

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

vzgojno-izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2021/2022

Maribor, september 2022

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič



KAZALO

_Toc113727087

1.	UVOD	4
2.	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1.	KADROVSKI POGOJI DELA	4
2.2.	MATERIALNI POGOJI DELA	5
3.	ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM	6
3.1.	ANALIZA VPISA V ZADNIH SEDMIH LETIH.....	7
3.2.	ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022.....	7
3.3.	STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH	8
3.4.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN	9
3.5.	SPREJEM ŠTUDENTOV	9
4.	REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	10
4.1.	REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV	10
4.1.1.	Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh	10
4.1.2.	Učni uspeh	11
4.1.3.	Povečanje interesa za prostovoljstvo	14
4.2.	UČNA POMOČ VZGOJITELJEV	15
4.3.	AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA	15
4.4.	DIJAKI IN DOMSKI RED.....	19
4.5.	PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2021/22	20
4.5.1.	PROSTOVOLJSTVO	20
4.5.2.	RETRO KOTIČEK.....	21
4.5.3.	PROJEKT »KUHARIJA«	21
4.5.4.	MARIBOR – MOJE MESTO V ČASU ŠOLANJA	21
4.5.5.	PROJEKT BERIMO SKUPAJ.....	22
4.5.6.	ZA ZDRAVJE V LIZIKI	22
4.5.7.	V OBJEMU KULTURE	23
4.5.8.	USTVARJAMO	24
4.5.9.	ZELENA LIZIKA	25
4.5.10.	DOBRODELNOST V LIZIKI	25
4.5.11.	ZDRAVA ŠOLA	26
4.5.12.	KREATIVNI ODKLOP	27
4.5.13.	VEČER UMETNOSTI – MED BLIŠČEM IN BEDO.....	27
4.5.14.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA.....	27
4.5.15.	VALIANT	28

4.5.16.	REAKT - EU	28
4.5.17.	KULTURNO ŽIVLJENJE V MARIBORU	28
4.5.18.	NEIZVEDENI PROJEKTI.....	30
4.6.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE.....	30
4.7.	SVETOVALNO DELO	30
5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA	33
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA	33
5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE.....	33
6.	SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO.....	34
6.1.	SODELOVANJE S STARŠI.....	34
6.2.	SODELOVANJE S ŠOLO	34
6.3.	SVET STARŠEV	35
6.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM.....	35
7.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA.....	36
7.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA	36
7.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA	36
7.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI	37
7.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST	37
8.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2021/22.....	38
9.	ZAKLJUČEK	38
10.	PRILOGE.....	38

1. UVOD

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu smo prikazali realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2021/22.

V LDN smo cilje in naloge načrtovali v mesecu avgustu in septembru 2020, ko še ni bilo jasno, kakšna bo epidemiološka slika države v prihajajočem šolskem letu.

Zastavljeni cilji v LDN 2021/22 so doseženi, mnogi od njih celo preseženi. Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu tako s sanacijo obstoječe in dotrajane notranje infrastrukture doma kot tudi z zamenjavo notranje opreme dijaških sob in sanitarij.

Poročilo dokazuje, da sta skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo in izvedba široke palete aktivnosti omogočila dijakom pridobitev zadovoljivega učnega uspeha, razvoj individualnih potencialov vsakega posameznika ter vključenost v domsko skupnost kot celoto. Vzgojno-izobraževalni proces ni bil usmerjen zgolj v individualno delo z dijaki, temveč smo si prizadevali karseda veliko število dijakov vključiti v interesne dejavnosti kot tudi v nove projekte, načrtane v LDN 2021/22.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljeni in načrtani v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in po Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu so bili dijakinje in dijaki razporejeni v 12 vzgojnih skupin, to je ena vzgojna skupina več kot v predhodnih šolskih letih. Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc. Posamezne vzgojne skupine pa so vodili naslednji vzgojitelji:

1.A Karin Žvan	1.B Lea Vrhovnik
2.A Mojca Ješovnik	2.B Vesna Špes Ciringer
3.A Denis Černko	3.B Tina Nagode
4.A Erik Kurbos	4.B Jasna Kovačič
5.A Nataša Pihler	5.B Dejan Bulut
6.A Bernarda Drolc	6.B Rasta Vrečko
Edita Urih	

2.1. KADROVSKI POGOJI DELA

Pedagoško področje:

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo 12 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Ena vzgojiteljica je bila zaposlena za polni delovni čas od septembra 2021 do marca 2022, ker je nadomeščala delavko na dolgotrajnem bolniškem dopustu. Ena vzgojiteljica je bila na porodniškem dopustu.

Gospodarsko-upravno področje:

Na gospodarsko-upravnem področju je bilo zaposlenih 20 oz. 19 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu ekonom V. imamo zaposleno delavko za 0,50 % in 0,50 % na delovnem mestu knjigovodja V.

S 1. septembrom 2021 smo zaposlili za določen čas kuharja, ker je marca 2021 zaposlen kuhar dal odpoved. Prav tako se je v šolskem letu upokojila tajnica na delovnem mestu tajnik VI.

Od septembra 2021 je na delni dolgotrajni bolniški vratar, ki je sedaj delal 4 oz. 6 ur dnevno, odvisno od zdravstvenega stanja zaposlenega.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo zaposlenih 33 delavcev do decembra 2021 in 31 delavcev do konca šolskega leta.

2.2. MATERIALNI POGOJI DELA

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen davnega leta 1977, zato je bila v letu 2019 zaključena prepotrebna energetska obnova, ki je vsebovala zamenjavo oken, vrat, strehe in kotlovnice.

Ker smo z zunanjim videzom dijaškega doma v letu 2019 zaključili, smo vse aktivnosti usmerili v notranjo obnovo našega doma. Tako smo v šolskem letu 2020/21 z lastnimi sredstvi financirali pripravo projektne dokumentacije za kompletno prenovo dotrajane kuhinje in jedilnice ter le-to sanirali s finančnimi sredstvi MIZŠ v drugi polovici leta 2022. Investicija je bila ocenjena na 1.404.833,33 €.

Tudi v letošnjem letu smo kandidirali s projektom sanacije na področju IVD-ja. Komisija MIZS nam je v celoti odobrila prijavljen projekt Sanacije dveh skupnih dijaških kopalnic in ureditev štirih novih kopalnic v skupni vrednosti 79.953,40 €. S strani MIZŠ smo nepričakovano dobili nakazana sredstva v vrednosti 39.668,45 €, s katerimi smo opremili 23 dijaških sob.

V tem šolskem letu smo v objekt vložili tudi lastna finančna sredstva v vrednosti 56.010,30 €, s katerimi smo:

- položili sodobne laminatne v 16 dijaških sobah ter jih prepleskali,
- prebelili hodnike ambulate ter nekaj hodnikov v centralnih bivalnih prostorih,
- kupili nove stole za recepcijo in tajništvo,
- uredili nove garderobe za kuhinjske delavce in snažilke,
- uredili pisarno za vzdrževalca del,
- prenovili pisarno za računovodkinjo (nova klimatska naprava in pohištvo),
- kupili 50 stolov za jedilnico,
- kupili 60 šolskih stolov za dijaške sobe,
- kupili dve mikrovalovni pečici in dva opekača za dijaške čajne kuhinje,
- nabavili kombiniran hladilnik za dijaško čajno kuhinjo,
- kupili 28 jedilniških miz in
- vhodna vrata za upravo.

Z intervencijskimi sredstvi MIZŠ smo izvedli še:

- prenovo kopalnice v pritličju in izdelavo vertikale za ogrevanje,
- sanacijo dijaške kopalnice in sanitarij v upravnem traktu,
- sanacijo sanitarij in garderob za tehniško osebje ter sanitarij za dijake,
- zamenjava dveh hidrantov ter
- zamenjali kabino in vrata jaška (novo dvigalo).

V ta namen nam je MIZŠ odobrilo intervencijska sredstva v vrednosti 174.349,08 €.

Dijaški dom je v šolskem letu 2021/22 znotraj projekta »REACT-EU – IKT za VIZ« nabavil dva namizna in šest prenosnih računalnikov, štiri monitorje, tablični računalnik, dva projektorja, deset slušalk z mikrofonom, pet kamer za računalnike ter dva LTE-modema z naročnino, v skupni vrednosti slabih 13.000,00 €.

Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:

- tri glasbene sobe, opremljene s pianini
- glasbeno sobo z inštrumenti
- fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- trim kabinet
- strelišče
- likovno učilnico
- knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- atrij
- strelišče z dvema progama
- »retro sobo« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta (EDUROM)
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, roket, odbojko, badminton

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Zato se z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 45 let star dom, kjer je vsak dan treba kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z namenom, da dijaškemu domu povrnemo sijaj, ki ga je nekoč imel. Seznam nabave osnovnih sredstev se nahaja v Prilogi 1.

3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM

Tako kot vsako leto smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Letošnji informativni dnevi so ponovno potekali virtualno. Virtualna informativna dneva sta potekala 14. in 15. 2. 2022, ko smo bili staršem in bodočim dijakom dosegljivi v živo vsako polno uro med 9.00 in 18.00. Vzgojitelji in dijaki so zainteresirane bodoče dijaške virtualno popeljali skozi naš dom in jim doživeto ter pozitivno predstavili domsko življenje in delo. Navdušenje med interesenti, tako novinci kot tudi starimi dijaki, je bilo veliko, kar je vidno tudi iz številke, ki se je povzpela na skupno 360. Prvič po dolgih letih DD beleži tako veliko povpraševanje, da so vse kapacitete zapolnjene in se je čakalna vrsta zainteresiranih iz dneva v dan večala. Ta številka se je zaradi omejitve vpisa na posameznih šolah in

doseženih rezultatov posameznikov do 30. 9. 2022 nekoliko znižala in znaša na omenjeni dan 339 dijakov, od tega 139 novincev.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 21 študentov, od tega 12 študentov višjih šol.

V letošnjem letu so bili študenti nastanjeni v domskem stanovanju v bloku na Klinetovi 6, Maribor. Tam je čez leto bivalo 5 študentov, trije so izstopili, vendar so prišli novi študenti. Trije študenti so bivali v stanovanju skozi celo šolsko leto. Potrebno je bilo redno spremljanje bivanja in komunikacija z njimi.

3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH SEDMIH LETIH

Šolsko leto	Število na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Število ob koncu šol. leta	Primerjava števila v začetku šol. leta	Primerjava števila ob koncu šol leta v primerjavi s preteklim letom
2016/17	256*	-10	233	-23	-10
2017/18	265*	+9	237	-28	+4
2018/19	275*	+10	255	-20	+18
2019/20	271*	-4	267	-4	+12
2020/21	303*	+32	283	-20	+16
2021/22	332*	+29	295	-37	+12
2022/23	339*	+7			

Tabela 1: Vpis zadnjih šest let (na dan 30. 9.)*

Iz zgornje tabele je razvidno, da se je krivulja vpisanih iz leta 2016/17 ponovno obrnila navzgor. Največji preskok smo naredili v šolskem letu 2020/21, ko smo vpisali 32 dijakov več kot preteklo šolsko leto. V prihajajočem šolskem letu 2022/23 smo prvič polno zasedeni.

3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po skupini
1.A	28	26	24	4
1.B	28	29	26	2
2.A	28	27	25	3
2.B	28	28	24	4
3.A	28	26	24	4
3.B	24	11	12	12
4.A	28	26	27	1
4.B	28	29	29	+1
5.A	28	28	28	0
5.B	28	27	26	2
6.A	28	25	25	3
6.B	28	26	25	2
SKUPAJ	332	308	295	37 (11 %)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2020/21 (na dan 30. 9. 2020)

V letošnjem šolskem letu smo bili kljub epidemiji covid-19 ves čas odprti. Oboleli dijaki in dijaki z rizičnimi stiki so ostajali doma določen čas in se nato vračali v šole in DD. Nekateri dijaki so se zaradi nerednega pouka, ki je potekal tudi po 3 tedne na daljavo, konec leta 2021 izpisali iz DD. Tako je šolsko leto v DD zaključilo 295 od 332 vpisanih dijakov. Na prosta mesta smo med šolskim letom vpisali nekaj dijakov, ki so šolsko leto zaključili pri nas ob pomoči naših strokovnih delavcev (učna pomoč).

Ob vsakem napovedanem odhodu so matični vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitve bivanja v domu so:

- pouk na daljavo
- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije ter
- dnevna vožnja polnoletnih dijakov z vozniškim izpitom.

V tem šolskem letu je 20 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v DD.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je svetovalna delavka gospa Vlasta Prajnc pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo. Socialna slika dijakov je vsako leto slabša, saj je veliko več otrok prejelo sredstva iz projekta Botrstvo. Za 21 dijakov je v tem šolskem letu ZPM Ljubljana Moste-Polje plačevalo 100 EUR oziroma 150 EUR mesečno.

3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Šola/letnik	Letnik					Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	
Biotehniška šola Maribor	3	1				4
II. gimnazija Maribor	5	15	5	13		38
III. gimnazija Maribor	4	4	2			10
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	17	5	8	13	4	47
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	3	1				4
Lesarska šola Maribor, Srednja šola	5	2	2	3		12
Prva gimnazija Maribor	2	1	1	1	3	8
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	4	1	2	1		8
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	2	2		4		8
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor			1	1		2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	5	2	2		1	10

Srednja šola za trženje in dizajn Maribor	2	1		2		5
Srednja šola za oblikovanje Maribor	39	37	40	18		134
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	7	9	11	12	2	31
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola			1			1
SKUPAJ	98	81	75	68	9	332

Tabela 3: Dijaki po letnikih in šolah (na dan 30. 9. 2021)

3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v domsko življenje in novo šolsko okolje).
- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe, lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijake, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijake, ki so bili vključeni v njihove vzgojne skupine že preteklo leto, razen če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V tretje, sedmo in osmo nadstropje smo namestili dijake in dijakinje, ki so bili vključeni v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih in zaradi želje po nastanitvi v enoposteljnih sobah niso mogli bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. V tem šolskem letu smo imeli prvič nastanjene tudi športnike – tujce in dijake – tujce II. gimnazije, ki so bivali v pritličju. Dijakinje in dijaki so bili razporejeni večinoma v dvoposteljnih sobah. V posameznih primerih so dijaki lahko bivali tudi v enoposteljnih sobah.

3.5. SPREJEM ŠTUDENTOV

Z oktobrom smo prosta mesta zasedli s študenti. V domu so bivali predvsem študenti, ki obiskujejo Visoko zdravstveno šolo in Medicinsko fakulteto, saj sta fakulteti v neposredni bližini našega doma.

Skupno je bivalo 21 študentk in študentov, od tega 12 študentov višjih šol. Študenti so bili nameščeni v VIII. nadstropju, ambulantnih prostorih ter v domskem stanovanju na Klinetovi ulici 6. Tam je tekom leta bivalo 5 študentov, trije so izstopili, vendar so prišli novi študenti. Trije študenti so bivali v stanovanju skozi celo šolsko leto.

Mesec	Število študentov
oktober	27
november	26
december	27
januar	27
februar	28
marec	27

april	23
maj	19
junij	19
julij	19
avgust	2

Tabela 4: Število študentov po mesecih

Ker študenti zaključijo s predavanji že v maju, število študentov v pomladnih mesecih upade.

Veliko je povpraševanje po sobah s posebnim izhodom zaradi možnosti bivanja med vikendom (ambulanta, pritličje), kjer pa je žal število mest omejeno. Priročna kuhinja za študente je urejena v prostorih ambulante. Subvencijo oskrbnine je od oktobra 2021 prejela ena študentka.

4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom nekako nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja, v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebnostne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi. Letošnje šolsko leto je bilo zaradi covid-19 specifično tako za dijake kot tudi za nas zaposlene.

Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno-izobraževalne teme:

- Požarna varnost
- Življenje v dijaškem domu (domski red, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Prepovedane substance
- Praznovanje, običaji
- Zdrava prehrana
- Medsebojni odnosi
- Varujmo naravo
- Higiena in bonton
- Dobrodelnost in spoštovanje drugačnosti
- Koronavirus – higieniški ukrepi in covid protokol
- Ločevanje odpadkov, skrb za okolico
- Preprečevanje širjenja okužb (cepljenje/necepljenje)
- Dobrodelnost
- Organizacija dela in tehnike učenja
- Spolnost in zaščita
- Pomoč je blizu – kako pomagati sočloveku v stiski
- Skrb za telo, duha in okolje

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), na sestankih pa so se obravnavali tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS.

4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci in skupaj so pripravili individualni načrt (cilji na učnem področju, interesne dejavnosti in zanimanja, ozaveščanje šibkih in

močnih področij, socialna povezanost ...). Večina novincev je bila vključena v projekt Tutorstva znotraj VS, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov.

Vzgojitelji so dijake motivirali za razvijanje individualnih interesov, se udeleževali domskih aktivnosti in prireditev ter aktivno preživljali prosti čas. Večina novincev se je hitro vključila in integrirala v svoje VS in življenje v domu, kjer vlada pozitivna klima.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Delež vpisanih novincev	103	129	139		
Skupni delež vseh dijakov	301	332	339		
Pričakovana vrednost novincev	/	103	129		
Pričakovana vrednost vseh dijakov	/	303	332		
Realizirano	/	realizirano	realizirano		

Tabela 5: Število novincev/vseh dijakov (30. 9. 2022)

4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja je bil izboljšanje učnega uspeha. Ta cilj smo dosegli z naslednjimi nalogami:

- ugotavljanje predznanja pri novincih,
- pomoč dijakom pri premagovanju učnih težav,
- učne ure novincev in negativno ocenjenih dijakov v učilnicah, pod nadzorom vzgojiteljev,
- spremljanje urejenosti zapiskov,
- preverjanje usvojenega znanja,
- načrtovanje ciljev glede uspeha v šoli,
- evalvacija zastavljenih ciljev,
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore,
- sodelovanje s šolami in starši.

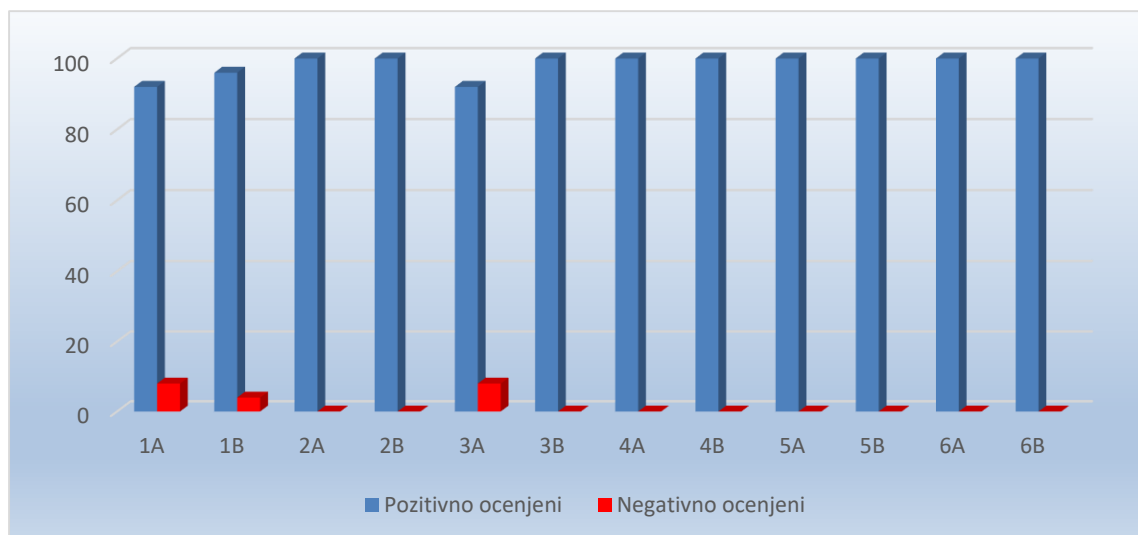
Ključno za dober učni uspeh je sprotno spremljanje učnega uspeha naših vzgojiteljev ter takojšnja reakcija.

Tudi v tem šolskem letu so se prizadevanja pedagoških delavcev pokazala za uspešna, saj je 92 % dijakov uspešno opravilo svoje šolske obveznosti že ob koncu pouka in 98,0 % ob zaključku šolskega leta.

Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	24	21	88,0	3	12
1B	26	22	85,0	4	15
2A	25	22	88,0	3	12
2B	24	24	100,0	0	0
3A	24	21	88,0	3	12
3B	12	9	75,0	3	25
4A	27	27	100,0	0	0
4B	29	26	90,0	3	10
5A	28	24	86,0	4	14
5B	26	26	100,0	0	0
6A	25	23	92,0	2	8,0
6B	25	25	100,0	0	0
Skupaj	295	270	92,0	25	8,0

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

Negativne ocene po predmetih

VS	1 neg. ocena	2 neg. oceni	3 neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dijakov
1A	1		2	2	1	1	1	1	2	3
1B	2	1		2	1				2	4
2A	2	1		1	1		1		1	3
2B										
3A	1	1	1	2	1	1		1	3	3
3B	3				2				1	3
4A										
4B	2	1		2	1			1		3
5A	4			2				1	1	4
5B										
6A	2			1					2	2
6B	2					1		1		2
Skupaj	19	4	3	12	7	3	2	5	12	27

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

V primerjavi z lanskim šolskim letom se je odstotek negativno ocenjenih dijakov ob koncu pouka povečal s sedmih na devet odstotkov. Vzrok za povečanje negativnih dijakov je vsekakor treba iskati v slabši šolski kondiciji in znanju, ki so ga dijaki prenesli v naslednji letnik zaradi covid-19 v preteklem šolskem letu. Dijaki so imeli kljub vzgojiteljevi pomoči največ težav ponovno z matematiko in slovenščino. Kar nekaj dijakov je ob koncu pouka ostalo neocenjenih pri strokovnih predmetih.

Pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev, so najpogostejši razlogi za neuspeh 20 dijakov naslednji:

- slabša šolska kondicija za učenje,
- slabša notranja motiviranost za šolsko delo,
- izogibanje šolskim obveznostim,
- dijaki so brez učnih in delovnih navad,

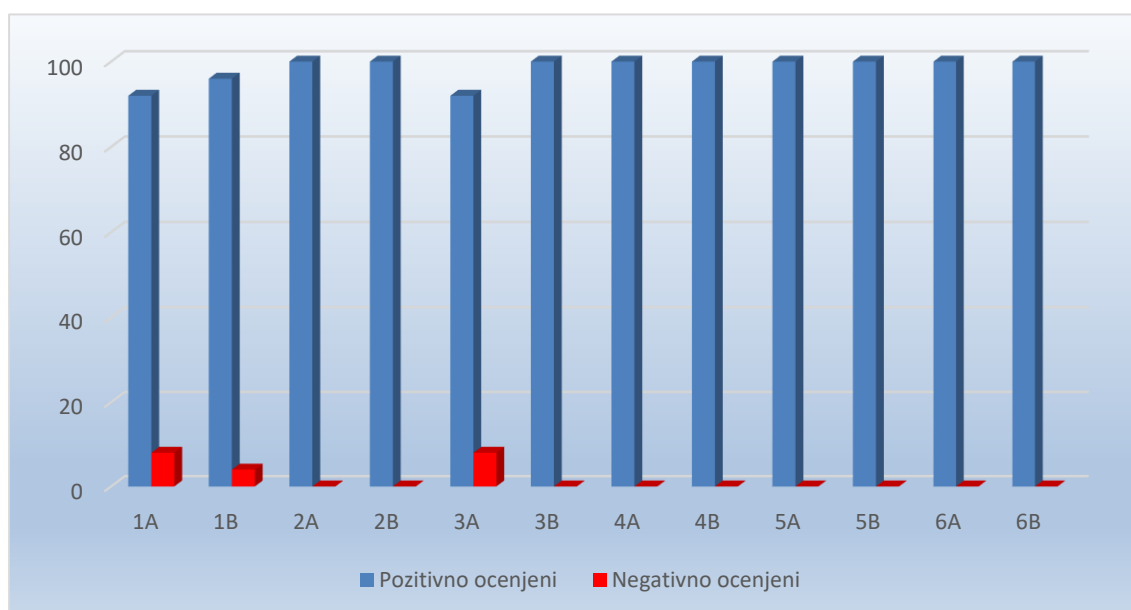
- dijaki z večjimi učnimi težavami,
- dijaki s posebnimi potrebami,
- neredno opravljanje nalog, ki jim jih je nalagala šola in
- težave v domačem okolju.

Doseženi rezultati kažejo, kako pomembno je vzgojiteljevo delo v domu in kako so dijaki brez socialnih stikov izgubljeni. Vse to kaže, kako je organizirana učna pomoč in vzgoja eden tistih mehanizmov, ki prispevajo k doseganju zelenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka. Pri tem ne mislimo samo na organizirano učno pomoč, ki jo izvajajo vzgojitelji, temveč tudi na pomoč in svetovanje, ki se izvaja v okviru tutorstva, svetovalne delavke in vzgojiteljev.

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1A	24	22	92,0	2	8
1B	26	25	96,0	1	4
2A	25	25	100,0	0	0
2B	24	24	100,0	0	0
3A	24	22	92,0	2	8
3B	12	12	100,0	0	0
4A	27	27	100,0	0	0
4B	29	29	100,0	0	0
5A	28	28	100,0	0	0
5B	26	26	100,0	0	0
6A	25	25	100,0	0	0
6B	25	25	100,0	0	0
Skupaj	295	290	98,0	5	2,0

Tabela 8: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



Graf 2: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Na učne rezultate dijakov smo lahko ponosni, saj so bili dijaki tudi v letošnjem letu postavljeni v nezavidljiv položaj, saj so morali v šoli in doma nadoknaditi precej snovi, ki je bila v lanskem šolskem letu obravnavana na daljavo in ni bila dovolj usvojena in utrjena. Učni uspeh je ob koncu šolskega leta enak kot lani – 98,0 %. Veliko dijakov se je po učno pomoč obrnilo na naše vzgojitelje, predvsem pri matematiki in slovenščini ter nekoliko manj pri angleščini in strokovnih predmetih.

Še naprej bomo izvajali načrtane aktivnosti v smeri motiviranja dijakov in učno pomoč. Dijakom, ki jih čakajo popravni izpiti, skušamo pomagati z dodatno učno pomočjo in jih ciljno usmerjeno motiviramo pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost	Realizirano
2020/21	93,0 %	98,2 %	98,0 %	DA
2021/22	92,0 %	98,0 %	98,1 %	NE

Tabela 9: Učni uspeh dijakov






4.1.3. Povečanje interesa za prostovoljstvo

Eden izmed treh prednostnih ciljev za naslednja štiri leta je tudi povečanje interesa za prostovoljstvo.

“Prostovoljstvo je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe. Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih ali posrednih materialnih koristi zase opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.” (Zakon o prostovoljstvu).

Prostovoljsko delo v Dijaškem domu Lizike Jančar predstavlja pomemben element vzgojnega dela. Dijaki preko izkušenj pri prostovoljnem delu pridobivajo pomembne vrednote, kot so prijateljstvo, razumevanje sebe in drugih, opora, spoštovanje, toleranca, odgovornost, volja, optimizem, ljubezen, enakopravnost ... Najpomembnejši cilj prostovoljnega dela (v nadaljevanju PD) je razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti. Poleg tega PD omogoča boljše samospoznavanje in osebnostno zorenje. Mladi preko medčloveških stikov osebnostno dozorevajo. Dijaki postanejo bolj samostojni in odgovorni in vzpostavljajo odnose s skupinami ljudi, odrinjenimi na rob družbenega življenja. Pri vključitvi mladih k prostovoljstvu imajo poleg mentorja pomembno posredno vlogo tudi vzgojitelji, saj dajejo pomembno podporo in spodbudo dijakom. Odločitev dijakov za delo je prostovoljna, vendar je po odločitvi obvezna in za dijaka predstavlja moralno obvezo.

V šolskem letu 2021/22 smo znotraj prostovoljstva izvedli naslednje dobrodelne akcije, v katerih je aktivno sodelovalo 77 dijakov in številni donatorji:

-  obisk zavetišča za živali;
-  gumbki za botrstvo;
-  pomoč dijakom ob sodelovanju z zunanjimi institucijami;
-  zbiranje zamaškov in predaja zamaškov;
-  barvanje stolov za lepše učilnice;

- ✚ odstranjevanje starega pohištva iz dijaških sob;
- ✚ novoletni bazar in obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce.

Dejavnost	Koordinator	Število dijakov
Zavetišče za živali	Karin Žvan	6
Teden otroka	Karin Žvan	6
Varna hiša	Karin Žvan	6
Brezdomci	Karin Žvan, Vlasta Prajnc	2
Plastični zamaški	Karin Žvan	6
Gumbki za botrstvo	Karin Žvan	30
Barvanje stolov za lepše učilnice	Erik Kurbos	6
Odstranjevanje starega pohištva iz dijaških sob	/	15
Skupaj		77

Tabela 10: Dejavnosti prostovoljstva

Šolsko leto	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število dijakov	12	92	77		
Pričakovano število dijakov	14	16	20		
Realizirano	/	DA	DA		

Tabela 11: Dejavnosti prostovoljstva glede na št. dijakov po šolskih letih

4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

MAT	SLJ	TJA	NEM	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
217	86	26	23	13	10	7	22	48
65,3 %	25,9 %	7,8 %	6,9 %	3,9 %	3,0 %	2,1 %	6,6 %	14,5 %

Tabela 12: Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

V primerjavi z lanskim šolskim letom je delež učne pomoči narasel predvsem pri matematiki in nemščini. Zanimanje oz. potreba po učni pomoči iz angleščine, fizike, kemije ter pri naravoslovnih in družboslovnih predmetih je nekoliko upadla. Zanimivo je, da kar četrtina dijakov potrebuje učno pomoč iz slovenskega jezika.

4.3. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

4.3.1. Interesne dejavnosti

Našim dijakom poleg dobrih pogojev za učno delo ponujamo tudi aktivno preživljanje prostega časa med 18.00 in 21.00. Devetnajst interesnih dejavnosti (dalje ID) in dvajset zunanjih in internih projektov je bilo organiziranih z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potenciale ter ustvarjalnost. So tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje.

Organizirane ID in projekti so imeli izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostitveni značaj in so jih izvajali vzgojitelji.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih aktivnosti, ki so jih pripravili, spremljali in realizirali pedagoški delavci.

Interesna dejavnost	Število dijakov/odstotek dijakov
Likovni krožek Pacek	7
Lutkovni krožek	9
Bralnice in ustvarjalnice	12
Računalništvo	19
Strelstvo	4
Nega obraza in telesa	11
Video krožek	3
Namizni tenis	7
Badminton	/
Pikado	9
Šah	1
Nogomet	16
Odbojka	35
Košarka	12
Fitness	27
Vse o psih	10
L'ART	12
Učenje učenja	3
Joga	9
Skupaj	206 (62,0 %)

Tabela 13: Obisk dijakov na ID

Kot je razvidno iz tabele št. 13, se je interes za obiskovanje ID občutno povečal, in sicer s 30 % na 62 %. Veliko zanimanje gre pripisati dobri atmosferi v domu, ki jo lahko pripišemo mešani populaciji in predvsem motivaciji posameznih vzgojiteljev ter želji dijakov po ponovnem druženju v popoldanskih urah.

Med tednom so dijaki največkrat obiskali odbojko, ki je potekala v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2021 do maja 2022. Dijaki so pri tem krepili psihofizično kondicijo, se družili in razvijali gibalne sposobnosti. Prav tako smo zaznali povečan obisk fitnesa, kjer so krepili različne mišične skupine in pridobivali na kondiciji. Izvajali so vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja ...



Veliko dijakov je letos lahko ponovno obiskovalo nego obraza in telesa pod mentorstvom Jasne Kovačič. Dijaki so se skozi pogovor naučili poslušati svoje telo in se sprejemati takšne, kot so. Na urah interesne dejavnosti so ob pomoči literature, fotografij in pogovora razvijali čut za estetiko in se naučili, kaj pomeni biti primerno urejen za različne priložnosti. Pogovarjali smo se tudi o pomenu higijene, zdrave prehrane, gibanja in duševnega

zdravja. Tako so dijaki razvijali pozitiven odnos do sebe in okolja, krepili zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase. Interesna dejavnost nega obraza in telesa dijake spodbuja k medsebojnemu sodelovanju, samopotrjevanju, strpnosti in sprejemanju drugačnosti. Pri nekaterih urah smo potrebovali tudi modele, zato je neredno sodelovalo še več dijakov in dijakinj.

V našem domu biva veliko dijakov, ki obiskujejo SŠOM in so si želeli izboljšati svoje risarske sposobnosti in



se naučiti uporabe digitalnih risarskih programov na računalnikih ali tablicah. Poleg ustvarjanja vzdušje omogoča, da se med prisotnimi ustvarjajo tudi globlja poznanstva in prijateljstva. To je čas brez misli na družbene medije, čas, ko sta koncentracija in misel usmerjeni navznoter. Tudi dijaki, ki sami sebe drugače označujejo za "socially awkward" in "drugačne", znotraj takega kroga uvidijo, da so naši zidovi včasih zgolj le

konstrukt nečesa, kar bdi v nas samih. Mentor ID je Dejan Bulut.

V letošnjem šolskem letu smo prvič ponudili dijakom tudi ID – Vse o psih (Tina Nagode), ki je potekala



vsako drugo sredo, razen v času omejitev zaradi koronskih ukrepov. Pogovarjali smo se o pravilni oskrbi psov in pravilni vzgoji, odšli na sprehode. Marsikateri dijak je želel samo igro ali dotik s psom, saj pogrešajo svoje živali, ki so jih morali pustiti doma. Še posebej so se s psi sprostile dijakinje, ki so sramežljive in zaprte vase.

V tem šolskem letu se je povečalo tudi zanimanje za Računalništvo pod mentorstvom Vesne Špes Ciringer. Z dijaki so se pisale seminarske naloge, učili so se dela s programom Word. Nekateri dijaki so se naučili uporabe programa Graph (zaključni letniki; pomoč pri ponavljanju funkcij).

Tako kot vsako leto so tudi letos bili aktivni naši kulturniki, in sicer z lutkovnim krožkom, ki je zajemal spoznavanje lutke kot didaktičnega sredstva, spoznavanje značilnosti pravlјice, izdelavo lutke, izdelavo



didaktičnih iger, ogled video predstav in ilustracij, govorne vaje, tehnike sproščanja in socialne igre.

V mesecu maju 2022 so dijaki izpeljali premiero lutkovnih predstav Trije pujski in Repa velikanka. Člani in članice lutkovnega krožka so izdelali lutke in sceno v predlanskem in letošnjem šolskem letu. Lutkovno predstavo smo odigrali za otroke naših

zaposlenih in prijatelje. Po predstavi so se dijakinje družile z otroki in z njimi ustvarjale. Vsak si je izdelal svojo lutko in se z njo poigral. V okviru krožka smo izdelali tudi didaktične igre. Vodja krožka je Karin Žvan. Znotraj likovnega krožka Pacek, pod mentorstvom Raste Vrečko, so dijaki na natečajih in 58. Domijadi dosegli nekaj vidnih rezultatov. Srdan Trikfović je uspešno sodeloval z izdelkom in s fotografijo v natečaju *Premisli, preden zavržeš!* Zavoda PIP. Uspelo mu je, da se je njegovo delo uvrstilo na virtualno razstavo. Nika Komperšak, Tijana Spasojević in Taja Kac so na likovnem natečaju instalacij (58. Domijada) prejele drugo nagrado za instalacijo z naslovom Maske so padle. The end. Sick, sad world. Prav tako je Gala Brajkovska uspešno sodelovala na likovnem natečaju Domijade in navdušila z razstavljenjo risbo. Likovni izdelek je poimenovala Maske so padle – sprašujem se.



Vrednost interesnih dejavnosti in preostalih domskih aktivnosti je predvsem v vseživljenjskem učenju in koristni izrabi prostega časa. Zelo radi so se dijaki udeležili različnih delavnic, predavanj, druženj (slovo maturantov, spomladanski ples), obiskali kino ali gledališče.

Pedagoški delavci si zelo prizadevajo, da bi se čim več dijakov vključilo v organizirane dejavnosti, da bi s tem preprečili sedenje pred računalniki.

4.3.2. Aktivnosti na nivoju doma

Vsako leto potekajo že tradicionalne aktivnosti na nivoju dijaškega doma. Zaradi nastale situacije, ki je prepovedovala večja druženja, smo morali odpovedati Spoznavni večer novincev, Novoletno večerjo in Tržnice znanja. Zaradi dobre atmosfere v domu in notranje motivacije nekaterih vzgojiteljev pa sta bila kljub preprekam zaradi epidemije izvedena Spomladanski ples in Slovo maturantov.



Spomladanski ples se je zgodil na topel spomladanski večer, ko smo po dveh letih premora v jedilnici DD znova zaplesali. Vzdušje je bilo temu primerno, saj smo bili že zelo željni druženja, plesanja in prepevanja. Po uvodnem nagovoru smo se ogreli z Macareno, sledile so Sestre s svojo ljubeznijo, uvodni del pa smo zaključili z Račkami. Nato smo ob uresničevanju glasbenih želja rajali, peli in se nadvse zabavali. Preživeli smo lep večer, zato se še toliko bolj veselimo naslednjega plesa in druženja v Liziki.



Po dveh letnih premora (zaradi predpisanih varnostnih ukrepov) smo se 11. maja poslovili od naših dijakov zaključnih letnikov. Kratak kulturni program so popestrili dijaki Iza, Neža in Ben, prireditev pa sta povezovali Mischel in Klara. Ravnateljica je najzaslužnejšim dijakom podelila priznanja in nagrade. Naši kuharji so pripravili izvrstno slavnostno večerjo s torto.

Tudi letos smo se odločili, da obnovimo dijaške sobe, zato smo skupaj z dijaki zavihali rokave in pomagali pri razstavljanju in odnašanju starega pohištva. Po uspešni celoviti energetski obnovi dijaškega doma, leta 2020, dobimo letos poleti še 23 prenovljenih dijaških sob, sanitarije in čisto novo kuhinjo z jedilnico.



Ob svetovnem dnevu poezije so dijaki razmišljali o pomenu lepe besede in zapisali misli o pomladi v slovenskem, nizozemskem, makedonskem in angleškem jeziku. Obeležili smo tudi svetovni dan Downovega sindroma z letošnjo temo InclusionMeans. Dijakinje so pripovedovale o ljudeh s posebnimi potrebami, ki jih poznajo ali so jim blizu. Pri tem smo izpostavili sprejetost, odkritost, razumevanje in pomoč. Vsak je na drugačen način izrazil svoje skrbi, strahove. Skupaj smo iskali poti, da svojim vrstnikom, prijateljem, sorodnikom pokažejo, da znajo početi mnogo zanimivih stvari, da so na določenih področjih uspešni.

4.4. DIJAKI IN DOMSKI RED

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zato v tem obdobju velikokrat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na virtualnih sestankih vzgojnih skupin potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanja le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nujna za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu, ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni tako pisni opomini vzgojitelja kot tudi ukori. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi

starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo menili, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V letošnjem šolskem letu je bilo izrečenih 9 pisnih opominov, 1 ukor vzgojitelja in 25 alternativnih ukrepov.

Razlogi za vzgojne ukrepe so bili:

- večerne zamude,
- neupoštevanje domskega reda.

Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. V letošnjem letu smo podelili 2 ustni pohvali, 5 pisnih pohval, 4 priznanja in 7 knjižnih nagrad.

Dijaki so prejeli pohvalo oz. nagrado zaradi aktivnega sodelovanja v domskem življenju in na kulturnih prireditvah na nivoju doma.

4.5. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

4.5.1. PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot so ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih ...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje



dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo ...

V okviru prostovoljskega dela letos dijaki žal zaradi covid-19 niso mogli obiskovati starostnikov v domu Danice Vogrinec, so pa zato veliko naredili na preostalih projektih prostovoljstva/dobrodelnosti, kot so gumbki za botrstvo, obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce, delovna akcija v DD, obnova stolov, zbiranje zamaškov ...

4.5.2. RETRO KOTIČEK

Mentorica: Vlasta Prajnc

Retro kotiček je projekt, znotraj katerega so se odvijale in živele različne ideje s kulturno in družabno noto. Prostor je bil opremljen z donatorskimi sredstvi, v njem so našli prostor ustvarjalni dijaki, ki lahko z znanjem in realizacijo svojih idej obogatijo prostor in v njem prispevajo svoj pečat.

V Retro sobi so potekale sledeče aktivnosti:

1. Predavanja in delavnice
2. Čajanke v izvedbi vzgojnih skupin
3. Fotografiranja in druženja dijakov
4. Večer umetnosti – med bliščem in bedo

Poleg tega so se odvijala druženja manjših skupin

dijakov, ki so poslušali glasbo, se fotografirali, pili čaj, vadili petje. Študenti in dijaki so prostor uporabljali tudi za študij in sproščanje.



4.5.3. PROJEKT »KUHARIJA«

Mentorice: Mojca Ješovnik, Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringer

Projekt smo dijakom predstavili na začetku šolskega leta. Izvedli smo delavnico peke peciva in kuharsko



delavnico. Vsi dijaki so dobili knjižico z recepti in nasveti za kuhanje. Naučili so se pripraviti različne pogrinjke in servirati hrano. Pogovarjali smo se o odnosu do hrane, količini zavržene hrane in kako bi le-to zmanjšali. Dijakom smo pokazale, kako lahko nekatere ostanke kosila porabimo naslednji dan.

4.5.4. MARIBOR – MOJE MESTO V ČASU ŠOLANJA

Mentorica: Rasta Vrečko z vzgojitelji

September:

- ✚ Dijaki novinci smo se potepali po mestu Maribor. Pot nas je zanesla na Glavni trg, Grajski trg, Rotovški trg, Slomškov trg, Trg Leona Štuklja in na Lent. Pred Staro trto, ki je najstarejša trta na svetu, pa smo naredili še zgodovinski posnetek.
- ✚ Dijaki so doživeli operni spektakel. Operna noč je že več kot pol desetletja tradicionalni koncert Simfoničnega orkestra Slovenskega narodnega gledališča Maribor. Tudi naši dijaki so prisluhnili najlepšim melodijam iz zakladnice operne umetnosti. Koncert si je ogledala večtisočglava množica umetnosti željnih obiskovalcev vseh generacij. Na poti smo si ogledali še dve fotografski razstavi na prostem. Koordinator: Rasta Vrečko

Oktober

Z dijaki smo si ogledali koncert nemškega orkestra, imenovanega Vzhodno-zahodni komorni orkester. Poslušali smo glasbo svetovno znanega orkestra, s katerim je gostoval tudi odlični solist na violini Julian Rachlin. Poslušali smo skladatelje: Bacha, Piazzolle, Čajkovskega in Weinberga. Krasna glasba, odlični solisti in orkester – odličen recept za popoln konec dneva. Koordinator: Dejan Bulut

December:

V decembru smo v dijaškem domu kuhali čaj in zbirali prispevke, ki smo jih namenili za simbolično obdaritev brezdomcev. Bili smo prijazno sprejeti in s ponosom so nas tudi oni obdarili z ročno izdelanimi voščilnicami in okraski. Verjamemo, da s svojim druženjem prispevamo k sprejemanju drugačnosti in dajemo sebi in drugim dostojanstvo. Koordinator: Vlasta Prajnc

Januar :

Obisk koncerta z dijaki: Bach Consort z Dunaja. Koordinator: Dejan Bulut

April:

Z dijakinjami smo obiskali Slovensko narodno gledališče Maribor. Ogledali smo si baletno predstavo Svatba & Posvetitev pomladi, skladatelja Ivana Stravinskega, v koreografiji Edvarda Cluga. Koordinator: Karin Žvan

Maj:

Razstava fotografij Lijalent »Iz teme na svetlobo« v DDLJ je dijakom približala umetnost fotografije. Fotografije so nastale na mariborskih likovnih kolonijah. Maribor so izrazili fotografi vsak s svojimi očmi ... Koordinator: Karin Žvan

4.5.5. PROJEKT BERIMO SKUPAJ

Mentorica: Jasna Kovačič



Nacionalni mesec skupnega branja (<https://nmsb.pismen.si/>) je trajal **od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka)**. Letos smo se z NMSB ponovno pridružili evropski bralni kampanji *EUReads (Evropa bere)*, ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati

vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi.

4.5.6. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorice: Bernarda Drolc, Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in do lastnega telesa ter zdravja dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

Na varnem si

V sodelovanju s psihologinjo na projektu Na varnem.si je Vlasta Prajnc s pomočjo plakatov in letakov informirala dijake o možnosti psihološke pomoči, povezane s težavami in duševnimi stiskami v času epidemije, karantene, šolanja na daljavo ...

Dotik življenja

V sodelovanju z Društvom študentov medicine je bila oktobra 2021 za dijake organizirana delavnica na temo preprečevanja raka na dojkah in prostati z naslovom Dotik življenja.

Alkoholizem in mladi

Združenje DrogArt je posredovalo gradivo in informacije s poučnimi sporočili o zmanjševanju škode pri pitju alkohola. V prihodnjem letu smo se dogovorili za redno sodelovanje.

Sebastian Kneipp in kneippanje



V letošnjem letu so bila v sodelovanju z mariborskim društvom Kneipp izvedena 3 predavanja, delavnica in urejena vitrina z namenom ozaveščanja mladih z zdravim načinom življenja. Mladi so se seznanili z zdravilnimi zelišči, pripravo zdravilnih čajev in kopeli, kneippanjem rok in zdravim načinom življenja.

Zdravje in naravne lekarne

Dijakom smo približali različne zdravilne rastline in jih seznanili z njihovimi značilnostmi, pomenom in uporabo.

Izdelava blagodejnega pilinga za roke oziroma telo

Izdelava negovalne vazelinske kreme

Izdelava sivkine dišavne vodice



Sivka že od nekdaj velja za zelo zanimivo, celo malo skrivnostno rastlino, ki nam poleg lepote in omamnega vonja v našem domu ponuja še precej drugih koristi. Od tega, da na povsem naraven način odganja molje, pa vse do uporabe v kulinariki, kozmetiki in v zdravilstvu. Najbolj je sivka znana po svojih pomirjevalnih učinkih, ki jih dosežemo z notranjo uporabo v obliki čaja ali zgolj z vonjanjem (aromaterapijo).

V okviru projekta smo z dijakinjami v delavnici izdelale "sivkino dišavno vodic" oziroma sivkin izvleček, ki se lahko uporablja v več namenov. Naše druženje je bilo zelo prijetno in aromatično – sproščeno.

4.5.7. V OBJEMU KULTURE

Mentorica: Karin Žvan in Edita Urih

V objemu kulture je projekt, ki združuje umetnost, vzgojo in zgodovino. V programu so sodelovale dijakinje in dijaki ter zaposleni v dijaškem domu.

Domača večerja



Kuharji domske kuhinje so dijakom pripravili razne namaze, zeliščni čaj ter sveže pečen kruh. Dijaki so poskusili tudi kruh iz krušne peči in mesne dobrote. Z domačo večerjo razvijamo kulturo prehranjevanja ter odgovoren odnos do hrane. V času projekta poteka tudi razstava zdravih zelišč.

Retrospektivna razstava fotografij Lijalent: iz teme na svetlobo



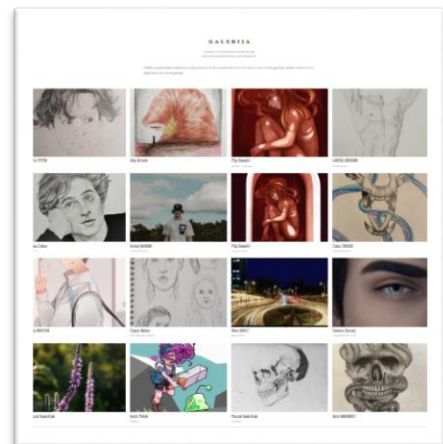
Z razstavo smo želeli dijakom približati umetnost fotografije in jih spodbuditi, da tudi sami pogledajo skozi objektiv iz drugačnega zornega kota. Kotiček za sprostitev je prostor druženja in sodelovanja. Na odprtju razstave 20. 5. 2022 smo se zbrali zaposleni dijaškega doma in izmenjali spomine na Lijalent. Prisluhnilo smo tudi strokovni predstavitvi fotografskih del, ki jih je podal

likovni kritik Mario Berdič. V kulturnem programu se je predstavila dijakinja Neli Petek.

4.5.8. USTVARJAMO

Mentor: Dejan Bulut

Projekt je tesno povezan z dogajanjem na Idi L'art, le da tukaj na spletni strani DD Lizike Jančar gradimo bazo izdelkov, skupnost za mlade ustvarjalce in prostor, kjer lahko naši dijaki venomer javno razstavljajo, javno delijo s prijatelji in družino ter tako gradijo na svoji samozavesti in identiteti. Pod okriljem projekta smo tedensko objavljali in izpostavljali po en izdelek in njegovega avtorja.



4.5.9. ZELENA LIZIKA

Mentor: Erik Kurbos



V sklopu projekta Zelena Lizika je vzgojitelj demonstriral potek cepljenja orehov z metodo kopulacije. Za demonstracijo je pripravil orehove sejance, cepiče žlahtnega oreha, substrat in žagovino ter lončke za substrat, žagovino in zadrževanje vlage, olfa nož, material za vezanje.

V mesecu maju so se dijaki lahko udeležili predavanja dr. Tamare Korošec na temo ekološke prehrane in

ekološkega kmetovanja. Znotraj projekta je nastala tudi razstava avtorskih fotografij vzgojitelja na temo cepljenja sadnega drevja oziroma cepljenja na splošno.

4.5.10. DOBRODELNOST V LIZIKI

Mentorica: Karin Žvan

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli naslednje dobrodelne akcije

- ✚ Obisk zavetišča za živali – Vodja zavetišča nam je predstavil delovanje zavetišča, potek oskrbe živali ter pomen odgovornega odnosa do živali. Trenutno je v zavetišču veliko muc, ki čakajo na svoje nove lastnike. Zavetišču smo predali tudi hrano za pse in mačke. Sodelovale so: Lara, Mojca, Eva, Lena, Nadja, Neja, Alja, Ana Lina, Janja, Anja, Julija.



- ✚ Gumbki za botrstvo – Izdelovali smo rožice iz gumbkov, spregovorili o sreči ter zbirali prispevke za Dijaški sklad programa Botrstvo v Sloveniji. Ob tem smo posneli kratek video, ki smo ga poslali na natečaj letošnje 58. Domijade – Srečanja dijaških domov Slovenije. Zbrana sredstva smo nakazali Zvezi prijateljev Mladine Ljubljana Moste-Polje. Sodelovale so dijakinje prostovoljke Alja, Neja, Ana Lina, Mojca, Lara in dijaki, ki so se ustavili na stojnici in prisluhnili naši predstavitvi.



- ✚ Pomoč dijakom ob sodelovanju z zunanjimi institucijami
 - Predali računalnik za dijakinjo DD
 - Denarna pomoč za poplačilo oskrbnin osmim dijakom DD

- ✚ Zbiranje zamaškov in predaja zamaškov – Otroci z različnimi zdravstvenimi težavami potrebujejo dodatne terapije. Fantek Luka, za katerega zbiramo zamaške, že obiskuje šolo in z radovednostjo spremlja svet okoli sebe. Sodelovale so dijakinje: Ana Lina, Ema, Alja, Neja, Mojca, Lara.

✚ Novoletni bazar in obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce.

4.5.11. ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

V letošnjem letu je potekalo delo nekoliko drugače zaradi covid ukrepov. Srečanje vseh predstavnikov Zdravih šol je na začetku potekalo na daljavo. Zadnje srečanje je bilo po dveh letih izvedeno v živo na OŠ Hajdina. Vseh srečanj sem se udeležila in tudi večine priporočenih predavanj oz. seminarjev. Zanimive teme in aktivnosti sem prenesla med vzgojitelje in dijake. Vsi vzgojitelji smo izvajali naloge in aktivnosti, povezane z zdravim načinom življenja. Veliko aktivnosti smo posvetili medsebojni komunikaciji, spodbujali dijake h gibanju, jih učili, kako sprejemati sami sebe, in jih vsesplošno motivirali za uživanje zdrave prehrane. Dijake smo motivirali za gibanje v naravi in koristno izrabo prostega časa. Veliko je bilo spodbujanja dijakov k čim manjši uporabi naročene hitre hrane, na katero so se privadili ravno v času, ko so delali od doma. Sodelovali so pri različnih delavnicah – Delavnica pozitivne komunikacije, Kuharija, Priprava razstave različnih zelišč, delavnice za samopodobo, športne aktivnosti, joga, fitnes. Spodbujali smo jih, da tudi doma pripravljajo zdrave prigrizke ter uporabljajo domača zelišča. Tudi letos je bil velik poudarek na upoštevanju ukrepov pri premagovanju bolezni covid-19. Pri veliki večini dijakov so se izboljšale higienske navade, samoumevno jim je postalo tudi zračenje in čiščenje sob. Nadaljevali smo s predstavitvijo, kako se cepi oreh. Glavni cilj te aktivnosti je bil ohranjanje narave in spoštljiv odnos do le-te, razvijanje delovnih navad in pa pomen zdrave in ekološko pridelane hrane.

4.5.12. KREATIVNI ODKLOP

Mentorica: Jasna Kovačič



Projekt je namenjen ustvarjanju in izobraževanju o maski in posebnih efektih. Dijaki so spoznali različne materiale za ustvarjanje maske (silikoni, lateksi, vodne barve ...) ter se naučili spreminjati karakter obraza s poslikavami. Spoznali so pomen celostne podobe umetnine (maska obraza, oblačilo, pričeska, dodatki). Razdelili so se v dve skupini – maskerji in modeli.

S projektom spodbujamo kreativnost in ustvarjalnost mladih. Namen je spodbujati inovativnost in timsko delo. Dijaki v okviru projekta spoznavajo nove oblike umetnosti, se učijo sodelovati in izraziti svoje mnenje in kreativni navdih.

4.5.13. VEČER UMETNOSTI – MED BLIŠČEM IN BEDO

Mentorica: Jasna Kovačič



Projekt je bil namenjen predvsem maturantom in drugim znanja in umetnosti željnim dijakom. Skozi spoznavanje besedne umetnosti literarnih del Andreja Hienga (Čudežni Feliks) in F. Scotta Fitzgeralda (Veliki Gatsby) so razmišljali o blišču in bedi sodobne družbe. Projekt se je odvijal v več delih. Začel se je v začetku decembra z dogodkom v »retro sobi«, kjer so dijaki brali izbrane odlomke omenjenih literarnih del. Dogajanje so popestrile glasbene točke

naših dijakov, ki obiskujejo Konservatorij za glasbo in balet Maribor. Projekt se je nadaljeval v obliki tematskih srečanj, ki so se dogajala v »retro sobi« enkrat mesečno. Z dijaki smo tematsko, slogovno, motivno ... razčlenili obe literarni deli, ki sta predpisani za maturitetni esej, in se poglobljeno pogovarjali o blišču in bedi nekdanje in današnje družbe.

4.5.14. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA



Mentorica: Jasna Kovačič

Program vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta in je namenjen predvsem dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.

Program ustvarja razvijajočo se mrežo šol ambasadork, ki svoje izobraževalne dejavnosti izvajajo v stalnem sodelovanju z Informacijsko pisarno, Evropskim parlamentom ter njegovimi predstavniki – evropskimi poslanci. Slovenske šole se v skupno šolsko-parlamentarno mrežo za sodelovanje lahko

vključijo prek vnaprej določenih učnih aktivnosti na področju vrednot, delovanja evropske demokracije in možnosti življenja v EU.

<http://www.europarl.europa.eu/slovenia/sl/projekti/epas.html>

4.5.15. VALIANT



Koordinatorica: Karin Žvan

Moja močna področja in Moje učenje – pogovori z dijakinjami o stvareh ki jih veselijo, naredijo dobro, jih osrečujejo in vidijo v njih nekaj, kar bi lahko počele v življenju. Pogovor je temeljil na razmišljanju in iskanju svojih močnih področij ter učenju, kako to izrazimo. Pri tem je bil poudarek na občutkih in doživljanju. Dijakinje so ob tem usvajale tehnike sproščanja, javnega nastopanja in vrednotenja svojega uspeha. Izpostavili smo tudi učenje, kako se učijo, kdaj in koliko časa. Zakaj so nekatere stvari logične ali zanimive. Pri tem smo z dijaki preizkušali različne tehnike učenja.

Izdelava didaktičnih iger – spoznavanje iger, ki so se jih dijaki igrali v svojem otroštvu, kdo so bile osebe, s katerimi so se igrali, zakaj jim je bila igra všeč. Ob tem smo izpostavili otroke s posebnimi potrebami, kako lahko igro prilagodimo za njih. Nastale so igre: domine, sestavljanke, spomin, človek ne jezi se.



4.5.16. REAKT - EU

Program ReactEU – IKT za VIZ in javni razpis sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Javni razpis se izvaja v okviru programa ReactEU – IKT za VIZ, Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020. Prednostna os je Spodbujanje odprave posledic krize v okviru pandemije covid-19 in priprava zelenega, digitalnega in odpornega okrevanja gospodarstva.

Znotraj projekta je DD Lizike Jančar prejel dva namizna in šest prenosnih računalnikov, štiri monitorje, tablični računalnik, dva projektorja, deset slušalk z mikrofonom, pet kamer za računalnike ter dva LTE-modema z naročnino, v skupni vrednosti slabih 13.000,00 €.

4.5.17. KULTURNO ŽIVLJENJE V MARIBORU

🎭 Klasični koncerti

V šolskem letu 2021/22 smo dijakom prvič omogočili brezplačen obisk klasičnih koncertov v Dvorani Union in Veliki dvorani Narodnega doma Maribor.

- Opera noč je že več kot pol desetletja tradicionalni koncert Simfoničnega orkestra Slovenskega narodnega gledališča Maribor.

- Bach Consort z Dunaja

Slišali smo skladbe iz držav Južne Amerike, ki so jih zaznamovali vplivi evropske baročne glasbe in kako so se ti skozi stoletja in ustno izročilo vtkali v družbo; v glasbo staroselcev v malem obsegu tudi implicitni vpliv iz novega sveta na staro celino.



- Vzhodno-zahodni orkester

Ogledali smo si koncert nemškega orkestra, imenovanega Vzhodno-zahodni komorni orkester. Poslušali smo glasbo svetovno znanega orkestra, s katerim je gostoval tudi odlični solist na violini Julian Rachlin. Poslušali smo skladatelje: Bacha, Piazzolle, Čajkovskega in Weinberga. Krasna glasba, odlični solisti in orkester – odličen recept za popoln konec dneva.

🇺🇸 Predstave v SNG Maribor

SNG Maribor omogoča dijakom dijaškega doma brezplačen ogled. Dijaki na ta način spoznavajo vrhunce gledališke umetnosti, učijo se bontona in razmišljajo o sporočilu predstave. Obisk gledališča je zmeraj posebno doživetje, polno čustev, razmišljanj in spoznanj, kar je še posebej pomembno pri vzgoji mladega človeka. Na ta način se oblikuje mladostnikov kritičen pogled na svet, odnos do družbe ter spoznavanje samega sebe. Gledališče je prostor združevanja, kjer zavese padejo in se odgrne nov svet.

- Baletna predstava Svatba & Posvetitev pomladi, skladatelja Ivana Stravinskega, v koreografiji Edvarda Cluga.

- Opera G. Verdi Rigoletto.



4.5.18. NEIZVEDENI PROJEKTI

✚ **TUTORSTVO** – mentorstvo matičnih vzgojiteljev

✚ **LIK LIZIKE JANČAR** – mentorstvo Nataša Pihler

✚ **PROMO** – mentorstvo Dejan Bulut

4.6. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Mentorici: Lea Vrhovnik in Nataša Pihler

Knjižnica je tudi v letošnjem šolskem letu bila pomemben prostor v dijaškem domu, saj so se dijaki radi zadrževali med knjižnimi policami, se učili in družili na različnih aktivnostih, ki so bile organizirane. Dijaki so si predvsem izposojali knjižno gradivo, ki spada v obvezno domače branje. Izposoje in aktivnosti v knjižnici sta vodili Nataša Pihler in Lea Vrhovnik. Odpiralni čas knjižnice je bil prilagojen potrebam dijakov in študentov. Povprečno so knjižnico obiskali 2–3 dijaki v času odprte knjižnice.

Aktivnosti, ki so se izvedle v knjižnici:

- Branje je zakon!
- Potujmo s prstom po zemljevidu in odkrivajmo nove dežele.
- Čajanka s pridihom Kitajske.
- Minutke za kulturo.
- Božično ustvarjanje.
- Pobarvajmo svet po svoje.
- Bralnice.
- V objemu besed in glasbe po prekmursko.
- Soluna Vilinek.
- Čokoladni večer lepih misli.
- Abeceda življenja.
- Ustvarjanje za materinski dan.
- Ustvarjanje v duhu pomladi.



Preostale dejavnosti so potekale v učilnici v pritličju.

V vitrini avle sem skozi celotno šolsko leto pripravljala različne razstave, ki so vključevale raznoliko knjižno gradivo ter izdelke, ki smo jih z dijakinjami izdelale na ustvarjalnih delavnicah.

4.7. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka: Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI). Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja in socialna delavka.

V domu je bivalo 332 dijakov, razporejenih v 12 vzgojnih skupin.

Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 21 študentov, od tega 12 študentov višjih šol.

V letošnjem letu so bili študenti nastanjeni v domskem stanovanju v bloku na Klinetovi 6, Maribor. Tam je med letom bivalo 5 študentov, trije so izstopili, vendar so prišli novi študenti. Trije študenti so bivali v stanovanju skozi celo šolsko leto. Potrebno je bilo redno spremljanje bivanja in komunikacija z njimi. V okviru razvojno analitičnih nalog je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z Zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Treba je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejemale 20 dijakov.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo, ki ga izvaja ZPM, Ljubljana Moste-Polje. Od septembra 2021 je pomoč pri oskrbnini v višini 100 do 150 EUR prejemale 21 dijakov.

Potrebno je bilo redno sodelovanje z ZPM, kontakt s starši, CSD in dijaki ter ugotavljanje socialnih razmer. Posamezni dijaki so se priključili projektu sredi šolskega leta, v nekaterih primerih so podali predloge vzgojitelji, ko so zaznali težjo situacijo doma in težave pri plačilu oskrbnine.

ZPM je organizirala tudi video konferenco, na kateri so strokovni delavci prejeli navodila za prihodnje leto. Mesečno so bile opravljene analize vpisa študentov in posredovane v Pisarno za študentske zadeve.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentov glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca obravnavanih dijakov.

Svetovalno delo z dijaki:

- vpis in sprejem novincev, razpored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebnostni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah,
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS-testi o iskanju poklicne poti. Aktivno se je vključevala v vse aktivnosti na nivoju doma. Posameznim dijakom je pomagala pri učenju in razvijanju učnih navad ter pri posameznih predmetih.

Predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja je bilo zaradi epidemije odpovedano. Sodelovanje s področno policistko je potekalo dobro, komunikacija je potekala po potrebi. S sodelavko je sodelovala v akciji Novoletni bazar in organizirala obisk in obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce v decembru.

Za donacijo sredstev v projektu Botrstvo je v okviru Domijade s sodelavko organizirala zbiranje sredstev – Gumbki za Botrstvo, zbranih je bilo 140 EUR, ki so bili marca 2022 nakazani ZPM.

Vodila je projekt Retro kotiček, uredila dodatne predmete in z dijaki poskrbela za urejenost prostora. V kotičku so se odvijala predavanja, čajanke in druženja.

V sodelovanju z Društvom študentov medicine je bila oktobra 2021 za dijake organizirana delavnica na temo preprečevanja raka na dojkah in prostati z naslovom Dotik življenja.

V sodelovanju s psihologinjo iz projekta Na varnem.si je s pomočjo plakatov in letakov informirala dijake z možnostjo psihološke pomoči povezane s težavami in duševnimi stiskami v času epidemije, karantene, šolanja na daljavo ...

V letošnjem letu so v sodelovanju z mariborskim društvom Kneipp bila izvedena tri predavanja in urejena vitrina z namenom ozaveščanja mladih z zdravim načinom življenja.

Vodila je skupino študentov, ki so bile nameščeni v 8. nadstropju ter v ambulanti in pritličju. Urejala in koordinirala je bivanje študentov v času počitnic.

Posvetovalno delo z vzgojitelji – sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivnih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne ...

Svetovalno delo s starši

- V avgustu je zaradi epidemije odpadel uvodni roditeljski sestanek. Kljub temu je nekaj staršev obiskalo dijaški dom in skupaj s sodelavko jim je podala osnovne informacije glede vpisa, razporeda dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- Individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebnostnega razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

Sodelovanje s šolami – sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo dijaki dijaškega doma.

Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov. Stiki so bili obojestranski in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona. Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo, prav tako je sodelovala s Karitasom in pridobila sredstva za oskrbnino za eno dijakinjo. Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

Strokovno izpopolnjevanje

27. 8. 2021 – Tema: GDPR, DD Lizike Jančar

17. 9. 2021 – Kako objavimo članek na naši spletni strani, Dejan Bulut, DD Lizike Jančar

25. in 26. 9. 2022 – Seminar za obvladovanje stresa, Maribor, FIDELIS

22. 10. 2021 – Osnove razgovora z mladostniki, ki posegajo po drogah, Center za preprečevanje odvisnosti, DD Lizike Jančar

10. junij – Moč najstništva – trezno o alkoholu, ki ga je za vzgojitelje organiziral Zavod za šolstvo v sodelovanju s Family Lab Slovenija

Drugo delo

- Opravljala je funkcijo predsednice sindikata SVIZ v dijaškem domu.
- Bila je predsednica Komisije za popis drobnega inventarja.

5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Koordinator: Karin Žvan

Razstava likovnih del umetnikov Evropske unije

Razstavišče Lija je prostor, kjer dijaki preživijo največ časa, zato je pomembno, da s predstavitvijo likovnih del navajamo mladostnike na bivanje v urejenih in duhovno bogatih prostorih. S tem oblikujemo njihov čut za umetnost, kakor tudi vplivamo na lastno ustvarjanje. Vsaka slika zase nagovarja gledalce, ob njej se z dijaki pogovarjamo in bogatimo medsebojne odnose. Likovna dela za pripravo razstave izbiramo iz arhiva Lijalent. Pomen slovenskega predsedovanja Svetu Evropske unije 2021 je bilo vodilo za pripravo pregledne razstave likovnih del udeležencev Mednarodnih likovnih kolonij Lijalent. V obdobju dvajsetih let so umetniki iz različnih držav s svojim ustvarjanjem oblikovali kulturno podobo mesta Maribor in obogatili likovno zbirko Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor. Predstavili smo avtorje iz naslednjih držav: Avstrija – Florinda Ke Sophie 2015, Finska – Timo Mahonen 2007, Francija – Bruno Richard 2004, Hrvaška – Ivan Mesek 2012, Italija – Pope 2005, Madžarska – Istvan Szanto 2013, Nemčija – Hans Joachim Uthke 2006, Poljska – Ania Daria Merska 2015, Slovaška – Andrej Smolak 2002, Slovenija- Lucija Stramec 2011, Španija – Sansoles Pindado Sanchez 2001. Razstavljeni likovna dela so bila na ogled od novembra 2011 do junija 2022.

5.2. MALO RAZSTAVIŠČE

Koordinator: Rasta Vrečko

V razstavišču smo organizirali štiri razstave in od tega dve javni odprtji.

🚩 RAZSTAVA – PLAKATI DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR (31. 8. 2021–15. 9. 2021)

🚩 RAZSTAVA ISPREHODI/THE WALKS – Breda Prešern (15. 9. 2021–17. 11. 2022)

Fotografinja Breda Prešern je postavila na ogled zanimive posnetke v sklopu Festivala fotografije Maribor 2021, katerega osrednja tema so prepovedane misli. Avtorica namiguje na svojstvene misli s podobami, ki opazovalca nagovarjajo na samosvoj način. Odprtje je potekalo pred Dijaškim domom Lizike Jančar v sredo, 15. 9. 2021, ob 16.30.

🚩 RAZSTAVA Josip Primožič – Toša: MLADINSKA PROGA BRČKO BANOVIČI 1951

🚩 RAZSTAVA Dejan Bulut – Fotografska razstava z naslovom SHANTI (शान्ति)

Dejan Bulut je vizualni ustvarjalec, ki že 20 let deluje na različnih področjih likovne umetnosti; vizualnih komunikacij, dizajna, fotografije, slikarstva, kiparstva in računalniških virtualnih resničnosti. Trenutno se največ posveča fotografiji, s katero sta začela veliko romanco pred petnajstimi leti in od takrat se ji posveča

tako profesionalno kot v prostem času. Razstavljenе fotografije so estetizirani kadri iz serije potovanj, kjer se vidi avtorjevo videnje, iskanje najlepšega v preprostih kadrih narave in preostalih področij človekovega delovanja. Preproste motive predstavlja kot monumentalne, likovno izčiščene kadre.

6. SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

6.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. V tem šolskem letu zaradi razmer in priporočil NIJZ roditeljskih sestankov v domu ni bilo.

Oblike povezovanja s starši:

- + sodelovanje z dijaki preko različnih medijev, kot so Zoom konference, Messenger, SMS-sporočila in telefonski pogovori,
- + povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni, telefonski razgovori in elektronska pošta) in
- + virtualni informativni dnevi.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	130
1.B	152
2.A	259
2.B	93
3.A	101
3.B	50
4.A	81
4.B	53
5.A	125
5.B	268
6.A	82
6.B	367
Skupaj	1761

Tabela 17: Sodelovanje s starši

V letošnjem šolskem letu je bilo komunikacije med vzgojitelji in starši dijakov precej. Ta komunikacija se je večina izvajala v obliki telefonskih razgovorov ter preko elektronske pošte. Stiki s starši so potekali skozi celotno šolsko leto. Na govorilne ure letos starši zaradi omejitev v povezavi s koronavirusom niso prihajali.

6.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih (Ur. l. RS št. 30/2018) smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu, ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno

spremljanje dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovo prisotnostjo pri pouku.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1.A	71
1.B	85
2.A	85
2.B	98
3.A	96
3.B	74
4.A	43
4.B	99
5.A	74
5.B	93
6.A	37
6.B	56
Skupaj	911

Tabela 18: Sodelovanje s šolo

Tudi v komunikaciji s šolo se je odstotek sodelovanja precej povečal tako s strani vzgojiteljev kot svetovalne službe. Takšnega rezultata smo veseli in se nedvomno odraža tudi v boljšem učnem uspehu naših dijakov v šoli. Vzgojitelji so letošnje leto spremljali učni uspeh preko e-Asistenta.

6.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 11 vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru se Svet staršev konstituira. V šolskem letu 2021/22 je Svet staršev vodila Alenka Obrul.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021,
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022,
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2021,
- seznanitev s Poslovnim poročilom za leto 2021 in
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2022

6.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. Tako dom sodeluje z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor, MIZŠ, Zavodom za šolstvo OE Maribor ter policijsko upravo Tabor.

Pomembnejše domske prireditve smo odprli tudi za javnost, dijaki pa so s svojimi prispevki sodelovali tudi na različnih prireditvah v Mariboru in Sloveniji.

7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

7.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

V letošnjem šolskem letu je strokovni aktiv sestavljalo 12 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Daljšo odsotnost Edite Urih je od začetka šolskega leta do marca 2022 nadomeščala Bernarda Drolc. Vesno Veit, ki je bila celo šolsko leto na porodniškem dopustu, je nadomeščala mlada Lea Vrhovnik. S pričetkom šolskega leta sta se upokojili Marija Dobrić in Ana Rztresen, na njuno mesto pa sta prišli Jasna Kovačič in Mojca Ješovnik. Zaradi povečanega vpisa smo zaposlili še dva nova vzgojitelja, in sicer Denisa Černka in Tino Nagode. Člani aktiva smo imeli v šolskem letu 2021/2022 sedem rednih in šest izrednih sestankov:

- ✚ 24. 8. 2021 (oblikovanje vzgojnih skupin, priprava na roditeljski sestanek)
- ✚ 3. 9. 2021 (razporeditev dijakov – menjave, ILDN in vzgojno-izobraževalni cilji)
- ✚ 9. 2021 – izredni sestanek (vzgojna problematika)
- ✚ 10. 2021 (domski red, vzgojna problematika)
- ✚ 15. 10. 2021 – izredni sestanek (vzgojna problematika)
- ✚ 19. 11. 2021 (komisija za kakovost)
- ✚ 12. 2021 – izredni sestanek (vzgojna problematika, inventura)
- ✚ 17. 12. 2021 – izredni sestanek (vzgojna problematika, gostje v domu)
- ✚ 25. 3. 2022 (vpis v novem šolskem letu, gostje v domu, dežurstvo v fitnesu)
- ✚ 15. 4. 2022 – izredni sestanek (vzgojna problematika)
- ✚ 5. 2022 (pohvale in nagrade za dijake zaključnih letnikov)
- ✚ 17. 6. 2022 – izredni sestanek (vzgojna problematika)
- ✚ 29. 6. 2022 (zaključek šolskega leta, vpis v novo šolsko leto, oblikovanje vzgojnih skupin, organizacija dela v šolskem letu 2022/2023)

Na srečanjih smo skupaj načrtovali delo, aktivnosti, prireditve in projekte za dijake. Prijavili smo se na različna izobraževanja ter na sestankih poročali o vsebini le-teh. Obravnavali smo vzgojno problematiko (izredni sestanki), da smo lahko vzgojno delovali enotneje. Pogovarjali smo se o specifičnih učnih težavah dijakov in jim poiskali optimalno pomoč. O sestankih smo vodili zapisnike, jih posredovali ravnateljici in jih arhivirali v spletni zbornici.

7.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA

Domski sklad sestavljamo trije zaposleni v DD Lizike Jančar, dva predstavnika staršev naših dijakov in dva zunanja člana.

V šolskem letu 2021/2022 je bil upravni odbor domskega sklada DD Lizike Jančar sestavljen iz naslednjih članov:

- Vesna Špes Ciringer (predsednik)

- Marija Dobrić
- Vlasta Prajnc
- Drago Sedovnik
- Saška Marič Korunič
- Tomislav Marušič
- Dušan Vrban

V DD Lizike Jančar smo v letošnjem šolskem letu organizirali zbiranje donacijskih sredstev za poplačilo dela oskrbnine socialno ogroženih dijakov, ki bivajo v našem domu. Odzvalo se je nekaj podjetij različnih gospodarskih panog. Zbrali smo 1.310,40 €. Da bi ta denar razdelili, smo sklicali korespondenčno sejo (30. 5. 2022), na kateri je bil soglasno sprejet sklep o razdelitvi doniranih sredstev. Dijakom smo plačali oskrbnino v skupnem znesku 1.310,73 €. Za obnovo dijaških sob smo prejeli sredstva v skupnem znesku 2.500,00 €.

Finančno stanje:

Dne 1. 9. 2021: 983,82 €

Dne 31. 8. 2022: 3.363,59 €

7.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli v dijaškem domu 12 vzgojnih skupin in zato 11 članov Domske skupnosti, predsednica Iva Vidovič je hkrati predsednica VS.

Program dela Domske skupnosti je bil zasnovan v LDN za šolsko leto 2021/2022. Člani in mentorica (Vesna Špes Ciringar) smo se sestali trikrat, in sicer:

- ✚ 22. 9. 2021 (predstavitve novih članov DS in izvolitev predstavnika v Svet doma, seznanitev s poročilom o realizaciji VI dela za šolsko leto 2020/2021, predlog LDN za šolsko leto 2021/2022).
- ✚ 22. 12. 2021 (kršenje domskega reda, novoletno voščilo, simbolična darila).
- ✚ 23. 2. 2022 (učni uspeh ob polletju, vzgojna problematika, program dela za šolsko leto 2021/2022).

Dijaki so o sestankih DS vodili zapisnik in listo prisotnosti, ki so ju posredovali ravnateljici. Prav tako so o pogovorih na sejah DS poročali na sestankih vzgojnih skupin. Sodelovali so pri oblikovanju jedilnika in iskanju rešitev za vzgojno problematiko. Dajali so pripombe in pobude za spremembo jedilnika.

7.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje Svet doma na predlog ravnatelja in se nahaja v Prilogi 3.

8. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih kot tudi drugih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

9. ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2021/2022 je bilo za Dijaški dom Lizike Jančar v marsičem posebno in drugačno, saj smo v letu, ko je korona kriza še zmeraj kazala svoje zobe, uspeli izvesti drugi največji projekt v zgodovini Dijaškega doma Lizike Jančar. Gre za projekt, ki pa se po svoji vrednosti že enači s projektom energetske sanacije, izvedene leta 2019 in za katerega priprave so se pričele izvajati že leta 2020. Gre za celostno prenovo popolnoma dotrajane kuhinje in jedilnice dijaškega doma, ki že vse od izgradnje daljnega leta 1977 ni bila deležna večjih posodobitev. Nova in prenovljena kuhinja in jedilnica tako izpolnjujeta vse najstrožje zahteve veljavne zakonodaje, ob tem da energetska izkoriščenost teh vitalnih prostorov brez težav izpolnjuje najzahtevnejša energetska merila sodobnega časa. Ob upoštevanju energetske krize, ki smo ji priča v zadnjih mesecih, dobiva ta dosežek toliko večji pomen.

Najboljše merilo uspešnosti delovanja dijaškega doma so zagotovo doseženi učni in vzgojni rezultati dijakov. Glede na to, da je koronavirus v šolskem letu 2021/2022 še zmeraj močno vplival na izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa, je to, da je kar 98 % dijakov uspešno zaključilo vpisane letnike, podatek, na katerega smo lahko zelo ponosni.

Zgoraj navedena dejstva se očitno odražajo na vpisih novih dijakov v Dijaški dom Lizike Jančar, saj smo za šolsko leto 2022/2023 vpisali toliko dijakov, da smo prvič v zadnjih desetih letih uspeli napolniti dvanajsto skupino v domu bivajočih dijakov.

Kljub zahtevni izvedbi prenove kuhinje in jedilnice smo šolskem letu 2021/2022 sanirali številne dijaške sobe, in to na način, da smo vse še preostale troposteljne dijaške sobe renovirali in spremenili v dvoposteljne. Prenovili oziroma povečali smo tudi večje število kopalnic in sanitarij, s čimer smo standarde bivanja v Dijaškem domu Lizike Jančar dvignili še na višjo in nadstandardno raven.

Dokončno smo realizirali vsebino projekta »REACT-EU – IKT za VIZ«, na katerem smo kandidirali septembra 2021. Z realizacijo tega projekta so vsi v domu zaposleni vzgojitelji prejeli v uporabo svoje računalnike, prav tako pa smo večje število v projektu prejetih računalnikov namenili socialno ogroženim dijakom ter tako tudi njim omogočili nemoteno izvajanje pouka na daljavo.

Naša dolžnost je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj in da mora obstajati nujno potrebna mera obojestranskega zaupanja ter spoštovanja.



Ravnateljica
mag. Bojana Peruš Marušič

SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
6240	Uničevalec dokumentov EBA SHREDCAT	1	151,82
6318	Parno konvekcijski aparat s podstavkom	1	20.166,79
6319	Mehčalec vode brita	1	837,83
6320 - 6324	Predalnik na kolesih	5	1.086,12
6325 - 6329	Pisalna miza	5	1.448,16
6330 - 6334	Omara	5	3.107,51
6335 - 6339	Postelja	5	1.387,82
6340	Čajna kuhinja	1	1.327,48
6341	Kuhinja	1	2.292,92
6342	Kuhinjska miza	1	543,06
6343	Vgradna omara	1	1.810,20
6348	Plinska prekucna ponev z avtomatskim dvigom	1	9.958,99
6349	Plinski kotel	1	6.350,66
6350	Komoda	1	88,93
6359 - 6367	Fotelj – rdeči	9	601,02
6368 - 6370	Zložljiva postelja	3	369,35
6371 - 6372	Prenosni računalnik HP BroBook	2	1.596,00
6373	Računalnik PCPLUS School	1	963,80
6374 - 6377	Monitor	4	1.215,12
6378 - 6379	Prenosni računalnik DELL LATITUDE	2	1.588,08
6380 - 6384	Prenosni računalnik LENOVO	5	3.855,40
6385 - 6386	Nihalni stol	2	98,72
6387	Projektor BENQ MW855UST	1	1.140,70
6388	Projektor BENQ DLP FHD MH733 + torba	1	689,30
6389	Računalnik PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2021	1	658,80
6390	Tablični računalnik LENOVO TAB K10	1	235,00
6391	Profesionalni tester bankovcev - EUR	1	122,79
6392	Prenosni telefon	1	320,44
6393 - 6394	Stol – obnovljen	2	200,00
6395	Jedilna miza	1	69,14
6396 - 6397	Stol Svenja – sive barve	2	98,72
6398	Mikrovalovna pečica	1	105,94
6399 - 6400	Vrtljivi rdeč stol	2	406,32
6401 - 6402	Konferenčni stol – rdeč	2	274,03
6403 - 6404	Stol Amy	2	56,39
6405 - 6414	Garderobna omara – 2 vrata	10	3.312,10
6415 - 6416	Klop Akacija	2	374,61
6417 - 6421	Garderobna omara – 2 vrata	5	1.656,09
6422 - 6423	Klop Akacija	2	322,48

6424	Pisalna miza s predalom	1	460,49
6425 - 6426	Garderobna omara	2	645,13
6427 - 6428	Klop Weser 130 cm	2	150,33
6429	Veslaški trener 100 Ni velikosti	1	127,60
6430	Predalnik	1	247,31
6431	Pisalna miza	1	939,72
6432	Omarica steklena	1	425,35
6433	Omara za rednike	1	1.523,33
6434	Omarica za blagajno	1	692,43
6435	Okrogla miza	1	375,88
6436	Klimatska naprava Tundra Green R32	1	1.006,65
6437	Čajna kuhinja z vsemi elementi	1	1.913,98
6438 - 6443	Naslonjač Sandro	6	567,59
6444	Tipkovnica Logitech	1	65,99
6445-6448	Set stenskih regalov Fulda	4	78,82
6449	Elektromehanska zapornica	1	2.667,57
6450	Alumulatorski radio s polnilcem	1	223,67
6451 - 6478	Jedilna miza 120x80	28	7.881,72
6480	Omarica s predalom	1	286,85
6481	Pralni stroj Gorenje	1	373,82
6482	Pisalna miza Fontana	1	125,82
6483	Pisarniška omara Fontana	1	110,00
6484 - 6543	Šolski stoli	60	2.607,00
6544 - 6593	Jedilniški stoli	50	5.365,43
6594 – 6595	Mikrovalovna pečica	2	160,83
6596 – 6597	Toaster	2	48,47

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
1.	GRADIŠNIK, TEREZIJA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
2.	HARTMAN, JASNA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		8. jesensko srečanje računovodij v JS Pisna komunikacija na delovnem mestu	Verlag Dashöfer, založba, d. o. o. Dunajska cesta 21, 1000 Ljubljana	Na daljavo	21. 10. 2021
3.	HEREGA, FREDI	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
4.	KLEP, KATICA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
5.	LAZAR, VESNA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
6.	LUKAS, ROBERT	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
7.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
8.	PENIČ, TINA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
9.	PIRC, NATALIJA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
10.	PIRC, NATALIJA	Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
11.	POŠTRAK, ALEŠ	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
12.	POVH, KSENIJA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Spremembe Zakona o javnem naročanju (ZJN-3B) in uredbe o zelenem javnem naročanju, pomembne novosti pri naročanju živil	ANEMA, Brigita Vodušek, s.p., Žahenberc 40 a, 3252 Rogatec	Na daljavo	12. 10. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
		Zeleno javno naročanje tekstilnih izdelkov	Ministrstvo za okolje in prostor	Na daljavo	15. 6. 2022
		Zeleno javno naročanje za javne zavode	Ministrstvo za okolje in prostor	Na daljavo	24. 8. 2022
		Posvet o javnem naročanju in aktualnih prehranskih temah	Gospodarska zbornica Slovenije	Agra 2022, Gornja Radgona	25. 8. 2022
13.	POVH, ALOJZIJA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
14.	SODERŽNIK, ALBINA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
15.	STAJNKO, ROMANA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021
16.	TURK, IVANKA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Zeleno javno naročanje tekstilnih izdelkov	Ministrstvo za okolje in prostor	Na daljavo	15. 6. 2022
17.	TURK, GREGA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
		Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
18.	VOGRINEC, DANICA	Kaj moramo vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2021?	DATAINFO.SI, d.o.o.	Maribor	26. 8. 2021
19.	ŽAVCAR, PETRA	Higiena ter varna in pravilna raba čistilnih sredstev	KIMI, d.o.o., Planjava 1, 1236 Trzin	Maribor	25. 10. 2021
		Izobraževanje – šolanje za uporabo aparata Rational iCombi Pro	SLORATIONAL, d.o.o., Ronkova ulica 4, 2380 Slovenj Gradec	Maribor	25. 10. 2021

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
1.	BULUT, DEJAN	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti - NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		WEBINAR: Nova obvezna ureditev piškotkov v 2022	Datainfo, d.o.o.	Na daljavo - Teams	9. 3. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
2.	ČERNKO, DENIS	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	30. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	Na daljavo - Zoom	11. 3. 2022 6. 5. 2022
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	DD Tabor, Ljubljana	13. 5. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
3.	DROLC, Bernarda	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021

		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	30. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
4.	JEŠOVNIK, MOJCA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	30. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Podpora mladim ob čustvenih in duševnih stiskah	Slovenska zveza za javno zdravje, okolje in tobačno kontrolo	MKC Maribor	13. 4. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
5.	KOVAČIČ, JASNA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Spletno srečanje za dijake EPAS	IPM inštitut	Na daljavo - WEBEX	4. 11. 2021
		Okrogla miza z EU poslanci	IPM inštitut	Na daljavo - WEBEX	9. 11. 2021
		EPAS – praktični del	IPM inštitut	Hiša evropskega parlamenta, Ljubljana	17. 11. 2021
		Književnost na spošii maturi iz slovenščine: Različni pogledi na svet blišča iin bede	UM, Filozofska fakulteta Maribor	Na daljavo - Teams	26. 11. in 27. 11. 2021
		Gledališče dialoga kot metoda dela z mladimi	Pekarna Magdalenske mreže Maribor	Maribor	6. 5. 2022
		6.	KURBOS, ERIK	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.
Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.			DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ			Maribor	22. 10. 2021

		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	DD Drava, Maribor	12. 11. 2021
		Komunikacija z zahtevnejšim sogovornikom	Mladinski dom Jarše Ljubljana	Na daljavo - Teams	3. 12. 2021
		Delo s starši otrok in mladostnikov z anksioznostjo in panično motnjo	ZATIS	Na daljavo - Teams	4. 12. 2021
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	Na daljavo - Zoom	11. 3. 2022 6. 5. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
7.	NAGODE, TINA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	30. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	Na daljavo - Zoom	11. 3. 2022 6. 5. 2022
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	DD Tabor, Ljubljana	13. 5. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
8.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
9.	PIHLER, NATAŠA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		15. nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti	NIJZ	Na daljavo - Zoom	5. 11. 2021
		1. regijsko srečanje Zdravih šol – mariborska in pomurska regija	NIJZ	Na daljavo - Zoom	11. 11. 2021
		Odzivanje na psihološke stiske mladih	NIJZ	Na daljavo - Zoom	18. 3. 2022
		2. srečanje Zdravih šol	NIJZ	Na daljavo - Zoom	13. 4. 2022

		3. srečanje Zdravih šol	NIJZ	OŠ Hajdina	8. 6. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
10.	PRAJNC, VLASTA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Seminar za obvladovanje stresa	FIDELIS	Maribor	25. 9. in 26. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
11.	ŠPES CIRINGER, VESNA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		A Teaching Module – Education for Action on Climate	Centro Risorse Orientamento	Spletno izobraževanje	10. 11. 2021
		Izobraževanje za pedagoge	Anita Šerjak Koci	Facebook skupina	28. 2. 2022
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	Na daljavo - Zoom	11. 3. 2022 6. 5. 2022
		Mladostniki v stiski	Julija Kržišnik, DVDDS	DD Tabor, Ljubljana	13. 5. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
12.	URIH, EDITA	Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
13.	VRHOVNIK, LEA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Usposabljanje za VPD in PV	Lipovec d.o.o., Ptujška 18, 1000 Ljubljana	Maribor	30. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Delo v knjižnici – Cobiss	Ga. Renata Habjanič	DD Lizike Jančar	2. 11. 2021
		Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi eksternih preverjanj znanj	Zavod RS za šolstvo	Na daljavo - Teams	23. 11. 2021
		Kulturni bazar	MIZŠ in MK	Cankarjev dom, Ljubljana	31. 3. 2022

14.	VREČKO, RASTA	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022
		52. strokovno srečanje vzgojiteljev	DVDDS	DD Drava, Maribor	26. 11 in 27. 11. 2022
15.	ŽVAN, KARIN	GDPR – splošna uredba o varstvu podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	27. 8. 2021
		Kako objavimo članek na naši spletni strani	Dejan Bulut, prof.	DD Lizike Jančar	17. 9. 2021
		Zgodnja identifikacija mladostnikov	Center za preprečevanje odvisnosti – NIJZ	Maribor	22. 10. 2021
		Diversity and inclusion in our secondaryclassrooms	Valliant – Laura Tores Zuniga	Na daljavo - Teams	1. 11. 2021
		Defining profesional space in different educational culture	Valliant – Malin Reljanovič Glimang	Na daljavo - Teams	28. 2. 2022
		Moč najstništva – Trezno o alkoholu	Familylab Slovenija	Na daljavo - Zoom	10. 6. 2022