot tudi gostujočih dijakov. Projekt se bo nadaljeval na srečanjih, ki se bodo prav tako odvijala v »retro sobi« enkrat mesečno. Z dijaki bomo tematsko, slogovno, motivno ... razčlenili literarna dela, ki so predpisana za maturitetni esej, in se poglobljeno pogovarjali o ženski v nekdanji in današnji družbi.

12.15. PODCAST: LAJMICHI

Mentor: Dejan Bulut

Vzgojno-izobraževalni cilji:

Projekt se bo posvečal čim večji prepoznavnosti Lizike na spletu in družbenih omrežjih.

Aktivnosti:

Namen je v živo vsak teden predvajati podcast (ki bo tudi kot posnetek predvajam v živo na youtube kanala DDLJ). Podcast bosta vodili dijakinji Alja Primožič in Špela Marovšek. Podcast bo vseboval pogovore v živo in pogovore z gosti.

12.16. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA



Mentorici: Jasna Kovačič in Vesna Veit

Izobraževalni program predstavlja odlično priložnost za vse učence srednjih šol ter njihove učitelje, da kot pravi pristaši evropskega povezovanja prevzamejo vlogo dijaka ali mentorja ambasadorja Evropskega parlamenta, s tem postanejo predstavniki življenja v EU na svoji šoli in opravljajo nalogo ozaveščanja o paleti možnosti, ki jih EU ponuja mladim. Program vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta in je namenjen predvsem dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo. Program ustvarja razvijajočo se mrežo šol ambasadork, ki svoje izobraževalne dejavnosti izvajajo v stalnem sodelovanju z Informacijsko pisarno, Evropskim parlamentom ter njegovimi predstavniki – evropskimi poslanci. Slovenske šole se v skupno šolsko-parlamentarno mrežo za sodelovanje lahko vključijo prek vnaprej določenih učnih aktivnosti na področju vrednot, delovanja evropske demokracije in možnosti življenja v EU.

Povezava: <http://www.europarl.europa.eu/slovenia/sl/projekti/epas.html>

12.17. DRUGE AKTIVNOSTI NA NIVOJU DOMA

Vrsta aktivnosti	Mentor
Jesenska dekoracija	Erik Kurbos, Nataša Pihler, Vesna Veit, Rasta Vrečko, Karin Žvan
Božično-novoletna dekoracija	Dejan Bulut, Jasna Kovačič, Erik Kurbos, Vesna Veit
Božična večerja	Jasna Kovačič, Edita Urih, Karin Žvan
Spomladanska dekoracija	Bernarda Drolc, Vlasta Prajnc, Vesna Veit
Spomladanski ples	Denis Černko
Slovo maturantov	Nataša Pihler, Vesna Špes Ciringer
Tržnica znanj na OŠ	Vlasta Prajnc z vzgojitelji
Spoznajmo Maribor	Vzgojitelji po VS
Dogodek ob dnevu čarovnic	Vesna Veit
Organizacija dogodka žive knjižnice	Dejan Bulut

Vrsta aktivnosti	Mentor
Razstava užitnih, pogojno užitnih in strupenih gob	Rasta Vrečko

Tabela 13: Druge aktivnosti pedagoških delavcev na nivoju doma

13. INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

V domu poteka več interesnih dejavnosti, namenjenih kvalitetnemu preživljanju prostega časa. Dijaki lahko izbirajo med različnimi dejavnostmi tako s kulturnega kot tudi športnega področja. Želimo si čim več predlogov dijakov za izvedbo dodatnih interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti so načrtovane v popoldanskih in večernih urah, ko so dijaki opravili svoje šolske obveznosti. Poleg organiziranih dejavnosti lahko dijaki ob prostem času poslušajo glasbo, gledajo TV, obiskujejo knjižnico, fitnes, trim kabinet ipd. Z vodenjem interesnih dejavnosti pridobijo vzgojitelj in ostali zaposleni dodatno možnost nevsiljivega vodenja in vplivanja na dijake ter njihove medsebojne odnose, kakor tudi na interese, hotenja in sposobnosti. Dijaški dom ima organizirane naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Mentor	Časovni termin(dan/ura)
Likovni krožek Pacek	Rasta Vrečko	četrtek: 19.00 do 20.00
Lutkovni krožek	Karin Žvan	torek: 17.00 do 18.00
S petjem do veselja	Edita Urih	torek: 19.00 do 20.00
Računalništvo	Vesna Špes Ciringer	po dogovoru
Strelstvo	Mojca Ješovnik	ponedeljek: 18.00 do 19.00
Ličenje	Jasna Kovačič	vsako drugo sredo ob 18.00
Slovenščina za tujce	Jasna Kovačič	od ponedeljka do četrтка po dogovoru
Namizni tenis	Vesna Špes Ciringer	četrtek: 18.00 do 19.00
Badminton	Bernarda Drolc	po dogovoru
Pikado	Erik Kurbos	ponedeljek do četrtek: 18.00 do 20.30
Nogomet	Vesna Veit	torek: 18.00 do 19.00 (igrišče) sreda: 18.00 do 19.30 (telovadnica)
Odbojka	Vesna Veit	torek: 18.00 do 19.00 (igrišče) sreda: 18.00 do 19.30 (telovadnica)
Košarka	Vesna Veit	torek: 18.00 do 19.00 (igrišče) sreda: 18.00 do 19.30 (telovadnica)
Šah	Erik Kurbos	torek: 19.00 do 20.00
Fitnes	Denis Černko	ponedeljek do četrtek: 18.00 do 20.00

CREactive	Dejan Bulut	torek: 19.30 do 20.30
Učenje učenja	Bernarda Drolc Vlasta Prajnc	torek: 17.00 do 18.00 sreda: 16.00 do 17.00
Joga	Rasta Vrečko	ponedeljek: 17.30 do 18.30
Zdravje telesa in duha	Bernarda Drolc	sreda: 17.00 do 18.00
Kreativnost brez meja	Vesna Veit	vsak prvi torek v mesecu: 18.00 do 19.30

Tabela 14: Seznam ID

13.1. LIKOVNI KROŽEK PACEK

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spodbujajo interes in potrebo ter razvijajo zmožnost estetskega doživljanja in dojemanja lepote v naravi in umetnosti (estetski cilj).
- Razvijajo odnos učencev do soljudi in okolja (socialno-moralni cilj).
- Razvijajo pozitivna čustva, doživljanje, dejavnost, veselje, sproščenost (emocionalni cilj).
- Usvajanje znanja in razvijanje spretnosti (funkcionalni cilj).

Aktivnosti:

- Prosto likovno izražanje, pomoč pri razstavah v avli, ogledi razstav v mestu.
- Dekoracije za prireditve.
- Sodelovanje na Domijadi, kolonijah in natečajih.

Metode: poučevanja, preprečevanja in spodbujanja, preverjanja, navajanja, aktivnega sodelovanja in vključevanja uporabnikov vzgojno-izobraževalnega procesa, kulturnih vplivov, delo s posameznikom.

Oblike: delo v manjših skupinah DMS, delo z vsemi dijaki MVD, sodelovanje s starši, šolo, okoljem.

Časovni termin: v četrtek od 19.00 do 20.00.

Kraj izvedbe: učilnica v 6. nadstropju.

Načrtovana materialna sredstva: papir, likovni materiali, nagrade avtorjem.

13.2. LUTKOVNI KROŽEK

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spoznavanje literarne zvrsti.
- Lahko branje: Trije velikani, Zdravilno jabolko, Maček v črnilu.
- Spoznavanje lutkovnih tehnik.
- Izdelava lutk in scene.

- Razvijanje gledališke umetnosti.
- Navajanje na javno nastopanje.
- Uporaba IKT – video posnetek.
- Oblikovanje odnosa do soljudi in gledališke umetnosti.

Aktivnosti:

- Pravlјice, basni in pripovedke.
- Predstavitev zgodbe in izdelava lutk.
- Ogleđ lutk.
- Lutka na palici.
- Gledališka igra.
- Premiera.
- Objava posnetka na spletni strani.

Časovni termin: v torek od 17.00 do 18.00.

Kraj izvedbe: učilnica v 4. nadstropju.

Načrtovana materialna sredstva: pogostitev za otroke – keksi, sok: 20,00 EUR.

13.3. S PETJEM DO VESELJA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijati socialne veščine ob petju (sprejetost, sodelovanje, samozavest, prilagajanje drugim, graditev občutka varnosti ...).
- Razvijati potencial in ustvarjalnost dijakov.
- Prekrvavitev celega telesa pri petju in temelji za dobro držo in spomin.
- Sproščanje hormona sreče ob petju in druženju.

Aktivnosti:

September: Zbiranje glasbenikov in pevcev

Oktober: Petje slovenskih pesmi

November: Karaoke

December: Petje božičnih pesmi

Januar: Koncert »Pokaži, kaj znaš«

Februar: Petje in pripovedovanje vicev

Marec: Petje in imitacije

April do junij: Prepevanje

Časovni termin: v torek od 19.00 do 20.00.

Kraj izvedbe: učilnica v 1. nadstropju.

13.4. RAČUNALNIŠTVO

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Dijake naučiti samostojnega dela z nekaterimi uporabnimi programi in iskanje rešitev.
- Osnovno računalniško opismenjevanje dijakov.

Aktivnosti:

- Navajanje dijakov na varno rabo interneta.
- Učenje spletne etike in varne rabe socialnih omrežij.
- Pomoč pri izdelavi seminarskih nalog in predstavitev.
- Spoznavanje uporabnih programov (m. s. office, graph, picasa ...).
- Tehnična podpora.

Časovni termin: po dogovoru.

Kraj izvedbe: učilnica v 5. nadstropju.

Načrtovana materialna sredstva: /

13.5. STRELSTVO

Vzgojno-izobraževalni cilji in naloge:

- Spoznati zračno puško in rokovanje s strelnim orožjem.
- Spoznati pravila športnega streljanja.
- Navajanje na potrpežljivost, umirjenost in pravilno dihanje.
- Potrpežljivost med umerjanjem.
- Navajanje na tekmovalno vzdušje.
- Varo in odgovorno ravnanje z orožjem.

Aktivnosti:

- Dijaki se seznanijo z orožjem (zračna puška) in osnovnimi pravili športnega streljanja.
- Udeležba na različnih tekmovanjih: domsko, meddomsko, Domijada.

Časovni termin: v ponedeljek od 18.00 do 19.00 oz. po dogovoru.

Kraj izvedbe: strelišče v kletnih prostorih DD in na Srednji prometni šoli.

13.6. LIČENJE

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razviti pozitiven odnos do vseh oblik zdravega načina življenja.
- Usvojiti osnove nege svojega telesa in obraza.
- Razvijati čut za estetiko.
- Zavedati se pomena osebne higiene.

- Zavedati se pomena celostne urejenosti.
- Zavedati se pomena notranje lepote človeka.
- Naučiti se sprejemati sebe in svoje telo.

Aktivnosti:

Dijaki se skozi pogovor naučijo poslušati svoje telo in se sprejemati takšne, kot so.

Ob pomoči literature, fotografij in pogovora oblikujejo čut za estetiko, zavedajo se, kaj pomeni biti primerno urejen za različne priložnosti.

Naučijo se razlikovati med dnevnim in večernim ličenjem.

Pogovarjamo se o pomenu higiene, zdrave prehrane, gibanja in duševnega zdravja.

Dijaki v praktičnem delu spoznajo osnovne zakonitosti ličenja.

Časovna termin: vsako drugo sredo ob 18.00.

Kraj izvedbe: učilnica v 1. nadstropju.

13.7. SLOVENŠČINA ZA TUJCE

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Dijaki spoznava jezikovna sredstva, ki jih uporabljamo pri sporazumevanju na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni, besedilotvorni ter pravopisni in pravorečni ravni.
- Dijaki spoznava besedišče slovenskega jezika ter razvijajo sposobnosti za razumevanje in tvorjenje govorjenih in zapisanih besedil.
- Dijaki razvijajo ustrezne načine jezikovnega vedenja glede na namen in okoliščine.
- Dijaki razvijajo strategije za razumevanje in tvorjenje zapisanih in govorjenih besedil ter za sodelovanje v pogovoru (strategija menjave vlog).
- Dijaki se učijo načrtovati diskurz, razvijajo strategije za reševanje nesporazumov zaradi pomanjkljivega jezikovnega znanja in se učijo izbirati najučinkovitejša izrazna sredstva.

Aktivnosti:

- Dijaki se skozi govorno in slušno razumevanje jezika naučijo prepoznavati poglobitve značilnosti slovenskega jezika.
- Ob posameznih vsebinskih sklopih dijaki spoznava še sporazumevalne vzorce za oblikovanje diskurza in slovnične vzorce, ki niso vezani le na določeno temo, ampak so univerzalni.
- Dijaki odgovorijo na predvidljiva vprašanja v zvezi z osebno identiteto in družino. Z naučenimi frazami vprašajo druge po podobnih informacijah. Preprosto predstavijo družinskega člana ali svojega prijatelja in ga opišejo.

Časovna termin: od ponedeljka do četrтка po dogovoru.

Kraj izvedbe: učilnica v 1. nadstropju.

13.8. NAMIZNI TENIS

Vzgojno-izobraževalni cilj:

- Razvijati psihofizične sposobnosti dijakov.
- Aktivno in zabavno preživljanje prostega časa.
- Navajanje dijakov na gibanje in disciplino.
- Priprava dijakov na tekmovanja, razvijanje tekmovalnega duha in borbenosti.
- Učenje sodelovanja, druženje z vrstniki.

Načrtovane aktivnosti:

- Spoznavanje in spoštovanje pravil igre.
- Učenje pravilne tehnike igranja.
- Domsko tekmovanje.
- Regijsko in medregijsko tekmovanje.

Časovni termin: v četrtek od 18.00 do 19.00.

Kraj izvedbe: trim kabinet.

13.9. BADMINTON

Vzgojno-izobraževalni cilj:

- Telesna aktivnost in razgibavanje.
- Navajanje na pravila igre in upoštevanje le-teh.
- Razvijanje pozitivne tekmovalnosti.
- Razvijanje čuta za sodelovanje z drugimi.

Aktivnosti:

Igranje badmintona v skladu s pravili igre, ki bo ob lepem vremenu potekalo na igrišču dijaškega doma.

Časovna termin: v torek in sredo po 18.00 oz. po dogovoru.

Kraj izvedbe: igrišče.

13.10. PIKADO

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijati zanimanje za igro pikado, učenje oziroma izpopolnjevanje.
- Razvijati tekmovalni duh in borbenost.
- Razvijati motorične sposobnosti.
- Razvijati sposobnost koncentracije in sproščanja.

- Razvijati pripadnost skupini.
- Navajati na zdrav način preživljanja prostega časa.

Aktivnosti:

- Igranje za zabavo in prosti čas.
- Domsko tekmovanje.
- Meddomsko tekmovanje.
- Domijada.

Časovni termin: od ponedeljka do četrtek od 18.00 do 20.30.

Kraj izvedbe: učilnica v 6. nadstropju.

13.11. ŠAH

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijati zanimanje za šahovsko igro in učenje.
- Razvijati tekmovalni duh in borbenost.
- Navajati na disciplino in koristno izrabo prostega časa.
- Razvijati večino analitičnega dela in mišljenja in timskega dela.
- Razvijati večino strateškega in kritičnega mišljenja.
- Razvijati samozaupanje, ki opogumlja tudi druga področja.
- Razvijati duševno trdnost in pripravljenost za čustveno neobremenjeno iskanje optimalnih rešitev tudi v zapletenih položajih in v pogojih časovne stiske.
- Razvijati voljo do zmage in sprejemanje porazov kot dobrodošlih uvidov v trenutne pomanjkljivosti, ki bodo pomagali pri nadaljnjem izpopolnjevanju.
- Razvijati vrednote trdega dela, zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

Aktivnosti:

- Igranje šaha za zabavo in sprostitev.
- Domsko in meddomsko tekmovanje.
- Domijada.

Časovni termin: v torek od 19.00 do 20.00.

Kraj izvedbe: učilnica v 6. nadstropju.

12.12. ODBOJKA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizične kondicije, druženje med dijaki in dijakinjami, po zaključenem turnirju tudi več samoiniciativne vadbe.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvojitev športnih pravil, pridobivanje samozavesti, natančnosti, medsebojne spodbude in vzpodbujanje timskega dela.
- Usvojitev odbojgarskih elementov igre.

Aktivnosti:

- Različni odboji in podaje; spodnji in zgornji servis; sprejem servisa; napadalni udarec; enojni in dvojni blok; lažje igralne kombinacije, igra 6:0.
- Teoretične osnove obrambe in napada, pravila in sodniški znaki.
- Organizacija prijateljskih tekem za dijake in dijakinje z drugimi dijaškimi domovi v Mariboru.
- Izbor ekipe za sodelovanje na meddomskih tekmovanjih.
- Udeležba na regijskem meddomskem tekmovanju v odbojki za dekleta in fante.

Časovni termin: tedenska vadba poteka v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2022 do maja 2023 ter vso šolsko leto na igrišču pred dijaškim domom.

Kraj izvedbe: igrišče/telovadnica SZKŠ.

13.13. NOGOMET

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizične kondicije, druženje med dijaki in dijakinjami, po zaključenem turnirju tudi več samoiniciativne vadbe.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvojitev športnih pravil, pridobivanje samozavesti, natančnosti, medsebojne spodbude in vzpodbujanje timskega dela.
- Usvajanje nogometne tehnike in prvin te športne discipline.

Aktivnosti:

- Podaje in sprejemanje žoge; vodenje; streljanje na vrata; tehnika pokrivanja igralcev in odvzemanja žoge; različne igre za spopolnjevanje tehničnih in taktičnih prvin.
- Igranje malega nogometa.
- Teoretične osnove obrambe in napada, pravila in sodniški znaki.
- Organizacija prijateljskih tekem za dijake z drugimi mariborskimi dijaškimi domovi in okoliškimi nogometnimi klubi.
- Izbor ekipe za sodelovanje na meddomskih tekmovanjih.

Časovni termin: tedenska vadba poteka v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2022 do maja 2023 ter vso šolsko leto na igrišču pred dijaškim domom.

Kraj izvedbe: igrišče/telovadnica SZKŠ.

13.14. KOŠARKA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizične kondicije, druženje med dijaki in dijakinjami, po zaključenem turnirju tudi več samoiniciativne vadbe.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti in usvojitvev košarkarskih prvin igre.
- Usvojitvev športnih pravil, pridobivanje samozavesti, natančnosti, medsebojne spodbude in vzpodbujanje timskega dela.

Aktivnosti:

- Podaje in lovljenja v različnih igralnih situacijah, vodenje, ustavljanje, pilotiranje, odkrivanje, vtekanje in križanje; meti na koš; igra 3:3 na en koš ter igra 5:5 na dva koša z različnimi taktičnimi različicami v obrambi in napadu.
- Teoretične osnove obrambe in napada, pravila in sodniški znaki.
- Redna tedenska vadba nogometa v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2022 do maja 2023 ter na igrišču pred dijaškim domom od za dijake in dijakinje vso šolsko leto.
- Organizacija prijateljskih tekem za dijake z drugimi mariborskimi dijaškimi domovi.
- Izbor ekipe za sodelovanje na meddomeških tekmovanjih.
- Udeležba na regijskem meddomeškem tekmovanju v košarki za fante.

Časovni termin: Tedenska vadba poteka v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2022 do maja 2023 ter vso šolsko leto na igrišču pred dijaškim domom.

Kraj izvedbe: igrišče/telovadnica SZKŠ

13.15. FITNES

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizično kondicijo, druženje dijakov, več samoiniciativne vadbe.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvojiti zakonitosti športne vadbe.
- Naučiti se izbrati naloge, intenzivnost vadbe in trajanje obremenitve glede na različne cilje, tudi z IKT (merilniki srčne frekvence, porabe energije, štetja korakov).
- Usvojiti razlike med aerobno in anaerobno vadbo.

- Dijake naučiti razvijati oziroma vzdrževati raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju in omogoča učinkovitost v gibanju.
- Dijake naučiti spremljati svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti ter izbrati oblike in vaje, s katerimi jih bo izboljšal.

Aktivnosti:

- vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja,
- gibljivosti in vzdržljivosti,
- programi kondicijske priprave,
- vaje za stabilizacijo telesa in primerno telesno držo.

Časovni termin: v ponedeljek in četrtek od 18.00 do 20.00.

Kraj izvedbe: fitnes.

13.16. CREactive

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spoznavanje osnov digitalnega snemanja.
- Spoznavanje osnov fotografije.
- Navajanje na medvrstniško komunikacijo in komunikacijo s starejšimi.
- Svetovanje pri ustvarjanju, ki ni omejeno na medij.
- Koncept in načrtovanje projekta izdelave videa.
- Uporaba programske opreme za grafično oblikovanje, digitalno risanje in urejanje fotografij.
- Razvijanje likovnega in fotografskega/videografskega mišljenja.
- Ogljed video posnetkov.
- Navajanje na natančnost, doslednost ter občutek samozavesti ob uspešno in pravočasno zaključenem delu.

Aktivnosti:

- Digitalni fotoaparati, zaslonka, goriščnica, hitrost zaslonke, objektivov.
- Spoznavanje video formatov in osnovnih pripomočkov.
- Ogljed revij, knjig, posnetkov na temo filma/videoa.
- Pogovor o kadriranju, zakaj in kako; poudarek na montaži.
- Adobe Illustrator, Photoshop, Illustrator, Krita, Adobe Indesign, Adobe Premiere.
- Koncept in začetek realizacije videa.

Časovni termin: v torek od 19.30 do 20.30.

Kraj izvedbe: učilnica 2. nadstropja.

13.17. UČENJE UČENJA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Spoznajo lastne kognitivne značilnosti, močna in šibka področja, stile učenja.
- Usvajajo strategije učenja.
- Usvajajo znanje, kako se znebiti morebitne napetosti pred ocenjevanjem znanja oziroma ob javnem nastopanju.
- Razvijanje učnih navad.
- Dviganje motivacije za učenje.
- Spoznavanje načinov za premagovanje treme pred spraševanjem.

Aktivnosti:

Dejavnost je namenjena predvsem dijakom, ki imajo težave pri učenju, v smislu slabega ali kratkotrajnega pomnjenja učne snovi, treme pri ocenjevanju znanja idr.

Časovni termin: v torek od 17.00 do 18.00,

v sredo od 16.00 do 17.00.

Kraj izvedbe: knjižnica.

13.18. JOGA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Krepitev psihofizične kondicije.
- Druženje med dijaki in dijakinjami.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Vzpostavljanje harmonije telesa, uma in duše.
- Krepitev mišic in sklepov, razvijanje koncentracije, motoričnih sposobnosti in ravnotežja.

Aktivnosti:

Zdravje ni samo fizično dobro počutje, temveč vključuje tudi mentalno, čustveno in duhovno pozitivno stanje. Pri jogi vse te komponente vključimo v zavedanje. Samouresničenje je najvišji cilj človekovega življenja, in to lahko dosežemo s prakticiranjem joge. Po tradicionalnem konceptu joge se je treba uskladiti s svojo energijo. Energija mora teči pravilno. Joga za začetnike (naši dijaki) se začne s prakticiranjem jogijskih položajev ali asan, s katerimi dosežemo stabilnost telesa. Dokler telo ni stabilno, je nemogoče čutiti tok energije. Čutiti lastno vitalno energijo ali prano je pomembno na poti naše duhovne rasti. V telesu poznamo aktivni del, sončni ali Ha, ter pasivni del, lunarni ali Tha. Ha-tha joga tako deluje prav na uravnovešanje teh dveh nasprotujočih si načel v našem telesu.

- Izvajanje asan
- Izvajanje pravilnega dihanja
- Meditacija
- Tehnike sproščanja
- Učenje tibetanskih vaj – Vrelec mladosti

Časovni termin: v ponedeljek od 17.30 do 18.30.

Kraj izvedbe: fitness.

13.19. ZDRAVJE TELESA IN DUHA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razumeti vpliv različnih dejavnikov na telesno in duševno zdravje.
- V obliki delavnice spoznati različne tehnike sproščanja.
- Razviti odgovoren odnos do lastnega zdravja in zdravja drugih ter imeti čimbolj zdrav življenjski stil.

Aktivnosti:

Dijaki bodo v obliki predavanj in delavnic pridobivali veščine in znanja za zdrav način življenja.

Časovni termin: v sredo od 17.00 do 18.00.

Kraj izvedbe: knjižnica.

13.20. KREATIVNOST BREZ MEJA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Urjenje v ročnih spretnostih in ustvarjanje različnih umetniških izdelkov.
- Spoznavanje različnih umetniških tehnik in doživljanje umetnosti kot nekaj avtentičnega.
- Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in povezovanje ter druženje med mladimi ljudmi.
- Sodelovanje na različnih ustvarjalnih razpisih.

Aktivnosti:

- Ustvarjalne delavnice na različne tematike, npr. glede na letni čas.
- Priprava dekoracije za okrasitev dijaškega doma.

Časovni termin: vsak prvi torek v mesecu od 18.00 do 19.30.

Kraj izvedbe: učilnica 4. nadstropja.

14. UČNA POMOČ

Učna pomoč	Mentor	Časovni termin
Matematika	Mojca Ješovnik Vesna Špes Ciringer Edita Urih	po dogovoru
Slovenščina Slovenščina za tujce	Denis Černko Jasna Kovačič	po dogovoru
Angleščina	Dejan Bulut Vesna Veit	po dogovoru
Angleščina, nemščina	Erik Kurbos	po dogovoru
Fizika	Edita Urih	po dogovoru
Kemija, naravoslovje	Bernarda Drolc Bojana Peruš Marušič	po dogovoru
Fizika	Edita Urih	po dogovoru
Družboslovje	Nataša Pihler	po dogovoru
Umetnostna zgodovina, Fotografija, likovna umetnost	Rasta Vrečko	po dogovoru
Risanje, Grafično oblikovanje, Fotografija	Dejan Bulut	torek: 19.30 do 21.00
Specialno-pedagoška znanja za učence s posebnimi potrebami	Karin Žvan	po dogovoru

Tabela 15: Seznam učne pomoči

14.1. MATEMATIKA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- ✚ Prepoznavanje in odkrivanje učnih težav pri matematiki.
- ✚ Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami pri matematiki (prilagoditev različnim nivojem znanja ter ustrezno prilagoditi čas posameznemu dijaku).
- ✚ Navajanje dijakov na redno delo pri matematiki (navajanje na lastno odgovornost in vztrajnost).
- ✚ Navajanje na učenje »na pamet« (zakovitosti in formule) in uporaba znanja na novih primerih.
- ✚ Doseganje optimalnega učnega uspeha pri matematiki.
- ✚ Uporaba računalniških spletnih aplikacij (boljše razumevanje snovi in naloge za utrjevanje).

Časovni termin in kraj izvedbe: vsak dan po dogovoru z vzgojiteljico Edito Urih (1. nadstropje), Mojco Ješovnik (2. nadstropje) ali Vesno Špes Ciringer (5. nadstropje).

14.2. SLOVENŠČINA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Privzgajanje ljubezni do maternega jezika.
- Navajanje dijakov na pravilno in lepo izražanje.
- Izboljšati ocene pri slovenščini v šoli.
- Navdušiti dijake za branje kvalitetne literature.

Aktivnosti:

- Preverjanje bralnih sposobnosti dijakov; po potrebi bralne vaje z dijaki in razumevanje prebranega.
- Kako pišemo esej? (priprava na maturo iz slovenščine).
- Individualna pomoč dijakom pri slovenščini (pravopis, književnost, referati ...).

Časovni termin in kraj izvedbe: vsak dan po dogovoru z vzgojiteljem Denisom Černkom (knjižnica) ali vzgojiteljico Jasno Kovačič (1. nadstropje).

14.3. ANGLEŠČINA, NEMŠČINA

V šolskem letu 2022/2023 bom nudil učno pomoč pri angleščini in nemščini. Dijakom bom skušal pomagati, da pri uporabi angleščine/nemščine postanejo samozavestni, suvereni, spretni in učinkoviti.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

Razvijati zmožnosti sprejemanja, tvorjenja in posredovanja besedil.

- ✚ Razvijati slušno razumevanje (iskanje določenih podatkov v besedilu, razumevanje glavnih misli sporočila, pomembnih podrobnosti v besedilu).
- ✚ Razvijati govorno sporočanje (urjenje uporabe ustreznih jezikovnih sredstev).
- ✚ Razvijati pisno sporočanje (urjenje pravilnega, jasnega in čitljivega zapisovanja, tvorjenje različnih vrst besedil).
- ✚ Razvijanje bralnega razumevanja (urjenje bralnih sposobnosti, izboljšanje besedišča, razumevanje glavne misli sporočila, iskanje podatkov v besedilu, urjenje govornega obnavljanja besedila).
- ✚ Pomoč pri urjenju in razumevanju jezikovnih znanj in sposobnosti.

Časovni termin: po predhodnem dogovoru z dijaki.

Kraj izvedbe: v kabinetu/učilnici 6. nadstropja.

14.4. KEMIJA in NARAVOSLOVJE

V letošnjem šolskem letu bom nudila učno pomoč pri kemiji in naravoslovju. Učno pomoč bom izvajala po predhodni najavi med učnimi urami in izven njih. Z dijaki istega letnika in

šole bom delala skupinsko, vsaj pri predelovanju snovi, kjer imajo skupne težave. Glede učne pomoči pri kemiji bom sodelovala tudi s skupino dijakov, ki bodo v skupini prostovoljcev za nudenje le-te.

Časovni termin in kraj izvedbe: vsak dan po dogovoru z vzgojiteljico Bernardo Drolc (knjižnica) ali ravnateljico mag. Bojano Peruš Marušič (zbornica).

14.5. FIZIKA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Pomoč in podpora učencem z učnimi težavami pri fiziki (prilagoditev različnim nivojem znanja ter ustrezna prilagoditev časa posameznemu dijaku).
- Navajanje dijakov na redno delo pri fiziki (navajanje na lastno odgovornost in vztrajnost).
- Navajanje dijakov na učenje »na pamet« (zakonitosti in formule) in uporaba znanja na novih primerih.
- Doseganje optimalnega učnega uspeha.
- Uporaba računalniških spletnih aplikacij (boljše razumevanje snovi in naloge za utrjevanje).

Časovni termin: po predhodnem dogovoru z dijaki.

Kraj izvedbe: v kabinetu/učilnici 1. nadstropja.

14.6. DRUŽBOSLOVJE

Učna pomoč pri predmetih družboslovje in zgodovina bo po predhodni najavi in dogovoru potekala v obliki dodatne razlage učne snovi, dodatnega pojasnjevanja, razgovora in utrjevanja znanja ter iskanja dodatne literature. Prav tako bo dijakom nudena pomoč pri izdelavi seminarских nalog, plakatov in drugih domačih nalog pri teh dveh predmetih. Učna pomoč bo v glavnem potekala individualno, po potrebi pa tudi skupinsko, če bo potrebo po učni pomoči izrazilo več dijakov istega letnika in programa šolanja.

Učni pripomočki: zemljevidi, zgodovinske karte, slikovno gradivo, zemljevidi s spleta.

Časovni termin in kraj izvedbe: po predhodnem dogovoru z dijaki v kabinetu/učilnici petega nadstropja.

14.7. UMETNOSTNA ZGODOVINA, FOTOGRAFIJA, LIKOVNA UMETNOST

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Izboljšati ocene pri strokovnih predmetih v šoli.
- Navdušiti dijake za umetnost, zgodovino in ustvarjalnost.

Aktivnosti:

- Preverjanje že usvojenega znanja in razumevanja.
- Individualna pomoč dijakom pri umetnosti, umetnostni zgodovini, fotografiji in oblikovanju.
- Motivacija za vključitev v ID (likovni krožek, foto krožek).

Časovni termin: po predhodnem dogovoru z dijaki.

Kraj izvedbe: v kabinetu/učilnici 6. nadstropja.

14.8. RISANJE, GRAFIČNO OBLIKOVANJE, FOTOGRAFIJA

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Razvijajo izrazne zmožnosti pri oblikovanju na ploskvi in s tem negujejo individualni likovni izraz.
- Pri oblikovanju na ploskvi uporabljajo podlage različnih velikosti, barve, oblike in kakovosti.
- Spoznavajo pojme, povezane z različnimi načini izražanja na ploskvi, ter razvijajo občutek za razporejanje oblik na ploskvi.
- Izvedejo kolaž.
- V svojih izdelkih lahko likovna področja (risanje, slikanje, grafika, grafično oblikovanje) tudi kombinirajo med seboj.
- Razvijajo občutek za bogatenje oblik z likovnimi spremenljivkami.
- Spoznavajo značilnosti procesa abstrahiranja.
- Pri likovnem izražanju se poleg tradicionalnih poslužujejo tudi digitalnih tehnologij.
- Posnamejo digitalno fotografijo z različnimi svetlostnimi vrednostmi.
- Izdelajo fotografijo in so pozorni na kadriranje.
- Spoznajo različne formate digitalnega zapisa fotografije in čemu ti služijo, ter prednosti in slabosti posameznih formatov in njih uporaba.
- Naučijo se digitalizacijo risbe, slike ipd.
- Vektorizacija risbe ali slike – prenos preko fotografije v digitalno obliko (adobe illustrator).
- Razvijajo občutek za odnose med različnimi barvami (barvni kontrasti).
- Razumejo funkcijo grafičnega oblikovanja.
- Učenje uporabe različne programske opreme za digitalno risanje in oblikovanje (photoshop, krita, illustrator, procreate, sketchbook ipd.).
- Razvijajo občutek za gradnjo iluzije prostora.

- Izdelajo fotomontažo oz. animirani film, posnamejo kratek video.
- Razvijajo sposobnost analiziranja in vrednotenja likovnih del.
- Spoznajo likovna dela nacionalne in mednarodne likovne kulturne dediščine.
- Uporabijo osnovne postopke digitalnih tehnologij.
- Razvijajo motorično spretnost in občutek ob uporabi različnih materialov in pripomočkov za izražanje na ploskvi.
- Postavljanje razstave izbranih likovnih del proti koncu šolskega leta.

Aktivnosti:

- Spoznavanje: digitalni fotoaparati, zaslonka, goriščnica, hitrost zaslonke, objektiv.
- Ogljed revij, knjig, posnetkov, na temo digitalnega risanja in grafičnega oblikovanja.
- Ustvarjanje v različnih tehnikah na material in v digitalnih tehnikah.
- Spoznavanje zmožnosti programskih paketov (adobe Illustrator, photoshop, illustrator, krita, adobe indesign, adobe premiere ...).
- Udeležba v projektu USTVARJAJMO.
- Obiskovanje razstav in galerij.
- Vrednotenje lastnih in tujih del.
- Priprava za razstavo.

Časovni termin: v torek od 19.30 do 21.00.

Kraj izvedbe: v kabinetu/učilnici 2. nadstropja.

14.9. SPECIALNO-PEDAGOŠKA ZNANJA ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Učenje učenja.
- Priprava učnega prostora.
- Pogovor o učnih navadah.
- Pregled učnih vsebin.
- Spoznavanje tehnik učenja.
- Izdelava didaktičnih pripomočkov.
- Utrjevanje znanja.
- Uporaba IKT-sredstev.
- Seznanitev s tehnikami sproščanja.
- Uporaba znanja v vsakdanjem življenju.

Načrtovane aktivnosti:

- Izdelava slikovnega slovarja.
- Uporaba lahkega branja.
- Kviz s tematiko učne vsebine.
- Didaktične igre.
- Oblikovanje plakatov.
- Gibalne dejavnosti.

Časovni termin: po predhodnem dogovoru z dijaki.

Kraj izvedbe: v kabinetu/učilnici 4. nadstropja.

15. SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI TER OKOLICO

15.1. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med domom in starši je za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev izrednega pomena. Pomembno je, da se starši aktivno vključujejo oz. sodelujejo z vzgojiteljem v zvezi z vsem, kar se z njihovimi mladostniki dogaja. Kadar je takšno sodelovanje uspešno, je verjetnost, da bomo mlademu človeku uspešno pomagali prebroditi težave na poti k odraslosti, veliko večja. V domu načrtujemo različne oblike sodelovanja s starši (govorilne ure, dva roditeljska sestanka, različne pogovorne ure). V času covid-19 bo večji del komunikacije s starši potekal preko telefonskih razgovorov in elektronske pošte.

Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Časovni termin
1.A	Edita Urih	ponedeljek: 17.00 do 18.00 četrtek: 9.00 do 10.00
1.B	Jasna KOVAČIČ	torek: 17.00 do 18.00 petek: 10.00 do 11.00
2.A	Mojca JEŠOVNIK	torek: 17.00 do 18.00 sreda: 10.00 do 11.00
2.B	Dejan BULUT	ponedeljek: 10.00 do 11.00 torek: od 17.00 do 18.00
3.A	Bernarda DROLC	ponedeljek: 10.00 do 11.00 torek: 17.00 do 18.00
3.B	Denis ČERNKO	sreda: 14.00 do 15.00 četrtek: 17.00 do 18.00
4.A	Karin ŽVAN	sreda: 10.00 do 11.00 četrtek: 17.00 do 18.00
4.B	Vesna Veit	ponedeljek: 10.00 do 11.00 četrtek: 17.00 do 18.00
5.A	Nataša PIHLER	torek: 16.00 do 17.00 sreda: 10.00 do 11.00

Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Časovni termin
5.B	Vesna ŠPES CIRINGER	torek: 10.00 do 11.00 četrtek: 17.00 do 18.00
6.A	Erik KURBOS	torek: 18.00 do 19.00 četrtek: 10.00 do 11.00
6.B	Rasta VREČKO	torek: 11.00 do 12.00 četrtek: 18.00 do 19.00

Tabela 16: Termini govornih ur

15.2. SODELOVANJE S ŠOLAMI IN DRUGIMI USTANOVAMI

V Dijaškem domu Lizike Jančar dajemo velik poudarek sodelovanju s šolami, ki jih naši dijaki obiskujejo. Svetovalna služba se redno povezuje s svetovalnimi delavci šol, kjer si prizadeva poiskati skupne strategije za reševanje nastalih učnih in vzgojnih problemov. Vzgojitelji skoraj dnevno komunicirajo s profesorji šol ter si tako pridobivajo najnovejše informacije v zvezi s šolanjem dijakov, ob tem pa skupaj s profesorji iščejo vzroke za nastale težave in rešitve le-teh. Vsako leto se udeležimo šolskih informativnih dni, kjer staršem bodočih dijakov pobliže predstavimo bivanje v Dijaškem domu Lizike Jančar. Starše in bodoče dijake povabimo v dom na ogled, kjer jih seznanimo z vsemi potrebnimi in ustreznimi informacijami.

Redno sodelujemo z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Skupnostjo dijaških domov, Društvom vzgojiteljev dijaških domov Slovenije ...

15.3. PROMOCIJA DIJAŠKEGA DOMA

Delavci dijaškega doma si prizadevamo za čim večjo prepoznavnost in ugled našega doma v širši javnosti. V ta namen:

- ✚ sodelujemo na tržnicah znanja, ki jih organizirajo OŠ,
- ✚ se udeležujemo informativnih dni na SŠ,
- ✚ se bomo zaradi covid-19 udeležili Virtualnega kariernega sejma – sejem poklicev in izobraževanja 2020,
- ✚ predstavljamo dijaški dom v različnih medijih (oglasi, brošure, prospekti, plakati, panoji, objave v časopisih, strokovni prispevki, radijske oddaje, intervjuji),
- ✚ spletna stran doma, facebook profil in twitter,
- ✚ pripravljamo javne prireditve (likovne in druge razstave, glasbene in literarne večere ...),
- ✚ sodelujemo na strokovnih srečanjih in mednarodnih strokovnih srečanjih, tudi s strokovnimi prispevki,
- ✚ sodelujemo z znanimi osebnostmi (glasbeniki, ki sodelujejo na naših prireditvah),

✚ promoviramo dom s pomočjo dodatne dejavnosti (družabna srečanja, poroke, bivanje različnih skupin v domu v času počitnic),

Za promocijo skrbijo tudi dijaki, ki se udeležujejo raznovrstnih dogodkov, natečajev in organiziranih aktivnosti.

16. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Poudarek pri izobraževanju na pedagoškem področju bo na pridobivanju veščin in znanj pri delu z mladimi (motivacija, komunikacija, reševanje konfliktov, postavljanje meja, IKT-tehnologija, zasvojenost ...).

Strokovni delavci, kot tudi ostali zaposleni, se bodo izobraževali po katalogu stalnega strokovnega izobraževanja ZRSŠ in se glede na interes udeležili strokovnega srečanja vzgojiteljev Slovenije konec junija 2023. Vključili se bomo v IKT-izobraževanja ter aktivno sodelovali na mednarodnih kongresih z domskega, turističnega in kulinaričnega področja.

V sodelovanju z ZRSŠ bomo koristili tudi svetovalne storitve. Realizacija izobraževanj bo potekala v skladu z razpoložljivimi sredstvi ter izobraževanju, ki bodo razpisana naknadno. To pomeni, da ne bomo realizirali vseh v začetku leta načrtovanih izobraževanj, temveč se bomo udeležili dodatnih izobraževanj, ki še niso v načrtu (Priloga 6).

Zaradi nenehnih sprememb in novosti na vseh področjih dela smo vsi zaposleni dolžni spremljati novosti in spremembe na svojem področju dela, se izobraževati ter spremembe uporabljati pri svojem delu.

17. INVESTICIJE IN VZDRŽEVALNA DELA

Dijaški dom je star 45 let, zato je nujno treba posvečati veliko pozornosti tekočemu vzdrževanju doma, opreми dijaških sob, sanitarijam in igrišču, ki je od 1. 1. 2022 v lasti MIZŠ oz. DD Lizike Jančar. V šolskem letu 2022/23 bomo dobljena finančna sredstva in sredstva, pridobljena iz dodatne dejavnosti, namenili predvsem:

- ✚ obnovi še zadnjih neobnovljenih dijaških sob oz. ureditev dveh nadstandardnih enoposteljnih sob,
- ✚ sanaciji dveh kopalnic ob predpostavki, da pridobimo sredstva iz IVD 2023,
- ✚ sanaciji sanitarij v dekliškem traktu od 6 do 10 (od 4. do 8. nadstropja) ob predpostavki, da pridobimo sredstva iz IVD 2023,
- ✚ ureditvi družabnega prostora v 7. nadstropju,
- ✚ pleskanju dijaških sob,
- ✚ sanacija dijaškega igrišča in

✚ druga vlaganja (nepredvidena) v tekoče vzdrževanje.

Načrtovana vlaganja, ki so predvidena v LDN 2022/2023, bodo izvedena glede na potrebe in finančne zmožnosti doma ter uspešnosti pri projektu IVD 2023. Vzgojitelji ter skrbniki osnovnih sredstev in drobnega inventarja bodo skrbeli za primerno vzdrževanje in ohranjanje sredstev ter od dijakov oziroma njihovih staršev zahtevali povračilo stroškov namerno povzročene škode.

Načrtovana investicijska in vzdrževalna dela ter vlaganja so natančno opredeljena v finančnem načrtu za tekoče leto.

18. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Uresničevanje zastavljenih ciljev in nalog v LDN bomo spremljali ter evalvirali na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, kolegiju, Svetu doma, Svetu staršev in predsedstvu Domske skupnosti.

V šolskem letu 2022/2023 bo ravnateljica opravila hospitacije oz. preglede dnevnikov (SEZAM) in druge dokumentacije. Hospitacije bodo predvidoma napovedane, razen v primeru pritožbe staršev ali dijakov. Prvi pregled dokumentacije in posvet bo po opravljenem vzgojnem načrtovanju, drugi ob prvem ocenjevalnem obdobju in tretji ob zaključku šolskega leta.

Osredotočenost dela bo predvsem na:

- ✚ načrtovanju in realizaciji vzgojnega dela,
- ✚ spremljanju vključevanja staršev predvsem pri reševanju vzgojne problematike,
- ✚ spremljanju sodelovanja s šolami,
- ✚ doslednosti izvajanja programa vzgojnega dela in programa interesnih dejavnosti,
- ✚ spremljanju izvajanja zastavljenih nalog za doseg prioritarnih ciljev,
- ✚ vključitev dijakov v interesne dejavnosti,
- ✚ sprotnem plačilu oskrbnin, upoštevanju dogovorov itd.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali preko:

- ✚ analize pedagoškega dela na pedagoških konferencah,
- ✚ strokovnega aktiva in kolegija,
- ✚ delovnih sestankov in strokovnih srečanj,
- ✚ hospitacij,
- ✚ občasnih pregledov dela in stanja v vzgojnih skupinah,
- ✚ pregledov dokumentacije,
- ✚ vodenje evidence dodatnih nalog, ki so lahko podlaga za napredovanje.

Posebna pozornost spremljanja bo usmerjena k:

- ✚ spremljanju kvalitete vzgojnega dela, ID in projektov,
- ✚ spremljanju domske klime,
- ✚ spremljanju motivacijskih učinkov za delo dijakov v projektih in drugih domskih aktivnostih,
- ✚ spremljanju dijakov s posebnimi potrebami,
- ✚ spremljanju upoštevanja domskega reda,
- ✚ spremljanju in urejanju nadomeščanja pedagoških delavcev in tehničnega osebja v času bolniških odsotnosti, v času odsotnosti zaradi izobraževanja ter drugih odsotnosti.

19. DOMSKI KOLEDAR

Število načrtovanih ur je usklajeno s šolskim koledarjem v osnovnih in srednjih šolah (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport).

Šolsko leto 2022/23 je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2022 do 13. 1. 2023
2. ocenjevalno obdobje: od 14. 1. 2023 do 24. 6. 2023

Mesec	Št. delovnih dni	Št. ur/mesec	Št. dni počitnic	Št. ur/mesec	Št. oddelanih ur
September	22	176	0	0	176
Oktober	20	160	0	0	160
November	21	168	3	24	144
December	21	168	4	32	136
Januar	21	168	2	16	152
Februar	19	152	3	24	128
Marec	23	184	0	0	184
April	18	144	1	8	136
Maj	21	168	0	0	168
Junij	22	176	0	0	176
Julij	21	168			168
avgust	22	176			176
SKUPAJ	251	2008	13	104	1904

Tabela 17: Število delovnih ur po mesecih

Mesec	Počitnice	Prazniki
September		
Oktober	jesenske počitnice: 3 dni (2. 11. do 4. 11. 2022)	dan reformacije (31. 10. 2022)
November		dan spomina na mrtve (1. 11. 2022)
December	novoletne počitnice: 4 dni (27. 12. do 30. 12. 2022)	dan samostojnosti (26. 12. 2022)
Januar	zimske počitnice: 2 dni (30. 1. do 31.1. 2023)	
Februar	zimske počitnice: 3 dni (1. 2. do 3. 2. 2023)	Prešernov dan (8. 2. 2023)
Marec		
April	prvomajske počitnice: 1 dan (28. 4. 2023)	velikonočni ponedeljek (10. 4. 2023) dan upora proti okupatorju (27. 4. 2023)
Maj		praznik dela (1. in 2. 5. 2023)
Junij		dan državnosti (25. 6. 2023)

Tabela 18: Seznam počitnic in praznikov

Nadomeščanje počitnic (13 dni ali 104 ur) do 30. 6. 2022, po šolskem koledarju bomo nadomestili:

- ✚ 18. 2. 2023 (sobota – informativni dan).
- ✚ 4 x nedeljsko dežurstvo.
- ✚ 3 x sobotno dežurstvo.
- ✚ 1 x delovna sobota (inventura).
- ✚ 2 dni izobraževanja izven delovnega časa (sobota oz. izven delovnega časa).
- ✚ 2 dni Tržnica znanja (izven delovnega časa).

Evidenca ur se vodi mesečno – elektronsko vodenje delovnega časa (SAOP-e). Vzgojitelji vodijo o neposrednem vzgojnem delu posebno evidenco v e-dnevniku (SEZAM). Izdelana so Domska pravila Dijaškega doma Lizike Jančar, ki jih spoštujejo vsi (delavci doma, dijaki, starši). Pedagoške konference so vsak tretji petek v mesecu oz. dodatno po potrebi.

Po pregledu števila ur vzgojitelja (šolski koledar za leto 2022/2023) mora vzgojitelj opraviti 1904 ur redne delovne obveze glede na mesečno plačo (40 ur dela mesečno). Vzgojiteljeva obveza je 30 oz. 28 ur neposrednega dela z dijaki na teden (razporejeno po urniku) – DVS (delo z vzgojno skupino), MVD (medskupinsko vzgojno delo) in interesna dejavnost.

Fond delovnih dni za šolsko leto 2022/2023 znaša 251 dni, kar znaša 2008 ur. Delavec ima pravico do koriščenja letnega dopusta v času letnih počitnic, po izdani odločbi za leto 2023.

Med letom lahko največ dva prosta dneva odobri ravnateljica na osnovi pisne vloge zaposlenega (dva dni prej). Zaradi narave dela lahko delavci koristijo domski dan med letom, po predhodni najavi in odobritvi ravnateljice pet delovnih dni prej.

V tajništvu se vodi mesečna evidenca opravljenih ur za pedagoške delavce in tehniško-administrativno osebje. Vodje posameznih delovnih področij vodijo evidenco ur za njihova področja dela, število ur pa oddajo zadnji dan v mesecu v tajništvo.

Izvajanje medskupinskega vzgojnega dela je povezano za vse vzgojne skupine v domu. V času odsotnosti vzgojitelja (izobraževanje, bolezen) prevzame vzgojitelj v nadstropju popoldansko izmeno. V času dlje časa trajajoče bolezni pa ravnateljica organizira nadomeščanje oz. medskupinsko delo.

V pripravo na vzgojno-izobraževalno delo vzgojitelja sodi:

- + pisna priprava na vzgojno-izobraževalno delo (e-dnevnik vzgojiteljevega dela),
- + vodenje pedagoške dokumentacije skladno s Pravilnikom o bivanju v dijaškem domu, dodatne evidence vzgojnega dela po naročilu ravnateljice,
- + pedagoške konference in sestanki strokovnega aktiva ter sestanki projektnih timov,
- + priprave na sestanke vzgojnih skupin,
- + roditeljski sestanki in govorilne ure v domu in na šolah,
- + obiski na dijakovem domu v dogovoru z ravnateljico,
- + sodelovanje na tržnicah znanja,
- + druge vrste sodelovanja z okoljem (po dogovoru in naročilu ravnateljice),
- + stalno strokovno izpopolnjevanje (seminarji, kongresi, sestanki društva vzgojiteljev, srečanje vzgojiteljev dijaških domov, branje strokovne literature ...).

Za vse navedeno ni viška ur, ampak je to redna delovna obveznost vzgojitelja. Osnova vzgojno-izobraževalnega dela vzgojitelja je vzgojna skupina, ki jo vodi. Individualne razgovore načeloma vodi matični vzgojitelj. Sprotno informiranje o vzgojnem delu oz. o dijakih je med vzgojitelji obvezno (vsakodnevno). Prav tako je sodelovanje s starši in šolami obvezno, še posebno v primerih, če gre za vzgojno problematiko. Vzgojitelj je dolžan zapisati v dnevnik vzgojnega dela vse telefonske in druge razgovore s starši, šolo. V e-knjigo obvestil vpisujemo pomembnejša opažanja, medsebojna obveščanja ter zamenjavo urnika. Ravnateljica dnevno pregleda e-obvestila večernega in nočnega dežurstva ter pisna obvestila (zvezek v recepciji) vratarjev. Tako je obveščena o vseh pomembnih zadevah, ki se dogajajo v domu.

19.1. URNIK VZGOJNEGA DELA IN DEŽURSTVA VZGOJITELJEV

Urn timer vzgojnega dela pripravimo v prvem mesecu šolskega leta, ko so znani šolski urniki dijakov (Priloga 1). Ob pripravi urnika vzgojiteljevega dela je potrebna zagotovitev čim večje prisotnosti strokovnih delavcev. V primeru odsotnosti vzgojitelja več kot pol ure je ta dolžan na primeren način obvestiti dijake v nadstropju in v recepciji (klici staršev, šol ipd.).

Nadomeščanje odsotnosti strokovnih delavcev do enega tedna in več se opravi v skladu z dogovorjenimi pravili.

Ob petkih se dom zapre ob 18. uri, razen za dijake tujce, za katere ostane odprt skozi vse šolsko leto.

Dežurstvo vzgojiteljev v jedilnici in na igrišču je del vzgojiteljeve obveznosti (Priloga 3 in 4), ki ga opravi v skladu z urnikom. Ravnateljica lahko urnik med šolskim letom spremeni glede na potrebe in situacijo v domu.

20. PRILOGE

Priloga 1: Urnik vzgojnega dela vzgojiteljev za šolsko leto 2022/23

Priloga 2: Urnik vratarjev in nočnih vratarjev za šolsko leto 2022/23

Priloga 3: Urnik dežurstev v jedilnici

Priloga 4: Urnik dežurstev na igrišču in v fitnesu

Priloga 5: Plan strokovnega izobraževanja zaposlenih za šolsko leto 2022/23

Priloga 6: Seznam dežurstev vzgojiteljev za šolsko leto 2022/23

Priloga 7: Koledar aktivnosti za šolsko leto 2022/23

Priloga 8: Cenik storitev z dne 30. 9. 2022 (veljavnost s 1. 10. 2022)

URNIK VZGOJNEGA DELA VZGOJITELJEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

VS	Vzgojitelj	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1A	Edita Urih	15.00–22.00	15.00–21.00	11.00–18.00	7.00–13.00	8.00–12.00
1B	Jasna Kovačič	8.00–15.00	11.00–18.00	15.00–22.00	14.00–21.00	9.00–13.00
2A	Mojca Ješovnik	15.00–22.00	11.00–18.00	7.00–14.00	14.00–21.00	8.00–12.00
2B	Dejan Bulut	11.00–18.00	15.00–22.00	14.00–21.00	8.00–15.00	8.00–12.00
3A	Bernarda Drolc	7.00–14.00	14.00–21.00	15.00–22.00	11.00–18.00	7.00–11.00
3B	Denis Černko	14.00–21.00	8.00–15.00	11.00–18.00	15.00–22.00	9.00–13.00
4A	Karin Žvan	14.00–21.00	11.00–18.00	8.00–15.00	15.00–22.00	9.00–13.00
4B	Vesna Veit	8.00–15.00	15.00–22.00	14.00–21.00	11.00–18.00	9.00–13.00
5A	Nataša Pihler	15.00–22.00	14.00–21.00	8.00–13.00	11.00–18.00	8.00–12.00
5B	Vesna Špes Ciringer	11.00–18.00	7.00–14.00	15.00–22.00	14.00–21.00	8.00–12.00
6A	Erik Kurbos	11.00–18.00	15.00–22.00	14.00–21.00	8.00–15.00	8.00–12.00
6B	Rasta Vrečko	14.00–21.00	8.00–15.00	11.00–18.00	15.00–22.00	9.00–13.00
Svetovalna delavka	Vlasta Prajnc	14.00–20.00	11.00–18.00	11.00–18.00	8.30–15.00	8.30–14.00

PRILOGA 2

URNIK VRATARJEV IN NOČNIH VRATARJEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

TURNUS A

ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek	Sobota	Nedelja
0–1	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
1–2	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
2–3	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
3–4	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
4–5	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
5–6	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
6–7	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
7–8	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
8–9	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
9–10	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
10–11	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
11–12	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
12–13	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
13–14	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
14–15	Dejan T.	vzgojitelj	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
15–16	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
16–17	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
17–18	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		Štefka M.
18–19	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.			Štefka M.
19–20	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.			Štefka M.
20–21	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.			Štefka M.
21–22	Dejan T.	vzgojitelj	Dejan T.	Dejan T.			Štefka M.
22–23	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.	Terezija G.
23–24	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.	Terezija G.

TURNUS B

ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek	Sobota	Nedelja
0–1	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
1–2	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
2–3	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
3–4	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
4–5	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
5–6	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.
6–7	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
7–8	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
8–9	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
9–10	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
10–11	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
11–12	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
12–13	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
13–14	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.	Dejan T.		
14–15	Štefka M.	Štefka M.	vzgojitelj	Štefka M.	Štefka M.		
15–16	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
16–17	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		
17–18	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.		Dejan T.
18–19	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.			Dejan T.
19–20	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.			Dejan T.
20–21	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.			Dejan T.
21–22	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.	Štefka M.			Dejan T.
22–23	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.	Terezija G.
23–24	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Terezija G.	Denis K.	Denis K.	Terezija G.

URNIK DEŽURSTEV V JEDILNICI

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.00	Bernarda Drolc	Vesna Špes Ciringer	Mojca Ješovnik	Edita Urih	Bernarda Drolc
12.00–13.00	Dejan Bulut	Jasna Kovačič	Denis Černko	Vesna Veit	Rasta Vrečko
13.00–14.00	Erik Kurbos	Karin Žvan	Vlasta Prajnc	Nataša Pihler	Vlasta Prajnc
14.00–15.00	Vesna Veit	Rasta Vrečko	Karin Žvan	Erik Kurbos	Dežurni vzgojitelj po seznamu
15.00–16.00	Edita Urih	Bernarda Drolc	Rasta Vrečko	Denis Černko	
18.30–19.15	Nataša Pihler	Dejan Bulut	Vesna Špes Ciringer	Mojca Ješovnik	
19.15–20.00	Mojca Ješovnik	Erik Kurbos	Jasna Kovačič	Vesna Špes Ciringer	

URNIK DEŽURSTVA NA IGRIŠČU

ČASOVNI TERMIN	PONEDELJEK	TOERK	SREDA	ČETRTEK
18.00–18.30	Vlasta Prajnc	Dejan Bulut	Dejan Bulut	Mojca Ješovnik
18.30–19.00	Rasta Vrečko	Bernarda Drolc	Bernarda Drolc	Vesna Špes Ciringar
19.00–19.30	Karin Žvan	Nataša Pihler	Erik Kurbos	Rasta Vrečko
19.30–20.00	Nataša Pihler	Erik Kurbos	Vesna Špes Ciringar	Karin Žvan
20.00–20.30	Edita Urih	Vesna Veit	Jasna Kovačič	Denis Černko

URNIK DEŽURSTVA V FITNESSU

DAN	URA	VZGOJITELJ
PONEDELJEK	18.00–20.00	Denis Černko
TOREK	18.00–20.00	Vesna Veit
SREDA	18.00–19.00	Erik Kurbos
	19.00–20.00	Bernarda Drolc
ČETRTEK	18.00–20.00	Denis Černko

PLAN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Ime in priimek delavca	Naslov izobraževanja	Izvajalec	Časovni termin
Dejan Bulut	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Denis Černko	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru Šolski center Celje	26. avgust 2022
	VPD in PV		26. september 2022
	Književnost na splošni maturi iz slovenščine 2023		14. oktober–10. december 2022
	Kreativna učna okolja Strokovno-izobraževalna ekskurzija		10.–11. november 2022 junij 2023
Bernarda Drolc	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje Pekarna Magdalenske mreže Maribor	26. avgust 2022
	Gledališče dialoga kot metoda dela z mladimi		3.–5.marec 2023
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Mojca Ješovnik	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Jasna Kovačič	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru	26. avgust 2022
	VPD in PV		26. september 2022
	Književnost na splošni maturi iz slovenščine 2023		14. oktober–10. december 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Erik Kurbos	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022

	Književnost na splošni maturi iz angleščine 2022 Etika in okoljska pismenost Strokovno-izobraževalna ekskurzija	Filozofska fakulteta UM Zavod RS za šolstvo Poljanska cesta 28, 1000 Ljubljana	21. oktober–10. december 2022 14. 10. 2022 junij 2023
Bojana Peruš Marušič	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Ocenjevanje, napredovanje in nagrajevanje delovne uspešnosti v javnem sektorju Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje mag. Branko VIDIČ, Sektor za plače v javnem sektorju, MJU	26. avgust 2022 5. oktober 2022 junij 2023
Nataša Pihler	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Srečanje v okviru Zdrave šole Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022 2023 junij 2023
Vlasta Prajnc	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Strokovna srečanja Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje Svetovalni center za otroke in mladostnike	26. avgust 2022 1x mesečno junij 2023
Vesna Špes Ciringer	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022 junij 2023
Rasta Vrečko	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Strokovno srečanje vzgojiteljev DD Slovenije Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje DVDDS	26. avgust 2022 26. in 27. junij 2023 junij 2023
Edita Urih	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Seminar Vzgoja med nasiljem in nemočjo	DATAINFO – spletno izobraževanje Društvo spec. in rehab. pedagogov	26. avgust 2022 13.–15. oktober in 10.–12. november 2022

	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Vesna Veit	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Erasmus+ – Mednarodno sodelovanje: MEDNARODNO SODELOVANJE OD A DO Ž	Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja	28. oktober in 18. november 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Karin Žvan	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Dijaki s posebnimi potrebami – inkluzija	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov	celotno šolsko leto 2022/23
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023

Tabela 18: Seznam izobraževanj strokovno-pedagoškega osebja

Ime in priimek delavca	Naslov izobraževanja	Izvajalec	Časovni termin
Terezija Gradišnik	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Jasna Hartman	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Freda Herega	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Katica Klep	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji		

	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Denis Kovačič	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022 26. september 2022 junij 2023
Vesna Lazar	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022 26. september 2022 junij 2023
Jasna Kebrič	VPD in PV Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija	Borštner d.o.o.	26. september 2022 junij 2023
Irena Lipič	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022 26. september 2022 junij 2023
Štefanija Monjac	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022 junij 2023
Petra Pal	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022 junij 2023
Natalija Pirc	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022 26. september 2022

	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Ksenija Povh	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2021 VPD in PV	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. september 2022
Alojzija Povh	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	junij 2023
	Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. avgust 2022 26. september 2022
Aleš Postrak	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 HACCP usposabljanje za odgovorne osebe	DATAINFO – spletno izobraževanje Most do znanja d.o.o. (webinar)	junij 2023
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. avgust 2022 22. september 2022
Sedina Sadiković	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	junij 2023
	Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. avgust 2022 26. september 2022
Albina Soderžnik	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022 VPD in PV	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	junij 2023
	Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. avgust 2022 26. september 2022
			junij 2023

Romana Stajnko	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022
	VPD in PV Sprotno usposabljanje zaposlenih pri delu z živili (higienski minimum – 1X letno) Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. september 2022
			junij 2023
Dejan Turk	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje	26. avgust 2022
	Strokovno-izobraževalna ekskurzija		junij 2023
Ivanka Turk	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov 2022	DATAINFO – spletno izobraževanje Borštner d.o.o.	26. avgust 2022
	VPD in PV Strokovno izobraževanje – seminarji, tečaji Strokovno-izobraževalna ekskurzija		26. september 2022
			junij 2023

Tabela 19: Seznam izobraževanj administrativno-tehničnega osebja

SEZNAM DEŽURSTEV VZGOJITELJEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
SREDA	31. 8. 2022		VSELITEV DIJAKOV
PETEK	2. 9. 2022	Edita Urih	1A
SOBOTA	3. 9. 2022	Vlasta Prajnc	P
NEDELJA	4. 9. 2022	Edita Urih	1A
PETEK	9. 9. 2022	Jasna Kovačič	1B
SOBOTA	10. 9. 2022	Edita Urih	1A
NEDELJA	11. 9. 2022	Jasna Kovačič	1B
PETEK	16. 9. 2022	Mojca Ješovnik	2A
SOBOTA	17. 9. 2022	Jasna Kovačič	1B
NEDELJA	18. 9. 2022	Mojca Ješovnik	2A
PETEK	23. 9. 2022	Dejan Bulut	2B
SOBOTA	24. 9. 2022	Mojca Ješovnik	2A
NEDELJA	25. 9. 2022	Dejan Bulut	2B
PETEK	30. 9. 2022	Denis Černko	3B
SOBOTA	1. 10. 2022	Dejan Bulut	2B
NEDELJA	2. 10. 2022	Denis Černko	3B
PETEK	7. 10. 2022	Bernarda Drolc	3A
SOBOTA	8. 10. 2022	Denis Černko	3B
NEDELJA	9. 10. 2022	Bernarda Drolc	3A
PETEK	14. 10. 2022	Karin Žvan	4A
SOBOTA	15. 10. 2022	Bernarda Drolc	3A
NEDELJA	16. 10. 2022	Karin Žvan	4A
PETEK	21. 10. 2022	Vesna Veit	4B

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
SOBOTA	22. 10. 2022	Karin Žvan	4A
NEDELJA	23. 10. 2022	Vesna Veit	4B
PETEK	28. 10. 2022	Nataša Pihler	5A
SOBOTA	29. 10. 2022		
NEDELJA	30. 10. 2022		
PONEDELJEK	31. 10. 2022		JESENSKE POČITNICE
TOREK	1. 11. 2022		
SREDA	2. 11. 2022		
ČETRTEK	3. 11. 2022		
PETEK	4. 11. 2022		
SOBOTA	5. 11. 2022		
NEDELJA	6. 11. 2022	Nataša Pihler	5A
PETEK	11. 11. 2022	Vesna Špes Ciringer	5B
SOBOTA	12. 11. 2022	Vesna Veit	4B
NEDELJA	13. 11. 2022	Vesna Špes Ciringer	5B
PETEK	18. 11. 2022	Erik Kurboš	6A
SOBOTA	19. 11. 2022	Nataša Pihler	5A
NEDELJA	20. 11. 2022	Erik Kurboš	6A
PETEK	25. 11. 2022	Rasta Vrečko	6B
SOBOTA	26. 11. 2022	Vesna Špes Ciringer	5B
NEDELJA	27. 11. 2022	Rasta Vrečko	6B
PETEK	2. 12. 2022	Edita Urih	1A
SOBOTA	3. 12. 2022	Erik Kurboš	6A
NEDELJA	4. 12. 2022	Edita Urih	1A
PETEK	9. 12. 2022	Jasna Kovačič	1B
SOBOTA	10. 12. 2022	Rasta Vrečko	6B
NEDELJA	11. 12. 2022	Jasna Kovačič	1B

Letni delovni načrt 2022/2023

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
PETEK	16. 12. 2022	Mojca Ješovnik	2A
SOBOTA	17. 12. 2022	Vlasta Prajnc	P
NEDELJA	18. 12. 2022	Mojca Ješovnik	2A
PETEK	23. 12. 2022	Dejan Bulut	2B
SOBOTA	24. 12. 2022		
NEDELJA	25. 12. 2022		
PONEDELJEK	26. 12. 2022		
TOREK	27. 12. 2022		NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	28. 12. 2022		
ČETRTEK	29. 12. 2022		
PETEK	30. 12. 2022		
SOBOTA	31. 12. 2022		
NEDELJA	1. 1. 2023		
PONEDELJEK	2. 1. 2023	Dejan Bulut	2B
PETEK	6. 1. 2023	Denis Černko	3B
SOBOTA	7. 1. 2023	Edita Urih	1A
NEDELJA	8. 1. 2023	Denis Černko	3B
PETEK	13. 1. 2023	Bernarda Drolc	3A
SOBOTA	14. 1. 2023	Jasna Kovačič	1B
NEDELJA	15. 1. 2023	Bernarda Drolc	3A
PETEK	20. 1. 2023	Karin Žvan	4A
SOBOTA	21. 1. 2023	Mojca Ješovnik	2A
NEDELJA	22. 1. 2023	Karin Žvan	4A
PETEK	27. 1. 2023	Vesna Veit	4B
SOBOTA	28. 1. 2023		
NEDELJA	29. 1. 2023		
PONEDELJEK	30. 1. 2023		ZIMSKE POČITNICE
TOREK	31. 1. 2023		

Letni delovni načrt 2022/2023

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
SREDA	1. 2. 2023		ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	2. 2. 2023		
PETEK	3. 2. 2023		
SOBOTA	4. 2. 2023		
NEDELJA	5. 2. 2023	Vesna Veit	4B
SREDA	8. 2. 2023		KULTURNI PRAZNIK
PETEK	10. 2. 2023	Nataša Pihler	5A
SOBOTA	11. 2. 2023	Dejan Bulut	2B
NEDELJA	12. 2. 2023	Nataša Pihler	5A
PETEK	17. 2. 2023	Vesna Špes Ciringer	INFORMATIVNI DAN 5B
SOBOTA	18. 2. 2023	Denis Černko	INFORMATIVNI DAN 3B
NEDELJA	19. 2. 2023	Vesna Špes Ciringer	5B
PETEK	24. 2. 2023	Erik Kurbos	6A
SOBOTA	25. 2. 2023	Bernarda Drolc	3A
NEDELJA	26. 2. 2023	Erik Kurbos	6A
PETEK	3. 3. 2023	Rasta Vrečko	6B
SOBOTA	4. 3. 2023	Karin Žvan	4A
NEDELJA	5. 3. 2023	Rasta Vrečko	6B
PETEK	10. 3. 2023	Edita Urih	1A
SOBOTA	11. 3. 2023	Vesna Veit	4B
NEDELJA	12. 3. 2023	Edita Urih	1A
PETEK	17. 3. 2023	Jasna Kovačič	1B
SOBOTA	18. 3. 2023	Nataša Pihler	5A
NEDELJA	19. 3. 2023	Jasna Kovačič	1B
PETEK	24. 3. 2023	Mojca Ješovnik	2A
SOBOTA	25. 3. 2023	Vesna Špes Ciringer	5B

Letni delovni načrt 2022/2023

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
NEDELJA	26. 3. 2023	Mojca Ješovnik	2A
PETEK	31. 3. 2023	Dejan Bulut	2B
SOBOTA	1. 4. 2023	Erik Kurbos	6A
NEDELJA	2. 4. 2023	Dejan Bulut	2B
PETEK	7. 4. 2023	Denis Černko	3B
SOBOTA	8. 4. 2023	Rasta Vrečko	6B
PONEDELJEK	10. 4. 2023	Denis Černko	3B
PETEK	14. 4. 2023	Bernarda Drolc	3A
SOBOTA	15. 4. 2023	Vlasta Prajnc	P
NEDELJA	16. 4. 2023	Bernarda Drolc	3A
PETEK	21. 4. 2023	Karin Žvan	4A
SOBOTA	22. 4. 2023	Edita Urih	1A
NEDELJA	23. 4. 2023	Karin Žvan	4A
SREDA	26. 4. 2023	Vesna Veit	4B
ČETRTEK	27. 4. 2023		DAN BOJA PROTI OKUPATORJU
PETEK	28. 4. 2023		PRVOMAJSKE POČITNICE
SOBOTA	29. 4. 2023		
NEDELJA	30. 4. 2023		
PONEDELJEK	1. 5. 2023		
TOREK	2. 5. 2023	Vesna Veit	4B
PETEK	5. 5. 2023	Nataša Pihler	5A
SOBOTA	6. 5. 2023	Jasna Kovačič	1B
NEDELJA	7. 5. 2023	Nataša Pihler	5A
PETEK	12. 5. 2023	Vesna Špes Ciringer	5B
SOBOTA	13. 5. 2023	Mojca Ješovnik	2A
NEDELJA	14. 5. 2023	Vesna Špes Ciringer	5B

Letni delovni načrt 2022/2023

DAN	DATUM	VZGOJITELJ	OPOMBE
PETEK	19. 5. 2023	Erik Kurboš	6A
SOBOTA	20. 5. 2023	Dejan Bulut	2B
NEDELJA	21. 5. 2023	Erik Kurboš	6A
PETEK	26. 5. 2023	Rasta Vrečko	6B
SOBOTA	27. 5. 2023	Denis Černko	3B
NEDELJA	28. 5. 2023	Rasta Vrečko	6B
PETEK	2. 6. 2023	Edita Urih	1A
SOBOTA	3. 6. 2023	Bernarda Drolc	3A
NEDELJA	4. 6. 2023	Edita Urih	1A
PETEK	9. 6. 2023	Jasna Kovačič	1B
SOBOTA	10. 6. 2023	Karin Žvan	4A
NEDELJA	11. 6. 2023	Jasna Kovačič	1B
PETEK	16. 6. 2023	Mojca Ješovnik	2A
SOBOTA	17. 6. 2023	Vesna Veit	4B
NEDELJA	18. 6. 2023	Mojca Ješovnik	2A
PETEK	23. 6. 2023		ZAKLJUČEK POUKA

KOLEDAR AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

SEPTEMBER		
1.	ČETRTEK	Prvi šolski dan
2.	PETEK	
3.	SOBOTA	
4.	NEDELJA	
5.	PONEDELJEK	
6.	TOREK	
7.	SREDA	
8.	ČETRTEK	
9.	PETEK	2. aktiv vzgojiteljskega zbora
10.	SOBOTA	
11.	NEDELJA	
12.	PONEDELJEK	
13.	TOREK	
14.	SREDA	
15.	ČETRTEK	
16.	PETEK	2. pedagoška konferenca
17.	SOBOTA	
18.	NEDELJA	
19.	PONEDELJEK	Predavanje: Samozaščitno vedenje dijakov
20.	TOREK	
21.	SREDA	
22.	ČETRTEK	
23.	PETEK	
24.	SOBOTA	
25.	NEDELJA	
26.	PONEDELJEK	
27.	TOREK	
28.	SREDA	Domska skupnost
29.	ČETRTEK	Odprtje razstave fotografij fotografa Dušana Gajška
30.	PETEK	Svet staršev in Svet doma

OKTOBER		
1.	SOBOTA	
2.	NEDELJA	
3.	PONEDELJEK	
4.	TOREK	
5.	SREDA	
6.	ČETRTEK	
7.	PETEK	
8.	SOBOTA	
9.	NEDELJA	
10.	PONEDELJEK	
11.	TOREK	
12.	SREDA	
13.	ČETRTEK	
14.	PETEK	3. aktiv vzgojiteljskega zbora
15.	SOBOTA	
16.	NEDELJA	
17.	PONEDELJEK	
18.	TOREK	
19.	SREDA	
20.	ČETRTEK	
21.	PETEK	3. pedagoška konferenca
22.	SOBOTA	
23.	NEDELJA	
24.	PONEDELJEK	
25.	TOREK	
26.	SREDA	
27.	ČETRTEK	
28.	PETEK	
29.	SOBOTA	
30.	NEDELJA	
31.	PONEDELJEK	Dan reformacije

NOVEMBER		
1.	TOREK	Dan spomina na mrtve
2.	SREDA	JESENSKE POČITNICE
3.	ČETRTEK	JESENSKE POČITNICE
4.	PETEK	JESENSKE POČITNICE
5.	SOBOTA	
6.	NEDELJA	
7.	PONEDELJEK	
8.	TOREK	
9.	SREDA	
10.	ČETRTEK	
11.	PETEK	4. aktiv vzgojiteljskega zbora
12.	SOBOTA	
13.	NEDELJA	
14.	PONEDELJEK	
15.	TOREK	
16.	SREDA	
17.	ČETRTEK	
18.	PETEK	4. pedagoška konferenca
19.	SOBOTA	
20.	NEDELJA	
21.	PONEDELJEK	
22.	TOREK	
23.	SREDA	
24.	ČETRTEK	
25.	PETEK	
26.	SOBOTA	
27.	NEDELJA	
28.	PONEDELJEK	
29.	TOREK	
30.	SREDA	

DECEMBER		
1.	ČETRTEK	
2.	PETEK	
3.	SOBOTA	
4.	NEDELJA	
5.	PONEDELJEK	
6.	TOREK	
7.	SREDA	
8.	ČETRTEK	
9.	PETEK	5. aktiv vzgojiteljskega zbora
10.	SOBOTA	
11.	NEDELJA	
12.	PONEDELJEK	
13.	TOREK	
14.	SREDA	
15.	ČETRTEK	
16.	PETEK	
17.	SOBOTA	
18.	NEDELJA	
19.	PONEDELJEK	
20.	TOREK	
21.	SREDA	
22.	ČETRTEK	
23.	PETEK	5. pedagoška konferenca
24.	SOBOTA	
25.	NEDELJA	Božič
26.	PONEDELJEK	Dan samostojnosti
27.	TOREK	NOVOLETNE POČITNICE
28.	SREDA	NOVOLETNE POČITNICE
29.	ČETRTEK	NOVOLETNE POČITNICE
30.	PETEK	NOVOLETNE POČITNICE
31.	SOBOTA	

JANUAR		
1.	NEDELJA	Novo leto
2.	PONEDELJEK	Novo leto
3.	TOREK	
4.	SREDA	
5.	ČETRTEK	
6.	PETEK	
7.	SOBOTA	
8.	NEDELJA	
9.	PONEDELJEK	
10.	TOREK	
11.	SREDA	
12.	ČETRTEK	
13.	PETEK	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
14.	SOBOTA	
15.	NEDELJA	
16.	PONEDELJEK	
17.	TOREK	
18.	SREDA	
19.	ČETRTEK	
20.	PETEK	6. aktiv vzgojiteljskega zbora
21.	SOBOTA	
22.	NEDELJA	
23.	PONEDELJEK	
24.	TOREK	
25.	SREDA	
26.	ČETRTEK	
27.	PETEK	6. pedagoška konferenca
28.	SOBOTA	
29.	NEDELJA	
30.	PONEDELJEK	ZIMSKE POČITNICE
31.	TOREK	ZIMSKE POČITNICE

FEBRUAR		
1.	SREDA	ZIMSKE POČITNICE
2.	ČETRTEK	ZIMSKE POČITNICE
3.	PETEK	ZIMSKE POČITNICE
4.	SOBOTA	
5.	NEDELJA	
6.	PONEDELJEK	
7.	TOREK	
8.	SREDA	Prešernov dan – pouka prost dan
9.	ČETRTEK	
10.	PETEK	7. aktiv vzgojiteljskega zbora
11.	SOBOTA	
12.	NEDELJA	
13.	PONEDELJEK	
14.	TOREK	
15.	SREDA	
16.	ČETRTEK	
17.	PETEK	INFORMATIVNI DAN
18.	SOBOTA	INFORMATIVNI DAN
19.	NEDELJA	
20.	PONEDELJEK	
21.	TOREK	
22.	SREDA	
23.	ČETRTEK	
24.	PETEK	7. pedagoška konferenca
25.	SOBOTA	
26.	NEDELJA	
27.	PONEDELJEK	
28.	TOREK	

MAREC	
1.	SREDA
2.	ČETRTEK
3.	PETEK
4.	SOBOTA
5.	NEDELJA
6.	PONEDELJEK
7.	TOREK
8.	SREDA
9.	ČETRTEK
10.	PETEK
11.	SOBOTA
12.	NEDELJA
13.	PONEDELJEK
14.	TOREK
15.	SREDA
16.	ČETRTEK
17.	PETEK
18.	SOBOTA
19.	NEDELJA
20.	PONEDELJEK
21.	TOREK
22.	SREDA
23.	ČETRTEK
24.	PETEK
25.	SOBOTA
26.	NEDELJA
27.	PONEDELJEK
28.	TOREK
29.	SREDA
30.	ČETRTEK
31.	PETEK

8. aktiv vzgojiteljskega zbora

8. pedagoška konferenca

APRIL		
1.	SOBOTA	
2.	NEDELJA	
3.	PONEDELJEK	
4.	TOREK	
5.	SREDA	
6.	ČETRTEK	
7.	PETEK	9. aktiv vzgojiteljskega zbora
8.	SOBOTA	
9.	NEDELJA	Velika noč
10.	PONEDELJEK	Velikonočni ponedeljek
11.	TOREK	
12.	SREDA	
13.	ČETRTEK	
14.	PETEK	
15.	SOBOTA	
16.	NEDELJA	
17.	PONEDELJEK	
18.	TOREK	
19.	SREDA	
20.	ČETRTEK	
21.	PETEK	9. pedagoška konferenca
22.	SOBOTA	
23.	NEDELJA	
24.	PONEDELJEK	
25.	TOREK	
26.	SREDA	
27.	ČETRTEK	Dan upora proti okupatorju
28.	PETEK	PRVOMAJSKE POČITNICE
29.	SOBOTA	
30.	NEDELJA	

MAJ		
1.	PONEDELJEK	Praznik dela
2.	TOREK	Praznik dela
3.	SREDA	
4.	ČETRTEK	
5.	PETEK	
6.	SOBOTA	
7.	NEDELJA	
8.	PONEDELJEK	
9.	TOREK	
10.	SREDA	
11.	ČETRTEK	
12.	PETEK	10. aktiv vzgojiteljskega zbora
13.	SOBOTA	
14.	NEDELJA	
15.	PONEDELJEK	
16.	TOREK	
17.	SREDA	
18.	ČETRTEK	
19.	PETEK	ZAKLJUČEK POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
20.	SOBOTA	
21.	NEDELJA	
22.	PONEDELJEK	
23.	TOREK	
24.	SREDA	
25.	ČETRTEK	
26.	PETEK	10. pedagoška konferenca
27.	SOBOTA	
28.	NEDELJA	
29.	PONEDELJEK	
30.	TOREK	
31.	SREDA	

JUNIJ		
1.	ČETRTEK	
2.	PETEK	
3.	SOBOTA	
4.	NEDELJA	
5.	PONEDELJEK	
6.	TOREK	
7.	SREDA	
8.	ČETRTEK	
9.	PETEK	11. aktiv vzgojiteljskega zbora
10.	SOBOTA	
11.	NEDELJA	
12.	PONEDELJEK	
13.	TOREK	
14.	SREDA	
15.	ČETRTEK	
16.	PETEK	
17.	SOBOTA	
18.	NEDELJA	
19.	PONEDELJEK	
20.	TOREK	
21.	SREDA	
22.	ČETRTEK	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
23.	PETEK	Zadnji šolski dan
24.	SOBOTA	
25.	NEDELJA	Dan državnosti
26.	PONEDELJEK	POLETNE POČITNICE
27.	TOREK	POLETNE POČITNICE
28.	SREDA	POLETNE POČITNICE
29.	ČETRTEK	11. pedagoška konferenca/POLETNE POČITNICE
30.	PETEK	POLETNE POČITNICE

CENIK STORITEV

+ OSKRBNINA ZA DIJAKE (računano na 22 dni)

Triposteljna soba	232,81 €
Dvoposteljna soba	243,01 €
Enoposteljna soba	259,01 €

V primeru bivanja dijakov med vikendi se oskrbnina zviša za stanarino 3,74€/dan ter materialne stroške za zajtrk oz. večerjo 0,86€/obrok in kosilo 2,10€/obrok.

V primeru upravičene odsotnosti vrnemo materialne stroške prehrane (zajtrk 0,86 €, kosilo 2,10 €, večerja 1,12 €). Odpovedni rok je 30 dni.

+ SPANJE PRI SOŠOLKI (SOŠOLCU)

9,00 € nočitev + turistična taksa 1,27 € + promocijska taksa 0,32 €	10,60 €
9,00 € nočitev + turistična taksa 0,64 € + promocijska taksa 0,16 €	9,80 €

+ OSKRBNINA ZA ŠTUDENTE (računano na 22 dni)

Nočitev z zajtrkom v dvoposteljni sobi (zajtrk 1,60 €)	113,84 €
Polpenzion v dvoposteljni sobi (večerja 2,10 €)	158,80 €
Dodatek za enoposteljno sobo	35,00 €

V primeru bivanja študentov med vikendi se oskrbnina zviša za 20,00 €.

V primeru upravičene odsotnosti vrnemo materialne stroške prehrane (zajtrk 0,86 €, večerja 1,12 €). Odpovedni rok je 30 dni.

+ NAJEM STANOVANJA ZA ŠTUDENTE (mesec)

Enoposteljna soba	150 € + obratovalni stroški
Dvoposteljna soba s čajno kuhinjo in lastnim balkonom	150 €/osebo + obratovalni stroški

V času študijskih počitnic od 1. 7. do 31. 9., ko študent ne biva v stanovanju, znaša najemnina stanovanja 80 € na osebo.

+ ABONENTI

Kosilo	7,00 €
Malica (brez solate)	3,00 €
Solata	1,50 €

+ GOSTI

PREHRANA

Zajtrk	5,00 €
Kosilo	10,50 €
Večerja	7,70 €

NAJEM PROSTOROV

Kuhinja v primeru tečajev (1 ura)	35,00 €
Jedilnica (1 ura)	25,00 €
Mladinska soba (1 šolska ura)	20,00 €
Učilnica (1 šolska ura)	15,00 €
Zunanje igrišče (1 ura)	20,00 €

NOČITVE (po osebi)

Enoposteljna soba	23,50 €
s samopostrežnim zajtrkom	28,50 €
Dvoposteljna soba	20,00 €
s samopostrežnim zajtrkom	25,00 €

POLPENZION (po osebi)

Enoposteljna soba	36,20 €
Dvoposteljna soba	32,70 €

POLNI PENZION (po osebi)

Enoposteljna soba	46,70 €
Dvoposteljna soba	43,20 €

TURISTIČNA TAKSA

Turistična taksa (2,00 €) + promocijska taksa (0,50 €)	2,50 €
Polovična turistična taksa (1,00 €) + promocijska taksa (0,25 €)	1,25 €

Otroci do 2. leta imajo gratis, otroci do 7 let imajo 30 % popust.

Za storitve po naročilu obračunavamo dejanske stroške z režijo. Če se podražijo ali pocenijo artikli, ki jih prodajamo, se za enak odstotek podraži ali poceni naša storitev. Dovoljeno je odstopanje pri posameznih cenah največ za + ali - 30 %, ki ga odobri ravnatelj.

FOTOKOPIRANJE IN PRINTANJE

A4 črno-belo dvostransko	0,07 € 0,11 €
A3 črno-belo dvostransko	0,12 € 0,20 €
A4 barvno – samo tekst dvostransko	0,12 € 0,20 €
A4 barvno – slika cela stran dvostransko	0,42 € 0,82 €
A3 barvno – samo tekst dvostransko	0,42 € 0,72 €
A3 barvno – slika cela stran dvostransko	0,92 € 1,82 €

ČIŠČENJE IN PRANJE

Čiščenje sobe	9,10 €
Pranje (paket)	5,00 €

REGISTRACIJSKI OBESEK in KLJUČI

Dijak ob vstopu v dijaški dom prejme registracijski obesek in ključe (soba, omara, predalniki) brezplačno. Ob izgubi se povrnejo stroški:

Registracijski obesek: 7 €

Ključ: 5 €

PARKIRANJE

Parkiranje pri dijaškem domu je namenjeno delavcem doma in gostom. Manjše število parkirnih mest je namenjenih tudi študentom za ceno 40 €/mesečno. Cena parkiranja za delavce doma je 12 €/leto.

GOSTI – prehrana**CENIK SLADIC**


NAZIV SLADICE	CENA (EUR)
SADNA TORTA – kos	3,10 €
TORTA S TICINO MASO – kos	3,90 €
ČOKOLADNA TORTA – kos	3,30 €
ČAJNO PECIVO – kg	10,00 €
ČAJNO PECIVO – pakirano 400 g	4,00 €
SLANO PECIVO – kg	10,00 €
MEHKO MEŠANO PECIVO – kg	15,00 €
VANILJEVI ROGLJIČKI – kg	8,00 €
VANILJEVI ROGLJIČKI – pakirano 400 g	3,20 €
OREHOVI ROGLJIČKI – kg	10,00 €
OREHOVI ROGLJIČKI – pakirano 400 g	4,00 €
OREHOVI ROGLJIČKI Z CIMETOM – kg	10,00 €
OREHOVI ROGLJIČKI Z CIMETOM – pakirano 400 g	4,00 €
LINŠKE OČI – kg	8,00 €
LINŠKE OČI – pakirano 400 g	3,20 €
LINŠKE OČI S ČOKOLADO – kg	10,00 €
LINŠKE OČI S ČOKOLADO – pakirano 400 g	4,00 €
TIRAMISU REZINA – kos	2,30 €
OMLETKE – kos	1,80 €
KREMICE V KOZARČKIH – kos	1,80 €
KROF – kos	1,30 €
JOGURTOVA STRNJENKA – kos	1,80 €
SKUTNA REZINA – kos	2,20 €
SIROV ZAVITEK – kos	2,20 €
JABOLČNI ZAVITEK – kos	2,20 €
PANAMA REZINA – kos	2,20 €
JABOLČNA PITA – kos	2,20 €
JABOLČNI ZAVITEK – kos	2,20 €
KREMNA REZINA – kos	2,20 €
SADNA REZINA – kos	2,20 €
PORCIJSKO PECIVO – kos	2,60 €
POPSI – kos	1,50 €
RUMOVE KROGLICE – pakirano 200 g	2,20 €
RAFAELO KROGLICE – pakirno 200 g	2,20 €
JANEŽEVI UPOGNJENCI – pakirano 200 g	2,40 €
MAKRONSI – kos	1,50 €
DOMAČI KEKSI – pakirano 400 g	3,20 €
OREHOVA POTICA – kg	12,00 €

 PREDJEDI

NAZIV	CENA V EUR
PRŠUTNE PALČKE	1,60 €
PRŠUT Z MELONO	4,00 €
OBLOŽENI KRUHKI	1,80 €
OSTALO (tramicini, polnjeni kruhki ...)	3,60 €

 JUHE

NAZIV	CENA V EUR
GOVEJA JUHA	2,20 €
GOBOVA JUHA	2,80 €
OSTALE JUHE (zelenjavna, česnova, brokoli ...)	2,20 €

 GLAVNE JEDI – samopostrežni bife

NAZIV	CENA V EUR
SVINJSKI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	3,30 €
PIŠČANČJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	3,30 €
PURANJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	3,30 €
GOVEJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	4,00 €
LJUBLJANSKI ZREZEK (svinjski, puranji, piščančji, telečji)	4,90 €
GOVEJA BRŽOLA (v omaki)	4,50 €
SVINJSKA RIBICA (polnjena, ocvrta, gratinirana, v omaki)	4,00 €
TELEČJA PRSA (polnjena)	4,50 €
TELEČJI ZREZEK (naravni, v omaki, ocvrt)	4,50 €
SVINJSKA PEČENKA (polnjena, v omaki)	3,30 €
SVINJSKA REBRCA (pečena)	3,30 €
OCVRTI ali PEČENI PIŠČANEC (bedra, prsa)	3,40 €
LIGNJI (pariški, tržaški, polnjeni)	5,80 €

 GLAVNE JEDI – a la cart

NAZIV	CENA V EUR
SVINJSKI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	6,40 €
PIŠČANČJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	7,00 €
PURANJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	7,00 €
GOVEJI ZREZEK (pariški, dunajski, naravni, z mandeljni)	7,70 €
LJUBLJANSKI ZREZEK (svinjski, puranji, piščančji, telečji)	8,60 €
GOVEJA BRŽOLA (v omaki)	9,00 €
SVINJSKA RIBICA (polnjena, ocvrta, gratinirana, v omaki)	7,70 €
TELEČJA PRSA (polnjena)	9,00 €
TELEČJI ZREZEK (naravni, v omaki, ocvrt)	9,00 €
SVINJSKA PEČENKA (polnjena, v omaki)	6,40 €
SVINJSKA REBRCA (pečena)	6,40 €
OCVRTI ali PEČENI PIŠČANEC (bedra, prsa)	6,40 €
LIGNJI (pariški, tržaški, polnjeni)	9,80 €

VEGETARIJANSKE JEDI

NAZIV	CENA V EUR
GOBOVI KANELON	5,50 €
NJOKI V OMAKI	3,00 €
TESTENINE Z OMAKO	5,50 €
POLNJENA ZELENJAVA (bučke, paradižnik, paprika,..)	3,00 €
OCVRTA KITAJSKA ZELENJAVA / ZELENJAVA NA ŽARU	2,80 €
ZELENJAVNI ZAVITEK	3,50 €

PRILOGE

NAZIV	CENA V EUR
PRAŽEN KROMPIR , RIŽ	1,90 €
POMMES FRITES, KROKETI	2,40 €
ZELENJAVA NA MASLU, OCVRTA ZELENJAVA	2,40 €
SKUTNI ŠTRUKLJI	2,40 €
AJDOVA KAŠA Z GOBICAMI	2,40 €

SOLATE

NAZIV	CENA V EUR
ZELENA SOLATA	3,30 €
SESTAVLJENA SOLATA – porcijska	3,50 €
SOLATNI IZBOR	3,90 €

JEDI NA ŽLICO

NAZIV	CENA V EUR
GOLAŽ, SEGEDIN GOLAŽ, PASULJ, RIČET	4,90 €
PEČENICE ALI KRVAVAVICE Z ZELJEM	5,40 €
ZELENJAVNE ENOLONČNICE	4,80 €
BOGRAČ, POHORSKI LONEC	5,40 €

NAREZEK

NAZIV	CENA V EUR
NAREZEK – na osebo	6,50 €

SADJE

NAZIV 20	CENA V EUR
MEŠANO SADJE (banana, kivi, ananas, jagode, grozdje ...) – kg	5,50 €

KISLA JUHA

NAZIV	CENA V EUR
KISLA JUHA PO OSEBI	3,30 €

GOSTI - pijača

BREZALKOHOLNE PIJAČE

NAZIV PIJAČE	CENA V EUR
RADENSKA 1 l	2,60 €
SOK POMARANČNI 1 l	9,00 €
SOK JABOLČNI 1 l	9,00 €
SOK BRESKEV 1 l	9,00 €
FANTA 1 l	9,00 €
COCA COLA 1 l	9,00 €
SOK 0,2 l – steklenička	2,20 €
ZALA 0,5 – plastenka	1,50 €
RAZTOK (1 l vina, 1 kom buteljka)	2,50 €

TOPLI NAPITKI

NAZIV PIJAČE	CENA V EUR
KAVA	1,80 €
KAVA Z MLEKOM	2,00 €
KAVA S SMETANO	2,20 €
ČAJ – sadni, zeliščni	1,80 €

OSTALE JEDI

Za storitve po naročilu obračunavamo dejanske stroške z režijo. Če se podražijo ali pocenijo artikli, ki jih prodajamo, se za enak odstotek podraži ali poceni naša storitev. Dovoljeno je odstopanje pri posameznih cenah največ za + ali - 30 %, ki ga odobri ravnatelj.

Cenik začne veljati s 1. 10. 2022



Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič