

POROČILO O PEDAGOŠKEM DELU

vzgojno-izobraževalnega zavoda

Dijaškega doma Lizike Jančar

šolsko leto 2022/2023

Maribor, september 2023

Ravnateljica:

mag. Bojana Peruš Marušič



KAZALO

KAZALO	2
1. UVOD	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1. KADROVSKI POGOJI DELA	4
2.2. MATERIALNI POGOJI DELA	5
3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM	6
3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH OSMIH LETIH	6
3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	6
3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKI IN PROGRAMIH	8
3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN	8
4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV	9
4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh	9
4.1.2. Učni uspeh	10
4.1.3. Povečanje interesa za prostovoljstvo	13
4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV	14
4.3. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA	14
4.3.1. Interesne dejavnosti.....	16
4.3.2. Aktivnosti na nivoju doma.....	21
4.4. DIJAKI IN DOMSKI RED.....	20
4.5. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/23	21
4.5.1. PROSTOVOLJSTVO	21
4.5.2. RETRO KOTIČEK.....	21
4.5.3. LIK LIZIKE JANČAR	22
4.5.4. PROJEKT »KUHARIJA«	22
4.5.5. PROJEKT BERIMO SKUPAJ	22
4.5.6. ZA ZDRAVJE V LIZIKI	23
4.5.7. V OBJEMU KULTURE	24
4.5.8. USTVARJAMO	24
4.5.9. ZELENA LIZIKA	25
4.5.10. DOBRODELNOST V LIZIKI	25
4.5.11. ZDRAVA ŠOLA	26
4.5.12. KREATIVNI ODKLOP	27
4.5.13. VEČER UMETNOSTI – »ŽENSKA NA ODRU SVETA«	27
4.5.14. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA.....	27

4.5.15.	KULTURNO ŽIVLJENJE V MARIBORU	28
4.5.16.	GLEDALIŠKA SKUPINA	28
4.6.	POROČILO O DELU KNJIŽNICE	28
4.7.	SVETOVALNO DELO	29
5.	RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA	31
5.1.	RAZSTAVIŠČE LIJA	31
5.2.	MALO RAZSTAVIŠČE	31
6.	SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO	32
6.1.	SODELOVANJE S STARŠI	32
6.2.	SODELOVANJE S ŠOLO	32
6.3.	SVET STARŠEV	33
6.4.	SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM	33
7.	ORGANI DIJAŠKEGA DOMA	33
7.1.	POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA	33
7.2.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA	34
7.3.	POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI	34
7.4.	POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST	35
8.	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2022/23	35
9.	ZAKLJUČEK	35
10.	PRILOGE	42

1. UVOD

V Dijaškem domu Lizike Jančar se zavedamo pomena vzgojno-izobraževalnega dela vzgojiteljev, kvalitete bivanja dijakov, zdrave in redne prehrane ter aktivnega preživljanja prostega časa skozi različne interesne dejavnosti. Vse navedeno je mladostnikom v obdobju odraščanja nujno potrebno in tega se zaveda celotni kolektiv Dijaškega doma Lizike Jančar. V Poročilu o pedagoškem delu smo prikazali realizacijo ciljev in izvedbenih nalog, načrtovanih v LDN za šolsko leto 2022/23.

Zastavljeni cilji v LDN 2022/23 so doseženi, mnogi od njih celo preseženi. Po svojih najboljših močeh se trudimo izboljševati kvaliteto bivanja v dijaškem domu tako s sanacijo obstoječe in dotrajane notranje infrastrukture doma kot tudi z zamenjavo notranje opreme dijaških sob in sanitarij.

Še posebej smo ponosni, da nam je v septembru 2023 uspelo zaključiti že drugi veliki projekt v zadnjih petih letih, in sicer kompletno prenovo kuhinje ter jedilnice z vso pripadajočo opremo. Prav tako smo v tem šolskem letu prvič med vikendi ogrevali jedilnico s pomočjo toplotne črpalke.

Poročilo dokazuje, da sta skrbno načrtovano vzgojno-izobraževalno delo in izvedba široke palete aktivnosti omogočila dijakom pridobitev zadovoljivega učnega uspeha, razvoj individualnih potencialov vsakega posameznika ter vključenost v domsko skupnost kot celoto. Vzgojno-izobraževalni proces ni bil usmerjen zgolj v individualno delo z dijaki, temveč smo si prizadevali karseda veliko število dijakov vključiti v interesne dejavnosti kot tudi v nove projekte, začrtane v LDN 2022/23.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Organiziranost dijaškega doma ter organizacija dela sta postavljeni in začrtani v skladu z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja. Izpeljane aktivnosti in dejavnosti so potekale ob upoštevanju šolske zakonodaje in po Vzgojnem programu za dijaške domove Slovenije. V letošnjem šolskem letu so bili dijakinja in dijaki razporejeni v 12 vzgojnih skupin po 28 oz. 29 na vzgojno skupino. Posamezne vzgojne skupine so vodili naslednji vzgojitelji:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. A Edita Urih | 1. B Jasna Kovačič |
| 2. A Mojca Ješovnik | 2. B Dejan Bulut |
| 3. A Bernarda Drolc | 3. B Denis Černko |
| 4. A Karin Žvan | 4. B Vesna Veit |
| 5. A Nataša Pihler | 5. B Vesna Špes Ciringer |
| 6. A Erik Kurbos | 6. B Rasta Vrečko |

Svetovalno delo je izvajala Vlasta Prajnc.

2.1. KADROVSKI POGOJI DELA

Pedagoško področje:

Na pedagoškem področju je vzgojno-izobraževalno delo izvajalo 12 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Dva vzgojitelja sta bila zaposlena za določen čas enega leta.

Gospodarsko-upravno področje:

Na gospodarsko-upravnem področju je bilo zaposlenih 20 delavcev in ravnateljica.

Na delovnem mestu ekonom V. imamo od 24. aprila 2023 zaposleno eno delavko ter od tega dne dalje nezasedeno delovno mesto knjigovodje V. Dela in opravila knjigovodje V. so si razdelile poslovna sekretarka, računovodja in ekonomka.

Zaradi povečanega števila tujcev in s tem povečanega obsega dela smo v pralnici zaposlili dodatno 50 % perice in 50 % snažilke. Prav tako smo dodatno za polovični delovni čas zaposlili nočnega vratarja, ki pa je še v deležu 0,275 nadomeščal vratarja zaradi štiriurne dolgotrajne bolniške le-tega.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo zaposlenih 34.

2.2. MATERIALNI POGOJI DELA

Dijaški dom Lizike Jančar je bil ustanovljen davnega leta 1977, zato je bila v letu 2019 zaključena prepotrebna energetska obnova, ki je vsebovala zamenjavo oken, vrat, strehe in kotlovnice.

Ker smo z zunanjim videzom dijaškega doma v letu 2019 zaključili, smo vse aktivnosti usmerili v notranjo obnovo našega doma. Tako smo septembra 2023 zaključili že drugi večji projekt dijaškega doma v kratkem času, prenavo dotrajane kuhinje in jedilnice ter le-to sanirali s finančnimi sredstvi MIZŠ. Investicija je bila prvotno ocenjena na 1.404.833,33 EUR, medtem ko je bila realizirana vrednost ob koncu projekta 1.527.693,24 EUR. Od celotne vrednosti projekta je Dijški dom Lizike Jančar prispeval 20.469,50 EUR.

Tudi v letošnjem letu smo kandidirali s projektom sanacije na področju IVD-ja. Komisija MIZŠ nam je v celoti odobrila prijavljen projekt Sanacije skupnih dijaških kopalnic in sanitarij v skupni vrednosti 79.854,63 EUR. S strani MIZŠ smo v drugi polovici novembra 2022 dobili tudi nakazana sredstva v vrednosti 10.900 EUR za namen IKT-sredstev. S tem denarjem smo dijaški dom obogatili za interaktivni zaslon, osem monitorjev, dva projektorja z nosilci, prenosnik in tri stacionarne računalnike.

V tem šolskem letu smo v objekt vložili tudi lastna finančna sredstva v vrednosti 126.081,03 EUR, s katerimi smo:

- položili sodobne laminatne v 6 dijaških sobah ter jih prepleskali,
- v celoti obnovili in pobelili hodnik pritličja (trakt od 1 do 5) ter 6 učilnic,
- izgradili 4 nove dijaške sobe iz učilnic ter uredili 4 manjše učilnice,
- zamenjali stare omare z novimi (10 omar) ter 2 postelji s knjižnimi policami,
- zamenjali stara vrata s podboji v osmih sanitarijah in treh kopalnicah,
- kupili novo čajno kuhinjo za dijake, ki bivajo v DD med vikendi,
- kupili novo službeno vozilo Renault Furgon,
- kupili 102 jedilniška stola za jedilnico in 50 šolskih stolov za dijaške sobe,
- kupili mikrovalovno pečico, steklokeramično kuhališče, kombiniran hladilnik in opekač za dijaško čajno kuhinjo,
- nabavili 2 pralna stroja MIELE za pralnico,
- nabavili 17 vzmetnic in
- avtomatska drsna vhodna vrata.

Z intervencijskimi sredstvi MIZŠ smo izvedli še (59.225,76 EUR):

- sanacijo kopalnice 6. in 7. nadstropja (trakt 1 do 5) ter
- sanacijo kopalnice 1. nadstropja (trakt 16 do 20).

V ta namen nam je MIZŠ odobrilo intervencijska sredstva v vrednosti 59.225,76 EUR.

Za izvajanje interesnih dejavnosti ter drugih domskih aktivnosti imamo na razpolago:

- tri glasbene sobe, opremljene s pianini
- glasbeno sobo z inštrumenti
- fitnes s plesno sobo v 7. nadstropju
- trim kabinet
- strelišče
- likovno učilnico
- knjižnico s čitalnico v 3. nadstropju
- atrij
- strelišče z dvema progama
- »retro sobo« v 8. nadstropju
- večnamenski prostor za družabne igre ter druženje
- oder za prireditve
- brezžični dostop do interneta (EDUROM)
- info točko v avli doma
- galerijski prostor v jedilnici ter avli doma
- igrišče za košarko, roket, odbojko, badminton

Potreb in želja naših dijakov in delavcev je mnogo več od sredstev, ki jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Zato se z lastnimi sredstvi trudimo vzdrževati 46 let star dom, kjer je vsak dan treba kaj popraviti, marsikaj starega pa nadomestiti z novim. Skupaj smo si zastavili dolgoročne in kratkoročne cilje z namenom, da dijaški dom zasije v popolnoma novi luči, v veselje in ponos zaposlenim, dijakom in njihovim

staršem ter gostom, ki množično koristijo naše usluge kuhinje in prenočišč. Seznam nabave osnovnih sredstev se nahaja v Prilogi 1.

3. ANALIZA VPISA V DIJAŠKI DOM

Tako kot vsako leto smo tudi v preteklem letu izvedli vpis na osnovi javnega razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport. Letošnji informativni dnevi so ponovno potekali 17. in 18. februarja v živo, kot smo to poznali pred epidemijo covid-19. Na informativnem dnevu smo staršem in bodočim dijakom predstavili dijaški dom. Pri predstavitvi so nam pomagali dijaki, ki so svoje doživljanje življenja v našem domu zelo zavzeto, doživeto in pozitivno predstavili. Navdušenje med zainteresirani, tako novinci kot tudi starimi dijaki, je bilo preveliko, zato smo morali prvič omejiti vpis novincev od razpisanih 120 mest na samo 102 mesti. Ker je bilo razočaranje dijakov novincev, ki so dobili negativni odgovor, precejšnje, smo se med počitnicami odločili, da kljub negativnemu odgovoru MIZŠ o sofinanciranju dodatnih sob sami financiramo izgradnjo štirih novih sob. S tem smo lahko še dodatno 8 dijakom/dijakinjam izpolnili željo o vpisu v naš dom. S 1. septembrom 2023 Dijaški dom Lizike Jančar nudi 350 ležišč v tri-, dvo- in enoposteljnih sobah. V čakalni vrsti zainteresiranih dijakov je žal ostalo še cca 20 dijakov/dijakinj.

Na 30. 9. 2023 je v Dijaški dom Lizike Jančar vpisanih 350 dijakov, od tega 116 novincev.

Po pravilniku o bivanju dijakov in študentov v dijaških domovih prosta mesta ponudimo Univerzi v Mariboru – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove ter prosta mesta zasedemo s študentkami in študenti, ki želijo bivati v dijaškem domu. Tako je v letošnjem letu pri nas bivalo v povprečju 6 študentov, od tega 3 študentje višjih šol.

V letošnjem letu so bili študenti nastanjeni v domskem stanovanju v bloku na Klinetovi 6, Maribor. Tam je čez leto bivalo 5 študentov in v dijaškem domu 1 študentka. Dva študenta sta bivala v stanovanju skozi celo šolsko leto. Potrebno je bilo redno spremljanje bivanja in komunikacija z njimi.

3.1. ANALIZA VPISA V ZADNJIH OSMIH LETIH

Šolsko leto	Št. na začetku šol. leta	Primerjava števila vpisanih s preteklim letom	Št. ob koncu šol. leta	Primerjava št. v začetku šol. leta	Primerjava št. ob koncu šol. leta v primerjavi s preteklim letom
2016/17	256*	-10	233	-23	-10
2017/18	265*	+9	237	-28	+4
2018/19	275*	+10	255	-20	+18
2019/20	271*	-4	267	-4	+12
2020/21	303*	+32	283	-20	+16
2021/22	332*	+29	295	-37	+12
2022/23	339*	+7	316	-23	-14
2023/24	350*	+11			

Tabela 1: Vpis v zadnjih osmih letih (na dan 30. 9.) *

Iz zgornje tabele je razvidno, da krivulja vpisanih strmo narašča iz leta v leto. V prihajajočem šolskem letu 2023/24 imamo kljub dodatnim štirim sobam prvič omejitev vpisa.

3.2. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Vzgojna skupina	Začetek šolskega leta *	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje	Osip dijakov po vzgojni skupini
1. A	30	29	27	3
1. B	28	28	26	2
2. A	27	28	28	+1

2. B	29	29	28	1
3. A	28	25	24	4
3. B	28	25	25	3
4. A	28	27	26	2
4. B	28	28	27	1
5. A	29	28	28	1
5. B	28	25	25	3
6. A	28	27	26	2
6. B	29	29	26	3
SKUPAJ	339	328	316	24 (7,0 %)

Tabela 2: Število dijakov v šolskem letu 2022/23 (na dan 30. 9. 2022) *

Med letošnjim šolskim letom se je do konca junija 2023 iz doma izpisalo ali bilo izključenih 24 dijakov oz. 7 %. Na prosta mesta smo med šolskim letom vpisovali dijake, zato se je število skozi vse leto spreminjalo. Pojav upada dijakov je bil pričakovan, zato smo posebno pozornost namenili individualnemu delu z dijaki. Ob napovedanem odhodu so vzgojitelji in svetovalna delavka opravili razgovore o vzrokih odhoda, skupaj iskali rešitve, saj smo se zavedali, da zmanjšanje števila dijakov pomeni tudi zmanjšan prihodek. Glavni vzroki za prekinitev bivanja v domu so:

- dnevna vožnja polnoletnih dijakov z vozniškim izpitom,
- subvencionirani prevozi,
- slabše socialno stanje družin iz pomurske in podravske regije,
- neupoštevanje domskih pravil in
- domotožje.

V tem šolskem letu je 15 dijakov prejelo subvencijo oskrbnine v skladu z Zakonom o subvencioniranju bivanja za družine, kjer biva več otrok v DD. V primerjavi s šolskim letom 2022/23 pomeni to 5 dijakov manj.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je svetovalna delavka gospa Vlasta Prajnc pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo, ki ga izvaja ZPM, Ljubljana Moste-Polje. Od septembra 2022 je pomoč pri oskrbnini v višini 100 do 150 EUR prejelo 18 dijakov.

Petnajst dijakov, ki so prejeli Botrstvo od septembra 2022, je prejelo na svoje račune 300 EUR. Le-ti so prejeli tudi pakete sponzorjev in dve kino vstopnici.

Nekaj njihovih odzivov ob prejemu darila:

- «Super, da dobiš brezplačne kino vstopnice ...»
- «Vesela sem darila in dejstva, da nekdo misli name ...»
- «Se že veselim kina ...»
- «Vesel sem, ker imam zastoj kino karte in druge stvari. Najlepša vam hvala za to darilo.»
- «Hvala, sem zelo vesela, to mi je polepšalo dan ...»
- «Ob prejemu paketa sem zelo vesela in hvaležna za to darilo. »
- «Zelo sem hvaležna za to darilo. Prav toplo mi je pri srcu, ko vem, da nekdo misli name.»
- Potrebno je bilo redno sodelovanje z ZPM, kontakt s starši, CSD in dijaki in ugotavljanje socialnih razmer. Posamezni dijaki so se priključili projektu sredi šolskega leta, v nekaterih primerih so podali predloge vzgojitelji, ko so zaznali težjo situacijo doma in težave pri plačilu oskrbnine.

Socialna slika dijakov je vsako leto slabša, saj je veliko več otrok prejelo sredstva iz projekta Botrstvo.

3.3. STRUKTURA DIJAKOV PO ŠOLAH, LETNIKIH IN PROGRAMIH

Dom se nahaja v neposredni bližini srednjih šol (Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za oblikovanje, II. gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor). V domu pa bivajo tudi dijaki, ki obiskujejo srednje šole na drugi strani reke Drave.

Šola/letnik	Letnik					Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	
Biotehniška šola Maribor		1				1
II. gimnazija Maribor	8	4	30	3		45
III. gimnazija Maribor	5	4	5	2		16
Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	9	14	2	4	8	37
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	1	3	2			6
Lesarska šola Maribor	4	5	2	9	1	21
Prva gimnazija Maribor	4	2	1	1		8
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	2	4		2		8
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	3	2	1		1	7
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	2	1		2		5
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	3	4	3	1		11
Srednja šola za oblikovanje Maribor	37	33	33	25		128
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor	2	3	1	1		7
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	8	8	7	15		38
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola				1		1
Zavod A. M. Slomška, Škofijska gimnazija A. M. Slomška	1					1
SKUPAJ	90	88	87	64	10	339

Tabela 3: Dijaki po letnikih in šolah (na dan 30. 9. 2022)

3.4. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Pri razporeditvi dijakov v vzgojne skupine smo upoštevali naslednja pedagoška načela:

- Načelo heterogenosti glede starosti (vpliv starejših dijakov, pomoč pri vključevanju novincev v domsko življenje in novo šolsko okolje).
- Načelo heterogenosti po različnosti šol (dijaki, ki obiskujejo zahtevnejše programe, lahko s svojim znanjem nudijo učno pomoč in običajno s svojimi učnimi in delovnimi navadami pozitivno vplivajo na dijake, ki obiskujejo manj zahtevne programe).
- Vzgojitelji prevzamejo dijake, ki so bili vključeni v njihove vzgojne skupine že preteklo leto, razen če dijak želi spremeniti vzgojno skupino.
- Upoštevanje želja dijakov, ki jih izrazijo ob vpisu v dijaški dom.

V sedmo in osmo nadstropje smo namestili dijake in dijakinje, ki so bili vključeni v posamezne vzgojne skupine, vendar zaradi premajhnega števila sob v posameznih nadstropjih in zaradi želje po nastanitvi v enoposteljnih sobah niso mogli bivati v nadstropjih, kjer je bila nameščena matična vzgojna skupina. V tem šolskem letu so bivali v pritličju poleg športnikov – tujcev tudi dijaki – tujci, ki so vključeni v mednarodni program II. gimnazije.

Dijakinje in dijaki so bili razporejeni večinoma v dvoposteljnih sobah. V posameznih primerih so dijaki lahko bivali tudi v devetih enoposteljnih sobah.

4. REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Poslanstvo doma temelji na zagotavljanju optimalnih pogojev za vse dijake in dijakinje, ki bivajo v dijaškem domu. Zaposleni se zavedamo, da dijaški dom nekako nadomesti družinsko vzgojo in je pomemben dejavnik v procesu socializacije mladega človeka.

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je potreben strokovni pristop vzgojitelja, kar vključuje dobro poznavanje dijakov, njihovega socialnega okolja, v katerem je potekala primarna socializacija, pristnost, osebni vzgled vzgojitelja ter njegova pozitivna naravnava. Poleg strokovnosti je za dobro delo potrebno še veliko osebne angažiranosti ter občutka za delo z mladimi. Znotraj vzgojnih skupin (dalje VS) so vzgojitelji obravnavali naslednje vzgojno-izobraževalne teme:

- Požarna varnost
- Življenje v dijaškem domu (domski red, predstavitev projektov in aktivnosti v domu)
- Prepovedane substance, odvisnost, kam po pomoč
- Motivacija za učenje, uspeh
- Zdrava prehrana
- Medsebojni odnosi
- Človekove pravice
- Bonton in medsebojna komunikacija
- Vsi drugačni, vsi enakopravni
- Pozitivna samopodoba
- Nevarnosti in pasti interneta
- Ločevanje odpadkov, skrb za okolico
- Psihično/fizično nasilje
- Dobrodelnost
- Organizacija dela in tehnike učenja
- Spolnost in zaščita
- Team building – Zaupanje in dober odnos
- Tehnike sproščanja
- Zdrav življenjski slog
- Osebna higiena in higiena prostorov
- Samozaščitno obnašanje

Na sestankih VS so se oblikovale ideje in predlogi, ki so jih predstavniki VS posredovali domski skupnosti (dalje DS), na sestankih pa so se obravnavali tudi sklepi, ki so bili sprejeti na DS.

4.1. REALIZACIJA PREDNOSTNIH CILJEV

Pri realizaciji vzgojno-izobraževalnega delovanja smo izhajali iz osnovne vloge dijaških domov, zato je proces vzgoje in izobraževanja izhajal iz naslednjih prednostnih ciljev:

4.1.1. Povečanje vpisa novincev in osebna integracija le-teh

V letošnjem šolskem letu smo imeli prvič v DD nastanjene dijake – tujce, ki obiskujejo mednarodno maturo na II. gimnaziji. Zaradi logistike nastanitve med vikendom so se dijaki/dijakinje – tujci družili predvsem med seboj in dijaki (hokejisti), ki so bili prav tako nastanjeni v pritličju. Veliko truda smo vložili v integracijo novincev, predvsem tujcev. Z dijaki smo se veliko pogovarjali in jih motivirali za vključevanje v domsko življenje (druženje, prireditve, delavnice, predavanja ...). Komunikacija s starši novincev je bila uspešna, pokazali so zaupanje in podpora.

Vzgojitelji so dijake motivirali za razvijanje individualnih interesov, se udeleževali domskih aktivnosti in prireditev ter aktivno preživljali prosti čas. Večina novincev se je hitro vključila in integrirala v svoje VS in življenje v domu, kjer vlada pozitivna klima.

V začetku septembra so vzgojitelji izpeljali individualne razgovore z novinci z namenom:

- Ugotavljanja obstoječe učne kondicije (bralne navade, preverjanje znanja na posameznih področjih).
- Vključevanja v učno pomoč, organizacijo učne pomoči (matematika, jeziki idr. ter delo z računalnikom, pomoč pri organizaciji učenja, ponavljanje učne snovi z dijaki, spraševanja, pisna preverjanja ...).
- Navajanja na sprotno učenje, redna prisotnost na učnih urah.
- Preverjanja učnega uspeha in zastavljenih ciljev.
- Spremljanja učnega uspeha (sprotno preverjanje ocen v e-Asistentu in osebno pri dijakih).
- Zagotavljanja ustreznih pogojev za delo (miren, prezračen in ustrezno topel prostor, dostop do interneta, možnost učenja na samem ...).
- Dijaki so skupaj z matičnim vzgojiteljem pripravili individualni načrt, v katerem so med drugim navedli:
 - cilje na učnem področju,
 - interesne dejavnosti in zanimanja,
 - ozaveščanje šibkih in močnih področij in
 - socialna povezanost.

Večina novincev je bila vključena v projekt Tutorstva znotraj VS, kjer so jim bili v pomoč dijaki in dijakinje višjih letnikov.

Prav tako se je veliko postorilo za promocijo doma na spletu: spletni strani, Facebooku, Instagramu. Skozi celotno šolsko leto smo objavljali dogodke v DD in tako na vseh platformah dosegli več kot 1400 unikatnih ogledov in interakcij.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Delež vpisanih novincev	103	129	139	109	
Skupni delež vseh dijakov	301	332	339	350	
Pričakovana vrednost novincev	/	103	104	104	
Pričakovana vrednost vseh dijakov	/	303	305	306	
Realizirano	/	realizirano	realizirano	realizirano	

Tabela 5: Število novincev/vseh dijakov (30. 9. 2023)

4.1.2. Učni uspeh

Eden izmed prednostnih ciljev na nivoju izobraževanja je bil izboljšanje učnega uspeha. Ta cilj smo dosegli z naslednjimi nalogami:

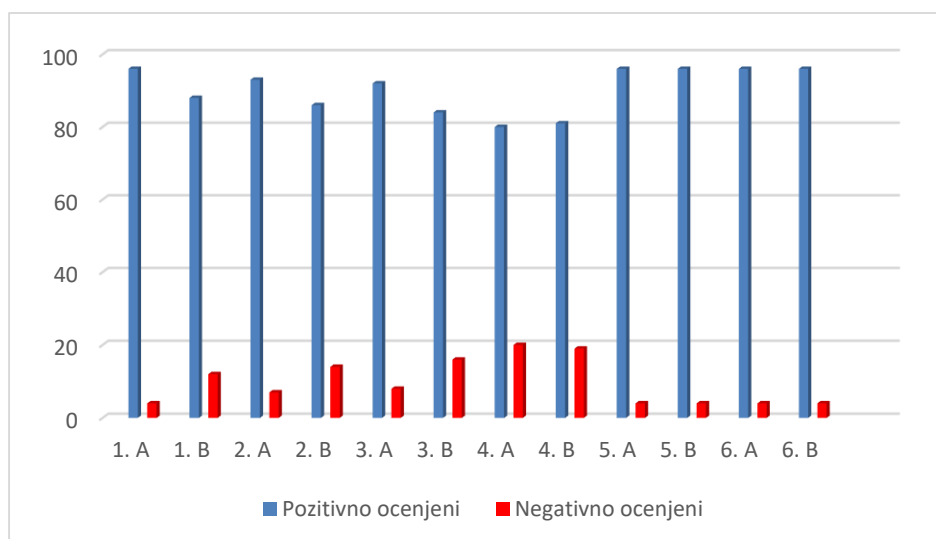
- ugotavljanje predznanja pri novincih,
- pomoč dijaku pri premagovanju učnih težav,
- učne ure novincev in negativno ocenjenih dijakov v učilnicah, pod nadzorom vzgojiteljev,
- spremljanje urejenosti zapiskov,
- preverjanje usvojenega znanja,
- načrtovanje ciljev glede uspeha v šoli,
- evalvacija zastavljenih ciljev,
- vključitev svetovalne delavke pri dijakinjah, ki potrebujejo več spremljanja in podpore,
- sodelovanje s šolami in starši.

Ključno za dober učni uspeh je sprotno spremljanje učnega uspeha naših vzgojiteljev ter takojšnja reakcija. Tudi v tem šolskem letu so se prizadevanja pedagoških delavcev pokazala za uspešna, saj je 91 % dijakov uspešno opravilo svoje šolske obveznosti že ob koncu pouka in 97,8 % ob zaključku šolskega leta.

Učni uspeh dijakov ob koncu pouka

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1. A	27	26	96	1	4
1. B	26	23	88	3	12
2. A	28	26	93	2	7
2. B	28	24	86	4	14
3. A	24	22	92	2	8
3. B	25	21	84	4	16
4. A	26	21	80	5	20
4. B	27	22	81	5	19
5. A	28	27	96	1	4
5. B	25	24	96	1	4
6. A	26	25	96	1	4
6. B	26	25	96	1	4
Skupaj	316	286	91,0	30	9,0

Tabela 6: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah



Graf 1: Učni uspeh dijakov ob koncu pouka po skupinah

Negativne ocene po predmetih

VS	1 neg. ocena	2 neg. oceni	3 neg. ocene in več	MAT	SLJ	TJA	Narav. pred.	Družb. pred.	Strok. pred.	Skupaj neg. dij.
1. A	1						1			1
1. B	2		1	3	1			1	1	3
2. A	1	1			2				1	2
3. A	1		1		1		1		2	2
3. B	2	1	1	3	2				2	4
4. A		2	3	1	5			1	7	5
4. B	4	1		5			1			5
5. A	1						1			1
5. B	1								1	1
6. A	1								1	1
6. B			1		1			1	1	1
Skupaj	18	5	7	13	15		4	3	16	30

Tabela 7: Negativne ocene po predmetih

V primerjavi z lanskim šolskim letom je odstotek negativno ocenjenih dijakov ob koncu pouka ostal na devetih odstotkih. Dijaki so imeli kljub vzgojiteljevi pomoči največ težav ponovno z matematiko in slovenščino ter letos prvič s strokovnimi predmeti, predvsem s predmetom Frizerstvo. Vzrok je predvsem, da dijaki med letom ne dobijo zadostnega števila modelov, ki so pogoj pri predmetu.

Pedagoški delavci v svojih poročilih navajajo vzroke za vsakega neuspešnega dijaka posebej. Če lahko povzamem mnenja naših vzgojiteljev, so najpogostejši razlogi za neuspeh 30 dijakov naslednji:

- slabša šolska kondicija za učenje,
- slabša notranja motiviranost za šolsko delo,
- izogibanje šolskim obveznostim,
- dijaki so brez učnih in delovnih navad,
- večje zdravstvene težave,
- dijaki z večjimi učnimi težavami,
- dijaki s posebnimi potrebami,
- neredno opravljanje nalog, ki jim jih je nalagala šola,
- težave v domačem okolju in
- dijaki iz tuje govorečega območja in posledično slabše poznavanje slovenskega jezika (dijak tujec).

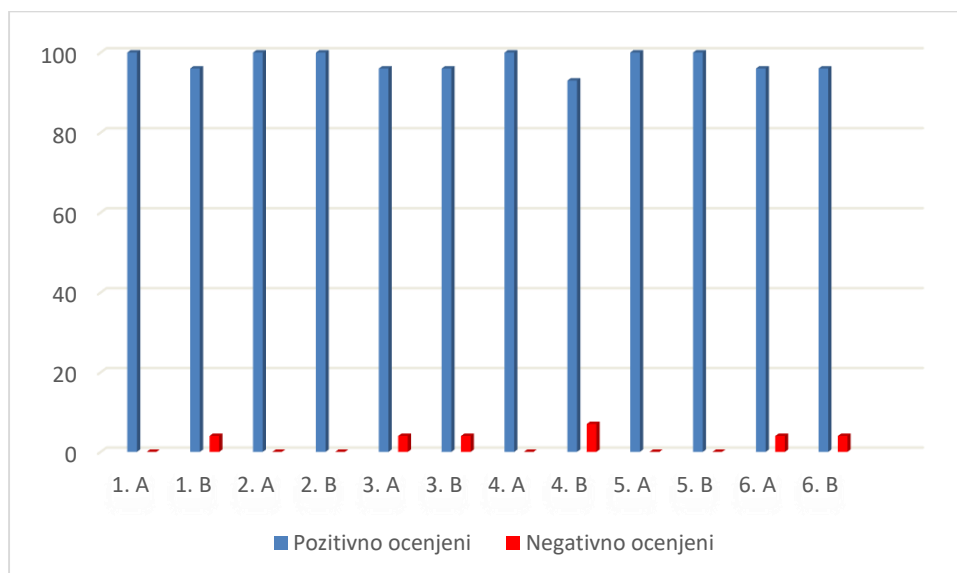
Doseženi rezultati kažejo, da bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali pot po zastavljenih smernicah. Tudi letos se je izkazalo, da je organizirana učna pomoč eden tistih mehanizmov, ki prispeva k doseganju željenih ciljev in uspešnemu zaključku šolanja za vsakega dijaka.

Vzpodbijanje medsebojne pomoči, svetovanja postavlja dijake v aktivno vlogo, hkrati pa na nevsiljiv način usmerja njihovo aktivno delovanje v smeri pridobivanja novih vedenj in znanj, kot tudi učenja ter lastne osebnostne rasti.

Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

VS	Št. dijakov	Pozitivno ocenjeni	%	Negativno ocenjeni	%
1. A	27	27	100	0	0
1. B	26	25	96	1	4
2. A	28	28	100	0	0
2. B	28	28	100	0	0
3. A	24	23	96	1	4
3. B	25	24	96	1	4
4. A	26	26	100	0	0
4. B	27	25	93	2	7
5. A	28	28	100	0	0
5. B	25	25	100	0	0
6. A	26	25	96	1	4
6. B	26	25	96	1	4
Skupaj	316	309	97,8	7	2,2

Tabela 8: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah



Graf 2: Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta po skupinah

Učni uspeh je ob koncu šolskega leta za 0,2 odstotni točki nižji kot lani – 97,8 %. Vzrok za slabši učni uspeh je verjetno treba iskati v notranji nemotiviranosti nekaterih dijakov, ki kljub nudeni učni pomoči vzgojiteljev le-te niso želeli izkoristiti. Prav tako je nekaj negativnih dijakov tujcev, ki so imeli precejšnje težave s prilagajanjem in seveda učenjem slovenskega jezika.

Še naprej bomo izvajali načrtane aktivnosti v smeri motiviranja dijakov in učno pomoč. Dijakom, ki so imeli oz. bodo imeli popravne izpite, smo poskušali pomagati z dodatno učno pomočjo in jih ciljno usmerjeno motivirati pred zaključkom pouka za pripravo na spomladanske in jesenske obveznosti.

Šolsko leto	Konec pouka	Konec šolskega leta	Pričakovana vrednost	Realizirano
2020/21	93,0 %	98,2 %	98,0 %	DA
2021/22	92,0 %	98,0 %	98,2 %	NE
2022/23	91,0 %	97,8 %	98,3 %	NE

Tabela 9: Učni uspeh dijakov

4.1.3. Povečanje interesa za prostovoljstvo

Eden izmed treh prednostnih ciljev za naslednja štiri leta je tudi povečanje interesa za prostovoljstvo.

“Prostovoljstvo je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe. Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih ali posrednih materialnih koristi zase opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.” (Zakon o prostovoljstvu).

Prostovoljsko delo v Dijaškem domu Lizike Jančar predstavlja pomemben element vzgojnega dela. Dijaki preko izkušenj pri prostovoljnem delu pridobivajo pomembne vrednote, kot so prijateljstvo, razumevanje sebe in drugih, opora, spoštovanje, toleranca, odgovornost, volja, optimizem, ljubezen, enakopravnost ... Najpomembnejši cilj prostovoljnega dela (v nadaljevanju PD) je razvijanje občutka solidarnosti ter socialne odgovornosti do posameznika in skupnosti. Poleg tega PD omogoča boljše samospoznavanje in osebnostno zorenje. Mladi preko medčloveških stikov osebnostno dozorevajo. Dijaki postanejo bolj samostojni in odgovorni ter vzpostavljajo odnose s skupinami ljudi, odrinjenimi na rob družbenega življenja. Pri vključitvi mladih k prostovoljstvu imajo poleg mentorja pomembno posredno vlogo tudi vzgojitelji, saj dajejo pomembno podporo in spodbudo dijakom. Odločitev dijakov za delo je prostovoljna, vendar je po odločitvi obvezna in za dijaka predstavlja moralno obvezo.

V šolskem letu 2022/23 smo znotraj prostovoljstva izvedli naslednje dobrodelne akcije, v katerih je aktivno sodelovalo 53 dijakov in številni donatorji:

- stojnica za zbiranje hrane za zapuščene živali in obisk zavetišča za živali;
- stojnica izmenjave plišastih igrač za Varno hišo;
- praznična obdaritev za otroke Varne hiše;
- zbiranje zamaškov in predaja zamaškov ter
- stojnica kuhanja kave in čaja ter s prispevki obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce.

Dejavnost	Koordinator	Število dijakov
Zavetišče za živali	Karin Žvan	6
Teden otroka	Karin Žvan	12
Varna hiša	Karin Žvan	12
Brezdomci	Karin Žvan, Vlasta Prajnc	3
Plastični zamaški	Karin Žvan	11
Učna pomoč sovrstnikom	Edita Urih	3
Odnašanje starega pohištva	Fredi Herega	6
Skupaj		53

Tabela 10: Dejavnosti prostovoljstva

Šolsko leto	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število dijakov	12	92	77	53	
Pričakovano število dijakov	14	16	20	24	
Realizirano	/	DA	DA	DA	

Tabela 11: Dejavnosti prostovoljstva glede na št. dijakov po šolskih letih

4.2. UČNA POMOČ VZGOJITELJEV

MAT	SLJ	TJA	NEM	FIZ	KEM	Nar. pred.	Druž. pred.	Strok. pred.
254	40	14	21	29	40	7	7	58
74,9 %	12,0 %	4,1 %	6,2 %	8,6 %	12,0 %	2,1 %	2,1 %	17,1 %

Tabela 12: Število dijakov, ki so obiskovali učno pomoč

V primerjavi z lanskim šolskim letom je delež učne pomoči močno narastel predvsem pri matematiki za slabih 10 % in pri slovenščini za 14 %. Porast je viden tudi pri nujenju učne pomoči fizike, kemije, angleščine in strokovnih predmetih. Zanimanje oz. potreba po učni pomoči iz nemščine, naravoslovnih in družboslovnih predmetov je ostala na istem nivoju.

4.3. AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

4.3.1. Interesne dejavnosti

Našim dijakom poleg dobrih pogojev za učno delo ponujamo tudi aktivno preživljanje prostega časa med 18.00 in 21.00. Dvajset interesnih dejavnosti (dalje ID) in šestnajst zunanjih in internih projektov je bilo organiziranih z namenom, da lahko dijaki razvijejo svoje sposobnosti in potenciale ter ustvarjalnost. So

tudi idealna priložnost za učenje aktivne izrabe prostega časa ter priložnost za vseživljenjsko učenje. Organizirane ID in projekti so imeli izobraževalni, kulturni, ustvarjalni, informativni ter sprostitevni značaj in so jih izvajali vzgojitelji.

V nadaljevanju je predstavljen pregled organiziranih aktivnosti, ki so jih pripravili, spremljali in realizirali pedagoški delavci.

Interesna dejavnost	Število dijakov/odstotek dijakov
Likovni krožek Pacek	6
Lutkovni krožek	7
S petjem do veselja	20
Računalništvo	6
Strelstvo	10
Ličenje	12
Slovenščina za tujce	13
Namizni tenis	11
Badminton	/
Pikado	46
Šah	2
Nogomet	14
Odbojka	69
Košarka	11
Fitnes	73
CREactive	16
Učenje učenja	9
Joga	13
Zdravje telesa in duha	12
Kreativnost brez meja	5
Skupaj	355 (105,0 %)

Tabela 13: Obisk dijakov na ID

Kot je razvidno iz tabele št. 13, se je interes za obiskovanje ID občutno povečal, in sicer z 62 % na 105 %, kar pomeni, da so nekateri dijaki obiskovali več kot eno ID. Veliko zanimanje gre pripisati dobri atmosferi v domu, ki jo lahko pripišemo mešani populaciji in predvsem motivaciji posameznih vzgojiteljev ter želji dijakov po druženju v popoldanskih urah.

Med tednom so dijaki največkrat obiskali odbojko, ki je potekala v telovadnici Srednje zdravstvene šole Maribor od oktobra 2022 do maja 2023. Prav tako smo zaznali povečan obisk fitnesa, kjer so krepili različne mišične skupine in pridobivali na kondiciji. Takoj za fitnesom so dijaki radi obiskovali pikado, kjer so organizirali večkrat v letu tudi turnirje.

V nadaljevanju predstavljamo kratek povzetek poročil z interesnih dejavnosti (v nadaljevanju ID).

Znotraj ID **Likovni krožek Pacek** smo sodelovali na natečaju Bodi umetnik – Igraj se z mano (mednarodni inkluzivni likovni natečaj). Sodelovalo je 308 ustanov, 622 mentorjev. Organizator natečaja je Center Janeza Levca Ljubljana.

Trije izdelki naših dijakov DD Lizike Jančar so bili sprejeti na Mednarodnem natečaju Bodi umetnik – Igraj se z mano: Tina Rek, 17 let – Gozd, Eva Golob, 16 let – Gozdna kriminalka, Gala Brajkovska, 17 let, Nostalgija iz mojega otroštva – Na izdelku sem jaz in moji prijateljici.

Gala Brajkovska je prejela priznanje na mednarodnem natečaju, kjer je v družbi 4902 likovnikov prišla v



“naj izbor” in si pridobila mednarodno priznanje ter prikaz svojega likovnega izdelka na razstavi v Koroški galeriji likovnih umetnosti Slovenj Gradec. Razstava potuje po različnih koncih Slovenije. Mentorica Rasta Vrečko, ki je prav tako prejela priznanje, je na dosežek dijakinje Gale zelo ponosna.

Dijakinje so v sklopu **Lutkovnega krožka** obiskale lutkovno gledališče, kjer so si ogledale predpremiero



predstav *Želodkova skrivnost* in *Alma*. Ob svetovni akciji branja ukrajinske literature so spoznale delo *Gluha republika* avtorja Ilye Kaminskega. Izdelale so senčne lutke ter izvedle improvizacijo. Ob zaključku šolskega leta so pripravile za otroke lutkovno predstavo *Zlato jabolko*. Ob pripovedovanju in animaciji senčnih lutk so otrokom pričarale vsebino slovenske ljudske pravljice in predstavile didaktične igre, ki so jih izdelale same.

V letošnjem šolskem letu smo dijakom prvič ponudili **ID S petjem do veselja**, ki je lepo zaživela. Ustanovljen je bil ansambel narodno zabavne glasbe. Termini srečanj so se prilagajali času, ko so imeli



dijaki prosti čas, ko niso imeli prakse in ko ni bilo veliko učenja. Vzdušje je bilo sproščeno z veliko smeha, dobre volje ter seveda petja.

V šolskem letu 2022/2023 je **Računalništvo** potekalo po dogovoru in v večini primerov individualno. Največkrat dijaki potrebujejo pomoč pri uporabnih programih za pisanje poročil, izdelovanje predstavitev. Prav tako imajo slabo tehnično znanje in se zatakne pri tiskanju, shranjevanju, prenašanju datotek ...

Veliko dijakov je letos lahko ponovno obiskovalo **Ličenje**, kjer so ob pomoči literature, fotografij in



pogovora razvijali čut za estetiko in se naučili, kaj pomeni biti primerno urejen za različne priložnosti. Pogovarjali smo se tudi o pomenu higiene, zdrave prehrane, gibanja in duševnega zdravja. Tako so dijaki razvijali pozitiven odnos do sebe in okolja, krepili zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase. Interesna dejavnost dijake spodbuja k medsebojnemu sodelovanju, samopotrjevanju, strpnosti in sprejemanju drugačnosti. Pri nekaterih urah smo potrebovali tudi modele, zato je neredno sodelovalo še več dijakov in dijakinj. To so bile predvsem dijakinje SŠOM in SZKŠ

Pri **Slovenščini za tujce** smo delali predvsem individualno zaradi zelo različnega nivoja znanja. Največ pomoči so potrebovali tujci, ki so letos šele prišli v Slovenijo in niso imeli nobenega predznanja. Vsi so zelo lepo napredovali in opravili izpit iz slovenščine za tujce A2. Nekaj težav so imeli dijaki, ki obiskujejo oddelk mednarodne mature na II. gimnaziji, saj se med sabo in v šoli pogovarjajo v angleškem jeziku. V dijaškem

domu se velika večina ne druži s Slovenci in med sabo govorijo v srbskem jeziku, zato jim je slovenščina popolnoma tuja. Hiter napredek se je poznal pri dijakih, ki so športno aktivni in trenirajo v mariborskih klubih, kjer se soigralci in trenerji z njimi pogovarjajo v slovenščini.

Pri interesni dejavnosti smo veliko časa posvetili bralnemu in slušnemu razumevanju. Trudila sem se, da bi dijaki čim prej čim bolj uporabljali osnovne slovenske fraze in se znašli v realnih situacijah. Opisovali smo slike in se poskušali vživeti v določeno situacijo z igrami vlog.

ID **Pikado** se je izvajala od ponedeljka do četrтка od 18.00 do 20.30. Za vzbujanje zanimanja za pikado sem pripravljala vabila na udeležbo ter vabil dijake osebno. Izvedli smo dva turnirja iz pikada. Dijaki so tekmovali



v igri »Zero One«. Za dosežena prva tri mesta sem dijakom podelil tudi manjše medalje in nagrade. Oba turnirja sta se izvedla v desni učilnici 6. nadstropja. 1. turnir se je izvedel 15. 3., zaključni turnir pa 17. 5. 2023.

Za dijake, ki se zanimajo za igro **Šah**, smo izvedli šahovsko predavanje Mladinskega državnega šahovskega



prvaka in Naj dijaka Slovenije, Luke Vaupota, ki je z navzočimi odigral tudi simultanko. Dijaki so spoznali osnove igre šah, pravila igranja, strategije in otvoritve, vse o tekmovanjih in še druga zanimiva dejstva o šahu. Predavanje je potekalo 19. 4. v Retro sobi 8. nadstropja. Interesna dejavnost šah se je izvajala vsak teden po dogovoru.

Nogomet je potekal 1x tedensko na zunanjem igrišču dijaškega doma, ko je bilo vreme temu primerno. Povprečno se je udeležilo med 8 in 10 dijakov.

Odbojka je potekala vsak teden v sredo ob 18. uri. Povprečno se je udeležilo odbojke med 22 in 26 dijakov. Formiramo 4 ekipe, ki med seboj tekmujejo. Uporabljamo obe polovici telovadnice. Igra je sproščena in zabavna. Dijaki so se z velikim veseljem udeleževali ID in pri tem krepili psihofizično kondicijo, se družili in razvijali gibalne sposobnosti.

Košarka je potekala 1x tedensko na zunanjem igrišču dijaškega doma, ko je bilo vreme temu primerno. Povprečno se je udeležilo med 6 in 8 dijakov.

Fitness, ki smo ga obogatili z novimi napravami, obiskujejo nekateri dijaki občasno, drugi prihajajo redno. Poudarjamo zdrav način življenja, katerega del so tudi aktivnosti v naravi in na drugih športnih površinah. Izvajali so vaje za razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, skladnosti (koordinacije) gibanja ...

CREActive so se udeleževali dijaki in dijakinje, ki so želeli izboljšati svoje risarske sposobnosti, in ti, ki so se želeli naučiti uporabe digitalnih risarskih programov na računalnikih ali tablicah.

Na Idi se je v povprečju redno udeleževalo od 6 do 8 dijakov. Maksimalna udeležba je bila 16.



Poleg ustvarjanja vzdušje na Idi omogoča, da se med prisotnimi ustvarjajo tudi globlja poznanstva in prijateljstva. To je čas brez misli na družbene medije, čas, ko je koncentracija in misel usmerjena navznoter. Tudi dijaki, ki sami sebe drugače označujejo za “socially awkward” in “drugačne”, znotraj takega kroga uvidijo, da so naši zidovi včasih zgolj konstrukt nečesa, kar bdi v nas samih.

Kot mentor sem ponosen na vse, ki so letos obiskovali CREActive, še posebej na njihov velik ustvarjalni potencial.

K sodelovanju **Učenje učenja** smo vključili predvsem dijake 3. A VS, še posebej tiste, kjer so se tekom leta pojavile učne ali druge težave. Individualno smo ugotavljali, kateri učni stil (vizualni, avditivni, kinestetični) je komu blizu, nato sem s pogovorom in nasveti dijakom pomagala pri usvajanju tehnike za čimbolj učinkovito učenje glede na njim lastni učni stil in pri premagovanju določenih specifičnih težav (trema pri javnem nastopanju, strah pred in pri ocenjevanju znanja, težave pri pomnjenju učne snovi, motnje pozornosti, premagovanje odlašanja ...).

Znotraj ID **Zdravje telesa in duha** so potekale delavnice, debate, pogovori, ozaveščanja in praktične aktivnosti za sprostitev in razgibavanje. Za manjše skupine dijakov smo izvedli praktične delavnice



(Umetnost sprošča(nja), Z zdravilnimi zelišči do zdravja in dobrega počutja ter Zdravilna moč rožmarina in smilja).

Izdelki z delavnic so bili prikazani v vitrini pred domsko jedilnico.

Vrednost interesnih dejavnosti in preostalih domskih aktivnosti je predvsem v vseživljenjskem učenju in koristni izrabi prostega časa. Zelo radi so se dijaki udeležili različnih delavnic, predavanj, druženj (slovo maturantov, spomladanski ples), obiskali kino ali gledališče.

Pedagoški delavci si zelo prizadevajo, da bi se čim več dijakov vključilo v organizirane dejavnosti, da bi s tem preprečili sedenje pred računalniki.

4.3.2. Aktivnosti na nivoju doma

Vsako leto potekajo že tradicionalne aktivnosti na nivoju dijaškega doma.

- **Gobje kraljestvo – Razstava užitnih, pogojno užitnih in strupenih gob**

V sodelovanju z Gobarskim društvom Lisička in Srednjo lesarsko šolo Maribor smo v avli dijaškega doma postavili razstavo Gobje kraljestvo. Na ogled so bile gobe (užitne, neužitne in pogojno užitne gobe), ki rastejo v jesenskem času v Mariboru in okolici. Dijaki Srednje lesarske šole Maribor, ki bivajo pri nas, so izdelali lične lesene gobe, zaradi katerih je bila naša gobarska razstava nekaj posebnega.

- **Jesenska dekoracija** dijaškega doma se spreminja iz dneva v dan, kakor se spreminja tudi narava v tem letnem času. Teme letošnjega projekta:

- Jesenska okrasitev
- Prvi jesenski dan
- Navdih jesenskih dni
- Pozitivne misli
- Dan jabolk in domačih dobrot

Z dijaki smo se pogovarjali o značilnosti letnega časa, dijaki, ki obiskujejo lesarsko šolo, so izdelali dekoracijo iz lesa – gobe, pripravili smo razstavo jabolk in se ob tem seznanili s starimi sortami, zanimiva je bila tudi razstava okrasnih in jedilnih buč in pogostitev z bučno pito. Zadnji teden v septembru smo posvetili izdelavi šopkov iz jesenskega cvetja ter spoznavanju jesenskih plodov in se posladkali s kostanjevo rolado ter medenjaki. S projektom jesenska dekoracija smo povezali dijake, njihovo šolsko znanje, ljudsko izročilo, domače okolje ter dijaški dom.



- **Božično-novoletna dekoracija**

Praznična dekoracija doma je potekala konec novembra in v začetku decembra. Postavili smo božična drevesa in jih okrasili. Letos smo se odločili za okrasitev odra ter vhoda v dijaški dom. Božično-novoletne aranžmaje smo naredili tudi na mizah v jedilnici.

- **Božična večerja**

Božična večerja je potekala 20. 12. 2022. Prireditve so se udeležili vsi dijaki skupaj s svojimi vzgojitelji in na ta način izrazili svoj odnos do dijaškega doma. Kakor je v navadi ob svečanih dogodkih, so dijaki poskrbeli za svojo urejenost in spoštovali pravila lepega vedenja. Prisluhnilo smo pravljичnemu kulturnemu programu, izraženem z lepimi mislimi in zvoki klavirja. Nastopili so dijaki, ki ob svojem šolskem delu še pridobivajo dodatna znanja na glasbenem in jezikovnem področju. Besede o sreči so nas spodbudile k razmisleku, kaj je pomembno v življenju in kdo so ljudje, ki jih imamo radi. Gospa ravnateljica je v svojem govoru poudarila pomen medsebojnega spoštovanja in razumevanja. Tudi besede dijakinje, predsednice domske skupnosti, so bile polne navdiha in mladostne energije. Vrhunec večera pa je predstavljalo kulinarično doživetje z bogatimi hladno-toplimi jedmi, sadjem in sladicami, ki so jih pripravili kuharji domske kuhinje. Božična večerja je dogodek, ki povezuje dijake in zaposlene na različnih ravneh in s tem odpira priložnosti, da se spoznavamo v soju prazničnih svečk in iskric.

- **Spomladanska dekoracija**

V sklopu »Spomladanska dekoracija« se je uredila vitrina pred domsko jedilnico, in sicer na tematiko



Zdravje telesa in duha. Pri tem smo izpostavili predvsem različna zdravilna zelišča (posušene zdravilne rastline) in naravne izdelke iz njih. Večino v vitrini prikazanih izdelkov (kremo za telo, piling za telo, sivkino dišavno vodico) smo pripravili z dijaki pri ustvarjalnih delavnicah.

- **Spomladanski ples**

Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo za dijake našega dijaškega doma pripravili tradicionalni spomladanski



ples. Z dogodkom smo želeli poudariti, da ni pomembno, kako dolga je zima, saj ji pomlad vedno sledi; in prav spomladanski ples je v naš dom vnesel pomladno vzdušje. Tema letošnjega plesa so bili znanilci pomladi.

Potekal je v sredo, 4. aprila 2023. Pripravili smo program z nekaj pevsкими, plesnimi in glasbenimi točkami. Po uradnem delu so dijaki nadaljevali s plesom in petjem, uresničevali pa smo tudi glasbene želje. Obujali smo spomine na lansko druženje in ustvarjali nove.

- **Slovo maturantov**

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 64 dijakov zaključnih letnikov. Od njih smo se poslovili na prireditvi Slovo maturantov 16. 5. 2023. Vsak dijak je dobil darilce – skodelico s svojim imenom, posebej zaslužnim



dijakom pa smo podelili pet nagrad ter pet pohval.

Pri pripravi pogrinjkov, ostale dekoracije in torte so pomagale vzgojiteljice, receptorka in poslovna sekretarka. V kuhinji so pripravili večerjo ter poskrbeli za serviranje hrane. Pri pripravi in pospravljanju jedilnice so pomagali dijakinje in dijaki različnih letnikov, ozvočenje pa je uredil vzgojitelj. Za izvedbo kulturnega programa je poskrbelo pet dijakinj (tri nastopajoče in dve povezovalki). Po uradnem delu so dijaki pojedli večerjo in torto ter se še družili do 21.30, nakar smo skupaj pospravili prostor.

- **Dogodek ob dnevu čarovnic**

Kot že nekaj let smo tudi letos v okviru ID Ličenje izvedli dogodek ob prevzetem prazniku noč čarovnic. Dijaki so se razdelili v skupine – prvi so bili modeli, drugi so ustvarjali posebne efekte ran, vreznin, opeklin ipd. Tako so se naši dijaki preobrazili v »zombije«. Vsi skupaj smo se zelo zabavali.

4.4. DIJAKI IN DOMSKI RED

Obdobje pubertete je za mladostnika izjemno težavna stopnja osebnostnega razvoja. Prav zato v tem obdobju velikokrat pride do negativnih odstopanj v vedenju dijakov. Pedagoško delovanje naših vzgojiteljev je zato usmerjeno predvsem na preventivno delo in razvijanje odgovornosti. Tako so na virtualnih sestankih vzgojnih skupin potekali številni razgovori o smiselnosti domskega reda ter nujnosti upoštevanja le-tega. Upoštevanje dogovorjenih pravil je nujna za razvoj samodiscipline in medsebojno sožitje.

Vzgojni ukrepi

Z dijaki, ki so se težje prilagodili domskemu redu, so vzgojitelji vodili individualne razgovore. V primerih, ko so se kršitve pri posameznikih, kljub načrtovanemu individualnemu strokovnemu delu, ponavljale oziroma stopnjevale, so bili izrečeni tako pisni opomini vzgojitelja kot tudi ukori. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov se poslužujemo tudi alternativnih vzgojnih ukrepov, saj iz prakse ugotavljamo, da imajo prav ti vzgojni ukrepi pri nekaterih dijakih pozitiven učinek. Pri izrekanju vzgojnih ukrepov so bili vključeni tudi starši. Za alternativne vzgojne ukrepe smo se v sodelovanju s starši odločili v primerih, kjer smo menili, da bodo le-ti nanje učinkovali pozitivno. V letošnjem šolskem letu je bilo izrečenih 12 pisnih opominov, 24 ukorov vzgojitelja in 141 alternativnih ukrepov (čiščenje okolice doma, čiščenje jedilnice, pomoč v knjižnici, začasna prepoved bivanja v DD).

Razlogi za vzgojne ukrepe so bili:

- večerne zamude,
- neupoštevanje domskega reda.

Pohvale in nagrade

Za uspešno in aktivno sodelovanje v domskih aktivnostih ter interesnih dejavnostih podeljujemo dijakom nagrade in pohvale. Predloge za nagrade posredujejo dijaki vzgojnih skupin in vzgojitelji. V letošnjem letu smo podelili 10 pisnih pohval, 1 priznanje in 12 knjižnih nagrad.

Dijaki so prejeli pohvalo oz. nagrado zaradi aktivnega sodelovanja v domskem življenju, nesebični pomoči pri vključevanju novincev, pri učni pomoči in na kulturnih prireditvah na nivoju doma.

4.5. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

4.5.1. PROSTOVOLJSTVO

Mentorica: Vlasta Prajnc

Dijaki skozi prostovoljsko delo pridobivajo koristne življenjske izkušnje, saj jim omogoča vsestransko dozorevanje in s tem priprave na življenje in konstruktivno reševanje lastnih življenjskih problemov. Mladi skozi pristen človeški odnos spoznavajo, dojemajo in tudi doživljajo pomembne vrednote, kot so ljubezen do sočloveka, samospoštovanje in spoštovanje drugih, zaupanje vase in zaupanje v druge, zanesljivost, sprejemanje samega sebe in drugih ...

Pomembno vlogo pri motivaciji dijakov za prostovoljsko delo imajo vzgojitelji, ki dobro poznajo svoje dijake in prepoznajo v njih kvalitete, ki so potrebne za vključitev: zanesljivost, odprtost, altruizem, empatijo ...

V okviru prostovoljskega dela letos dijaki niso obiskovali starostnikov v domu Danice Vogrinec, so pa zato veliko naredili na preostalih projektih prostovoljstva/dobrodelnosti, kot so zbiranje zamaškov, obdaritev brezdomcev v zavetišču za brezdomce, delovne akcije v DD, zbiranje sredstev za Varno hišo ...

4.5.2. RETRO KOTIČEK

Mentorica: Vlasta Prajnc

Retro kotiček je projekt, znotraj katerega so se odvijale in živele različne ideje s kulturno in družabno noto. Prostor je bil opremljen z donatorskimi sredstvi, v njem so našli prostor ustvarjalni dijaki, ki lahko z znanjem in realizacijo svojih idej obogatijo prostor in v njem prispevajo svoj pečat.

V Retro sobi so potekale sledeče aktivnosti:

- Predavanja in delavnice.
- Čajanke in sestanki vzgojnih skupin.
- Sodelovanje s TV Slovenija na temo odraščanja in intimnih partnerskih razmerij.
- Večer flamenka s plesalko Živo Heričko Čerček



Poleg tega so se odvijala druženja manjših skupin dijakov, ki so poslušali glasbo, se fotografirali, pili čaj, vadili petje. Dijaki so prostor uporabljali tudi za študij in sproščanje.

4.5.3. LIK LIZIKE JANČAR

Mentorica: Nataša Pihler

V mesecu novembru (22. 11. 2022) smo s kulturno prireditvijo Lik Lizike Jančar dijake in zaposlene seznanili s časom, v katerem je živila Lizika Jančar, junakinja, po kateri nosi naš dijaški dom ime. Dijakom smo predstavili takratni čas, prigode mladine, njihove akcije v najtežjem času njihovega življenja – vojni, dijake pripravili do razmišljanja in primerjave z današnjim življenjem. Predvsem o tem, čemu so se danes pripravljene odpovedati za boljši jutri. Pogledali smo si tudi film, posnet ob obisku domačije, kjer je bila Lizika ubita. Prisluhnili razmišljanju nekdanjih dijakinj našega doma o odgovornosti, strpnosti in medsebojnem spoštovanju. Prisotnih 52 novincev je, kasneje, po prireditvi še vedno razmišljalo o preteklosti, moralnih vrednotah, odgovornosti ter primerjalo življenje tedanje mladine z današnjo.

4.5.4. PROJEKT »KUHARIJA«

Mentorice: Mojca Ješovnik, Nataša Pihler in Vesna Špes Ciringer



Projekt smo dijakom predstavili na začetku šolskega leta. Aktivnosti smo priredili glede na interes dijakov, ki so pokazali željo po sodelovanju. V mesecu decembru smo s 13 dijakinjami izvedli delavnico peke piškotov, aprila pa s 7 dijaki kuharsko delavnico. Prav tako smo naredili razstavo s starimi in starinskimi kuharskimi knjigami. Vse aktivnosti smo dokumentirali, sodelujoči dijaki pa so dobili recepte jedi, ki so jih pomagali pripraviti.

4.5.5. PROJEKT BERIMO SKUPAJ

Mentorica: Jasna Kovačič



Nacionalni mesec skupnega branja (<https://nmsb.pismen.si/>) je trajal od 8. septembra (mednarodni dan



pismenosti) do 13. oktobra (zaključek Tedna otroka). Letos smo se z NMSB ponovno pridružili evropski bralni kampanji *EUReads (Evropa bere)*, ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi.

4.5.6. ZA ZDRAVJE V LIZIKI

Mentorice: Bernarda Drolc, Vlasta Prajnc in Edita Urih

V okviru projekta, katerega namen je bil razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in do lastnega telesa ter zdravja dijakov, so se odvijale preventivne aktivnosti, različna predavanja in delavnice.

Na varnem.si

V sodelovanju s psihologinjo na projektu Na varnem.si je Vlasta Prajnc s pomočjo plakatov in letakov informirala dijake o možnosti psihološke pomoči, povezane s težavami in duševnimi stiskami v času epidemije, karantene, šolanja na daljavo ...

Izberi sam

Z združenjem Drog Art je skozi celotno šolsko leto potekalo sodelovanje v obliki delavnic. Pri projektu je šlo za vrstniško terensko delo z mladimi. Le-te nagovarjajo s pomočjo informativnih materialov s sporočili, ki jih spodbujajo k odgovornejšemu ravnanju. Na ta način se dotikajo problematike mladih (samopoškodbe, samomorilne misli, izguba prijateljev, težke družinske razmere, motnje hranjenja, zlorab, vrstniški pritiski, postavljanje mej ...). Z dijaki se pogovarjajo na sproščen način ter jim hkrati ponujajo konkretne informacije preko interaktivnih vsebin. Med dijaki in informatorji se je razvil odnos do te mere, da so lahko kvalitetno naslovili vsa pomembna vprašanja.

Proti koncu šolskega leta so se pogovori povezovali z zaključevanjem šolskega leta, stresom ob zadnjih testih, popravljanjem ocen, strahom pred zaključevanjem le-teh. Pogovarjali so se tudi o vožnji, alkoholu, o mitu, da se alkotest da prelističiti, različnih načinov vzgoje otrok in kako ta vpliva na človeka v najstniških letih – predvsem v povezavi z odnosom do spolnosti in poseganju po psihoaktivnih snoveh.

Sebastian Kneipp in kneippanje

V letošnjem letu so bila v sodelovanju z mariborskim društvom Kneipp urejena vitrina z namenom ozaveščanja mladih z zdravim načinom življenja. Mladi so se seznanili z zdravilnimi zelišči in zdravim načinom življenja.

ŠUR – zmanjšanje rabe psihoaktivnih snovi

Predstavniki Slovenske zveze za javno zdravje, okolje in tobačno kontrolo z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga so predstavili mobilno aplikacijo ŠUR, katere namen je zmanjšanje rabe psihoaktivnih snovi v povezavi z zdravo prehrano, gibanjem in samopodobo.

Preko aplikacije lahko mladi postavljajo anonimna vprašanja o teh temah in nanje jim odgovarjajo strokovnjaki.

Zdravilna moč rožmarina in smilja

Dijake smo približali zdravilnima rastlinama rožmarinu in smilju. Dijaki so podrobneje spoznali njune pozitivne učinkovine in uporabo, nato pa so si po navodilih iz teh zelišč sami izdelali dva naravna pripravka, in sicer negovalni zeliščni piling ter zdravilno olje. Vsi smo si bili enotni glede tega, da imajo takšni naravni, doma izdelani preparati mnoge prednosti pred kupljenimi, med drugim so predvsem brez umetnih dodatkov in mnogo cenejši.

Umetnost sprošča(nja)

Pogovarjali smo se o stresu in načinih sproščanja. Dijake smo seznanili z različnimi tehnikami sproščanja, še posebej s tehnikami dihanja in vizualizacijo. Zelo sproščujoč učinek pa ima tudi ustvarjanje in dijaki so v nadaljnjem druženju izrazili svojo kreativnost in se hkrati malo razvedrili ob barvanju zanimivih pobarvank. Prepustili so se trenutnemu navdihu in ustvarjali unikatne izdelke.

Z zdravilnimi zelišči do zdravja in dobrega počutja

Pogovarjali smo se o lastnostih, koristnih učinkih rastlin ter o njihovi večstranski uporabi (kulinarika, zdravilni pripravki, aromaterapija in drugo). Prisotnim dijakom smo tudi v manjših posodicah podelili že predhodno pripravljen zeliščni izvleček.

4.5.7. V OBJEMU KULTURE

Mentorici: Karin Žvan in Edita Urih

V objemu kulture je projekt, ki združuje umetnost, vzgojo in zgodovino. V programu so sodelovale dijakinje in dijaki ter zaposleni v dijaškem domu.

Razstava Zlati Prah

V mesecu marcu se je s svojimi likovnimi deli predstavil gospod Zlatko Prah, večkratni udeleženec Mednarodne likovne kolonije Lijalent. Dogodka sta se udeležila tudi ravnateljica dijaškega doma, gospa Bojana Peruš Marušič, ter likovni kritik Mario Berdič. Kultura je že od nekdaj povezovala ljudi od pradavnine z jamskimi poslikavami pa do sodobnih računalniških stvaritev. V želji po uživanju v brezčasni umetnosti smo se zbrali, da se srečamo in uživamo srečo, da smo tukaj in zdaj. V kulturnem programu so sodelovali dijaki Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor.

Domača večerja

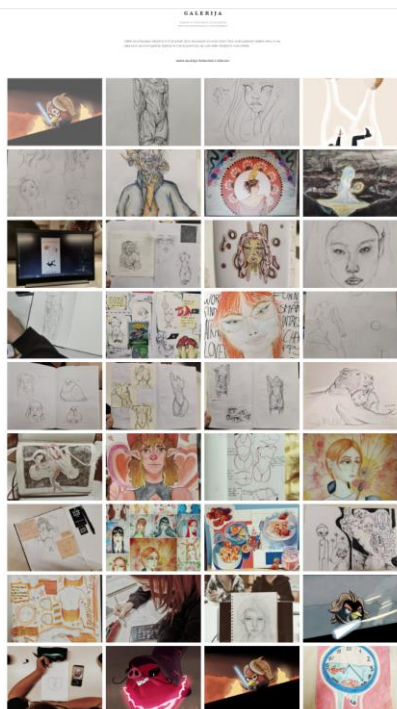
Meseca maja 2023 smo v domski jedilnici pripravili tradicionalno Domačo večerjo. Dijaki so poskusili doma pripravljene marmelade: ribezovo, jagodno, češnjevo, nešpljevo, slivovo, pomarančno. Tudi okus domačega soka iz gozdnih sadežev je marsikomu pričaral občutek domačnosti. Seveda pa ni manjkal slovenski med. Ob tem smo dijakom ponudili tudi pirin in polnozrnatih kruh. S projektom dijake spodbujamo k odgovornemu odnosu do narave, spoznavanju umetnosti ter sobivanju, saj smo ob tem pripravili tudi razstavo panjskih končnih članov društva Razvoj Maribor.



4.5.8. USTVARJAMO

Mentor: Dejan Bulut

Projekt je tesno povezan z dogajanjem na ID CREActive, le da tukaj na spletni strani DD Lizike Jančar gradimo bazo izdelkov, skupnost za mlade ustvarjalce in prostor, kjer lahko naši dijaki venomer javno razstavljajo, javno delijo s prijatelji in družino ter tako gradijo na svoji samozavesti in identiteti.



Pod okriljem projekta smo tedensko objavljali in izpostavljali po en izdelek in njegovega avtorja.

Prav tako smo letos prvič naredili razstavo naših dijakov v avli DD in po besedah vzgojiteljev, ki so tukaj že 30 let, je to bila prva razstava naših dijakov v DD.



4.5.9. ZELENA LIZIKA

Mentor: Erik Kurbos



V mesecu marcu 2023 smo v sklopu projekta Zelena Lizika z dijaki posadili japonsko češnjo v bližini igrišča dijaškega doma, ki je bila cepljena na podlago sejanca češnje kakšno leto prej, ko smo dijakom tudi demonstrirali različne tehnike cepljenja drevja. Pri projektu Zelena Lizika je sodelovalo 5 dijakov.

4.5.10. DOBRODELNOST V LIZIKI

Mentorica: Karin Žvan

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli naslednje dobrodelne akcije:

Dobrodelnost nas povezuje – Teden otroka

V Dijaškem domu Lizike Jančar Maribor smo tudi v letošnjem šolskem letu obeležili Teden otroka in



Svetovni dan živali. Organizirali smo dobrodelno stojnico izmenjave plišastih igračk, ki smo jo posvetili otrokom Varne hiše Maribor. Košara pred vhodom pa je bila namenjena zbiranju hrane za zapuščene živali, ki živijo v Zavetišču za živali Maribor. Skupaj smo preživeli prijeten teden, v katerem je vsakdo izmed nas z drobnim dejanjem pokazal odgovornost, da naredimo svet lepši in pravičnejši.

Obisk Zavetišča za živali Maribor

22. 11. 2022 smo v okviru projekta Dobrodelnost obiskali Zavetišče za živali Maribor. Sprejela nas je



strokovna delavka na področju psihologije in odnosa do živali, gospa Helena, ki nam je razkazala zavetišče. Ogladali smo si del, ki je namenjen psom, in kotiček za muce. Seznanili smo se s postopkom sprejema živali v zavetišče, zdravstveno oskrbo, vsakodnevno skrbjo za pse in muce ter potekom posvojitve. Spoznali smo, v čem se razlikujejo prostoživeče muce in muce, ki jih lahko posvojimo. Pogovarjali smo se tudi o terapevtskem odnosu med človekom in živaljo. V dijaškem domu smo

ob mednarodnem dnevu živali zbirali hrano za živali, dodali smo še nekaj igračk za pse in muce in vse skupaj izročili na današnjem obisku.

Praznična obdaritev za otroke Varne hiše

23. 11. 2022 smo se srečali z namenom, da spregovorimo nekaj besed o pomenu srčnosti, sočutja in solidarnosti. Ob tem smo ponovno odkrili lepo misel, ki govori, da je v življenju najpomembnejša dobrot. Vsak izmed nas lahko z drobnimi dejanji naredi velike stvari, kadar ga pri tem vodi srce.

Zbiranje zamaškov

V vseh nadstropjih so dijaki že od prvega septembra zbirali zamaške za fantka Luka. Vsekakor pa je odgovornost vsakega posameznika, da zamaška ne odvrže v smeti, temveč ga odda na zbirno mesto. Z dijaki smo se trikrat srečali s prostovoljko Tatjano, ki je dijakom predstavila potek zdravljenja fantka. Zamaške smo predali: 21. 9. 2022, 22. 2. 2023 in 15. 6. 2023. Vsak zamašek šteje, je naše vodilo.



Brezdomci

Kot vsako leto je tudi v mesecu decembru 2022 potekala dobredelna stojnica kuhanja čaja in kave, kjer smo zbirali prispevke za obdaritev brezdomcev. Ob tem smo dijakom predstavili pomen sprejemanja vseh ljudi in jih opozorili na socialne stiske. Dijaki so z zbranimi sredstvi ob vodstvu pedagoginje nakupili simbolična darila in jih predali socialni delavki v Zavetišču za brezdomce. Skrb za brezdomce predstavlja pomemben del vzgoje dijakov, ki si tako oblikujejo pozitivne človeške vrednote ter se učijo participacije v družbi.

4.5.11. ZDRAVA ŠOLA

Koordinatorica: Nataša Pihler

Zastavljeni cilji Zdrave šole:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

V letošnjem letu je potekalo delo ponovno po starih tirnicah. Srečanja so potekala v živo. Vseh srečanj sem se udeležila in tudi večine priporočenih predavanj oz. seminarjev, ki pa so bili izvedeni preko spleta. Zanimive teme in aktivnosti sem prenesla med vzgojitelje in dijake. Vsi vzgojitelji smo izvajali naloge in aktivnosti, povezane z zdravim načinom življenja. Veliko aktivnosti smo posvetili medsebojni komunikaciji, spodbujali dijake h gibanju, jih učili, kako sprejemati sami sebe, in jih vsesplošno motivirali za uživanje zdrave prehrane. Dijake smo motivirali za gibanje v naravi in koristno izrabo prostega časa. Veliko je bilo spodbujanja dijakov k čim manjši uporabi naročene hitre hrane, na katero so se privadili v času, ko so delali od doma. Sodelovali so pri različnih delavnicah – Delavnica pozitivne komunikacije, Kuharija, Priprava razstave različnih zelišč, delavnice za samopodobo, športne aktivnosti, joga, fitnes, tradicionalni

slovenski zajtrk in domača večerja ... Spodbujali smo jih, da tudi doma pripravljajo zdrave prigrizke ter uporabo domačih zelišč. Letos je bil velik poudarek na preventivnem delovanju proti poseganju po prepovedanih substancah. Pri veliki večini dijakov so se izboljšale higienske navade, samoumevno jim je postalo tudi zračenje in čiščenje sob. Nadaljevali smo z Zeleno Liziko in posadili cepljeno drevo. Glavni cilj te aktivnosti je bil ohranjanje narave in spoštljiv odnos do le-te, razvijanje delovnih navad in pa pomen zdrave in ekološko pridelane hrane. Preventivno smo dijake in starše vključevali v svetovalnice za preprečevanje odvisnosti.

4.5.12. KREATIVNI ODKLOP

Mentorica: Jasna Kovačič

Projekt je namenjen ustvarjanju in izobraževanju o maski in posebnih efektih. Dijaki so spoznali različne



materiale za ustvarjanje maske (silikoni, lateksi, vodne barve ...) ter se naučili spreminjati karakter obraza s poslikavami. Spoznali so pomen celostne podobe umetnine (maska obraza, oblačilo, pričeska, dodatki). Razdelili so se v dve skupini – maskerji in modeli. S projektom spodbujamo kreativnost in ustvarjalnost mladih. Namen je spodbujati inovativnost in timsko delo. Dijaki v okviru projekta spoznavajo nove oblike umetnosti, se učijo sodelovati in izraziti svoje mnenje in kreativni navdih.

4.5.13. VEČER UMETNOSTI – »ŽENSKA NA ODRU SVETA«

Mentorica: Jasna Kovačič

Projekt je bil namenjen predvsem maturantom in drugim znanja in umetnosti željnim dijakom. Skozi spoznavanje besedne umetnosti literarnih del Sofokleja (Antigona), Gruma (Dogodek v mestu Gogi), Ibsna (Nora) in Smoleta (Antigona) so razmišljali o položaju ženske nekoč in danes.

Projekt se je odvijal v več delih. Začel se je v začetku decembra, ko so dijaki brali izbrane odlomke omenjenih literarnih del. Dogajanje smo si popestrili tudi z glasbo. Projekt se je nadaljeval v obliki tematskih srečanj, ki so se dogajala v »retro sobi« enkrat mesečno. Z dijaki smo tematsko, slogovno, motivno ... razčlenili vsa literarna dela, ki so predpisana za maturitetni esej, in se poglobljeno pogovarjali o glavnih protagonistkah in njihovih usodah ter vlogi v družbi.

4.5.14. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Mentorici: Jasna Kovačič in Vesna Veit



Program vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta in je namenjen predvsem dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.

Program ustvarja razvijajočo se mrežo šol ambasadork, ki svoje izobraževalne dejavnosti izvajajo v stalnem sodelovanju z Informacijsko pisarno, Evropskim parlamentom ter njegovimi predstavniki – evropskimi poslanci. Slovenske šole se v skupno šolsko-parlamentarno mrežo za sodelovanje lahko vključijo prek vnaprej določenih učnih aktivnosti na področju vrednot, delovanja evropske demokracije in možnosti življenja v EU.

Letos smo v okviru projekta pripravili:

- tematske večerje,
- razstavo fotografij iz tematskih večerij in predstavitev posameznih držav,
- prireditev ob dnevu Evrope,
- prebiranje Prešernove poezije v različnih evropskih jezikih ob slovenskem kulturnem prazniku,
- preučevanje izobraževalnega gradiva o Evropski uniji in debato o njej,

- družabne dogodke, kjer so dijaki igrali igrico Čutim Evropo in tako preverjali svoje znanje o EU.



4.5.15. KULTURNO ŽIVLJENJE V MARIBORU

Mentorja: Dejan Bulut in Karin Žvan

- Klasični koncerti

Letos smo ponovno dijakom omogočili brezplačen obisk klasičnih koncertov v Dvorani Union in Veliki dvorani Narodnega doma Maribor.

Udeležili smo se štirih koncertov:

- Vzhodno-zahodni komorni orkester, 19. 10. 2022, ob 19.30, dvorana Union, Maribor
- Kraljestvo glasbe, 17. 11. 2022, dvorana Union, Maribor
- Nurit Stark, Natalie Clein, Cédric Pescia, 19. 4. 2023, ob 19.30, dvorana Union, Maribor
- Komorni orkester iz Basla, 10. 5. 2023, ob 19.30, dvorana Union, Maribor

- Predstave v SNG Maribor

V letošnjem letu žal dijakom nismo uspeli zagotoviti brezplačnega ogleda različnih predstav v SNG Maribor.

4.5.16. GLEDALIŠKA SKUPINA

Letos smo prvič poskušali formirati gledališko skupino. Projekt sta vodila Denis Černko in Jasna Kovačič. Dijaki so si izbrali delo slovenskega avtorja Toneta Partljiča Moj ata socialistični kulak. Razdelili smo vloge in pridno vadili. Ker so sodelovali dijaki, ki so izmenično odhajali na obvezno prakso, smo se odločili, da bomo igro raje posneli in tako vključili še naše bodoče snemalce in fotografe – dijake SŠOM. Igro smo skadrirali, poiskali oblačila in se ob snemanju zelo zabavali. Predvidevamo, da bo igra zmontirana in pripravljena na predvajanje v septembru.

4.6. POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Mentorja: Denis Černko in Nataša Pihler

Knjižnica je integrirana v življenje in delo dijaškega doma. Dijakom in delavcem doma so na razpolago: knjige, revije, časopisi, CD-ji, kasete ter računalnik z internetom. Izposoja in aktivnosti v knjižnici vodita Denis Černko in Nataša Pihler. Knjižnica je v tem šolskem letu zaradi neformalnih srečanj, bralnih druženj in pogovorov o knjigah postala družabni prostor, kamor dijaki vedno raje prihajajo. Glede na lansko leto opažamo, da se vedno več dijakov uči v knjižnici.

V knjižnici poskušamo uresničevati naslednje cilje:

- vzgajati samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- navajati dijake na aktivno uporabo knjižnega gradiva za vseživljenjsko učenje,
- ustvarjalno preživljanje prostega časa,
- dvigniti bralno kulturo dijakov,
- razvijati ljubezen in spoštovanje do maternega jezika in
- navajati dijake na uporabo slovenskih besed in lepo izražanje.

4.7. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka: Vlasta Prajnc

Svetovalni delavec je strokovni delavec v dijaškem domu (98. člen ZOFVI). Svetovalno delo v dijaškem domu je opravljala ena delavka – po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja in socialna delavka. V domu je bivalo 339 dijakov, razporejenih v 12 vzgojnih skupinah.

Poleg tega je v dijaškem domu bivalo 6 študentov, od tega 3 študenti višjih šol.

V letošnjem letu je pet študentov bivalo v domskem stanovanju v bloku na Klinetovi ulici 6, Maribor. Potrebno je bilo redno spremljanje bivanja in komunikacija z njimi. Ena študentka je bivala v dijaškem domu.

V okviru razvojno analitičnih nalog je bila ob vpisu opravljena analiza vpisanih po srednjih šolah in po vzgojnih skupinah.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela

Vodena je bila evidenca dijakov, ki prejemajo subvencije oskrbnine v skladu z Zakonom o subvenciji bivanja za družine, kjer biva več otrok v dijaškem domu. Treba je bilo sprejemati vloge ter koordinirati delo z drugimi dijaškimi domovi. Subvencijo je prejelo 15 dijakov.

Za dijake iz socialno ogroženih družin je pridobila finančna sredstva s pomočjo projekta Botrstvo, ki ga izvaja ZPM, Ljubljana Moste-Polje. Od septembra 2022 je pomoč pri oskrbnini v višini 100 do 150 EUR prejelo 18 dijakov.

Petnajst dijakov, ki so prejeli Botrstvo od septembra 2022, je prejelo na svoje račune 300 EUR. Le-ti so prejeli tudi pakete sponzorjev in dve kino vstopnici.

Potrebno je bilo redno sodelovanje z ZPM, kontakt s starši, CSD in dijaki ter ugotavljanje socialnih razmer. Posamezni dijaki so se priključili projektu sredi šolskega leta, v nekaterih primerih so podali predloge vzgojitelji, ko so zaznali težjo situacijo doma in težave pri plačilu oskrbnine.

ZPM je organiziralo tudi video konferenco, na kateri so strokovni delavci prejeli navodila za prihodnje leto.

Za Zavod za statistiko so bile opravljane analize dijakov in študentov glede na stalno bivališče idr.

Za obravnavane dijake je bila vodena zakonsko predpisana evidenca obravnavanih dijakov.

Svetovalno delo z dijaki:

- vpis in sprejem novincev, razpored dijakov po vzgojnih skupinah, individualno svetovanje ob sprejemu, težavah ob privajanju, učnih težavah, svetovanje za osebni razvoj in ob razvojnih, socialnih in družinskih težavah,
- vodenje evidence dijakov, ki jih obravnava svetovalna služba.

Dijaki so prihajali na pogovore zaradi nadaljevanja šolanja oz. vpisa na visokošolski in univerzitetni študij, opravljeni so bili SDS-testi o iskanju poklicne poti. Aktivno se je vključevala v vse aktivnosti na nivoju doma. Posameznim dijakom je pomagala pri učenju in razvijanju učnih navad ter pri posameznih predmetih.

Organizacija aktivnosti za dijake

- Predavanje predstavnikov policije na temo samozaščitnega obnašanja je potekalo 19. septembra. Predavanja so se udeležili novinci, ki prihajajo iz različnih koncev Slovenije. Pozorno so prisluhnili pripovedovanju policistke, ki je zanimivo predstavila, kako lahko dijaki živijo varno in se izognejo pastem v mestu.
- V torek, 4. 10. 2022, je v Retro sobi organizirala večer flamenka s plesalko Živo Heričko Čerček. Z elegantnimi gibi, temperamentom, izraznostjo in prekrasnimi oblačili je očarala vse prisotne in s pomočjo gibov prikazala paleto čustev. Kar nekaj dijakinj se je na koncu pridružilo in vse so požele velik aplavz. Da smo pričarali pravo špansko vzdušje, nas je naš šef kuhinje Aleš pogostil s sangrijo, ki je bila seveda brez alkohola.
- 14. 11. 2022 so pričeli v dijaški dom prihajati prostovoljci v okviru projekta Izberi sam, v sklopu Drog Art. Obiski so potekali na 14 dni.

- Dne 15. 11. 2022 so predstavniki Slovenske zveze za javno zdravje, okolje in tobačno kontrolo z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga predstavili mobilno aplikacijo ŠUR – katere namen je zmanjšanje rabe psihoaktivnih snovi v povezavi z zdravo prehrano, gibanjem in samopodobo. Preko aplikacije lahko mladi postavljajo anonimna vprašanja o teh temah in nanje jim odgovarjajo strokovnjaki.
- V sredo, 11. 1. 2023, je organizirala predstavitev Slovenske vojske, katere predstavniki so prišli v dijaški dom. Dijaki so jim z zanimanjem prisluhnili in se za nekaj trenutkov preizkusili v vlogi vojaka z vso opremo in težkimi nahrbtniki. Mnogi mladi, med njimi tudi veliko deklet, imajo željo, da bi svojo poklicno kariero gradili v slovenski vojski, zato so predstavitve in informacije v zvezi z nadaljevanjem izobraževanja v tej smeri dobrodošle.
- V sodelovanju s TV Slovenija, kjer v okviru Otroškega in mladinskega programa pripravljajo novo oddajo, v kateri bodo govorili o odraščanju in intimno partnerskih razmerjih, je 23. 5. 2023 v Retro sobi pripravila razgovor z dijaki, ki bi bili pripravljene sodelovati v oddaji in o določenih temah s svojimi vrstniki govoriti pred kamero.

Posvetovalno delo z vzgojitelji

Sodelovanje pri reševanju osebnostnih in razvojnih ter družinskih težav dijakov, sodelovanje z vodstvom dijaškega doma pri strokovnih vprašanjih. Redna udeležba in sodelovanje na sestankih vzgojiteljskega zbora, aktivnih vzgojiteljev, sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne ... Koordinirala je obiske Tržnic znanj. Sama je sodelovala na eni, sicer smo se udeležili treh Tržnic, v OŠ Sveti Jurij, OŠ Miklavž pri Ormožu in ŠIC Ljutomer.

Svetovalno delo s starši

- V avgustu je zaradi epidemije odpadel uvodni roditeljski sestanek. Kljub temu je nekaj staršev obiskalo dijaški dom in skupaj s sodelavko jim je podala osnovne informacije glede vpisa, razporeda dijakov po vzgojnih skupinah in možnostih pridobivanja subvencije.
- Individualno in družinsko svetovanje ter pogovori v primerih vzgojne, družinske in socialne problematike ter osebnostnega razvoja. Stiki s starši so potekali zaradi socialne problematike.
- Intenzivni stiki so potekali v času vpisa. Stiki so potekali osebno v dijaškem domu in preko telefona.

Sodelovanje s šolami

Sodelovala je z mariborskimi srednjimi šolami, ki jih obiskujejo dijaki dijaškega doma.

Sodelovanje je potekalo s svetovalnimi službami ter učitelji in razredniki s ciljem učne uspešnosti, reševanja vzgojne problematike in osebnega razvoja dijakov. Stiki so bili obojestranski in so potekali osebno na šolah in v dijaškem domu ter preko telefona. Denarno pomoč za dijake je uredila preko Zveze prijateljev mladine – projekt Botrstvo, prav tako je sodelovala s Karitasom in pridobila sredstva za oskrbnino za eno dijakinjo. Sodelovala je z Zavodom za zdravstveno varstvo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, policijo, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Univerzami v Mariboru in v Ljubljani, Kopru, Novi Gorici.

Strokovno izpopolnjevanje

- 26. 8. 2022 – E-izobraževanje, redno letno izobraževanje iz varstva osebnih podatkov v DD Lizike Jančar
- 30. 8. 2022 – E-izobraževanje, Ureditev podatkov v Sezam (Vesna Špes Ciringler in Nataša Pihler)
- 20. 10. 2022 Slavnostna akademija ob 70-letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše, predavanje prof. dr. Renate Salecl: Apatija in tesnoba v času zanikanja in magičnega mišljenja
- 25. 10. 2022 Mladi in kriminal – Strokovni posvet v organizaciji Policijske postaje Maribor, predavali so dr. Jože Ruparčič, dr. Sanja Rozman, dr. Hojka Gregorič Kumperščak in dr. Mitja Muršič
- V ponedeljek, 17. 4. 2023, ob 17. uri predavanje z naslovom Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, ki je namenjeno šolskim delavcem in staršem. Predavala je Helena Koprivnikar, zdravnica in specialistka javnega zdravja, zaposlena na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje.

Drugo delo

- predsednica Komisije za terjatve,
- članica Komisije za kakovost.

5. RAZSTAVIŠČE DIJAŠKEGA DOMA

5.1. RAZSTAVIŠČE LIJA

Koordinator: Karin Žvan

Umetnost nas povezuje

V Razstavišču Lija smo v šolskem letu 2022/23 razstavili likovna dela umetnikov: Tanja Tanevska – Makedonija, Boge Dimovski – Makedonija, Narcis Katardić – Bosna in Hercegovina, Marija Milanović – Srbija, Luka Bunić – Hrvaška, Duško Abramušić – Bosna in Hercegovina, Muhamed Bajramović – Bosna in Hercegovina, Slađana Matič Trstenjak – Bosna in Hercegovina, Radmila Ončevska – Makedonija, Vesna Pavlaković – Hrvaška, Karolina Atagić – Bosna in Hercegovina, Marjan Mirt – Hrvaška, Ivan Mesek – Hrvaška, Polonca Šerer – Slovenija. Vsako delo zase govori zgodbo umetnika, ki potuje skozi prostor in čas. Tudi naši dijaki so se podali na pot učenja, ki jih je pripeljala do nas. Zavedamo se, da ni dovolj samo učenje v šolskih klopeh, temveč je pomembno tudi vseživljenjsko učenje. In prav umetnost tista, ki ljudi povezuje, navdihuje in osvobaja.

Razstava likovnih del umetnika Zlatka Praha

9. 3. 2023 se je s svojimi likovnimi deli predstavil gospod Zlatko Praha, večkratni udeleženec Mednarodne likovne kolonije Lijalent. Dogodka sta se udeležila tudi ravnateljica dijaškega doma, gospa Bojana Peruš Marušič, ter likovni kritik Mario Berdič. Kultura je že od nekdaj povezovala ljudi od pradavnine z jamskimi poslikavami pa do sodobnih računalniških stvaritev. V želji po uživanju v brezčasni umetnosti smo se zbrali, da se srečamo in uživamo srečo, da smo tukaj in zdaj. V kulturnem programu so sodelovali dijaki Dijaškega doma Lizike Jančar Maribor.



Koordinator: Rasta Vrečko

V razstavišču smo organizirali šest razstav.

- RAZSTAVA – Dijaški dom Lizike Jančar nekoč in danes (23. 8. 2022–25. 9. 2022)
- RAZSTAVA fotografij Dušana Gajška: »SONCA SENC« (28. 9. 2022–28. 11. 2022)
- RAZSTAVA – Plakati SNG MARIBOR (29. 11. 2022–15. 2. 2023)
- Plakati aktualnih predstav in realizacij Slovenskega narodnega gledališča Maribor z oddelki Drama
- Opera in balet ter Simfonični orkester vabi s plakati na predstave, ki jih izvaja
- RAZSTAVA – Lizika se predstavi (15. 2.–28. 2. 2023)
- RAZSTAVA – Plakati iz Mariboxa (2. 3. 2023–10. 5. 2023)
- RAZSTAVA dijakov – ID USTVARJAMO (17. 5. 2023–20. 6. 2023)

6. SODELOVANJE DOMA S STARŠI, ŠOLAMI, ZAVODI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLICO

6.1. SODELOVANJE S STARŠI

Že ustaljena praksa kaže, da so roditeljski sestanki s starši novincev in dijakov dobro izhodišče za nadaljnje sodelovanje. V tem šolskem letu zaradi razmer in priporočil NIJZ roditeljskih sestankov v domu ni bilo.

Oblike povezovanja s starši:

- sodelovanje z dijaki preko različnih medijev, kot so Zoom konference, Messenger, SMS-sporočila in telefonski pogovori,
- povezovanje vzgojiteljev s starši dijakov (osebni, telefonski razgovori in elektronska pošta) in
- virtualni informativni dnevi.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1. A	66
1. B	147
2. A	347
2. B	139
3. A	125
3. B	172
4. A	120
4. B	34
5. A	144
5. B	70
6. A	146
6. B	140
Skupaj	1650

Tabela 17: Sodelovanje s starši

V letošnjem šolskem letu je bilo komunikacije med vzgojitelji in starši dijakov približno enako kot lani. Ta komunikacija se je večinoma izvajala v obliki telefonskih razgovorov ter preko elektronske pošte. Stiki s starši so potekali skozi celotno šolsko leto. Na govorilne ure v dijaški dom so starši prišli le redko oziroma ob urgentnih priložnostih.

6.2. SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje je potekalo z vsemi šolami, ki jih obiskujejo naši dijaki. Na osnovi Pravilnika o bivanju v dijaških domovih (Ur. l. RS št. 30/2018) smo v začetku šolskega leta šolam poslali sezname dijakov, ki bivajo v dijaškem domu, ter si pridobili dostop do e-redovalnice, ki je vzgojiteljem omogočal redno spremljanje dijakov v šoli. Pri vsakodnevem pregledu so bili vzgojitelji seznanjeni ne le z uspešnostjo dijakov v šoli, temveč tudi z njihovo prisotnostjo pri pouku.

Vzgojna skupina	Komunikacija (št.)
1. A	69
1. B	114
2. A	24
2. B	21
3. A	56
3. B	10

4. A	45
4. B	304
5. A	11
5. B	41
6. A	25
6. B	49
Skupaj	769

Tabela 18: Sodelovanje s šolo

V komunikaciji s šolo se je odstotek sodelovanja nekoliko zmanjšal tako s strani vzgojiteljev kot svetovalne službe. Takšnega rezultata smo veseli in se nedvomno odraža tudi v boljšem učnem uspehu naših dijakov v šoli. Vzgojitelji so letošnje leto spremljali učni uspeh preko e-Asistenta.

6.3. SVET STARŠEV

V Svetu staršev sodelujejo starši dijakov iz 12 vzgojnih skupin. Mandat staršev je štiri leta oziroma za čas bivanja dijaka v dijaškem domu. Na svojem prvem sestanku v mesecu oktobru se Svet staršev konstituira. V šolskem letu 2022/23 je Svet staršev vodila Alenka Obrul.

Svet staršev je obravnaval naslednje:

- Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022,
- Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023,
- seznanitev s Poročilom o opravljeni inventuri 2022,
- seznanitev s Poslovnim poročilom za leto 2022 in
- seznanitev z Letnim načrtom za poslovno leto 2023.

6.4. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN REGIONALNIM OKOLJEM

Dom se povezuje predvsem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Maribor. Tako dom sodeluje z Mladinskim centrom Infopeka, vključeni smo v mrežo prostovoljstva ter ZPM. Sodelovali smo z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike, Kriznim centrom, Mestno četrtjo Magdalena, Mestno občino Maribor, MIZŠ, Zavodom za šolstvo OE Maribor ter Policijsko upravo Tabor.

Pomembnejše domske prireditve smo odprli tudi za javnost, dijaki pa so s svojimi prispevki sodelovali tudi na različnih prireditvah v Mariboru in Sloveniji.

7. ORGANI DIJAŠKEGA DOMA

7.1. POROČILO O DELU STROKOVNEGA AKTIVA

V šolskem letu 2022/2023 je strokovni aktiv Dijaškega doma Lizike Jančar sestavljalo 12 vzgojiteljev in svetovalna delavka. Člani aktiva smo imeli enajst rednih in tri izredne sestanke, in sicer:

- 24. 8. 2022 (oblikovanje vzgojnih skupin, priprava na roditeljski sestanek)
- 30. 8. 2022 (razporeditev dijakov – menjave, spremembe in dopolnitve Pravilnika o bivanju v DD)
- 8. 9. 2022 (kriteriji za izrekanje vzgojnih ukrepov)
- 30. 9. 2022 (vzgojna problematika)
- 14. 12. 2022 (vzgojna problematika)
- 5. 2. 2023 (obeležitev 30-letnice DVDDS, vzgojna problematika)
- 3. 3. 2023 (vzgojna problematika)
- 8. 3. 2023 (vzgojna problematika)
- 24. 3. 2023 (implementacija zakona o zaščiti prijaviteljev, vzgojna problematika)

- 7. 4. 2023 (vzgojna problematika) – izredni sestanek
- 21. 4. 2023 (vzgojna problematika) – izredni sestanek
- 8. 5. 2023 (vzgojna problematika, slovo maturantov) – izredni sestanek
- 26. 5. 2023 (organizacija dela v šolskem letu 2023/2024, Domijada 2024)
- 26. 6. 2023 (zaključek šolskega leta, razporeditev dijakov po VS, vpis 2023/2024)

Na srečanjih smo skupaj načrtovali delo, aktivnosti, prireditve in projekte za dijake. Prijavili smo se na različna izobraževanja ter na sestankih poročali o vsebini le-teh. Obravnavali smo vzgojno problematiko in tako enotneje delovali. Pogovarjali smo se o specifičnih učnih težavah dijakov in jim poiskali optimalno pomoč. V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali Domijado, zato smo nekaj sestankov namenili tej temi.

O sestankih smo vodili zapisnike, jih posredovali ravnateljici in jih arhivirali v spletni zbornici.

7.2. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA

Domski sklad sestavljamo trije zaposleni v DD Lizike Jančar (Jasna Kovačič, Vlasta Prajnc in Vesna Špes Ciringer), dva predstavnika staršev naših dijakov (Drago Sedovnik in Mitja Vidovič) in dva zunanja člana (Dušan Vrban in Tomislav Marušič).

Na dan 1. 9. 2022 je bilo na računu Domskega sklada izkazanih denarnih sredstev v znesku 3.363,59 €.

V letošnjem šolskem letu sem razpisala dve korespondenčni seji za porabo namensko doniranih sredstev.

Člani sklada smo se pisno opredelili z odgovorom za, proti ali ne glasujem.

Prva seja je potekala od ponedeljka, 12. 9. 2022, do petka, 16. 9. 2022, člani sklada pa smo soglasno sprejeli sklep o porabi sredstev v višini 2.625,20 € za nakup šolskih stolov. Druga seja je potekala od petka, 28. 10. 2022, do ponedeljka, 7. 11. 2022, člani sklada pa smo soglasno sprejeli sklep o porabi sredstev v višini 2.208,20 € za nakup šolskih stolov in v višini 1.014,00 € za nakup reflektorjev.

Zapisniki obeh korespondenčnih sej in odgovori članov so bili arhivirani.

Na dan 27. 6. 2023 je bilo na računu Domskega sklada izkazanih denarnih sredstev v znesku 2.141,39 €.

Finančno stanje:

Dne 1. 9. 2022: 3.363,59 €

Dne 31. 8. 2022: 2.141,39 €

7.3. POROČILO O DELU DOMSKE SKUPNOSTI

Domska skupnost Dijaškega doma Lizike Jančar je v šolskem letu 2022/2023 sestavljala 12 članov (predsedniki vzgojnih skupin; predsednica DS je hkrati predsednica VS), in mentorica DS (Vesna Špes Ciringer). V mesecu decembru smo na novo smo izvolili predsednico Domske skupnosti.

Program dela Domske skupnosti je bil zasnovan v LDN za šolsko leto 2022/2023. Člani in mentorica (Vesna Špes Ciringer) smo se sestali štirikrat, in sicer:

- 19. 9. 2022 (predstavitev članov DS, imenovanje komisije za volitve predsednika DS)
- 29. 9. 2022 (predstavitev nove predsednice DS in izvolitev predstavnikov v Svet doma; seznanitev s Poročilom o realizaciji vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2021/2022; seznanitev s Predlogom LDN za šolsko leto 2022/2023)
- 14. 12. 2022 (božično-novoletna darilca; soustvarjanje jedilnika; nevarnosti pirotehnike)
- 22. 2. 2023 (Poročilo za leto 2022; Plan dela za leto 2023; spletna anketa; podražitev energentov)

Volitve za predsednika DS so potekale 21. 9. 2022 v skladu s pravilnikom, dijaki pa so lahko izbirali med dvema kandidatka. Predsednik komisije za volitve in volilni imenik je bil Matej Vukanič.

Dijaki so o sestankih DS vodili zapisnik in listo prisotnosti, ki so jih posredovali ravnateljici. Prav tako so o pogovorih na sejah DS poročali na sestankih vzgojnih skupin. Sodelovali so pri oblikovanju jedilnika in iskanju rešitev za vzgojno problematiko. Dajali so pripombe in pobude za spremembe.

7.4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/2006) določa, da morajo šole zagotavljati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti z upoštevanjem skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti. Komisijo za kakovost imenuje Svet doma na predlog ravnatelja in se nahaja v Prilogi 3.

8. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Izobraževanje je v preteklem letu potekalo v skladu z letnim planom izobraževanja tako strokovnih kot tudi drugih delavcev v domu. Poročilo o izobraževanju posameznih delavcev je prikazano v Prilogi 2.

9. ZAKLJUČEK

Najboljše merilo uspešnosti delovanja dijaškega doma so zmeraj učni in vzgojni dosežki v domu bivaajočih dijakov in tudi letos so bili naši dijaki bolj ali manj uspešni, saj smo ob koncu šolskega leta 2022/23 dosegli 97,8 % uspeh. Pravilnost domskega vzgojno-izobraževalnega dela se kaže v povečanem številu aktivnih udeležencev znotraj razpoložljivih interesnih dejavnosti, kvaliteto našega delovanja in bivanja pa več kot očitno spoznavajo tudi onkraj naših meja. V letošnjem šolskem letu smo namreč vpisali večje število dijakov – tujcev, ki obiskujejo mednarodni program II. gimnazije Maribor. Vse bolj zanimivi smo tudi za dijake športnike, predvsem velja to za hokejiste, tenisače in odbojkaše. K povečanemu vpisu tujcev in športnikov je očitno pripomoglo dejstvo, da smo dijakom letos prvič nudili vso oskrbo, prehrano in pedagoško vodenje tudi med vikendi.

V preteklih sedmih letih se je v Dijaškem domu Lizike Jančar izvedlo več večjih in srednje velikih investicijskih projektov in njihovi pozitivni učinki se kažejo v največji možni meri. Zadovoljstvo nad bivanjem v Dijaškem domu Lizike Jančar se izraža v močno povečanem zanimanju za bivanje v našem domu, ki občutno presega obstoječe bivalne kapacitete. Oktobra 2022 je z delovanjem pričela prenovljena in sodobna kuhinja z jedilnico in prvič po več kot 10 letih imamo omejitve vpisa, in to kljub izgradnji novih sob ter zagotovitvi dodatnih bivanjskih kapacitet. S finančnimi sredstvi, ki jih je domu zagotovilo MIZŠ (149.066,63 EUR), smo uredili dotrajane kopalnice in sanitarije ter nadgradili in obogatili IKT-sredstva, medtem ko smo z lastnimi sredstvi posodobili šest dijaških sob. Prav tako smo z lastnimi sredstvi preuredili štiri učilnice, ki bodo namenjene manjšemu številu dijakov za bolj individualen in miren način učenja. Po 47 letih so končno na vrsto za njihovo zamenjavo prišli vratni sobni podboji ter podboji vrat kopalnic in sanitarij. Poskrbeli smo tudi za zamenjavo starih lesenih vrat s sodobnimi senzorskimi vrati (dvojna vhodna vrata, vrata v jedilnico, razdelilno kuhinjo, vrata v kuhinjo, vrata v mladinsko sobo in zadnja kuhinjska vrata).

V zadnjem letu se je povečalo tudi zanimanje za naše gostinske in namestitvene storitve. Tako smo med iztekajočim se šolskim letom svoje namestitvene kapacitete nudili številnim športnikom Šalamunovega memoriala, atletom in šahistom, pevcem mednarodnega tekmovanja Naša pesem ter dijakom programa Erasmus+. Prenovljena kuhinja in jedilnica se ob koncih tedna kažeta kot prostor, primeren za izvedbo gostinskih dejavnosti, kot so obletnice in poroke, medtem ko učilnice, trim kabinet in mladinsko sobo oddajamo za namene izobraževanj raznim študijskim skupinam in Zavodu RS za šolstvo.

Vse zgoraj navedeno terja povečanje števila zaposlenih, zato s ponosom poudarjamo, da tudi letos zaposlujemo nov kader tako na pedagoškem kot tudi tehničnem področju.

Naša dolžnost in zaveza je ustvarjanje najboljših pogojev za osebni razvoj dijakov, kar pomeni, da se morajo dijaki počutiti varne, da jim moramo omogočiti osebni in strokovni razvoj. Obojestransko zaupanja ter spoštovanje je ciljni rezultat, ki mu sledimo, in več kot očitno je, da smo pri tem zelo uspešni.

Ravnateljica:
mag. Bojana Peruš Marušič

SEZNAM NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Šifra	Opis	Količina	Nabavna vrednost
0006479	KOMBINIRAN HLADILNIK VOX	1,00	264,30
0006480	OMARICA S PREDALOM	1,00	286,85
0006481	PRALNI STROJ GORENJE	1,00	373,82
0006482	PISALNA MIZA FONTANA	1,00	125,82
0006483	PISARNIŠKA OMARA FONTANA	1,00	110,00
0006484–0006543	ŠOLSKI STOL	60,00	2.607,00
0006598	REGAL FONTANA	1,00	88,93
0006599–0006600	MULTICLASS NAMIZNI ČITALEC USB	2,00	682,44
0006601	REGAL FONTANA, 9 ODPRTIH RAZDELKOV	1,00	110,00
0006602–0006606	POLICA	5,00	676,20
0006607–0006624	POLICA	18,00	2.383,74
0006625	OMARICA 6 P	1,00	471,38
0006626	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006627	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,54
0006628	OMARICA 6 P	1,00	471,38
0006629	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006630	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,54
0006631	OMARICA 6 P	1,00	471,38
0006632	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006633	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,54
0006634	OMARICA 6 P	1,00	471,38
0006635	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006636	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,54
0006637	OMARICA 6 P	1,00	471,38
0006638	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006639	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,54
0006640	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,74
0006641	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	514,55
0006642–0006647	OMARICA 6 P	6,00	2.828,28
0006648	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006649–0006650	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006651	POLICA	1,00	132,43
0006652–0006653	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006654–0006655	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006656	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006657	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006658	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	518,51
0006659	POLICA	1,00	132,43
0006660–0006661	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006662–0006663	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006664–0006669	REFLEKTOR INOVIGHT LEDRAP	6,00	1.003,02
0006670	OPEKAČ ZA KRUH	1,00	80,41
0006671	MIKROVALOVNA PEČICA	1,00	23,74
0006672	OPEKAČ ZA KRUH	1,00	80,40
0006673	MIKROVALOVNA PEČICA	1,00	24,73

0006674	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006675–0006676	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006677	POLICA	1,00	132,43
0006678–0006679	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006680–0006681	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006682	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006683–0006684	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006685	POLICA	1,00	132,43
0006686–0006687	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006688–0006689	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006690	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006691-0006692	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006693	POLICA	1,00	132,43
0006694–0006695	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006696–0006697	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006698	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006699–0006700	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006701	POLICA	1,00	132,43
0006702–0006703	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006704–0006705	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006706	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,29
0006707–0006708	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006709	POLICA	1,00	132,43
0006710–0006711	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006712–0006713	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006714	PISALNA MIZA Z VISEČIM PREDALNIKOM	1,00	351,27
0006715–006716	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.031,32
0006717	POLICA	1,00	132,43
0006718–0006719	GARDEROBNA OMARA LEVA	2,00	527,50
0006720–0006721	GARDEROBNA OMARA DESNA	2,00	639,72
0006722	PREDALNIK 6 P	1,00	471,38
0006723	POLICA	1,00	132,55
0006724–0006725	GARDEROBNA OMARA	2,00	673,40
0006726	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	1,00	515,66
0006727–0006728	GARDEROBNA OMARA	2,00	673,40
0006729	POLICA	1,00	132,43
0006730–0006731	GARDEROBNA OMARA	2,00	673,40
0006732–0006733	STOJALO ZA ZVOČNIK	2,00	67,26
0006734–0006783	ŠOLSKI STOL	50,00	2.184,00
0006784–0006833	JEDILNIŠKI STOL	50,00	5.365,50
0006834	ZASLON Z VGRAJENIM ZVOČNIKOM IN STENSKIM NOSILCEM	1,00	214,98
0006835	INTERAKTIVNI ZASLON SMART BOARD	1,00	2.139,29
0006836–0006839	MONITOR DELL P2722H	4,00	961,12
0006840	PROJEKTOR VIVITEK S STENSKIM NOSILCEM	1,00	845,31
0006841	PROJEKTOR VIVITEK S STROPNIM NOSILCEM	1,00	845,30
0006842	PRENOSNI RAČUNALNIK HP Elitebook S POLNILNO POSTAJA	1,00	1.695,48

0006843–0006844	TIPKOVNICA Z MIŠKO LOGITECH	2,00	228,08
0006845–0006846	RAČUNALNIK DELL VOSTRO	2,00	1.456,44
0006847–0006848	MONITOR DELL P2722H	2,00	480,56
0006849	RAČUNALNIK DELL VOSTRO	1,00	698,22
0006850	PROJEKTOR VIVITEK DH278	1,00	828,90
0006851–0006852	MONITOR DELL P2722H	2,00	480,56
0006853–0006856	TIPKOVNICA LOGITECH MK z brezžično miško	4,00	124,48
0006857	VITRINA 1800x500x390	1,00	518,77
0006858	VITRINA 1100x1400x250	1,00	449,49
0006859	PISALNA MIZA S PREDALNIKOM	1,00	387,50
0006860	PREDALNIK 6 P	1,00	501,67
0006861–0006862	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.067,20
0006863	POLICA	1,00	146,75
0006864–0006865	GARDEROBNA OMARA	2,00	791,06
0006866	PREDALNIK 6 P	1,00	501,67
0006867	POLICA	1,00	146,74
0006868–0006869	POSTELJA Z LATOFLEKSOM	2,00	1.067,20
0006870	POLICA	1,00	109,09
0006871	DIGITALNA TEHTNICA	1,00	682,56
0006872	VOZIČEK ZA DOSTAVO	1,00	358,82
0006873	HLADILNA KOMORA	1,00	7.525,02
0006874–0006877	REGAL	4,00	1.570,56
0006878–0006879	REGAL SA 18/105	2,00	678,38
0006880–0006881	REGAL SA 18/115	2,00	705,76
0006882	REGAL SA 18/105	1,00	339,20
0006883	REGAL SA 18/115	1,00	352,88
0006884	REGAL SA 18/108	1,00	311,17
0006885	REGAL IR77/20	1,00	702,10
0006886	INOX ZAMRZOVALNA OMARA	1,00	3.622,99
0006887	INOX HLADILNA OMARA	1,00	3.072,12
0006888	SANITARNI UMIVALNIK	1,00	252,80
0006889	KOŠ ZA ODPADKE	1,00	206,36
0006890	SAMONAVIJALNI KOLUT Z 15 M CEVJO	1,00	2.085,62
0006891	SANITARNI UMIVALNIK	1,00	252,80
0006892	REGAL	1,00	792,11
0006893	OMARA ZAPRTA Z VRATI	1,00	1.890,26
0006894	KOMBINIRANI HLADILNO - NEVTRALNI PULT	1,00	7.831,06
0006895	AVTOMATSKA SALAMOREZNICA	1,00	3.797,58
0006896	NAMIZNA TEHTNICA	1,00	309,54
0006897	OMARA ZA KRUH	1,00	2.250,30
0006898	PULT ZAPRT	1,00	2.070,28
0006899	INOX KONZOLNA POLICA	1,00	307,73
0006900	STROJ ZA REZANJE KRUHA	1,00	2.793,19
0006901	INOX DELOVNI PULT S SETOM PREDALOV	1,00	2.250,30
0006902	INDUKCIJSKI ŠTEDILNIK	1,00	9.449,90
0006903	HLADILNI PULT	1,00	810,11
0006904	INOX STENSKA OMARICA	1,00	5.220,71
0006905	NAMIZNI MEŠALNIK	1,00	692,65
0006906	KONZOLNA POLICA	1,00	307,73
0006907	INOX HLADILNA OMARA	1,00	3.072,11

0006908	SANITARNI UMIVALNIK	1,00	252,80
0006909	PULT S KORITOM	1,00	1.980,27
0006910	INOX KONZOLNA POLICA	1,00	343,94
0006911	HLADILNI PULT	1,00	5.850,79
0006912	INOX STENSKA OMARICA	1,00	810,11
0006913	KONZOLNA POLICA	1,00	162,92
0006914	PULT Z DVOJNIM KORITOM	1,00	1.980,27
0006915	NAMIZNA ENOROČNA MEŠALNA BATERIJA Z VISEČIM TUŠEM	1,00	362,04
0006916	ZAPRT DELOVNI PULT	1,00	1.530,21
0006917	REZALNIK ZELENJAVE IN SEKLJALNIK	1,00	5.178,22
0006918	SEKLJALNIK	1,00	2.862,39
0006919–0006920	INOX KONZOLNA POLICA	2,00	615,48
0006921	INOX KONZOLNA POLICA	1,00	162,92
0006922	UNIVERZALNI KUHINJSKI STROJ, PROSTOSTOJEČI	1,00	12.455,13
0006923	VEČNAMENSKA PLINSKA PREKUCNA PONEV	1,00	20.140,57
0006924	INOX BLOK PULT	1,00	1.728,23
0006925	PALIČNI MEŠALNIK KOMBINIRAN	1,00	1.026,14
0006926	PLINSKA PREKUCNA PONEV 120 L	1,00	226,28
0006927–0006928	PLINSKI KOTEL 150L	2,00	21.780,18
0006929	PLINSKI KOTEL 150 L	1,00	190,07
0006930	BLOK PULT NEVTRALNI	1,00	2.470,49
0006931–0006932	ELEKTRIČNA FRITEZA	2,00	12.297,06
0006933	PLINSKI ŠTEDILNIK	1,00	6.669,22
0006934	PLINSKI ŠTEDILNIK	1,00	6.706,09
0006935	NEVTRALNI BLOK PULT Z BLOK PIPO	1,00	2.204,61
0006936	INOX DELOVNI PULT S KORITOM IN OHLAJEVALNIKOM	1,00	9.564,79
0006937	PARNOKONVEKCIJSKA PEČICA 20XGN1/1	1,00	26.043,41
0006938	DODATNI VOZIČEK ZA PARNOKONVEKCIJSKO PEČ	1,00	2.117,09
0006939	PARNOKONVEKCIJSKA PEČICA 15X GN2/1	1,00	434,45
0006940	PODSTAVEK KONVEKTOMATA	1,00	36,21
0006941	SANITARNI UMIVALNIK	1,00	252,80
0006942	IZDAJNA TOPLOTNA KOPEL	1,00	4.590,62
0006943–0006944	ENOETAŽNA NADGRADNJA	2,00	1.512,22
0006945	IZDAJNA TOPLOVODNA KOPEL	1,00	4.410,60
0006946–0006947	POVRŠINA OB STEBRU	2,00	271,52
0006948	IZDAJNI PULT HLAJENO NEVTRALEN	1,00	7.741,05
0006949	ENOETAŽNA NADGRADNJA	1,00	720,10
0006950	IZDAJNI PULT	1,00	3.330,45
0006951–0006953	VOZIČEK ZA PLADNJE IN PRIBOR	3,00	2.970,39
0006954	DRSNICA	1,00	1.170,16
0006955	COKEL	1,00	504,07
0006956–0006957	SOLATNI BIFE	2,00	26.607,60
0006958	VITRINA ZA SLADICE	1,00	3.698,60
0006959	POMIVALNI PULT Z BAZEN KORITOM	1,00	1.350,18
0006960–0006961	NAMIZNA ENOROČNA MEŠANA BATERIJA Z VISEČIM TUŠEM	2,00	724,08

0006962	VOZIČEK ZA ODPADKE	1,00	156,58
0006963	POMIVALNI STROJ ZA ČRNO POSODO	1,00	12.662,47
0006964–0006965	REGAL IR 116/20	2,00	1.584,22
0006966	TROKADERO Z UMIVALNIKOM	1,00	648,09
0006967	OMARA ZA ČISTILA	1,00	2.070,28
0006968	SAMONAVIJALNI KOLUT Z CEVJO ZA VODO	1,00	2.085,62
0006969	VHODNA MIZA	1,00	1.980,27
0006970	ENOROČNA MEŠALNA BATERIJA Z VISEČIM TUŠEM	1,00	362,04
0006971–0006972	KOŠ ZA ODPADKE	2,00	313,16
0006973	PODSTAVEK ZA KOŠ ZA ODPADKE	1,00	343,94
0006974	PULT DESERVIRNI	1,00	1.620,22
0006975	KOŠARNI POMIVALNI STROJ S POMIKOM	1,00	42.233,54
0006976–0006977	MEHČALEC VODE ISI12	2,00	1.080,14
0006978–0006979	MEHČALEC VODE 1200	2,00	1.908,25
0006980	IZHODNA MIZA	1,00	990,13
0006981	KONZOLNA POLICA ZA KOŠARE	1,00	253,43
0006982	REGAL	1,00	720,10
0006983–0006984	VOZIČEK SERVIRNI	2,00	800,10
0006985	SANITARNI UMIVALNIK	1,00	252,78
0006986	TRANSPORTNI VOZIČEK	1,00	314,02
0006987	TALNA PALETA	1,00	343,94
0006988	NAPRAVA ZA PRANJE ZELENJAVE	1,00	7.828,74
0006989	BAZEN VOZIČEK	1,00	589,24
0006990	LUPILEC KROMPIRJA	1,00	4.686,39
0006991	DVOJNO KORITO	1,00	1.170,16
0006992	NAMIZNA ENOROČNA BATERIJA Z VISEČIM TUŠEM	1,00	362,04
0006993	INOX DELOVNA MIZA S PREDALOM	1,00	1.530,21
0006994	INOX HLADILNA OMARA	1,00	4.615,82
0006995	INOX ZAMRZOVALNA OMARA	1,00	3.622,99
0006996–0007003	REGAL	8,00	3.015,04
0007004–0007007	REGAL	4,00	1.745,04
0007008–0007009	TALNA PALETA	2,00	651,68
0007010	VHODNA MIZA	1,00	1.260,17
0007011	NAMIZNA ENOROČNA MEŠALNA BATERIJA Z VISEČIM TUŠEM	1,00	362,04
0007012	MEHČALEC VODE	1,00	522,07
0007013	POMIVALNI STROJ ZA ČRNO POSODO	1,00	6.377,13
0007014	REGAL IR206/20	1,00	1.422,19
0007015	DELOVNI PULT S KAMNITO POVRŠINO - NA KOLESIH	1,00	1.350,18
0007016–0007017	VOZIČEK ZA MOKO	2,00	868,90
0007018	DELOVNI PULT NA KOLESIH	1,00	2.160,29
0007019	PEKARSKA PEČICA	1,00	9.073,23
0007020	VZHAJALNIK	1,00	4.203,57
0007021–0007022	MEHČALEC VODE	2,00	1.908,26
0007023	UNIVERZALNI KUHINJSKI STROJ, PROSTOSTOJEČI	1,00	8.738,34
0007024	PLANETARNI MEŠALNIK	1,00	8.284,72

0007025	DELILNI - OKROGLI STROJ	1,00	12.331,67
0007026	INOX DELOVNI PULT S KORITOM	1,00	2.250,30
0007027	NAMIZNA MEŠALNA BATERIJA	1,00	83,27
0007028	INDUKCIJSKI ŠTEDILNIK	1,00	9.449,90
0007029	KOŠ ZA ODPADKE	1,00	156,58
0007030	INOX STENSKA OMARICA	1,00	990,13
0007031	INOX ZAŠČITA VOGALOV	1,00	2.527,54
0007032	MIKROVALOVNA PEČICA	1,00	328,55
0007033	PLANETARNI MEŠALNIK	1,00	7.146,97
0007034	NASTALI STROŠKI PRI OBNOVI KUHINJE	1,00	9.151,23
0007035	ZEMLIŠČE - IGRIŠČE OB DIJAŠKEM DOMU	1,00	12.362,70
0007036	SMART STAR PROJEKTOR	1,00	60,00
0007037–0007038	MODEM NK HUAWEI E5576-320	2,00	22,20
Dograditev			
4161	KOTNA TAPICIRANA KLOP	1,00	199,44
5199	DVOSED IN TROSED KARLA	1,00	403,20
1541	OMARA PD 255	1,00	385,22
1400	OMARA GARDEROBNA	1,00	176,42
4950	Licince MIZŠ	1,00	681,86
0007032	MIKROVALOVNA PEČICA	1,00	328,55
0007033	PLANETARNI MEŠALNIK	1,00	7.146,97
0007034	NASTALI STROŠKI PRI OBNOVI KUHINJE	1,00	9.151,23
0007035	ZEMLIŠČE - IGRIŠČE OB DIJAŠKEM DOMU	1,00	12.362,70
0007036	SMART STAR PROJEKTOR	1,00	60,00
0007037–0007038	MODEM NK HUAWEI E5576-320	2,00	22,20
0007036	SMART STAR PROJEKTOR	1,00	60,00
0007037–0007038	MODEM NK HUAWEI E5576-320	2,00	22,20
5199	DVOSED IN TROSED KARLA	1,00	403,20
1541	OMARA PD 255	1,00	385,22
1400	OMARA GARDEROBNA	1,00	176,42
4950	Licince MIZŠ	1,00	681,86
6544	TOVORNO VOZILO RENAULT TRAFIC FURGON	1	29.851,89
6545	DVOJNI BREZŽIČNI ROČNI MIKROFON	1	433,16
6546	PRALNI STROJ MIELE 9 KG	1	1.375,74
6547	VOZIČEK MODULAR 112	1	324,32
6548	PRALNI STROJ MIELE 8 KG	1	989,72
6549–6590	JEDILNIŠKI STOL	40	4.525,60
7039–7098	JEDILNIŠKI STOL	60	6.825,60
Dograditev			
4161	KOTNA TAPICIRANA KLOP	1,00	199,44
5199	DVOSED IN TROSED KARLA	1,00	403,20
1541	OMARA PD 255	1,00	385,22
1400	OMARA GARDEROBNA	1,00	176,42
4950	Licince MIZŠ	1,00	681,86

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE NEPEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
1.	HARTMAN, JASNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
2.	HEREGA, FREDI	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
		Usposabljanje za VPD in PV	Borštnar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	20. 2. 2023
3.	KEBRIČ, JASNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
4.	KLEP, KATICA	Usposabljanje za VPD in PV	Borštnar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	20. 2. 2023
5.	LAZAR, VESNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
6.	LIPIČ, IRENA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
7.	MONJAC, ŠTEFANIJA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
8.	MURŠEC, LIDIJA	Usposabljanje za VPD in PV	Borštnar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	20. 2. 2023
9.	MIKUŽ, BARBARA	Usposabljanje za VPD in PV	Borštnar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	17. 5. 2023
10.	PIRC, NATALIJA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
		Zeleno javno naročanje živil za javne zavode	Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo	Splet	23. 5. 2023
11.	POŠTRAK, ALEŠ	Kuharska delavnica – sodobna priprava dietnih obrokov v praksi	Forum Media d.o.o., Prešernova ulica 1, 2000 Maribor	Maribor	13. 6. 2023
		Usposabljanje za VPD in PV	Borštnar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	20. 2. 2023
12.	POVH, ALOJZIJA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
		Kuharska delavnica – sodobna priprava dietnih obrokov v praksi	Forum Media d.o.o, Prešernova ulica 1, 2000 Maribor	Maribor	13. 6. 2023

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
13.	POVH, KSENIJA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
		Zakon o javnem naročanju in novosti na področju javnih naročil	Anema, Žahenberc 40 a, 3252 Rogatec	Zoom	21. 2. 2023
		Pomladne aktivnosti za tajnice/tajnike iz vzgoje in izobraževanja	EDUCA izobraževanje, Šempas 84, 5261 Šempas	Ljubljana	14. 3. 2023
14.	SADIKOVIĆ, SEDINA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
15.	SODERŽNIK, ALBINA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
		Usposabljanje za VPD in PV	Borštinar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	20. 2. 2023
16.	STAJNKO, ROMANA				
17.	ŠKETA, MILAN	Usposabljanje za VPD in PV	Borštinar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	17. 5. 2023
18.	TURK, IVANKA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	25. 8. 2022
19.	TURK, DEJAN				
20.	ZUKIĆ, BAHRIJA	Usposabljanje za VPD in PV	Borštinar & Co Ljubljana, Stegne 27, 1000 Ljubljana	Maribor	17. 5. 2023

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
1.	BULUT, DEJAN	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
2.	ČERNKO, DENIS	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Književnost na splošni maturi iz slovenščine 2023	Filozofska fakulteta v Mariboru	Splet	9. 12. 2022
		Svetovalne veščine za učitelje	Saška Klemenčič	Splet	17. 5. 2023
3.	DROLC, BERNARDA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Elektronske cigarete in podobni izdelki	NIJZ	Splet	31. 5. 2023
4.	JEŠOVNIK, MOJCA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
5.	KOVAČIČ, JASNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Uvodni del EPAS	EPAS	Splet	6. 10. 2022
		Šola ambasadorka Evropskega parlamenta	Hiša Evropske unije	Ljubljana	10.10.2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Književnost na maturi	Univerza v Mariboru	Splet	9. 12. 2022
		Odvisnost v šolskih klopeh	Osebno in poslovno svetovanje, Marja Černelič s.p.	Splet	17. 5. 2023
6.	KURBOS, ERIK	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Etika in okoljska pismenost	Zavod RS za šolstvo	Splet	14. 10.2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Književnost na splošni maturi iz angleščine 2023	Filozofska fakulteta v Mariboru	Splet	11. 12 in 12. 12. 2022
7.	PERUŠ MARUŠIČ, BOJANA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Posvet zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije	Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije	Hotel Habakuk	19. 6. in 20.6. 2023

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
8.	PIHLER, NATAŠA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Šolska shema in obeležitve Tradicionalnega slovenskega zajtrka: Slastno, hrustljivo, zdravo	NIJZ - Zdrava šola	Splet	15. 11. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Regijsko srečanje Zdravih šol	NIJZ	Prva gimnazija MB	23. 3. 2023
		Elektronske cigarete in drugi tobačni izdelki	NIJZ – Helena Koprivnikar	Splet	17. 4. 2023
		Duševno zdravje mladostnikov	NIJZ	Splet	9. 5. 2023
		Regijsko srečanje Zdravih šol	NIJZ	OŠ Kidričevo	14. 5. 2023
9.	PRAJNC, VLASTA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		dr. Renate Salecl: Apatija in tesnoba v času zanikanja in magičnega mišljenja	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	20. 10. 2022
		Mladi in kriminal – Strokovni posvet	Policijske postaje Maribor	Policijske postaje Maribor	25. 10. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Elektronske cigarete in drugi tobačni izdelki	NIJZ – Helena Koprivnikar	Splet	17. 4. 2023
10.	ŠPES CIRINGER, VESNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Razvijanje matematične pismenosti	Zavod RS za šolstvo - Jerneja Bone	Splet	6. 3. 2023
		Elektronske cigarete in drugi tobačni izdelki	NIJZ – Helena Koprivnikar	Splet	17. 4. 2023
		Odvisnosti v šolskih klopeh	Osebno in poslovno svetovanje, Marja Černelič, s.p.	Splet	17. 5. 2023
11.	URIH, EDITA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Skrivnost hipnoze in samohipnoze	dr. Aleksander Šinigoj	Splet	16. 5.–22. 5. 2023
		Kako vzgojiti srečnega in odgovornega otroka	dr. Aleksander Šinigoj	Splet	28. 5. 2023
		NLP tehnike za starše in učitelje	dr. Aleksander Šinigoj	Splet	5. 6. 2023

Zap. št.	Udeleženec	Naziv programa	Izvajalec	Kraj	Datum izvedbe
12.	VEIT, VESNA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Mednarodno sodelovanje od A do Ž	Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja	Ljubljana	28. 10. in 18. 11. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Iskanje partnerjev in Twinspace	CMEPUS	Splet	23. 3. 2023
		Nacioanlna konferencaEtwinning	CMEPUS	Ljubljana	7. 4. 2023
13.	VREČKO, RASTA	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022
		Elektronske cigarete in drugi tobačni izdelki	NIJZ – Helena Koprivnikar	Splet	17. 4. 2023
14.	ŽVAN, KARIN	Varstvo osebnih podatkov	Datainfo, d.o.o.	DD Lizike Jančar	26. 8. 2022
		Valiant: Suporting Teachers of Ukrainian Refugees	Shannon Sauro, Anna Nicolaou, Pia Sundqist, Greta Bjorg	Splet	8. 11. 2022
		Delovanje interaktivne table	Inovatio	DD Lizike Jančar	2. 12. 2022